



# Ascension et décadence

**Histoire biblique :** 2 Samuel 11 ; 12.

**Commentaire :** *Patriarches et prophètes*, chapitre 71.

**Texte-clé :** 2 S 12.13

## PRÉPARATION

### I. AVANT-PROPOS

L'existence de David s'est distinguée par l'étroite relation qu'il entretenait avec Dieu. Malheureusement, sa vie s'est assombrie à la suite d'une regrettable tragédie. On se sert souvent de cet épisode pour évoquer l'aincident qui entraîna la chute de David. Or le meurtre du mari de Batshéba et l'habile stratagème dont s'est servi David révèlent bien plus qu'un simple instant de faiblesse de sa part. Ellen White écrit : « Au lieu de s'appuyer constamment et avec humilité sur la puissance divine, il se confia en sa sagesse et en sa force ». (*Patriarches et Prophètes*, p. 717) Le péché de David fut le résultat d'un glissement subtil vers l'oubli de Dieu en tant que source de sa réussite et garant de son avenir en tant que roi. Ces écarts sont formels et notoires.

Dans ce douloureux épisode, les fautes de David ne constituent pas l'élément prépondérant, c'est ce qu'il n'a pas fait qui est tragique. David négligea de se repentir et de s'abandonner avec ses faiblesses, à la puissance et à la grâce de Dieu. Le désir, l'adultère, la dissimulation et l'orgueil se révélèrent dans la vie de David parce qu'il les laissa germer dans son cœur sans leur opposer un esprit de repentance. Dans le Sermon sur la montagne, Jésus dit que : « Tout homme qui regarde la femme d'un autre en la désirant a déjà commis adultère avec elle en lui-même ». (Matthieu 5.28) On croit souvent qu'il n'y a péché que lorsque l'action est visible, or les jeunes doivent comprendre l'origine du naufrage de David. Il s'égara avant même que le drame n'apparaisse au grand jour. Une prise de conscience et une repentance sincère sont les seules sauvegardes d'une telle chute.

### II. OBJECTIFS

Les jeunes :

- Comprendront comment le péché, la repentance et la grâce opèrent dans nos vies. (*Savoir*)
- Éprouveront la joie du pardon et la confiance dans la grâce de Dieu. (*Ressentir*)
- S'engageront dans la repentance et l'obéissance envers Dieu. (*Répondre*)

### III. EXPLORATION

- La pornographie
- Le mariage
- L'ennui
- La confession, la repentance

Pour d'autres ressources sur ce sujet, consultez le site suivant : [www.leadoutministries.com](http://www.leadoutministries.com).

## EN CLASSE

### I. INTRODUCTION

#### Activité

Envoyez les Compagnons à la section À toi la parole de leur étude. Lorsqu'ils l'ont complétée, discutez ensemble de leurs réponses.

À quel moment est-il plus difficile de faire un retour sur soi-même et de se confesser ? Quand est-ce plus facile ? Pourquoi ?

Par groupes de deux ou trois, imaginez une situation où quelqu'un a attendu le moment crucial pour se repentir et avouer sa faute.

## Illustration

*Racontez à votre façon.*

Bernard, huit ans, était fasciné jusqu'à l'obsession par les outils et les bibelots divers. À l'occasion d'une visite chez un parent éloigné, il fut fasciné par un canif abandonné sur une étagère. Il s'en approcha doucement pendant que la famille et les amis mangeaient et discutaient dans la maison. Il s'assura que personne ne le voyait car il savait que ses parents ne l'auraient jamais laissé jouer avec un tel objet. Pourtant, son grand-père le surprit en train d'enfourer le canif dans sa poche.

La peur et l'émotion étreignaient sa gorge. Il entra dans la salle de séjour pour examiner tranquillement son « aubaine », loin de tout regard indiscret. Tout à coup, il entendit des pas et se figea en entendant son grand-père l'appeler. Il cacha rapidement le canif dans un vase vide alors son grand-père entra dans la pièce.

Bernard avait encore la main dans le vase quand son grand-père lui demanda : « Qu'est-ce que tu fais avec ce vase, mon petit bonhomme ? » « Rien », répondit-il d'un air penaud. Mais il n'arrivait pas à sortir son poing fermé sur le canif, qui aurait fait du bruit s'il l'avait lâché et aurait révélé son larcin.

