



## La Parole de Dieu

**GRÂCE**

La grâce : le cadeau de Dieu pour nous

### Références

Actes 8.26-40 ; *Conquérants pacifiques*, p. 94-96.

### Verset à mémoriser

« Par ta parole fais-moi comprendre » Psaumes 119.169, JER.

### Objectifs

#### Les enfants :

**Sauront** que la Bible est un cadeau de Dieu qui nous aide à mieux le connaître.

**Éprouveront** le désir de découvrir le contenu de la Bible.

**Répondront** en écoutant les histoires de la Bible et en les racontant à leur tour.

### Le message



Dieu nous aide à comprendre sa Parole.

## Se préparer à enseigner

### Résumé de la leçon

Un homme venant de l'Éthiopie est en train de lire un rouleau dont le contenu a été écrit par Ésaïe. Ce récit décrit l'œuvre de Jésus mais ne précise pas son nom. L'Éthiopien désire savoir de qui il est question dans le texte qu'il lit. Dieu envoie donc Philippe pour lui faire découvrir la personne de *Jésus-Christ*. Quand l'homme comprend comment la vie de Jésus est décrite dans Ésaïe, il croit que Jésus est le Fils de Dieu, et il demande à être baptisé. Philippe le baptise. Puis, Philippe disparaît et l'Éthiopien poursuit son voyage. Il accepte la grâce, don de Dieu : le salut.

### Notre leçon parle de fraternité.

C'est la grâce de Dieu qui a envoyé

Philippe dans le désert. C'est la grâce de Dieu qui a conduit Philippe à partager la bonne nouvelle de Jésus. C'est la grâce de Dieu qui nous aide à comprendre ce que nous lisons dans sa Parole. La grâce est le don de Dieu pour nous.

### Enrichissement de l'animateur

« Il [Philippe] ne discuta pas l'appel, pas plus qu'il n'hésita pour y obéir. [...]

« Cet Éthiopien, qui occupait un rang très élevé, exerçait une grande influence. Dieu vit qu'il se convertirait et donnerait alors à ses semblables la lumière qu'il avait reçue, en exerçant cette influence en faveur de l'Évangile. [...]

Survol du programme			
SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITIES	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
<b>Bienvenue</b>	en continu	Accueil des élèves Commentaires contents/troublés	
<b>1 Activités de préparation</b>	10	A. <i>Couleurs de l'arc-en-ciel</i>  B. <i>Fabriquer un rouleau</i>	eau, petite plaque allant au four ou petite feuille de papier alu petit miroir, papier blanc papier, ciseaux, bâtons, colle, crayons de couleur
<b>* Prière et Louange*</b>	10	Voir la page 85. <b>*Cette section</b> peut être utilisée en tout temps durant le programme.	boîte, feutrine noire, articles variés de la « grâce » (voir activité)
<b>2 Leçon de la Bible</b>	20	Vivre le récit	marmites, casseroles, bols, cuillères, plats allant au four, boîtes à lunch vides, assiettes, argenterie, serviettes de table jetables, chiffon, torchons, balai
<b>3</b>		Étude biblique	Bible
		Verset à mémoriser	Bible
<b>4 Application de la leçon</b>	15	A. <i>Bibles</i> B. <i>Comprendre la Bible</i>	Bibles, lampe de poche bandes de papier, crayon, lampe de poche, chant « Je veux chanter un refrain » (Nos cœurs sont pleins de joie, p. 14)
<b>Partage de la leçon</b>	15	<i>Bible</i>	patron de la « Bible » (voir la page 129), papier, crayons de couleur

« Cet Éthiopien représente le groupe important de ceux qui ont besoin d'être instruits par des missionnaires tels que Philippe – missionnaires qui entendront la voix de Dieu et iront là où il les enverra. [...] »

« L'ange envoyé à Philippe aurait pu accomplir lui-même l'œuvre du Christ chez l'Éthiopien ; mais ce n'est pas ainsi que Dieu procède. Sa volonté est que les hommes collaborent au salut de leurs semblables. »  
- *Conquérants pacifiques*, p. 94-96.

### Décoration de la classe

Faites un tableau d'affichage avec des images représentant des choses que Dieu nous donne. Au-dessus des cadeaux, écrivez « Les cadeaux de la grâce de Dieu. »

Ayez à votre disposition une grande carte montrant la route de Jérusalem jusqu'à Gaza et Azot, où l'Esprit-Saint a enlevé Philippe.

Créez un décor désertique dans la classe à l'aide de roches, de cailloux et de sable.

