



Paul et le naufrage

SERVICE

Servir, c'est donner aux autres.

Références

Actes 27, 28 ; *Conquérants pacifiques*, p. 389–395.

Verset à mémoriser

« Parlez de toutes ses merveilles ! » (Psaume 105.2).

Objectifs

Les enfants :

Sauront qu'ils peuvent partager la bonne nouvelle de Dieu avec les autres.

Auront la certitude que Dieu est avec eux.

Répondront en réconfortant les autres.

Le message



Je parlerai aux autres de Jésus.

Se préparer à enseigner

Résumé de la leçon

Paul voyage sur un bateau. Il prévient le capitaine qu'une forte tempête va éclater mais celui-ci n'écoute pas. Lorsque l'ouragan se déchaîne, tout le monde est effrayé mais Dieu montre à Paul que personne ne perdra la vie. Paul encourage les autres passagers en partageant avec eux le message d'espérance de Dieu.

Notre leçon parle du service.

Si nous le désirons, Dieu peut nous utiliser pour rendre service à ceux qui ne font pas

partie de la famille de l'église. Ils ont besoin du réconfort de Jésus et nous pouvons le partager avec eux.

Enrichissement de l'animateur

« Lorsque Paul dit à l'équipage du bateau "vous auriez dû m'obéir" (Actes 27.21), ce n'est pas pour leur faire de désagréables reproches, mais au contraire pour convaincre ces hommes d'écouter ce qu'il a encore à dire. S'ils avaient suivi ses conseils, ils auraient pu éviter plusieurs jours d'angoisse face au danger. Ils ont donc tout intérêt à prêter

DEUX



attention aux recommandations qu'il veut maintenant leur adresser. » — *The Seventh-day Adventist Bible Commentary*, vol. 6, p. 448.

« Pendant quatorze jours, ils allèrent à la dérive, sous un ciel où l'on ne voyait ni le soleil ni les étoiles. Bien que souffrant, l'apôtre prodiguait des paroles d'espoir et d'encouragement pendant ces heures affreuses, et il était prêt à donner son aide en toutes circonstances. Il s'appuyait par la foi sur le bras du Tout-Puissant, et son cœur se reposait sur le sien. Il ne craignait rien pour lui-même, car il savait que le Seigneur lui permettrait de se rendre à Rome pour prêcher le

Christ. Mais il était ému de compassion envers les passagers qui l'entouraient, pauvres pécheurs, déçus, non préparés à la mort. Tandis qu'il suppliait Dieu de leur épargner la vie, un ange lui révéla que sa prière serait exaucée. »

— *Conquérants pacifiques*, p. 392.

Décoration de la classe

Tous les décors d'extérieur conviennent : arbres, fleurs, buissons, rochers, etc. Prévoyez un petit bateau (canot gonflable, canoë) qui vous sera utile pour le moment de « Vivre le récit ». Un drap ou un morceau de tissu bleu disposé autour du canot représentera la mer.

Survol du programme

	SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
	Bienvenue	En continu	Accueil des enfants	
1	Moment des parents	5		
2	Activités d'accueil	10	<p>A. <i>Berceuse</i></p> <p>B. <i>Les bateaux</i></p> <p>C. <i>Les anges</i></p> <p>D. <i>Panier de livres</i></p> <p>E. <i>Qu'est-ce que c'est ?</i></p> <p>F. <i>Chaise à bascule</i></p>	<p>Drap ou couverture</p> <p>Grand récipient en plastique ou piscine gonflable, petits objets flottants, pailles</p> <p>Costumes d'anges</p> <p>Livres en carton solide représentant des bateaux, de l'eau, des anges</p> <p>Enregistrement de différents sons et images correspondantes (facultatif)</p> <p>Une chaise à bascule pour adultes</p>
3	Activités d'ouverture	10	<p>Bienvenue</p> <p>Prière</p> <p>Visiteurs</p> <p>Offrandes</p> <p>Anniversaires</p>	<p>clochettes</p> <p>Autocollants ou petits cadeaux (facultatif)</p> <p>Tirelire en forme de bateau</p> <p>Gâteau d'anniversaire artificiel, bougies ou pièces de monnaie, allumettes (facultatif), petit cadeau (facultatif)</p>
4	Vivre le récit	30	<p>A. <i>Verset à mémoriser</i></p> <p>B. <i>Les petites lumières</i></p> <p>C. <i>Le voyage en bateau</i></p> <p>D. <i>Paul avertit le capitaine</i></p> <p>E. <i>La tempête</i></p> <p>F. <i>L'ange</i></p> <p>G. <i>Mangez tous !</i></p> <p>H. <i>Sains et saufs sur la rive</i></p> <p>I. <i>Va le dire !</i></p> <p>J. <i>Des lèvres gentilles</i></p> <p>L. <i>Partager la bonne nouvelle</i></p>	<p>Bibles en feutrine ou en papier de bricolage</p> <p>Bougie, allumettes, récipient ou petit seau non inflammable (facultatif), bougies en feutrine (facultatif)</p> <p>Petit canot, drap ou couverture</p> <p>Ventilateur ou éventail, vaporisateur d'eau, enregistrement du son du tonnerre ou d'un tambour, flash (facultatif), cymbales et / ou tambourins (facultatif), canot de l'activité C (facultatif)</p> <p>Anges en feutrine ou images d'anges</p> <p>Aliments de dinette, panier ou récipient</p> <p>Drapeaux « Jésus m'aime », ou instruments de musique jouets</p> <p>Tambourins ou instruments de musique jouets (facultatif)</p> <p>Lèvres en feutrine</p> <p>Drapeaux « Jésus m'aime », autocollants de Jésus ou Jésus en feutrine</p>

SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
5 Temps pour la classe (facultatif)	10		
Semaine 1		<i>Les nuages de tempête</i>	Papier de bricolage gris, modèle (voir p. 62), ciseaux, colle, bâtonnets de bricolage ou pinceaux, sable, vaporisateur d'eau
Semaine 2		<i>Le bateau navigue</i>	Papier, récipient d'eau, modèle de bateau (voir p. 63)
Semaine 3		<i>Dessins d'éclairs</i>	Récipient peu profond, peinture jaune, récipient en plastique, petite pince ou pince à épiler, papier noir, billes ou balles de golf
Semaine 4		<i>L'ange</i>	Modèle d'ange (voir p. 64), papier jaune, ailes ou papier blanc, ciseaux, carrés de tissu ou de papier, fil, paillettes, bâtons de colle
Semaine 5		<i>Marionnette Paul</i>	Chaussettes, fil, feutrine, yeux, colle, feutres
« Coin » casse-croûte (facultatif)			Fruits frais ou secs, biscuits

1

MOMENT DES PARENTS

Souvent, les parents arrivent à l'église fatigués et épuisés par la semaine et la préparation précédant le jour du repos. Offrez-leur une parole d'encouragement pendant l'École du sabbat (si possible pendant les Activités d'accueil), un mot qui saura exprimer votre sollicitude à leur égard. Les témoignages suivants ont été préparés par de jeunes mères à titre de suggestions. Utilisez-les, à votre discrétion, au moment que vous jugerez opportun.

Semaine 1

Un jour, alors que nous parlions du travail des missionnaires, mon jeune enfant demanda : « Maman, ne pourrions-nous pas vendre notre maison, mettre toutes nos affaires dans un camion et partir en voyage pour parler de Jésus aux gens ? » Comment répondre à une telle question ?

J'expliquai à André que nous aurions pu le faire, mais que nous pouvions également rester dans notre quartier et parler à nos voisins de Jésus. Il décida d'inviter son ami Tim à l'École du sabbat et celui-ci nous accompagna deux fois. Ses parents semblaient intéressés mais ils ne vinrent jamais à l'Église. Un jour ils déménagèrent. Nous espérons que les semences d'amour pour Jésus que nous avons plantées dans le cœur de Tim germeront un jour.

Comment parlez-vous de Jésus aux autres ?
Comment aidez-vous vos enfants à le faire également ?

Semaine 2

Il courait dans tous les sens dans la pièce. Léo était un petit garçon très actif et sa maman avait de la peine à le faire tenir tranquille. Il avait un an et les autres enfants de sa classe d'École du sabbat en avaient deux et demi.

« Pourquoi n'est-il pas comme ton fils ? » me demanda un jour sa maman.

Je ris en me souvenant qu'un an auparavant, mon fils ressemblait exactement à Léo. « C'est encore un tout petit », lui répondis-je. « Son comportement est celui d'un bébé d'un an. Bientôt il pourra participer aux activités. En attendant, continue à lui démontrer de la patience. » Les semaines et les mois passèrent et Léo s'intégra de mieux en mieux aux activités. C'était un enfant très agréable qui aimait venir à l'École du sabbat.

Un matin, j'entendis la maman de Léo encourager la mère d'un autre enfant, jeune et turbulent lui aussi. « Sois patiente, tu verras que bientôt il se calmera et participera lui aussi aux activités de l'École du sabbat », assurait-elle. Je souris.

Jésus recommande : « Alors, encouragez-vous les uns les autres et construisez la communauté » (1 Thessaloniens 5.11).

Parlez de moyens de vous encourager et de vous édifier les uns les autres.

Semaine 3

J'aime planter des fleurs, par contre j'ai horreur de désherber. Cette image peut s'appliquer également à l'éducation des enfants. « Le temps est court. Il est bien plus facile et préférable de semer de bonnes semences saines dans le cœur de nos enfants, plutôt que de devoir arracher ensuite les mauvaises herbes. » — Ellen G. White, *Signs of the Times*, 17 avril 1884.