Il tenta de mentir en expliquant que sa main était bloquée dans le vase, mais il se ravisa rapidement quand il vit son grand-père brandir un marteau pour libérer son membre « coincé ». Il y eut un silence, puis le canif fit un grand bruit en tombant au fond du vase.

Cette histoire vous rappelle-t-elle une autre expérience ?

## II. HISTOIRE BIBLIQUE

### Esquisse de l'histoire

*Partagez ce qui suit à votre façon.*

L'histoire de Bernard peut vous remémorer certains souvenirs où en évitant d'être pris, vous avez fait quelque chose de pire. Notre histoire et celle de Bernard ne sont que la répétition d'un drame ancien relaté dans l'Ancien Testament et exposant l'horreur du péché mais exaltant l'étonnante grâce de Dieu.

Lisez attentivement le déroulement de cette histoire pour en dégager de nouveaux points de vue.

## Leçons tirées de l'histoire

*Après avoir lu la section Au cœur du récit avec les jeunes, servez-vous des idées ci-dessous pour l'approfondir.*

Dans un premier temps, lisez 2 Samuel 11.1-17 qui relate l'un des récits les plus connus de l'Ancien Testament. Puis considérez les conséquences dramatiques de ce récit et posez les questions suivantes :

- Quels sont les personnages clés du récit ? Entourez-les.
- Pour quelles raisons David s'est-il enfoncé inexorablement dans le péché ?
- Quels détails sont nouveaux pour vous ?
- Pourquoi Natan a-t-il utilisé une parabole pour parler à David ?
- Une approche différente aurait-elle pu susciter une autre réaction chez David ?
- Comment décririez-vous la repentance de David ?
- S'est-il sincèrement repenti, car ayant réellement pris conscience de son péché, ou a-t-il reconnu son péché parce qu'il avait été découvert ? Expliquez la différence.
- Selon vous, quel est le verset ou la phrase clé de ce texte ? Pourquoi ?
- Pourquoi ce récit trouve-t-il sa place dans la Bible ?
- Quel message renferme-t-il pour notre époque ?

Utilisez les textes suivants pour faire le lien avec des situations actuelles : Actes 13.22 ; Ésaïe 1.18 ; Psaume 103.12 ; Hébreux 8.12.

## Contexte et arrière-plan de l'histoire

*L'information suivante vous permettra de mieux faire comprendre l'histoire à vos élèves. Partagez-la à votre façon.*

Considérez quelques réflexions et questions au sujet de celui-ci :

### 1. Pourquoi David était-il chez lui alors que ses hommes se trouvaient sur le champ de bataille ?

Les faits se déroulent au printemps ; les soldats se battaient contre les Ammonites alors que David paradait à Jérusalem. Cela nous éclaire sur son état d'esprit. Israël voulait un roi qui soit un leader. Rappelez-vous de son immense espoir en demandant un roi : « Nous voulons un roi pour être comme tous les autres peuples. Un roi qui rende la justice parmi nous, qui marche à la tête de notre armée et qui combatte avec nous » (1 Samuel 8.20). David n'est plus le roi puissant

conduisant son peuple à la victoire, mais un monarque préoccupé par lui-même et asservissant son peuple.

## 2. Pourquoi Batchéba n'a-t-elle pas résisté ? N'est-elle pas aussi coupable que David ?

Il est clair que Batchéba était obligée de se soumettre à la volonté du roi. Peut-être fut-elle flattée par la séduction qu'elle exerçait sur David. La loi de Dieu, énoncée dans Lévitique 20.10, dit clairement que les deux sont coupables : « Si un homme commet adultère avec la femme d'un de ses compatriotes, les deux coupables doivent être mis à mort ». Si Urie, le mari, avait découvert la chose, il aurait été autorisé par la loi lévitique à les faire mettre à mort.

## 3. David avait un sens très aigu du bien et du mal. Qu'en était-il à ce moment-là ?

De toute évidence, David est, à ce moment-là, en perte totale de repères sur le plan moral. D'une certaine façon, c'est comme s'il se situait au-dessus de la loi. Il n'est pas difficile de comprendre son comportement compte tenu des coutumes orientales. Un juste châtement n'étant pas applicable au roi, les chefs ne se sentaient donc pas obligés d'avertir ou de sanctionner. David s'habitua à l'idée d'agir sans se soumettre aux lois de Dieu et du pays.