# Enseigner la leçon

## Bienvenue

Souhaitez la bienvenue aux enfants à la porte. Demandez-leur comment s'est passée leur semaine – s'ils sont contents ou tristes. Encouragez-les à partager toute expérience relative à la leçon de la semaine passée. Commencez l'activité de préparation de votre choix.

1

## Activités de préparation

Choisissez l'activité la mieux appropriée à votre classe.

### A. Couleurs de l'arc-en-ciel

#### Matériel :

- eau
- petite plaque allant au four ou petite feuille de papier d'aluminium
- petit miroir
- papier blanc

Versez environ 2,5 cm d'eau dans la plaque allant au four ou sur la petite feuille de papier d'aluminium. Inclinez ensuite un miroir au bord de la plaque ou de la feuille de manière à capter un rayon de soleil. Essayez de diriger ce rayon sur une feuille de papier blanc ou sur un mur blanc. Vous apercevrez un arc-en-ciel.

#### Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Que se passe-t-il quand la lumière est reflétée par l'eau et le miroir ? Pouvez-vous toujours voir ces couleurs ? Oui, Qu'est-ce qui nous a aidé à apercevoir ces couleurs ? Oui, c'est le miroir. La grâce de Dieu est comme un miroir qui nous aide à comprendre le contenu de sa Parole, la**

**Bible. Notre histoire d'aujourd'hui nous parle d'un homme qui a aidé l'un de ses semblables à comprendre ce qu'il lisait sur Jésus. Voici notre message d'aujourd'hui :**



Dieu nous aide à comprendre sa Parole.

**Dites-le avec moi.**

### B. Fabriquer un rouleau

#### Matériel :

- papier
- ciseaux
- bâtons
- colle
- crayons de couleur

Si vous décidez de fabriquer des rouleaux individuels, apportez pour chaque enfant une bande de papier (15 cm x 30 cm) ainsi que deux bâtons que vous collerez aux deux extrémités du papier.

Si vous préférez créer un seul rouleau pour toute la classe, il vous faudra une longue bande de papier (30 cm x 180 cm) ainsi que deux bâtons que vous collerez aux deux extrémités du papier. Dites : **Nous allons fabriquer un rouleau. Saviez-vous que dans les temps bibliques, on utilisait des rouleaux en guise de livre ? La Parole de Dieu était écrite aussi sur des rouleaux. Et maintenant, j'aimerais que vous dessiniez une scène biblique sur votre rouleau (ou sur votre morceau de rouleau).**

#### Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Quelle scène biblique avez-vous dessinée ?** Assurez-vous d'avoir la réponse de chacun. Montrez aux enfants

une Bible et dites : **Dieu a rempli ce livre de trésors merveilleux. Selon vous, qui peut nous aider à lire la Bible ?** (maman, papa, monitrice de l'École du sabbat, pasteurs, etc.) **Saviez-vous que le Saint-Esprit nous aide aussi lorsque nous lisons la Bible ? Oui les enfants, Dieu nous a donné le Saint-Esprit en cadeau pour nous aider à comprendre sa Parole. Et notre histoire d'aujourd'hui nous parle d'un homme qui a aidé l'un de ses semblables à comprendre ce qu'il lisait dans un rouleau biblique. Voici notre message d'aujourd'hui :**



Dieu nous aide à comprendre sa Parole.

**Dites-le avec moi.**

## PRIÈRE ET LOUANGE



### Fraternisation

Résumez les joies et les peines des enfants (contents et troublés) telles qu'elles vous ont été rapportées à l'entrée (si approprié). Accordez une période de temps pour le partage d'expériences relatives à la leçon de la semaine précédente. Révisez le verset à mémoriser. Soulignez les anniversaires ou les événements spéciaux. Accueillez chaleureusement tous les visiteurs.

### Chants suggérés

- « La Bible » (*Voix enfantines*, n° 114)
- « Je veux chanter un refrain » (*Nos cœurs sont pleins de joie*, p. 14)
- « Je lis dans ma Bible » (*Voix enfantines*, n° 39)
- « Je chante car... » (Monique Lemay). Voir la page 146.

