



## Le petit Moïse

### ADORATION

Nous remercions Dieu d'être avec nous.

#### Références

Exode 1, 2 ; *Patriarches et prophètes*, p. 219-227.

#### Verset à mémoriser

« Dites merci au Seigneur ! » Psaume 136.1.

#### Objectifs :

##### Les enfants...

**Sauront** que Dieu est avec eux, où qu'ils soient.

**Seront** reconnaissants de ce que Dieu est avec eux.

**Répondront** en aimant et adorant Dieu.

#### Le message :



Merci, mon Dieu, d'être avec moi.

## Se préparer à enseigner

#### Résumé de la leçon

Dieu est avec le petit Moïse et sa famille. Il les protège du Pharaon. Dieu est toujours avec Moïse dont la croissance se poursuit au palais égyptien. Moïse se rappelle d'adorer Dieu.

#### Notre leçon parle d'adoration.

La présence et l'amour de Dieu sont plus apparents dans notre vie lorsque surviennent les difficultés. Dieu avec nous : voilà tout ce dont nous avons besoin pour faire face à la vie. Nos cœurs s'emplissent de reconnaissance alors que Dieu nous protège, résout nos problèmes et accomplit des miracles.

#### Enrichissement de l'animateur

« Dieu avait entendu les prières de cette pieuse femme, et sa foi était récompensée. Pleine de gratitude, désormais exempte de danger, elle se consacra à la douce tâche qui lui était confiée. Convaincue que son enfant lui avait été conservé en vue de quelque grande mission, elle ne négligea rien pour l'instruire et le guider dans la voie de la piété. Poursuivie par la pensée qu'il passerait bientôt de ses mains à celles de sa royale mère adoptive, où il serait entouré d'influences dangereuses, elle mit à cette tâche plus de soin et de diligence que pour ses autres

# TROIS



enfants. Tout en s'efforçant de lui inculquer, avec la crainte de Dieu, l'amour de la vérité et de la justice, elle demanda ardemment au Seigneur de le préserver de la corruption qui régnait à la cour. Elle dévoila à son fils la folie et les souillures de l'idolâtrie, et lui apprit de bonne heure à invoquer celui qui seul pouvait l'entendre et le secourir dans le danger. »  
– *Patriarches et Prophètes*, p. 221, 222.

## Décoration de la classe

Placez du tissu ou du plastique bleu sur le plancher dans un coin de la pièce pour simuler un coin d'eau. Rajoutez un groupement de joncs, d'arbres ou d'arbustes (tous artificiels), etc., près de l'eau pour pouvoir cacher le berceau de Moïse. Si l'espace et les ressources le permettent, créez une scène évoquant l'intérieur d'une maison dans un autre secteur de la classe.

# Survол du programme

SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
<b>Bienvenue</b>	En continu	Accueil des élèves	
<b>1 Moment des parents</b>	5		
<b>2 Activités d'accueil</b>	10	<p>A. <i>Bateau berceur</i>            B. <i>Cache-cache</i>            C. <i>Bateau flottant</i>            D. <i>Prendre soins du bébé</i>            E. <i>Panier à livres</i>            F. <i>Chaises à bascule</i></p>	<p>plants en pots            baquet en plastique, eau, récipients en plastique, petits cailloux            poupées, couvertures, biberons            slivres en carton solide sur les bébés            chaises berceuses pour adultes</p>
<b>3 Activités d'ouverture</b>	10	<p>Bienvenue            Prière            Visiteurs            Offrandes            Anniversaires</p>	<p>cloches            récipient en forme de bateau pour les offrandes            gâteau d'anniversaire artificiel, bougies, allumettes, petit jouet pour celui dont c'est l'anniversaire (facultatif), petit cadeau (facultatif)</p>
<b>4 Vivre le récit</b>	30	<p>Verset à mémoriser            A. <i>Ouvrons nos Bibles</i>            Histoire biblique            B. <i>Un bébé spécial</i>            C. <i>Remerciements</i>            D. <i>Prendre soin de Moïse</i>            E. <i>Au fleuve</i>            F. <i>Le bateau se berce</i>            G. <i>Dieu envoie des anges</i>            H. <i>Remerciements</i>            I. <i>La princesse</i>            J. <i>Ne pleure pas</i>            K. <i>Miriam aide</i>            L. <i>Remerciements</i>            M. <i>Jeu de doigts « Le petit Moïse »</i>            N. <i>Dieu est avec moi</i>            O. <i>Remerciements</i></p>	<p>Bible en feutrine ou en carton pour chaque enfant            poupées            poupées, gants de toilette, couvertures pour bébés, panier ou boîte, pinceaux            panier de l'activité D, poupée, couverture, drap ou écharpe, costumes des temps bibliques pour enfants            costumes des temps bibliques pour enfants, panier de l'activité D            anges sur bâtons ou en feutrine            panier de l'activité D, costume, diadème ou couronne            panier et poupées de l'activité D            costume, cloches            images de Jésus et images d'enfants s'adonnant à diverses activités telles que jouer, aider, prier, etc.</p>

SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉ	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
<b>5 Temps pour la classe</b> (facultatif)	10		
Semaine 1		<i>Panier dans les joncs</i>	papier, patron pliant (voir la p. 91), petit morceau de tissu, boules de coton, feutres verts et noirs
Semaine 2		<i>Livre de prière</i>	papier, crayons de couleur ou feutres, autocollants de Jésus et de visages souriants
Semaine 3		<i>Marionnettes pour les doigts</i>	papier, feutrine ou tissu, ciseaux, ficelle ou fil de laine, crayons ou feutres
Semaine 4		<i>Le petit Moïse</i>	carrés et bandes de tissu de 25 cm, coton ou papier, feutres
Semaine 5		<i>Brochure « Merci »</i>	papier, poinçon, brins de laine, feutre, autocollants de choses pour lesquelles nous sommes reconnaissants
<b>« Coin » casse-croûte</b> (facultatif)			biscuits ou tranches de fruits, serviettes de table en papier

## 1

## MOMENT DES PARENTS

Souvent, les parents arrivent à l'église fatigués et épuisés de la semaine et de la préparation précédant le jour du repos. Offrez-leur une parole d'encouragement pendant l'École du sabbat (possiblement pendant les Activités d'accueil), un mot qui saura exprimer votre sollicitude à leur égard. Les témoignages suivants ont été préparés par de jeunes mères et pères à titre de suggestions. Utilisez-les, à votre discrétion, au moment que vous jugerez opportun.

**Semaine 1**

Avez-vous parfois l'impression que vous ne faites pas grand chose pour changer le monde en exerçant votre « humble métier » de parents ? Alors, écoutez bien ceci : « Bien que vous ne siégiez pas dans une assemblée nationale, [...] vous pouvez accomplir une grand œuvre pour Dieu et pour votre pays. Vous pouvez éduquer

vos enfants. Vous pouvez les aider à acquérir un caractère qui ne sera pas dirigé et influencé par le mal, mais qui, au contraire, dirigera et influencera les autres pour le bien. Par vos prières ferventes, vous pouvez actionner le levier qui fait mouvoir le monde. » – *Le foyer chrétien*, p. 255.

Réfléchissez à l'influence de la mère de Moïse. Son fils fut confié à ses soins pendant seulement douze ans avant de faire face à plusieurs tentations. Il demeura pourtant fidèle à Dieu. Il changea l'histoire d'une nation. Ne sous-estimez jamais la puissance de votre influence et de votre œuvre de parents.

Partagez une citation qui vous a encouragés en tant que parents.

**Semaine 2**

Mon fils de cinq ans ne voulait décidément pas descendre seul au sous-sol. Un jour, tandis

qu'il désirait retrouver un jouet, il me demanda de l'accompagner. Je lui répondis que j'arrivais dans une minute. Son frère de deux ans et demi, lui dit de sa petite voix : « Viens, je m'occuperai de toi, Martin. Je serai ton ange gardien. » C'est ainsi que, main dans la main, ils descendirent tous deux au sous-sol.

Partagez un moment où votre enfant s'est senti protégé de Dieu et de ses anges.

## Semaine 3

Je suis spécialiste des rêves affreux, inquiétants, qui se terminent en somnambulisme. Lorsque mon premier enfant a commencé à marcher, nous vivions dans une maison de ville qui comportait un escalier. Je redoutais constamment qu'il finisse par y tomber, malgré de solides barrières.

Combien de nuits ai-je rêvé que mon fils était sur le point de tomber la tête la première dans l'escalier ? Et voilà que chaque fois je me réveillais en sursaut, en train de le « saisir » pour le sauver ! Mon mari se réveillait alors à son tour et me demandait ce qui ne allait pas.

« Oh, rien. Ce n'est qu'un rêve », me fallait-il avouer. Je détestait ces rêves !

Parlez de vos craintes pour votre enfant. Comment arrivez-vous à les surmonter ?

## Semaine 4

« Je ne puis le quitter des yeux une seule seconde ! » me dis-je, tandis que je surveillais mon bambin de 17 mois qui s'amusait dans la pataugeuse de la piscine du parc. Il marchait autour de la piscine, explorant l'eau qui jaillissait de la bouche des « poissons » et des petites fontaines, etc. Je le suivais pas à pas, gardant constamment un œil sur son corps instable dans l'eau.

Puis une autre maman s'approcha, une amie, et je devins distraite en lui parlant. Une pensée me traversa soudain l'esprit : « Où est mon fils ? » Je me mis à le chercher frénétiquement des yeux. C'est alors que j'aperçus une autre

mère se diriger vers son corps flottant à la surface, visage contre l'eau. Elle l'avait vu se pencher, perdre l'équilibre et tomber. Je lui fus extrêmement reconnaissante. Merci, Seigneur, de protéger nos enfants.

Racontez une fois où votre enfant était en danger. Qui nous aide en de telles circonstances ?

## Semaine 5 (ou facultatif)

J'étais pressé. Ma femme était partie de bonne heure pour répéter avec la chorale de l'église, et je devais lui apporter le bébé plus tard. Je descendis de la voiture, et mis notre bébé dans le porte-bébé que j'avais sur ma poitrine. J'attrapai ensuite le sac à couches sur le siège.

