



LEÇON 11

CONNECTE-TOI

10 DÉCEMBRE 2011

L'âge d'or d'Israël

Histoire biblique: 2 Samuel 5.6-25 ; 6 ; 7 ; 9 ; 10

Commentaire: *Patriarches et prophètes*, chapitre 70.

Texte-clé: 2 S 7.16.

PRÉPARATION

I. AVANT-PROPOS

Le début du règne de David est considéré comme l'âge d'or de l'histoire d'Israël. Après les années de guerre civile qui suivirent la mort de Saül, le couronnement de David marqua le début d'une période de prospérité et de paix. Israël avait vaincu ses ennemis de toujours, les Philistins. David fit preuve de mansuétude envers la famille de Saül. Il établit sa nouvelle capitale à Jérusalem où il ramena l'arche de l'alliance. Il rêvait d'y construire un temple pour Dieu, mais ce fut son fils Salomon qui réalisa ce rêve. La réussite du roi David fut le fruit de sa foi en Dieu, mais ses succès entraînèrent des tentations, celle en particulier de s'appuyer sur ses propres forces plutôt que sur Dieu, ce qu'il avait pourtant fait pendant ces longues et pénibles années avant de devenir roi.

II. OBJECTIFS

Les jeunes :

- Sauront que la foi en Dieu est souvent source de succès dans la vie, mais pas toujours. (*Savoir*)
- Comprendront qu'ils peuvent faire confiance en Dieu, que leurs rêves se réalisent ou pas. (*Ressentir*)
- Répondront en remerciant Dieu pour ses bénédictions et en tentant d'être à leur tour une source de bénédictions pour les autres. (*Répondre*)

III. EXPLORATION

- La joie
- La louange
- Le jugement

Pour d'autres ressources sur ce sujet, consultez le site suivant : www.leadoutministries.com.

EN CLASSE

I. INTRODUCTION

Activité

Dites aux jeunes de compléter la section À toi la parole de leur leçon. Ensuite, dirigez une discussion portant sur leurs réponses.

Formez des groupes de trois ou quatre Compagnons et donnez à chaque groupe une grande feuille de papier, des magazines ou des catalogues à découper, des ciseaux, de la colle et des feutres. Demandez à chaque groupe de faire un collage symbolisant le « succès ».

Faites ensuite la critique des posters réalisés. Le sujet choisi illustre-t-il le succès selon les critères du monde ou selon ceux de Dieu ? Les deux peuvent-ils aller de pair ? Donnez des exemples de personnes ayant réussi à la fois selon les critères du monde et selon ceux de Dieu. Quelles opportunités ce succès leur a-t-il offert ? Quels dangers ou défis ont-ils affronté ?

Illustration

Racontez à votre façon.

Une légende bouddhiste raconte l'histoire d'un homme qui n'était pas heureux. Il avait beaucoup d'argent, mais il devait voyager et, de ce fait, quittait souvent sa famille. Sa vie était stressante, aussi envoyait-il son ami pauvre qui avait peu pour vivre, mais qui était heureux chez lui avec sa femme.

Un jour, il fit part de son sentiment à quelqu'un qui lui dit: « Si tu veux que ta vie ressemble à celle de ton ami, pourquoi ne lui donnes-tu pas un peu de ton argent ? » Immédiatement, le riche donna plusieurs milliers de dollars à son ami. Il pouvait facilement se le permettre et ce geste fut suffisant pour transformer la vie du pauvre homme.

Dans un premier temps, cet homme fut fou de joie. Puis il commença à se faire du souci pour son argent, comment devait-il l'investir et éviter qu'on le lui vole ? Sa femme et lui, si heureux jusqu'alors, commencèrent à se disputer au sujet de l'usage de l'argent. Finalement ils comprirent que l'argent était en train de détruire leur bonheur, aussi décidèrent-ils de le rendre.

Des bénédictions, telles que l'argent, le succès et d'autres bonnes fortunes peuvent jalonner notre vie, mais elles n'apportent pas forcément le bonheur, à moins d'être accueillies dans un état d'esprit approprié. En fait, le succès est souvent une occasion de chute ou de déclin spirituel, à moins d'être géré avec sagesse.