### Missions

Dites : **Chaque semaine, nous apprenons de nouvelles histoires bibliques. Or, beaucoup de personnes ne connaissent malheureusement pas la Bible, ni les trésors qui se trouvent en elle. Et dans notre rapport missionnaire d'aujourd'hui nous allons voir comment \_\_\_\_\_ a appris à connaître Jésus.**

### Offrandes

Dites : **Les offrandes que nous donnons aujourd'hui aideront d'autres personnes comme \_\_\_\_\_ à mieux connaître Jésus et à découvrir les trésors qui se trouvent dans sa Parole.**

### Prière

Recouvrez une boîte d'une feutrine noire, ce qui lui donnera l'apparence d'une Bible. Placez à l'intérieur de la « Bible » des images ou des objets représentant les cadeaux que la grâce de Dieu nous donne (animaux, photographie de famille, eau, air, soleil, fleurs, arbres, etc.). Essayez d'avoir assez d'images ou d'objets à votre disposition pour que chaque enfant puisse prendre un cadeau de la « Bible ». Dites : **La grâce est un cadeau que Dieu nous donne, simplement parce qu'il nous aime. Il nous donne beaucoup de merveilleux cadeaux de sa grâce. Regardons pour voir ce que sont ces cadeaux et remercions-le de nous les donner.**

Alors que chaque enfant prend un article de la « Bible », encouragez tout le monde à prier en disant : « Merci Jésus pour (ce que l'enfant a pioché). »

\*Cette section peut être utilisée en tout temps durant le programme

### Matériel :

- boîte
- feutrine noire
- articles variés de la « grâce » (voir activité)



## Leçon de la Bible

### Vivre le récit

*Demandez aux enfants d'applaudir chaque fois que vous direz « Philippe » ; de galoper comme un cheval chaque fois que vous direz « l'officier de la reine Candace » (expliquez-leur qu'un officier est une personne importante dans un royaume.) Laisser les enfants s'exercer avant de commencer l'histoire.*

### Lisez ou racontez l'histoire.

**Philippe** [applaudir] marchait le long de la route poussiéreuse tout en se demandant pourquoi Dieu lui avait envoyé un ange pour lui dire de marcher de Jérusalem à Gaza. La route était brûlante et poussiéreuse !

**Philippe** [applaudir] regarda autour de lui. Il ne savait pas trop ce qu'il devait chercher.

Soudain, **Philippe** [applaudir] aperçut un nuage de poussière au loin. Un char approchait. C'était **L'officier de la reine Candace** [galoper comme un cheval]. Il lisait à haute voix un rouleau de la Bible.

**Philippe** [applaudir] sourit et l'appela : « Monsieur ! Comprenez-vous ce que vous êtes en train de lire ? »

**L'officier de la reine Candace** [galoper comme un cheval] hocha la tête et répondit : « Non, j'aurais besoin de quelqu'un pour me l'expliquer. »

« Je peux vous l'expliquer ! » assura

**Philippe** [applaudir].

**L'officier de la reine Candace** [galoper comme un cheval] invita **Philippe** [applaudir] à monter sur son char et à voyager avec lui. Pendant le voyage, **Philippe** [applaudir] lui raconta tout ce qu'il savait sur Jésus. Il lui expliqua comment Jésus vint sur la terre, comment il se fit homme pour mourir pour les péchés de tous. Il lui annonça la bonne nouvelle de sa résurrection et de son ascension au ciel. Il termina en disant à **L'officier de la reine Candace** [galoper comme un cheval] que

Jésus reviendrait pour emmener ceux qui croient en lui au ciel.

L'homme écouta tout très attentivement. Il décida de croire en la bonne nouvelle. C'est alors que **Philippe** [applaudir] et **L'officier de la reine Candace** [galoper comme un cheval] aperçurent un point d'eau. **L'officier de la reine Candace** [galoper comme un cheval] demanda à **Philippe** [applaudir] de le baptiser.

Ils entrèrent dans l'eau et **Philippe** [applaudir] le baptisa avec plaisir. Lorsqu'ils sortirent de l'eau, l'homme ne put voir **Philippe** [applaudir] plus longtemps. L'Esprit de Dieu avait enlevé **Philippe** [applaudir] et l'avait apporté dans une autre ville où Dieu voulait qu'il enseigne sa bonne nouvelle aux autres.

**L'officier de la reine Candace** [galoper comme un cheval] fut reconnaissant de ce que Dieu avait envoyé **Philippe** [applaudir] pour l'aider à connaître Jésus. Il poursuivit son voyage. Et quand il arriva dans sa demeure, il raconta à tous ses amis son aventure et leur annonça la bonne nouvelle de Jésus.

### Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Comment Dieu a-t-il aidé l'officier de la reine Candace à comprendre ce qu'il lisait dans l'un des rouleaux de la Bible ? À votre avis, qu'a pensé l'officier de la reine Candace lorsque Philippe lui a expliqué ce qu'il lisait sur Jésus ? Qu'a fait l'officier de la reine Candace lorsque l'Esprit de Dieu a enlevé Philippe ? Où l'Esprit de Dieu a-t-il amené Philippe ? Dieu a envoyé Philippe et le Saint-Esprit pour aider l'officier de la reine Candace à comprendre ce qu'il lisait. C'était un**

**cadeau de la grâce que Dieu leur offrait à tous les deux. Vous savez, Dieu va continuer de nous aider à comprendre sa Parole, comme il l'a fait pour l'officier. Vous souvenez-vous de notre message ? Disons-le ensemble :**



Dieu nous aide à comprendre sa Parole.

### Matériel :

Bible

### Étude biblique

Ouvrez votre Bible à Actes 8.26-40. Montrez le texte et dites : **C'est ici dans la Bible que se**

**trouve notre histoire d'aujourd'hui.**

Lisez les versets à haute voix, en paraphrasant au besoin.

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Qui a dit à Philippe où il devait aller ?** (un ange) **Quel individu Philippe a-t-il trouvé sur son chemin ?** (un Éthiopien, officier de la reine Candace) **Dans quoi voyageait-il ?** (dans un char) **Que faisait-il en voyageant ?** (il lisait le livre d'Ésaïe) **Que lui a demandé Philippe ?** (« Comprenez-vous ce que vous êtes en train de lire ? ») **Et de qui Philippe lui a-t-il parlé ?** (Jésus) **Qu'ont fait l'officier de la reine Candace et Philippe dans l'eau ?** (Philippe a baptisé l'officier.) **Qu'est-il**

**arrivé à Philippe après le baptême ?**

(L'Esprit de Dieu l'a enlevé et l'a déposé dans un autre lieu pour qu'il annonce la bonne nouvelle de Jésus aux autres.)



Dieu nous aide à comprendre sa Parole.

### Matériel :

Bible

### Verset à mémoriser

Ouvrez votre Bible à Psaumes 119.169 et dites : **C'est ici dans**

**la Bible que se trouve notre verset à mémoriser d'aujourd'hui.** Pointez le verset et lisez-le à haute voix.

« **Par ta parole fais-moi comprendre.** »

Montrez maintenant aux enfants le verset à mémoriser, comme suit :

**Par ta parole**

(paumes ensemble ; puis ouvrir les mains comme un livre ouvert)



**fais-moi**

(se pointer)



**comprendre.**

(se pointer le front)



**Psaume 119.169.**

(paumes ensemble ; puis ouvrir les mains comme un livre ouvert)



## 3

## Application de la leçon

## A. Bibles

**Matériel :**

- Bibles
- lampe de poche

Montrez aux enfants autant de Bibles différentes que vous pouvez en trouver : des vieilles, des nouvelles, des Bibles familiales, des Bibles dont les couleurs de couverture sont différentes, des Bibles pour adultes et pour enfants, etc. Passez-les aux enfants tout en les surveillant tandis qu'ils les regardent et les touchent. Dites : **Bien que vous ne sachiez pas encore lire, vous savez certainement que ce livre est la Parole de Dieu, et que nous pouvons trouver différentes versions et différents modèles. La Bible dit que la Parole de Dieu est une lampe qui nous guide dans nos vies.** Éteignez la lumière de la classe et allumez la lampe de poche. Dites aux enfants de vous suivre alors que vous marchez dans la classe, éclairés par la lampe de poche. Dites-leur de s'asseoir. Dites : **La Bible dit que la parole de Dieu est une lampe qui nous guide dans nos vies. La Bible nous éclaire et nous aide à faire de bons choix. Dieu nous a donné la Bible en cadeau parce qu'il nous aime.**

**Lisons quelques versets de la Bible, et regardons si nous pouvons comprendre ce que Dieu veut que nous sachions.**

Trouvez et lisez les textes suivants, un à la fois, puis demandez aux enfants de vous en donner l'explication. Aidez-les au besoin.

**Psaume 119.11** (La connaissance de la Parole de Dieu me garde de faire des bêtises.)

**Psaume 119.105** (La Bible me montre quel style de vie adopter.)

**2 Timothée 2.15** (Si je connais la Parole de Dieu, je ne serai pas honteux d'elle.)

**Jean 5.39**

(Étudier la Parole de Dieu m'aide à mieux connaître Jésus.)