Tandis que je me retournais et fermais la porte de la voiture, mon petit doigt de la main droite resta coincé dans la porte, je ne sais trop comment. Mes clés se trouvaient dans ma poche droite de mon pantalon, mais comment les atteindre à l'aide de ma main gauche avec un bébé sur la poitrine ?

Je m'arrangeai pour me débarrasser de mon manteau et du porte-bébé en me contorsionnant. Je finis par y arriver ; je me retrouvais avec un bébé dans un porte-bébé, en quelque sorte suspendu à mon bras droit, celui dont le petit doigt de la main était pris dans la porte ! Finalement, je réussis à atteindre mon trousseau de clés et pus me libérer, à mon grand soulagement. Toute cette gymnastique prit environ sept minutes, mais elle me sembla une éternité !

Lorsque vous vous retrouvez dans une situation fâcheuse imprévue, rappelez-vous que Jésus dit : « Soyez forts et courageux [...] En effet, le Seigneur votre Dieu marchera avec vous. Il ne vous lâchera pas, il ne vous abandonnera pas » (Deutéronome 31.6).

Partagez un moment où vous et votre enfant vous êtes retrouvés en situation difficile. Qu'avez-vous fait ?

## 2

**ACTIVITÉS D'ACCUEIL**

Prévoyez de simples activités de jeu pour les petits enfants sur le tapis, ou sur une couverture, un drap ou un édredon pour ceux qui arrivent plus tôt. Les enfants participent à ces activités sous la supervision d'un adulte jusqu'au début du programme. Les jeux des enfants feront usage du matériel relatif au programme basé sur l'histoire biblique de ce mois.

Choisissez parmi les activités suivantes suggérées pour ce mois. Assurez-vous d'inclure des activités qui correspondent à la durée d'attention reliée à l'âge des enfants.

**A. Bateau berceur**

Les parents et les enfants s'asseyent sur le plancher, face à face. Ils se tiennent les mains et se bercent gentiment de l'avant vers l'arrière, comme un bateau sur l'eau.

**B. Cache-cache**

Placez de grandes plantes en pots dans la pièce et permettez aux enfants de se cacher pendant que leurs parents ou d'autres adultes se les yeux et comptent jusqu'à dix. Ensuite, ils serrent avec enthousiasme les enfants lorsqu'ils les ont trouvés.

**C. Bateau flottant**

Versez quelques centimètres d'eau dans un grand baquet en plastique. Donnez aux enfants de petits récipients en plastique avec quelque chose à l'intérieur pour représenter Moïse, tel un visage dessiné sur un petit caillou. Dites aux enfants de faire flotter leur « bateau ».

**D. Prendre soin du bébé**

Fournissez des poupées, des couvertures, des biberons, etc., afin que les enfants puissent faire semblant de prendre soin de bébé Moïse.

**E. Panier à livres**

Fournissez un panier contenant des livres en carton sur Moïse, l'eau, etc.

**F. Chaises à bascule**

Installez quelques chaises à bascule pour les parents désirant bercer les enfants trop fatigués ou trop timides pour prendre part aux activités.

## 3

## ACTIVITÉS D'OUVERTURE

## A. Bienvenue

**Matériel :**
 cloches

Dites : **Bonjour les enfants ! Je suis tellement contente de vous voir aujourd'hui ! Le sabbat est un jour spécial. Disons**

**bonjour à tous ceux qui sont ici en ce sabbat matin.** Faites le tour de la classe et souhaitez la bienvenue à chaque enfant en lui serrant la main. Chantez : « Bien l'bonjour à vous » (*Voix enfantines*, n° 2) Voir la p. 62.

Bien l'bonjour à vous,  
bien l'bonjour à vous,  
Comment allez-vous ?  
Bien l'bonjour à vous,  
bien l'bonjour à vous,  
En ce beau sabbat

– Mildred Adair

(Copyright 1926, Standard Publishing Company. Avec permission)

Dites : **Jésus est très content que nous venions à l'École du sabbat. Il nous aime beaucoup. Êtes-vous contents d'être à l'École du sabbat ? Chantons en faisant sonner nos cloches.** Distribuez les cloches. Chantez « Les cloches du sabbat » (*Voix enfantines*, n° 99) Voir la p. 63.

Ring-e-ling-e-ling, ring-e-ling-e-ling,  
aux cloches du sabbat,  
Ring-e-ling-e-ling, ring-e-ling-e-ling,  
nous répondons tout bas.

– Mildred Adair

(Copyright 1926, Standard Publishing Company. Avec permission)

## B. Prière

Dite : **Aujourd'hui, nous allons parler d'un bébé spécial qui s'appelle Moïse. Dieu était avec Moïse en tout temps, et il est aussi toujours avec nous. Prions et remercions Dieu d'être toujours avec nous.**

Encouragez les familles à aider leur enfant à se mettre à genoux. Chantez « Préparation pour la prière » (*Voix enfantines*, n° 6) en guise de préparation à la prière, voir la p. 64.

Maintenant, fermons les yeux  
Et joignons les mains  
Nous parlons au Dieu des cieux  
En ce beau matin.

– Mildred White Wallace

(Copyright 1926, Sunday School Board of the Southern Baptist Convention)

Prononcez une simple prière et dites aux enfants de répéter après vous.