Partagez les façons dont vous pouvez semer de bonnes graines dans le cœur des enfants, même dès leur plus jeune âge.

Semaine 4

Lorsque les dents de notre fils poussaient, il aimait sucer des glaçons. Lorsqu'il eu deux ans, la poussée des molaires le faisaient souffrir et il demandait continuellement des glaçons pour être soulagé. Un soir, alors qu'il avait dû nous demander cent fois un glaçon, j'essayai de

distraindre son attention. Pour donner un peu de répit à mon épouse, je l'emmenai dehors pour observer la lune. C'était une nuit magnifique. Je pointai la lune du doigt et lui dis « lune, lune ». Je lui demandai de répéter. Il le fit : « lune ». Puis, me regardant droit dans les yeux, il dit : « glaçon ! »

Il savait exactement ce qu'il voulait et rien n'aurait pu le convaincre du contraire. Je crois que je lui ressemble souvent. Dieu a de merveilleuses choses à me montrer, mais je reste fixé sur mon idée. « Seigneur, ouvre mes yeux sur ce que tu veux pour moi. »

Partagez une expérience lors de laquelle vous avez compris que les plans de Dieu étaient bien meilleurs que les vôtres.

Semaine 5

J'étais assise dans la salle des mamans et je me demandais si un jour je pourrais de nouveau avoir une vie de prière et de méditation normale. La prédication du pasteur était intéressante, il nous rappelait que pour grandir en Jésus, il était nécessaire de lui consacrer du temps. Je ris intérieurement : une vie de prière ? Qu'est-ce que c'est ? C'est certainement pour les gens qui se réveillent tranquillement le matin après une nuit reposante. Pas pour quelqu'un comme moi.

Ma vie de prière se résumait, à ce moment-là, à la lecture de livres d'enfants sur les histoires de Noé, Moïse etc. et à des prières d'une phrase avec mon enfant. Soudain, une pensée apaisante traversa mon esprit cynique : « Ce sont tes moments de méditation. Je connais ta vie en ce moment, et je te parle simplement à travers ces phrases, je ne t'écris pas des romans ! »

Les larmes me montèrent aux yeux. Je sentais que Jésus me comprenait. Lorsque vous traversez un désert spirituel, souvenez-vous que Jésus vous comprend. Il vous parle même dans ces moments-là et vous êtes toujours dans son cœur.

Partagez une expérience lors de laquelle vous avez senti que Dieu vous parlait.

2

ACTIVITÉS D'ACCUEIL

Préparez des jeux simples sur un drap, une couverture ou une couverture piquée, pour les enfants qui arrivent en avance. Les enfants joueront sous la surveillance d'un adulte jusqu'au début du programme. Ces jeux seront en rapport avec le récit de la leçon du jour ou le thème du mois. Choisissez des activités parmi celles proposées ci-dessous. Assurez-vous de prévoir des jeux pour chaque tranche d'âge.

A. Berceuse

Mettez un enfant sur un drap ou une couverture. Deux adultes le balanceront doucement en tenant les coins comme s'il était sur un bateau bercé par la mer. Parlez de bateaux dans la tempête ou chantez un chant sur ce thème.

B. Les bateaux

Remplissez le fond d'un grand récipient en plastique ou d'une petite piscine gonflable avec un peu d'eau. Posez sur l'eau de petits récipients en plastique, des coquilles de noix, des petits morceaux de polystyrène etc. qui flotteront comme des bateaux. Demandez aux enfants de souffler dans une paille pour essayer de pousser les barques de l'autre côté.

C. Les anges

Apportez des costumes ou des ailes d'anges pour que les enfants puissent se déguiser. Demandez-leur de faire quelque chose pour aider quelqu'un ou lui manifester de l'affection (embrasser leur maman, aider l'animatrice dans de petites tâches etc.)

D. Panier de livres

Apportez des livres en carton solide représentant des bateaux, de l'eau, des anges, etc.

E. Qu'est-ce que c'est ?

Apportez un enregistrement de différents sons tels que des cris d'animaux, des chants d'oiseaux, des bruits de tempête, de voitures, etc. Si vous réalisez vous-même l'enregistrement, laissez un silence de trente secondes entre les différents sons. Prévoyez si possible des images correspondant aux sons. Proposez aux parents et aux enfants de s'asseoir ensemble. Chaque fois que l'on entendra un son, le parent demandera à l'enfant « Qu'est-ce que c'est ? » et l'enfant indiquera l'image correspondante.

F. Chaise à bascule

Mettez une chaise à bascule à la disposition des parents qui souhaitent s'asseoir et bercer les enfants fatigués ou trop timides pour participer aux activités.