II. HISTOIRE BIBLIQUE

Esquisse de l'histoire

Partagez ce qui suit à votre façon.

En tant que chrétiens, nous apprenons souvent à gérer la pauvreté, les épreuves et l'échec. Mais comment gérons-nous les bonnes fortunes ? La pauvreté amène souvent la perte de la foi, mais le succès également ! Quand on occupe une position élevée, il arrive qu'on ait davantage confiance en soi qu'en Dieu. On peut oublier de remercier Dieu pour ses bienfaits et négliger d'en faire bénéficier les moins privilégiés.

Nous connaissons tous des problèmes et des difficultés, mais nous recevons également des bénédictions, des talents et des dispositions. Les années prospères du roi David nous éclairent sur la façon d'accueillir les bénédictions divines.

Leçons tirées de l'histoire

Après avoir lu la section Au cœur du récit avec les jeunes, servez-vous des idées ci-dessous pour l'approfondir.

- Ces qualités sont-elles encore d'actualité aujourd'hui ?
- Quelles devaient être ces qualités pour un roi comme David ?
- Quelles différences y a-t-il entre les qualités

requis à l'époque et celles requises aujourd'hui ? Quelles sont les similitudes ? L'expérience et les qualités de David correspondent-elles à celles de cette liste ?

- Quelles sont les qualités qui ont fait de David un bon roi ?
- Comment le fait de devenir roi a-t-il changé David ?

Cherchez dans la Bible des passages qui confirment les réponses données.

Contexte et arrière-plan de l'histoire

L'information suivante vous permettra de mieux faire comprendre l'histoire à vos élèves. Partagez-la à votre façon.

Devant les bénédictions de Dieu, il est normal d'éprouver de la gratitude. Le roi David fut appelé « un homme selon le cœur de Dieu » car il lui manifestait sa joie et sa reconnaissance pour les bénédictions dont il le comblait. En apprenant qu'il ne construirait pas le temple de Dieu, David fit monter une prière de reconnaissance, remerciant Dieu pour tous les succès qu'il lui devait. Il savait que Dieu l'avait placé sur le trône et que c'était lui qui l'y maintenait.

Le nom de David est associé à de nombreux poèmes bibliques : les Psaumes. Il ne les a pas tous écrits, mais il en a composé un grand nombre. Ils expriment toute la gamme des émotions humaines : la peur, la tristesse, la joie et l'espoir. Beaucoup de ces psaumes sont de magnifiques hymnes de louanges exprimant la reconnaissance de David envers les bienfaits de Dieu.

On peut relever de nombreux autres éléments intéressants dans les passages bibliques de cette semaine : 2 Samuel 5.6-25 ; 6 ; 7 ; 9 ; 10 et les commentaires de Patriarches et Prophètes au chapitre 70. Voici quelques mentions relatives aux particularités indiquées dans la section *Au cœur du récit*.

La ville : propriété du roi (2 Samuel 5.9). « Le titre Ville de David reflète cette ancienne pratique qui voulait que la capitale ne soit pas seulement le lieu de la résidence royale, mais aussi la propriété personnelle du roi et de ses successeurs. Ainsi, Omri acheta le site de sa nouvelle capitale, Samarie (1 Rois 16.24). » *Bible Background Commentary*

Le comportement de David (2 Samuel 6.14-21). « Le verbe traduit par danser aux versets 14 et 16 est uniquement employé dans ce passage. Ce terme de



l'ugarit ancien indique plutôt des mouvements faits avec les bras et les mains. Le verbe tourner du verset 16 est employé dans une forme légèrement différente de celle de Genèse 14.24, où il s'agit de l'agilité des bras. Dans le passage parallèle de 1 Chroniques 15.29, le verbe danser est employé une fois dans le sens de chanter ou de se réjouir dans Job 21.11 et une autre fois dans le sens d'éprouver de la tristesse dans Ecclésiaste 3.4. Il signifie généralement faire des mouvements rythmés de balancement. Il est possible que David n'effectue pas une danse à proprement parler, mais des mouvements des bras et des mains. » *Bible Background Commentary*