## C. Visiteurs

Souhaitez la bienvenue à chaque visiteur (enfants et parents). Chantez « Voici de petits visiteurs » (*Voix enfantines*, n° 213) Voir la p. 65.

Voici de petits visiteurs.  
Nous sommes très contents.  
Demandons à ces voyageurs  
D'où sont leurs chers parents.

– Clara M. Stripli

## D. Offrandes

### Matériel :

- récipient en forme de bateau pour les offrandes ou panier

Dites : **Certaines familles ne savent pas que Dieu les aime et qu'il est avec eux en tout temps. Notre offrande aidera ces familles à apprendre que Dieu les aime. Nous apportons donc notre offrande à l'École du**

**sabbat pour que d'autres puissent connaître Dieu**

Utilisez un récipient en forme de bateau, un panier ou tout autre récipient pour les offrandes. Invitez les enfants et les parents à venir déposer leur offrande dans le récipient pendant que vous chantez « Allez, beaux petits sous ! » (*Voix enfantines*, n° 28) Voir la p. 66.

Allez, beaux petits sous, allez !  
Soyez de braves messagers.  
Dites aux enfants de là-bas :  
« Christ vous libérera. »  
Allez, allez beaux petits sous,  
Allez, allez dites partout :  
« Jésus, le bon Sauveur si doux,  
Aime chacun de nous. »

— W. A. Post

Dites : **Merci les enfants d'avoir apporté vos offrandes. Fermons nos yeux maintenant tandis que nous demandons à Jésus de bénir les sous.** Dites une simple prière pour les offrandes similaire à la suivante :

**Cher Jésus, nous voulons que d'autres familles sachent que tu les aimes et que tu es toujours avec eux. S'il te plaît, utilise notre argent pour accomplir cela. Amen.**

## E. Anniversaires

### Matériel :

- gâteau d'anniversaire artificiel
- bougies d'anniversaires
- allumettes
- petit jouet (facultatif)
- petit cadeau (facultatif)

Dites : **Dieu nous a donné notre anniversaire. C'est l'anniversaire de quelqu'un ici. Mais de qui ?**

Conduisez l'enfant dont c'est l'anniversaire en avant en chantant : « À qui fêterons-nous l'anniversaire ? » (*Voix enfantines*, n° 34) Voir la p. 67. (Ou encore,

présentez à l'enfant un petit animal en peluche qu'il tiendra à une extrémité tandis que vous tiendrez l'autre extrémité. « Tirez » ensuite l'enfant jusqu'en avant et entourez-le de vos bras.)

Tu as juste ( ) ans,  
tu as juste ( ) ans ;  
Quel heureux jour,  
quel heureux jour,  
\_\_\_\_\_ a juste ( ) ans.

Beginner and Primary songs. Copyright, Heidelberg Press, Pennsylvania. Avec permission.

Allumez les bougies et chantez ensuite  
« Joyeux anniversaire ».

Joyeux anniversaire,  
Joyeux anniversaire,  
Jésus t'aime cher(ère)  
(nom de l'enfant),  
Joyeux anniversaire.

– Traditionnel

Encouragez l'enfant à souffler la/les bougie(s). Si possible, donnez-lui un petit cadeau de la part de l'École du sabbat.



## 4

## VIVRE LE RÉCIT

## Verset à mémoriser

## A. Ouvrons nos Bibles

**Matériel :**

- « Bibles » en carton ou en feutrine pour chaque enfant

Dites : **C'est le temps de regarder dans notre Bible. Notre histoire d'aujourd'hui vient de la Bible.** Distribuez les Bibles en feutrine, en carton, etc., aux enfants. Chantez « Je viens d'ouvrir ma Bible » (*Voix enfantines*, n° 38) Voir la p. 67.

Je viens d'ouvrir ma Bible et je lis.  
Il m'aime, il m'aime.

– Johnie B. Wood

(Copyright 1964, 1969 par Review and Herald Publishing Association)

Dites : **L'histoire d'aujourd'hui parle d'un bébé spécial. Son nom est Moïse. Dieu était toujours avec Moïse. Il est aussi toujours avec nous. Nous pouvons remercier Dieu d'être en tout temps avec nous. Et voilà notre verset à mémoriser d'aujourd'hui : « Dites merci au Seigneur ! » Pouvez-vous le dire avec moi ?** Chantez : « *Dites merci* » voir la p. 84.

Dites merci au Seigneur,  
Dites merci au Seigneur,  
Dites merci au Seigneur,  
Dites merci au Seigneur !

– Monique Lemay

**Gestes :**

Les enfants joignent leurs mains comme pour prier lorsqu'ils disent « merci », et ils pointent le ciel lorsqu'ils disent « Seigneur ».

## Histoire biblique

## B. Un bébé spécial

**Matériel :**

- bébés poupées

Dites : **Il y a longtemps, un bébé spécial vint au monde. Sa famille fut très heureuse de l'avoir.**

Distribuez les poupées aux enfants pour qu'ils les bercent pendant que vous chantez les paroles suivantes sur l'air du chant « Heureuse maison » (*Voix enfantines*, n° 151) Voir la p. 85.