3

ACTIVITÉS D'OUVERTURE

A. Bienvenue

Matériel :

 clochettes

Dites : **Bonjour les enfants ! Je suis tellement contente de vous voir aujourd'hui. Le sabbat est un jour très spécial. Nous rencontrons beaucoup d'amis à l'église. Serrons-nous la main pour nous dire un « bonjour » tout spécial.**

Marchez et serrez la main de chaque enfant en chantant « Bien l'bonjour à vous » (*Voix enfantines*, n° 2). (Voir p. 68)

Bien l'bonjour à vous,
bien l'bonjour à vous
Comment allez-vous ?
Bien l'bonjour à vous,
bien l'bonjour à vous,
En ce jour de sabbat.

— Mildred Adair

(Copyright 1926, Standard Publishing)

Dites : **C'est vraiment agréable de venir à l'École du sabbat. Faisons sonner les clochettes pour montrer que nous nous réjouissons de l'amour que nous ressentons à l'École du sabbat.** Sonnez les clochettes en chantant « Les cloches du sabbat » (*Voix enfantines*, n° 99). (Voir p. 69)

Ring-e-ling-e-ling, ring-e-ling-e-ling,
Aux cloches du sabbat,
Ring-e-ling-e-ling, ring-e-ling-e-ling,
Nous répondons tout bas.

— Mildred Adair

(Copyright 1926, Standard Publishing)

B. Prière

Dites : **Aujourd'hui, nous allons parler de toutes les bonnes choses que Dieu a faites pour nous. Disons maintenant « Merci » à Dieu d'avoir fait de si belles choses pour nous.** Encouragez les parents à aider leur enfant à se mettre à genoux. Chantez le chant « Préparation pour la prière » (*Voix enfantines*, n° 6) en guise de préparation à la prière. (Voir p. 70)

Maintenant, fermons les yeux
Et joignons les mains
Nous parlons au Dieu des cieux
En ce beau matin.

— Mildred White Wallace

(Copyright 1926, Sunday School Board of the Southern Baptist Convention)

Prononcez une prière simple et demandez aux enfants de la répéter après vous. Voici une suggestion : « **Seigneur Jésus, merci pour notre École du sabbat. Merci pour les histoires de la Bible. Merci parce que tu nous aimes. Amen.** »

C. Visiteurs

Souhaitez la bienvenue à chaque visiteur et offrez-lui un autocollant ou un petit cadeau. Chantez ensuite « Voici de petits visiteurs » (*Voix enfantines*, n° 213). (Voir p. 71)

Voici de petits visiteurs.
Nous sommes très contents.
Demandons à ces voyageurs
D'où sont leurs chers parents.

— Clara M. Striplin

(Copyright 1955, Review and Herald Publishing Association)

Matériel :

 autocollants
ou petits
cadeaux
(facultatif)

D. Offrandes**Matériel :**

- panier pour offrandes ou tirelire en forme de bateau

Dites : **Certaines familles ne savent pas que Dieu les aime. L'argent de nos offrandes permet à ces gens d'entendre parler de l'amour de Jésus.**

Placez un panier ou un récipient en forme de bateau par terre dans lequel les enfants

déposeront leurs pièces de monnaie en chantant « Offrandes » (*Voix enfantines*, n° 121). (Voir p. 72)

Piécettes et billets,
Voici tous nos dons.
Jésus, Sauveur parfait,
Nous te les apportons.

— Rebecca Edwards Lesser

(Copyright 1955, Review and Herald Publishing Association)

Dites : **Merci, les enfants, d'avoir apporté vos offrandes. Fermez vos yeux maintenant alors que nous demandons à Dieu de bénir l'argent.** Joignez vos mains et prononcez une prière semblable à celle-ci :
« **Cher Jésus, ces sous sont pour toi. Nous voulons que d'autres connaissent ton amour. Amen.** »

E. Anniversaires

Dites : **C'est un jour spécial pour _____.** C'est son anniversaire !

Conduisez l'enfant à la chaise d'anniversaire. Chantez « Comptons les sous » (*Voix enfantines*, n° 36) (voir p. 73) avec les paroles ci-dessous. Donnez à l'enfant le nombre de pièces correspondant à son âge qu'il déposera dans le gâteau artificiel pendant que vous chantez ou allumez les bougies.

Matériel :

- gâteau d'anniversaire artificiel
- bougies d'anniversaires
- allumettes

(Nom de l'enfant) a son anniversaire.
Ses années sur notre terre
Comptons-les donc avec tous nos sous
(compter)
Oui ! Il (elle) vient d'avoir () ans ma foi !
— Johnie B. Wood

(Used by permission of The American Baptist Publication Society).

Chantez ensuite « Joyeux anniversaire ».

Joyeux anniversaire,
Joyeux anniversaire,
Jésus t'aime cher(ère)
(nom de l'enfant),
Joyeux anniversaire.