**Jean 14.1-3**

1 verset à la fois

(1. N'aie pas peur.  
2. Jésus me prépare une place dans le ciel.  
3. Jésus reviendra et me prendra avec lui dans le ciel.)

*Post-évaluation*

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Saviez-vous qu'il existe plusieurs versions de la Bible ? Quelle que soit la couverture ou la version de votre Bible, elle reste toujours la Parole de Dieu pour nous. Dieu veut que nous comprenions sa Parole parce qu'il nous aime. Il nous a donné le Saint-Esprit en cadeau, ainsi que les parents, les professeurs et les pasteurs pour nous aider à comprendre sa Parole. Toutes ces personnes sont comme une lumière qui nous dirige. La Bible est une lumière qui nous aide à comprendre comment Dieu veut que nous vivions. Disons encore une fois notre message d'aujourd'hui :**



**Dieu nous aide à comprendre sa Parole.**

**B. Comprendre la Bible**

Écrivez à l'avance des petites instructions telles que « Lève-toi » ou « Souris » sur les bandes de papier. Remettez ensuite une bande de papier à chaque enfant. Demandez aux enfants de faire ce qui est écrit sur le papier. **Ne leur offrez pas** votre aide. Étant donné que la plupart des élèves de votre classe ne savent pas lire, ou enfin pas très bien, ils seront confus.

**Matériel :**

- bandes de papier
- crayon
- lampe de poche
- chant « Je veux chanter un refrain »  
(*Nos cœurs sont pleins de joie*, p. 14)

**Post-évaluation**

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Pourquoi n'avez-vous pas pu faire ce qui est écrit sur le papier ?** (Ne savent pas lire, ne peuvent donc pas comprendre.) **Ceci me rappelle l'histoire d'aujourd'hui. L'officier de la reine Candace ne**

**comprendait pas ce qu'il lisait. Et parfois, même si nous savons lire, nous ne comprenons pas tout. Quelles personnes Jésus nous a-t-il envoyées pour nous aider à comprendre sa Parole ?**

(le Saint-Esprit, les parents, les professeurs et les pasteurs) **Dieu veut que nous comprenions sa Parole parce qu'il nous aime. Il nous a donné ces personnes comme une « lumière » pour que nous**

**puissions mieux comprendre la Bible. La Bible dit que la Parole de Dieu est une lumière qui nous guide dans nos vies.**

Éteignez la lumière de la classe et allumez la lampe de poche. Dites aux enfants de vous suivre alors que vous marchez dans la classe à la lumière de la lampe de poche. Dites : **La Bible dit que la Parole de Dieu est une lumière qui nous guide dans nos vies. La Bible nous aide à faire de bons choix. Dieu nous a donné la Bible en cadeau parce qu'il nous aime. Et la grâce de Dieu peut nous aider à comprendre la Bible. De cette façon, nous pouvons mieux comprendre notre Maître.**

**N'est-ce pas merveilleux ? Chantons ensemble le chant « Je veux chanter un refrain »** (*Nos cœurs sont pleins de joie*, p. 14). **Disons encore une fois notre message d'aujourd'hui :**



Dieu nous aide à comprendre sa Parole.

## 4

**Partage de la leçon****Matériel :**

- patron « Bible » (voir les pages 129-130)
- papier
- crayons de couleur

**Patron de la Bible**

Préparez à l'avance une copie du patron de la Bible (voir les pages 129-130) pour chaque enfant. Pliez la feuille en deux pour pouvoir l'ouvrir comme un livre. Dites aux enfants de colorier une image de Philippe et de l'officier de la reine Candace.

**Post-évaluation**

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Qui a aidé l'officier de la reine**

**Candace à comprendre la Bible ?**

(Philippe) **À qui allez-vous donner votre « Bible », tout en lui racontant l'histoire de Philippe et de l'officier ? Dieu veut que nous comprenions sa Parole.**

Encouragez les enfants à trouver une personne avec qui ils partageront leur « Bible ». Qu'ils nomment à haute voix la personne de leur choix. **Disons pour une dernière fois notre message d'aujourd'hui :**



Dieu nous aide à comprendre sa Parole.

**Clôture**

Dites : **Aujourd'hui, nous avons vu comment Dieu s'est servi de Philippe pour aider l'officier de la reine Candace. Il lui a fait comprendre ce qu'il lisait dans un des rouleaux de la Bible. Demandons à Jésus de nous aider à comprendre les mots de sa Parole que nous entendrons cette semaine.** Dites : **Merci Jésus de nous donner la Bible pour mieux te comprendre. Amen.**