Avec Moïse dans la famille,  
joie dans la maison,  
Joie dans la maison,  
joie dans la maison !  
Avec Moïse dans la famille,  
joie dans la maison,  
Joie dans la maison !

– A. E. Lind. Adapté

## C. Remerciements

Dites : **Les membres de la famille de Moïse furent très reconnaissants d'avoir un bébé si merveilleux. Ils remercièrent Dieu pour leur garçon spécial.** Chantez encore le chant du verset à mémoriser « Dites merci » voir la p. 84.

Dites merci au Seigneur,  
Dites merci au Seigneur,  
Dites merci au Seigneur,  
Dites merci au Seigneur !

– Monique Lemay

**Gestes :**

Les enfants joignent leurs mains comme pour prier lorsqu'ils disent « merci », et ils pointent le ciel lorsqu'ils disent « Seigneur ».

**D. Prendre soin de Moïse****Matériel :**

- poupées
- gants de toilette
- couvertures pour bébés
- panier ou boîte
- pinceaux

Dites : **La maman de Moïse s'appelait Jokébed. Elle prenait bien soin de lui parce qu'elle l'aimait. Elle lavait bébé Moïse avec beaucoup de soin. Lavons nos bébés nous aussi.**

Donnez une poupée et un gant de toilette à chaque enfant. Dites aux enfants de faire semblant de laver leur

poupée tandis que vous chantez les paroles suivantes sur l'air du chant « Marie aimait bébé Jésus » (*Little Voices Praise Him*, n° 150 – Traduction et adaptation : Monique Lemay) Voir la p. 70.

Jokébed lavait Moïse,  
le petit Moïse, le petit Moïse.  
Jokébed lavait Moïse,  
car elle l'aimait beaucoup.

– Mary E. Schwab. Adapté

Dites : **Maintenant que vos bébés sont bien propres, couvrez-les pour les garder au chaud.**

Distribuez les couvertures pour bébés. Chantez les paroles suivantes sur l'air du chant « Marie aimait bébé Jésus » (*Little Voices Praise Him*, n° 150 – Traduction et adaptation : Monique Lemay) voir la p. 70.

Jokébed couvrait Moïse,  
le petit Moïse, le petit Moïse.  
Jokébed couvrait Moïse,  
car elle l'aimait beaucoup.

– Mary E. Schwab. Adapté

Dites : **Le roi voulait faire du mal à tous les bébés garçons israélites et au petit Moïse. Jokébed dut empêcher le petit Moïse de faire du bruit. S'il pleurait, les soldats pourraient l'entendre et l'emmener loin d'elle. Alors Jokébed le berçait lorsqu'il pleurait. Berçons nos bébés**

Chantez les paroles suivantes sur l'air du chant « Marie aimait bébé Jésus » (*Little Voices Praise Him*, n° 150 – Traduction et adaptation : Monique Lemay) Voir la p. 70.

Jokébed berçait Moïse,  
le petit Moïse, le petit Moïse.  
Jokébed berçait Moïse,  
car elle l'aimait beaucoup.

– Mary E. Schwab. Adapté

Dites : **Plus Moïse grandissait, plus il était difficile de le cacher. Sa mère devait trouver une autre solution. Elle fabriqua un panier pour y mettre Moïse. Ce panier flotterait sur le fleuve où personne ne pourrait l'entendre. Elle l'enduisit ensuite d'une peinture spéciale qui le rendrait imperméable.** Distribuez les pinceaux aux enfants et invitez-les à vous aider à « peindre » le panier. Chantez les paroles suivantes sur l'air du chant « Marie aimait bébé Jésus » (*Little Voices Praise Him*, n° 150 – Traduction et adaptation : Monique Lemay) Voir la p. 70.

Jokébed faisait un bateau  
pour Moïse, pour Moïse,  
Jokébed faisait un bateau  
pour son petit Moïse.

– Mary E. Schwab. Adapté

## E. Au fleuve

### Matériel :

- panier ou boîte de l'activité D
- poupée
- couverture
- drap ou écharpe
- costumes des temps bibliques pour enfants

Dites : **Une fois le panier terminé, la mère de Moïse fut prête à y déposer son bébé. Elle alla ensuite le cacher sur le fleuve. Elle emmena avec elle la grande sœur de Moïse, Miriam. Miriam avait un travail spécial à accomplir. Elle devait surveiller le panier et s'assurer que Moïse restait en sécurité.**

Mettez le drap ou l'écharpe sur votre tête pour tenir le rôle de Jokébed. Enveloppez la poupée

dans la couverture et déposez-la dans le panier. Invitez l'enfant qui veut bien imiter Miriam à mettre un costume et à vous accompagner pour cacher le panier dans les joncs. (Voir la section « Décoration de la classe » pour savoir comment créer la scène du fleuve.) Dites : **Nous devons être très silencieuses pendant que nous marchons sur la pointe des pieds jusqu'au fleuve. Vas-tu m'aider à apporter le panier ? Chuuuuut ! Personne ne doit voir ce que nous faisons.** Placez le panier dans les joncs.