— Traditionnel

Encouragez l'enfant à souffler la/les bougie(s). Si cela est possible, donnez un petit cadeau à l'enfant de la part de l'École du sabbat.

4

VIVRE LE RÉCIT

A. Verset à mémoriser

Matériel :

- une petite Bible en feutrine pour chaque enfant

Donnez à chaque enfant une petite Bible en feutrine ou en papier de bricolage, avec au moins une image de Jésus, et, si possible, d'autres images représentant différentes scènes.

Dites : **Ouvrons nos Bibles et regardons à l'intérieur en chantant « Je viens d'ouvrir ma**

Bible ». (*Voix enfantines*, n° 38) (voir p. 74)

Je viens d'ouvrir ma Bible et je lis.
Il m'aime, il m'aime.

— Johnie B. Wood

Dites : **Le pasteur Paul et le docteur Luc étaient missionnaires. Cela signifie qu'ils quittaient leur maison et voyageaient dans d'autres endroits pour parler aux gens de Jésus. Notre verset à mémoriser nous dit : « Parlez de toutes ses merveilles. » C'est ce que faisaient Paul et Luc : ils racontaient les merveilles que Dieu avait faites.** Utilisez les gestes suivants pour enseigner le verset.

Parlez



mettre les mains en porte-voix devant la bouche

de toutes



mettre les bras le long du corps et les ouvrir grand

ses merveilles.



pointer l'index vers le haut.

Psaume 105.2.



mains jointes puis ouvertes.

B. Les petites lumières

Dites : **Le pasteur Paul et le docteur Luc aimaient beaucoup Jésus. Ils voulaient que d'autres gens le connaissent. Lorsque des personnes parlent de l'amour de Jésus, on dit parfois qu'ils font briller une lumière. Dans l'histoire d'aujourd'hui, Paul et Luc faisaient briller leur lumière.**

Éteignez les lumières de la classe, allumez une bougie et tenez-la de façon à ce que tous les enfants puissent la voir, pendant que vous chantez « Comme une lumière » (*Voix enfantine*, n° 72). (Voir p. 85)

Matériel :

- bougie
- allumettes
- Récipient ou seau non inflammable (facultatif)
- bougies en feutrine

Options :

Cachez la bougie sous le seau ou le récipient au moment correspondant du chant.

Demandez aux enfants de tendre l'index vers le haut comme s'ils tenaient une bougie et de mimer les paroles du chant.

Donnez des bougies en feutrine aux enfants pour qu'ils les collent sur le flanellographe pendant le chant.

Dites : **Quand vous faites briller votre lumière, parlez-vous aux autres des merveilleuses choses que Dieu a faites pour vous ? Bien sûr ! Paul et Luc ont parlé à beaucoup de gens de Jésus et leur ont expliqué que Jésus nous sauve de nos péchés. Répétons notre verset à mémoriser avec les gestes :**

Parlez

mettre les mains en porte-voix devant la bouche



de toutes

mettre les bras le long du corps et les ouvrir grand



ses merveilles.



pointer l'index
vers le haut.

Psaume 105.2.



mains jointes puis
ouvertes.

C. Le voyage en bateau

Matériel :

- petit canot gonflable, ou drap ou couverture

Dites : **Paul et Luc ont parlé de Jésus à beaucoup de gens, mais certains ne voulaient pas les écouter. Des soldats ont arrêté le pasteur Paul et le docteur Luc et les ont emmenés à Rome. Ils ont fait le voyage dans un grand bateau.**

Proposez à quelques enfants de venir dans le bateau pendant que vous le balancez doucement. Si vous n'avez pas de canot à disposition, asseyez un ou deux enfants à la fois sur le drap ou la couverture et balancez-les doucement pendant que vous chantez « Berce, berce » (voir p. 86)

Berce, berce,
Le beau bateau se berce,
Berce, berce,
Oui, il se berce sur l'eau.

— Janet Sage

Traduction et adaptation : Monique Lemay

Répétez le chant jusqu'à ce que tous les enfants aient eu leur tour.

D. Paul avertit le capitaine

Dites : **Le voyage du pasteur Paul et du docteur Luc dura très longtemps. Le bateau devait s'arrêter en différents endroits. La saison des tempêtes arrivait mais le capitaine du bateau voulait poursuivre le voyage pour atteindre Rome. Un jour, alors qu'un vent léger soufflait, il décida que le moment de monter les voiles était arrivé. Paul savait**

cependant qu'une tempête allait s'élever. Il alla parler au capitaine.

Enseignez aux enfants les gestes et les paroles suivantes :

Capitaine, s'il vous plaît, écoutez-moi

se lever
et saluer



Une tempête va éclater

lever les bras
au-dessus de la tête
et les agiter comme
les branches
secouées
par le vent



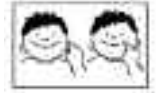
Il ne faut pas prendre la mer aujourd'hui

lever l'index et faire
« non » avec la tête
et le doigt



Écoutez mon conseil :

désigner du doigt
l'oreille
et la bouche.