Réaction étonnante de David (2 Samuel 9.7). « Mefibaal avait de bonnes raisons de craindre David. On trouve des exemples d'élimination de rivaux, qui auraient pu prétendre au trône quand un roi arrivait au pouvoir, dans des textes mésopotamiens, (comparez cet usage avec le meurtre de Bacha, de la famille de Jéroboam, dans 1 Rois 15.29). De telles éliminations se produisaient parfois, plus tard, pour prévenir toute forme d'opposition ou de rébellion contre le pouvoir en place. Par exemple, l'un des premiers actes officiels d'Assurbanipal, quand il devint roi, fut de mutiler les corps des rivaux de son grand-père et de les donner en pâture aux chiens. David, par contre, traita Mefibaal, seul survivant mâle de la famille de Saül, avec les égards dus à l'héritier légitime du trône. Il l'accueillit à sa propre table. Toutefois, certains ont pensé que Mefibaal pouvait ainsi être tenu à l'œil au cas où il aurait été tenté de fomenter une révolte. » *Bible Background Commentary*

Trucs pour mieux enseigner

Travaux manuels

Bien que beaucoup de jeunes estiment avoir dépassé l'âge du bricolage, ils peuvent y découvrir des moyens didactiques. Par exemple, le collage, dont il a déjà été question, peut permettre à ceux qui sont plus habiles de leurs mains que de la parole, de s'exprimer. Fournissez-leur des magazines dont les photos ont un rapport avec le sujet de cette semaine. Pour illustrer la notion de succès, choisissez des revues proposant des photos de personnages célèbres ou fortunés, mais également des journaux missionnaires évoquant des personnes s'étant consacrées au service des autres.

RABBI 101

III. CONCLUSION

Activité

Terminez en tirant une leçon de cette dernière activité :

Faites lire à chacun une partie du psaume 63. Posez ensuite les questions suivantes :

- Que nous indique ce psaume sur la relation de David avec Dieu ?
- Quelle était cette relation lors des moments heureux ? Lors des moments difficiles ?
- Que peut nous enseigner David dans notre vie chrétienne et dans notre gestion des épreuves et

Point de départ pour enseigner...

Demandez aux élèves de se référer aux autres sections de la leçon.

- **Un autre regard :** demandez-leur de quelle façon les citations proposées dans la section **Un autre regard** convergent toutes vers le message central de cette leçon.
- **Flash :** lisez l'affirmation de **Flash**, en remarquant que, la plupart du temps elle s'inspire du commentaire du récit du livre *Patriarches et prophètes*. Demandez-leur quel lien ils établissent entre cette affirmation et les conclusions de leur discussion à partir de la section **En dehors du récit**.
- **Points d'impact :** Indiquez aux élèves les versets liés au récit de cette semaine et proposés dans la leçon. Lisez ces passages ; demandez à chacun de choisir les versets qui lui parlent le plus et d'expliquer pourquoi. Vous pouvez également assigner un verset à chaque jeune pour qu'ils en discutent deux par deux et choisissent celui qui leur semble le plus pertinent.

des joies ? Dans toute vie, il y a des hauts et des bas. Pour David, les premières années de son règne furent un grand « haut », quand il savoura enfin la victoire et le succès après tant d'années d'attente et de luttes. Ce fut également une période d'unité, de puissance et de prospérité dont Israël n'avait encore jamais joui auparavant.

Résumé

Partagez les pensées suivantes à votre façon.

Nous savons tous que, lorsque les choses vont mal, nous devons nous accrocher à Dieu, mais que faisons-nous quand tout va bien ? C'est le moment de remercier Dieu pour toutes ses bontés. C'est le moment d'en faire profiter les autres, comme l'a fait David, en dirigeant Israël avec justice et en manifestant de la compassion envers les membres des familles de ses ennemis vaincus. Par-dessus tout, c'est l'occasion de nous affermir en Dieu, sachant que notre succès ne vient pas de nous, mais de notre Père céleste. Lorsque de nouvelles difficultés surgiront, et cela ne manquera pas, nous saurons que nous pouvons compter sur le secours de Dieu.



Parlez aux jeunes du plan de lecture qui leur permettra de lire les commentaires inspirés de la Bible dans la série *Destination éternité*. La lecture pour cette semaine se trouve dans *Patriarches et prophètes*, chapitre 70.