## F. Le bateau se berce

### Matériel :

- panier de l'activité D
- costumes des temps bibliques pour enfants

Dites : **Miriam avait une tâche spéciale à accomplir. Elle devait surveiller le panier-bateau qui cachait Moïse. Peut-être berçait-elle le bateau sur le fleuve, pour aider le petit Moïse à s'endormir dans son bateau sécuritaire.**

Invitez un ou deux enfants à la fois à revêtir un costume des temps bibliques. Ensuite, ils berceront gentiment le bateau, tandis

que vous chantez : « Berce, berce... » (*Little Voices Praise Him*, n° 172 – Traduction et adaptation : Monique Lemay) Voir la p. 86.

Berce, berce, le beau bateau se berce ;  
Berce, berce, oui, il se berce sur l'eau.

– Janet Sage

Copyright © 1990 par Janet Sage

## G. Dieu envoie des anges

### Matériel :

- anges sur bâtons ou en feutrine

Dites : **Sur le fleuve, Dieu était avec Moïse dans son panier. Il envoya des anges pour veiller sur le panier et protéger Moïse.** Distribuez

les anges sur bâtons ou en feutrine aux enfants. Invitez-les à les balancer ou à venir les mettre sur le tableau de flanelle tandis que vous chantez le chant « Moïse enfant » (*Voix enfantines*, n° 154) Voir la p. 87.

Moïse dans sa corbeille  
dort à poings fermés.  
Car les anges sur lui veillent.  
Il est bien gardé.

Dors bien, petit Moïse,  
dors, oh ! dors en paix.  
Dors bien, petit Moïse,  
dors oh ! dors en paix.

– Jean Dillow Payne et Thelma H. Wilson

(Copyright 1955, Review and Herald Publishing Association)

## H. Remerciements

Dites : **Nous pouvons remercier Dieu d'être avec nous comme il le fut avec le petit Moïse.** Chantez encore le chant du verset à mémoriser « Dites merci » voir la p. 84.

### Gestes :

Les enfants joignent leurs mains comme pour prier lorsqu'ils disent « merci », et ils pointent le ciel lorsqu'ils disent « Seigneur ».

Dites merci au Seigneur,  
Dites merci au Seigneur,  
Dites merci au Seigneur,  
Dites merci au Seigneur !

– Monique Lemay

## I. La princesse

### Matériel :

- panier de l'activité D
- costumes des temps bibliques
- diadème ou couronne

Revêtez un enfant du costume de princesse, en ajoutant un diadème en jouet ou quelque chose de similaire. Dites : **Peu après, Miriam entendit quelqu'un s'approcher. Elle ne savait pas qui c'était et j'imagine qu'elle dut avoir peur. Les bruits de pas se**

**rapprochaient de plus en plus des buissons où elle était cachée. Myriam ne le savait pas, mais le petit Moïse était caché à l'endroit même du fleuve où la princesse aimait venir se baigner.** Un assistant aide la « princesse » à venir au « fleuve » et à trouver le panier-bateau. Si plusieurs enfants désirent tenir le rôle de la princesse, répétez les mêmes étapes, chacun leur tour. Si vous avez une grande classe et plusieurs enfants voulant mettre le costume, prévoyez plusieurs costumes, ce qui leur permettra de tenir le rôle des gens faisant partie de la suite de la princesse. Chantez les paroles suivantes sur l'air du chant « Nous sommes des aides » (*Voix enfantines*, n° 146) Voir la p. 87.

La princesse s'en vient,  
s'en vient, s'en vient ;  
Et la princesse aperçoit  
le panier-bateau.

– A. Adele Flower. Adapté

## J. Ne pleure pas

### Matériel :

- panier et poupée de l'activité D
- poupées

Dites : **La princesse aperçut le petit panier-bateau sur l'eau. Elle envoya l'une de ses servantes le chercher. Pensez-vous qu'elle a été surprise de trouver un bébé à l'intérieur ? Je crois que oui. Je crois que le petit Moïse a aussi été surpris. Il ne connaissait pas cette étrange dame. Il se mit à pleurer.**

Demandez à un enfant de tenir le rôle de la princesse et de sortir la poupée du panier. Distribuez des poupées aux autres enfants de la classe de sorte que chacun aura un « bébé » à bercer, tandis que vous chantez les paroles suivantes sur l'air du chant « Ne pleure pas, mon petit » voir la p. 88.

Ne pleure pas, cher Moïse,  
Dieu veille sur toi en tout temps ;  
Non, ne pleure pas, cher Moïse,  
Dieu veille sur toi en tout temps.

– Musique : Monique Lemay

**K. Miriam aide****Matériel :**

- costumes des temps bibliques (pour enfants)
- cloches

Habillez un enfant comme Miriam, et cachez-le dans les buissons. Dites : **La princesse avait pitié du petit Moïse. Elle vit que c'était un des bébés auxquels le roi voulait faire du mal. Elle savait que si elle le prenait avec elle comme son fils, il**

**serait hors de danger. Elle dit à ses aides : « Je veux qu'il soit mon bébé ». C'est à ce moment-là que Miriam sortit des buissons en courant. « Pourrais-je vous trouver une nourrice pour prendre soin du bébé pour vous ? » demanda-t-elle à la princesse.**

(Encouragez « Miriam » à poser la question.)