E. La tempête

Dites : **Le capitaine n'a pas écouté le conseil de Paul. Il croyait que le jour était bien choisi pour prendre la mer. Il a donc fait lever l'ancre et est parti vers le large. Ils n'étaient pas arrivés bien loin quand le vent s'est levé et a commencé à souffler très fort.**

Allumez le ventilateur électrique et dirigez-le vers les enfants pour qu'ils sentent l'air, ou éventez-les avec l'éventail.

Il commence à pleuvoir.

Vaporisez doucement un peu d'eau sur les enfants avec le vaporisateur.

Les éclairs déchirent le ciel et le tonnerre gronde.

Passez l'enregistrement du bruit du tonnerre ou demandez à un adulte de faire le roulement

Matériel :

- ventilateur électrique ou éventail
- vaporisateur d'eau
- enregistrement du son du tonnerre ou d'un tambour
- flash (facultatif)
- tambourins (facultatif)
- cymbales (facultatif)
- le canot de l'activité C (facultatif)

d'un tambour. Éteignez et allumez alternativement les lumières, ou obscurcissez la pièce et allumez quelques fois le flash.

Les vagues s'élèvent de plus en plus haut. Le bateau est pris dans une terrible tempête.

Donnez aux enfants les cymbales et tambourins et laissez-les faire le bruit de la tempête pendant que vous chantez « La pluie tombait... » (voir p. 87)

La pluie tombait et l'eau montait,
la pluie tombait et l'eau montait,
La pluie tombait et l'eau montait,
Et le bateau flottait sur l'eau.

— Inconnu

Traduction et adaptation : Monique Lemay

Vous pouvez également proposer à quelques enfants de monter dans le canot que vous secouerez un peu plus fort. Vous pouvez, si vous le souhaitez, vaporiser encore un peu d'eau sur les enfants.

Vous pouvez aussi proposer aux enfants de faire les gestes du chant.

F. L'ange

Matériel :

- images d'anges ou anges en feutrine

Dites : **Les vagues s'élevaient de plus en plus haut et le bateau était secoué de tous les côtés. La tempête a duré plusieurs jours et tout le monde, à bord du bateau, avait mal au cœur et avait très peur.**

Même le pasteur Paul et le docteur Luc ne se sentaient pas très bien.

Une nuit, alors que Paul essayait de dormir, un ange est venu lui parler. L'ange lui a dit : « Ne t'inquiète pas, Paul. Le bateau va couler mais personne ne mourra. » Jésus avait envoyé l'ange donner ce message à Paul pour qu'il le transmette aux autres passagers du bateau.

Donnez les images ou les anges en feutrine aux enfants. Proposez-leur de les agiter ou de venir les coller sur le flanellographe pendant

que vous chantez « Dieu envoie ses anges » (voir p. 88)

Dieu envoie ses anges,
Ses anges, ses anges,
Dieu envoie ses anges,
Pour veiller sur moi quand je m'endors.
— Florence P. Jorgensen

(Traduction et adaptation : Monique Lemay)

Dites : **L'ange voulait que Paul transmette cette bonne nouvelle à toutes les personnes qui se trouvaient sur le bateau. Voulez-vous répéter le verset à mémoriser avec moi ?**

Proposez aux enfants de répéter le verset avec vous en faisant les gestes :

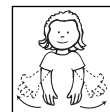
Parlez

mettre les mains en porte-voix devant la bouche



de toutes

mettre les bras le long du corps et les ouvrir grand



ses merveilles.

pointer l'index vers le haut.



Psaume 105.2.

mains jointes puis ouvertes.



Dites : **Qu'allait faire Dieu de merveilleux pour eux ? Il allait les sauver tous de la tempête.**

G. Mangez tous !

Dites : **L'équipage se rendait compte que le navire approchait de la terre. Personne sur le bateau n'avait mangé depuis plusieurs jours, ils étaient trop malades et effrayés pour manger.**

Matériel :

- aliments de dinette ou représentations en feutrine
- panier ou boîte

Cependant, l'ange avertit Paul que le bateau allait couler. Paul comprit qu'ils devraient certainement nager et qu'ils auraient besoin de forces. Il conseilla alors à tout le monde de manger pour retrouver des forces.

Donnez les aliments de la dinette ou les représentations en feutrine aux enfants. Demandez-leur de venir les coller sur le flanellographe ou de les déposer dans le panier pendant que vous chantez « J'aime manger une pomme » (voir p. 89)

J'aime manger une pomme,
Cueillie dans le pommier ;
C'est Jésus qui nous donne la pluie,
Pour les faire pousser.

— Joy Hicklin Stewart

(Traduction et adaptation : Monique Lemay)

H. Sains et saufs sur la rive

Dites : **Le lendemain,**

l'équipage aperçut une île et une plage de sable. Le bateau s'échoua dans le sable et les vagues le fracassèrent en morceaux. Tous les passagers du navire réussirent à nager jusqu'à la rive ou à s'agripper à un morceau de bois et à se

laisser dériver vers la plage. Ils étaient tous sauvés.

Proposez aux enfants d'agiter leurs drapeaux ou de jouer de leurs instruments de musique pendant que vous chantez « Allélu, allélu » (voir p. 80)

Allélu, allélu, allélu, alléluia !
Gloire au Seigneur !
Allélu, allélu, allélu, alléluia !
Gloire au Seigneur !
Gloire au Seigneur, alléluia !
Gloire au Seigneur, alléluia !
Gloire au Seigneur, alléluia !
Gloire au Seigneur !

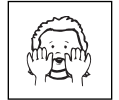
— Arr. par Kenneth D. Logan

(Traduction et adaptation : Monique Lemay)

Dites : **Dieu venait de faire quelque chose de merveilleux : il avait sauvé la vie de toutes les personnes qui se trouvaient à bord du bateau. Répétons notre verset à mémoriser.** Proposez aux enfants de répéter le verset avec les gestes :

Parlez

mettre les mains en porte-voix devant la bouche



de toutes

mettre les bras le long du corps et les ouvrir grand



ses merveilles.

pointer l'index vers le haut.



Psaume 105.2.

mains jointes puis ouvertes.



I. Va le dire !

Dites : **Lorsque Dieu fait quelque chose de merveilleux pour nous, nous avons envie de le dire aux autres. Le pasteur Paul et le docteur Luc racontèrent à tous que Dieu les avait sauvés. Nous pouvons faire de même. Chantons : « Parle de lui »** (voir p. 90)

Distribuez les instruments de musique ou enseignez aux enfants les gestes correspondant au chant :

Tu connais Jésus et son amour pour toi,
Alors vas-y, avec joie parle de lui !
Oh oui, vas-y, parle de lui !
Mais oui, vas-y parle de lui !
Dans un murmure, dans un cri,
Oui, vas-y, oui, vas-y,
À tout le monde, parle de lui.

— Carol Greene

(Traduction et adaptation : Monique Lemay)

Matériel :

- instruments de musique jouets (facultatif)

Matériel :

- drapeaux « Jésus m'aime », ou instruments de musique jouets

J. Des lèvres gentilles

Matériel :

- lèvres en feutrine

Dites : **Quelles sont les lèvres qui parlent de Jésus aux autres ? Ce sont les lèvres gentilles. Ceux qui veulent parler de Jésus doivent toujours choisir des paroles agréables et gentilles.**

Donnez les bouches en feutrine aux enfants.
Dites : **Déposons nos bouches gentilles dans le bateau pendant que nous chantons « Ma bouche sera gentille »** (voir p. 91)

Ma bouche sera gentille,
Par des paroles gentilles,
Ma bouche sera gentille,
Gentille pour mon cher Jésus.

— Mary E. Schwab

(Traduction et adaptation : Monique Lemay)

Parlez



mettre les mains en porte-voix devant la bouche

de toutes



mettre les bras le long du corps et les ouvrir grand

ses merveilles.



pointer l'index vers le haut.

Psautre 105.2.



mains jointes puis ouvertes.

K. Partage la bonne nouvelle

Dites : **Quelle est la bonne nouvelle que nous désirons partager avec les autres ? Nous voulons leur dire que Dieu nous aime tellement qu'il a envoyé Jésus sur la terre pour nous sauver de nos péchés.**

Distribuez les drapeaux, ou les images ou feutrines représentant Jésus. Proposez-leur

d'agiter leurs drapeaux ou de venir coller leurs images sur le flanellographe pendant que vous chantez.

Vous pouvez également coller un autocollant représentant Jésus au dos de la main de chaque enfant pendant que vous chantez « Parle de lui » (voir p. 90)

Tu connais Jésus et son amour pour toi,
Alors vas-y, avec joie parle de lui !
Oh oui, vas-y, parle de lui !
Mais oui, vas-y parle de lui !
Dans un murmure, dans un cri,
Oui, vas-y, oui, vas-y,
À tout le monde, parle de lui.

— Carol Greene

(Traduction et adaptation : Monique Lemay)

Dites : **Dieu a fait beaucoup de merveilleuses choses pour nous comme il l'a fait pour Paul et Luc. À qui pouvons-nous parler de Jésus et lui dire qu'il nous aime ? Rappelons-nous de le faire pendant la semaine. Répétons notre verset à mémoriser.** Proposez aux enfants de réciter le verset avec vous :

Parlez

mettre les mains en porte-voix devant la bouche



de toutes

mettre les bras le long du corps et les ouvrir grand



ses merveilles.

pointer l'index vers le haut.