« **Oui** », **répondit la princesse.** (Encouragez la « princesse » à répondre cela.)

**Miriam courut donc chercher sa mère.**

**Le petit Moïse allait revenir à la maison pour vivre avec sa famille ! Et les siens n'auraient plus à s'inquiéter pour lui maintenant.**

Distribuez les cloches aux enfants. Faites sonner les cloches pendant que vous chantez les paroles suivantes sur l'air du chant « C'était un heureux jour » (*Little Voices Praise Him*, n° 148 – Traduction et adaptation : Monique Lemay) Voir la p. 89.

C'était un heureux jour,  
heureux jour, heureux jour,  
Quand le petit Moïse revint chez lui ;  
C'était un heureux jour,  
heureux jour, heureux jour,  
Quand le petit Moïse revint chez lui.

– Janet Sage. Adapté

Copyright © 1990 par Janet Sage

**L. Remerciements**

Dites : **J'imagine le bonheur de la famille de Moïse ce soir-là ! Dieu avait protégé leur bébé tandis qu'il flottait sur le fleuve. Dieu avait envoyé la princesse au fleuve pour s'y baigner, à l'endroit même où Moïse était caché dans son panier-bateau. Et maintenant il pouvait vivre avec sa famille, jusqu'à ce qu'il soit assez grand pour aller vivre au palais avec la princesse. Dieu avait été avec bébé Moïse en tout temps. Je suis sûre que sa famille remercia Dieu d'avoir été avec le petit Moïse.**

Chantez encore le chant du verset à mémoriser « Dites merci ». Voir la p. 84.

Dites merci au Seigneur,  
Dites merci au Seigneur,  
Dites merci au Seigneur,  
Dites merci au Seigneur !

– Monique Lemay

**Gestes :**

Les enfants joignent leurs mains comme pour prier lorsqu'ils disent « merci », et ils pointent le ciel lorsqu'ils disent « Seigneur ».

**M. Jeu de doigts « Le petit Moïse »**

Enseignez le jeu de doigts suivant aux enfants ainsi qu'à leurs parents (adaptation : Monique Lemay) (Adapté). Voir la p. 90.

**La maman de Moïse fit un petit panier de joncs**

(faire un « panier-lit » en joignant les mains, mais sans croiser les doigts)

**Puis le recouvrit de poix ; Elle en fit un petit canot, pour envoyer son bébé bien loin**

(faire semblant « d'envoyer » le bateau d'un mouvement vers la droite, comme pour balayer, puis baisser les mains jointes et se pencher)

**Sur la rivière Moïse flottait, tandis que sa sœur le surveillait.**

(mains en visière)

**Quand la princesse vint se baigner, le petit Moïse commença à pleurer !**

(poings sur les yeux comme le fait un un bébé qui pleure. Les enfants peuvent même « pleurer » à haute voix)

**La princesse prit le panier, Et en l'ouvrant elle s'écria :**

(lever les mains en coupe et « ouvrir » le panier)

**« Il est si mignon, je vais le garder ! » Prenant Moïse dans ses bras, elle l'embrassa.**

(se pencher et embrasser le « bébé »)

– Mary Gross

Copyright © 1995 par Gospel Light, Ventura, CA 93006. Tous droits réservés. Avec permission.

**N. Dieu est avec moi**

Dites : **Dieu est avec**

**nous, tout comme il a été avec Moïse. Peu importe où nous sommes ou ce que nous faisons, Dieu est toujours avec nous.** Placez l'image de Jésus au centre du tableau de flanelle. Distribuez les images d'enfants s'adonnant à de diverses activités. Invitez les enfants à venir placer leur image à côté

**Matériel :**

- image ou feutrine de Jésus
- images d'enfants en train de jouer, d'aider, de prier, etc.

de celle de Jésus.

**O. Remerciements**

Dites : **Nous pouvons remercier Dieu d'être avec nous, tout comme il a été avec bébé Moïse. Chantons encore le chant du verset à mémoriser et souvenez-vous que nous remercions Dieu d'être avec nous.**

Chantez « Dites merci » voir la p. 84.

**Gestes :**

Les enfants joignent leurs mains comme pour prier lorsqu'ils disent « merci », et ils pointent le ciel lorsqu'ils disent « Seigneur ».

Dites merci au Seigneur,  
Dites merci au Seigneur,  
Dites merci au Seigneur,  
Dites merci au Seigneur !

– Monique Lemay

## 5

**TEMPS POUR LA CLASSE** (facultatif)

Faites asseoir les enfants autour de petites tables. Les parents ou d'autres adultes devraient assister les enfants lors de l'activité proposée chaque semaine alors que vous révisiez l'histoire biblique.

**Semaine 1*****Panier dans les joncs*****Matériel :**

- papier
- patron pliant (voir la p. 91)
- petits morceaux de tissu
- boules d'ouate
- feutres verts et noirs

Fournissez aux parents le patron pour qu'ils puissent plier le papier en forme de boîte. Si vous le souhaitez, fournissez des feutres verts pour que les enfants puissent colorier l'extérieur de la boîte. Donnez à chaque enfant une boule d'ouate pour représenter le petit Moïse. Si désiré, utilisez un feutre noir pour dessiner quelques traits du visage. Fournissez un morceau de tissu pour envelopper le « bébé »

avant de le déposer dans le panier.

**Semaine 2*****Livre de prière*****Matériel :**

- papier
- crayons de couleur ou feutres
- autocollants de visages souriants
- autocollants de Jésus

Pour chaque enfant, pliez une feuille de papier en deux. Placez la main gauche de l'enfant sur le papier, avec le petit doigt sur la pliure. Tracez le contour de la main de l'enfant que vous découperez ensuite pour former un simple livre en forme de main d'enfant. Demandez aux parents d'écrire : « (Nom de l'enfant) prie » sur la

couverture. À l'intérieur, sur la page gauche,

demandez aux parents d'écrire « Merci » et sur la page droite « Dieu ». Remettez à chaque enfant un autocollant d'un visage souriant qu'il mettra sous le mot merci, et un autocollant de Jésus qu'il mettra sous le mot Dieu.

**Semaine 3*****Marionnettes pour les doigts*****Matériel :**

- papier, feutrine ou tissu
- ciseaux
- ficelle ou brins de laine
- crayons ou feutres

Pour chaque enfant, découpez quatre morceaux de papier ou de tissu d'environ 7.5 cm par 2.5 cm. Fabriquez quatre marionnettes pour les doigts en recouvrant chaque bout de doigt avec une morceau de papier ou de tissu. Attachez la marionnette à l'aide d'un bout de ficelle ou d'un brin de laine, comme une robe que l'on ceinture. Utilisez des

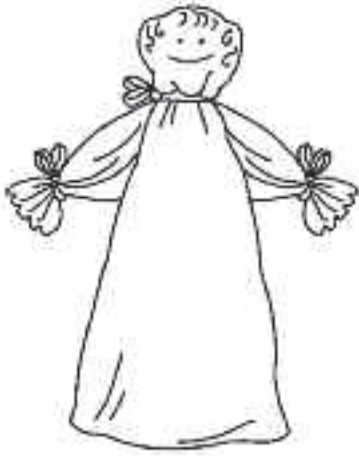
crayons ou des feutres pour dessiner les traits du visage de Jokébed, de Miriam, de la princesse et du petit Moïse.

**Semaine 4*****Le petit Moïse*****Matériel :**

- carrés et bandes de tissu de 25 cm
- ouate ou papier
- feutres

Coupez à l'avance un carré de tissu de 25 cm et une bande de tissu de 25 cm pour chaque enfant. Mettez de la ouate ou une boule de papier au milieu du carré pour faire la tête. Entourez-la du tissu et attachez le tout avec la bande de tissu. Une fois attachée, cette bande

descendra de chaque côté pour former les bras. Dessinez un visage à cette poupée. Les enfants pourront faire semblant qu'ils bercent le petit Moïse.



## Semaine 5

### Brochure « Merci »

#### Matériel :

- papier
- poinçon
- fil de laine
- feutre
- autocollants de choses pour lesquelles les enfants peuvent être reconnaissants

Fabriquez une petite brochure pour chaque enfant en coupant un feuille de papier en quatre parties égales. Poinçonnez deux trous du côté gauche de la brochure à environ 5 cm de distance. Passez un brin de laine à travers les trous. Nouez-le en guise de reliure. Écrivez ou demandez aux parents d'écrire « Je remercie Dieu pour » sur la couverture de la brochure. À l'intérieur,

permettez aux enfants d'ajouter des autocollants représentant les choses pour lesquelles ils sont reconnaissants : animaux, fleurs, membres de la famille, fruits et légumes, jouets, Jésus, etc. Pendant qu'ils terminent leur brochure, dites-leur que Dieu est avec nous, peu importe où nous sommes, peu importe ce que nous faisons – dans la nature, à la maison avec la famille, en jouant, etc.

### Coin « Casse-Croûte » (facultatif)

Fournissez un simple casse-croûte santé, si approprié.

### Activités bibliques (facultatif)

S'il reste du temps, les familles pourront choisir parmi une variété d'activités qui ont pour objectif de renforcer l'histoire biblique de ce mois. Vous en trouverez la liste dans la section « Activités d'accueil ». Ces activités pourront servir plus d'une fois, au besoin. De plus, vous pourrez offrir, si vous le désirez, une collation à une table.

### Clôture

Chantez encore le chant du verset à mémoriser « Dites merci » voir la p. 84.

#### Gestes :

Les enfants joignent leurs mains comme pour prier lorsqu'ils disent « merci », et ils pointent le ciel lorsqu'ils disent « Seigneur ».

Dites merci au Seigneur,  
Dites merci au Seigneur,  
Dites merci au Seigneur,  
Dites merci au Seigneur !

– Monique Lemay

Dites une simple prière similaire à la suivante :  
**Cher Jésus, nous t'aimons tant. Merci de prendre soin de nous. Amen.**

Alors que les enfants se préparent à quitter la classe, chantez « L'École du sabbat est terminée » (*Voix enfantines*, n° 104) Voir la p 74.

Nous quitterons l'École,  
l'École du sabbat.  
Au revoir, au revoir,  
Soyons toujours gentils.  
Au revoir, au revoir,  
Soyons toujours gentils.