Psautre 105.2.

mains jointes puis ouvertes.



Matériel :

- drapeaux « Jésus m'aime », ou autocollants ou feutrines représentant Jésus

5

TEMPS POUR LA CLASSE (Facultatif)**Semaine 1****Les nuages de tempête****Matériel :**

- papier de bricolage gris
- modèle (voir p. 62)
- ciseaux
- colle
- bâtonnets de bricolage ou pinceaux
- sable
- vaporisateur d'eau

Copiez à l'avance le modèle du nuage (voir p. 62) sur du papier de bricolage gris. Demandez aux parents d'en découper un pour leur enfant. Les enfants les enduiront de colle avec les bâtons de bricolage ou les pinceaux. Ils les saupoudreront ensuite de sable. Vaporisez doucement de l'eau sur les enfants en tenant leur nuage au-dessus de leur tête.

Dites : **La pluie vient des nuages noirs.**

Semaine 2**Le bateau navigue****Matériel :**

- papier
- récipient d'eau
- modèle de bateau (voir p. 63)

Demandez à chaque parent de plier une feuille selon le modèle de la page 63 pour obtenir un bateau en papier.

Dites : **Posez vos bateaux sur l'eau et soufflez doucement dessus pour les faire naviguer.**

Demandez : **Que se passe-t-il si vous soufflez plus fort ou si vous secouez le récipient**

d'eau ? Cela vous rappelle-t-il le bateau de Paul et Luc ?

Semaine 3**Dessins d'éclairs**

Posez pour chaque enfant une feuille de papier noir au fond d'un récipient peu profond. La feuille doit rester plate. Mettez de la peinture jaune dans un petit récipient en plastique. Déposez une ou deux billes ou balles de golf dans le récipient de peinture, sortez-les à l'aide des pinces et déposez-les sur la feuille de papier noir. Demandez aux enfants de secouer leur récipient dans tous les sens pour que les billes dessinent de fines lignes jaunes. Montrez aux enfants que le résultat obtenu ressemble aux éclairs dans la nuit noire.

Matériel :

- récipient peu profond
- peinture jaune
- récipient en plastique
- petite pince ou pince à épiler
- papier noir
- billes ou balles de golf

Semaine 4**L'ange**

Copiez à l'avance le modèle de l'ange (voir p. 64) pour chaque enfant sur du papier jaune. Donnez-leur les plumes que vous aurez achetées dans un magasin de bricolage ou des ailes obtenues en découpant des demi-cercles dans du papier blanc (voir le modèle de la p. 64).

Demandez aux parents d'aider leurs enfants à coller les ailes et à décorer leur ange avec les matériaux fournis (petits morceaux de papier ou de tissu, fil, paillettes, etc.)

Matériel :

- modèle d'ange (voir p. 64)
- papier jaune
- ailes ou papier blanc
- ciseaux
- carrés de tissu ou de papier
- fil
- paillettes
- bâtons de colle

Semaine 5**Marionnette Paul****Matériel :**

- chaussettes
- fil
- feutrine
- yeux
- colle
- feutres

Demandez aux parents d'aider les enfants à dessiner les traits du visage sur une chaussette ou à les broder avec le fil, à coller les yeux ou la feutrine. Les enfants pourront enfiler leur marionnette sur leur main pendant que vous racontez l'histoire de Paul sur le bateau et du naufrage.

Coin casse-croûte

Paul recommande aux passagers du bateau de manger. Vous pouvez donc offrir aux enfants quelques fruits frais ou secs, des biscuits ou crackers etc.

Activités bibliques

S'il reste du temps, vous pouvez proposer différentes activités en relation avec l'histoire biblique du mois en cours. Les activités proposées pour l'accueil peuvent vous servir. Vous pouvez également servir un goûter.

Conclusion

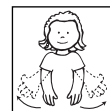
Répétez une dernière fois le verset à mémoriser avec les gestes :

Parlez

mettre les mains en porte-voix devant la bouche

**de toutes**

mettre les bras le long du corps et les ouvrir grand

**ses merveilles.**

pointer l'index vers le haut.

**Psaume 105.2.**

mains jointes puis ouvertes.



Prononcez une courte prière telle que celle-ci : « **Seigneur Jésus, merci pour toutes les bonnes choses que tu fais pour nous. Aide-nous, s'il te plaît, à partager cette bonne nouvelle avec les autres. Amen.** »

Pendant que les enfants se préparent à quitter la pièce, chantez « L'École du sabbat est terminée » (*Voix enfantines*, n° 104). (Voir p. 75)

Nous quitterons l'École,
l'École du sabbat.
Au revoir, au revoir,
Soyons toujours gentils.
Au revoir, au revoir,
Soyons toujours gentils.

Notes