## 4. Pourquoi David dit-il à Urie « d'aller chez lui et de se laver les pieds » ?

Batchéba l'ayant averti de sa grossesse, le jeune roi pensa réussir à cacher sa faute en renvoyant

### Trucs pour mieux enseigner

#### Enseignez au moyens d'histoires

La méthode pédagogique la plus ancienne est sans aucun doute la narration. La raison pour laquelle les histoires sont si efficaces est qu'elles captent immédiatement l'attention. Notre vie est une succession d'histoires. Par exemple, si vous deviez raconter, à l'aide de trois épisodes, les moments cruciaux de votre vie qui ont fait de vous ce que vous êtes, que raconteriez-vous ? Rappelez-vous que lorsque vous racontez une histoire, si elle est bien racontée ou bien lue, elle contient elle-même la leçon et se passe de commentaires. À la suite d'une narration, vous pourriez poser cette question : « Quelle est la morale de cette histoire ? » ou « Pourquoi pensez-vous que j'ai choisi cette histoire ? »

Urie chez lui pour qu'il couche avec sa femme. L'expression « se laver les pieds » est un euphémisme signifiant avoir une relation sexuelle. David voulait simplement trouver un moyen de cacher sa faute pour ne pas être obligé de l'avouer. Mais Urie était un chef de guerre et un soldat consciencieux. Il ne voulait pas rentrer chez lui en temps de guerre et se distraire de sa mission. Aussi, au lieu d'aller dormir avec sa

## Point de départ pour enseigner...

Demandez aux élèves de se référer aux autres sections de la leçon.

- **Un autre regard :** demandez-leur de quelle façon les citations proposées dans la section **Un autre regard** convergent toutes vers le message central de cette leçon.
- **Flash :** lisez l'affirmation de **Flash**, en remarquant que, la plupart du temps elle s'inspire du commentaire du récit du livre *Patriarches et prophètes*. Demandez-leur quel lien ils établissent entre cette affirmation et les conclusions de leur discussion à partir de la section **En dehors du récit**.
- **Points d'impact :** Indiquez aux élèves les versets liés au récit de cette semaine et proposés dans la leçon. Lisez ces passages ; demandez à chacun de choisir les versets qui lui parlent le plus et d'expliquer pourquoi. Vous pouvez également assigner un verset à chaque jeune pour qu'ils en discutent deux par deux et choisissent celui qui leur semble le plus pertinent.

femme, Urie passa-t-il la nuit en compagnie de ses soldats, près de l'entrée du palais.

#### 5. Pourquoi Natan se servit-il d'une parabole ?

Les prophètes ont toujours employé des méthodes étonnantes pour transmettre leur message. Que ce soit en faisant descendre le feu du ciel, au Mont Carmel, ou en traversant la ville avec un joug sur la nuque. L'objectif de ces procédés était d'attirer l'attention sur le message divin à transmettre. La conscience morale de David s'était tellement obscurcie qu'il pouvait condamner n'importe quoi. Après avoir émis un jugement final sur l'homme de la parabole, il ne put se dérober. La repentance de David est le message clé de ce récit. Le Psaume 51 est le chant qu'il composa en témoignage de cette expérience.

#### Résumé

*Partagez les pensées suivantes à votre façon.*

Ellen White nous dit que la Bible ne loue pas ceux qui usent de leurs aptitudes et de leurs prédispositions : « Toutes les qualités d'un homme sont un don du ciel. Ses bonnes œuvres étant accomplies par la grâce de Dieu en Jésus-Christ, la gloire en revient au Seigneur ». (*Patriarches et Prophètes*, p. 695) Que David tue un lion, un ours ou un géant, un chant de reconnaissance s'élevait de son cœur et de ses lèvres. Mais, avec le temps et le succès, le jeune roi négligea de laisser Dieu diriger sa vie.

Son adultère et le meurtre du mari de Batchéba jetèrent un voile d'infamie sur le règne de David. Mais ce qui fait la force de ce récit est la profonde et sincère repentance de David, ainsi que le pardon et la miséricorde extraordinaires de Dieu !

Dieu vous appelle-t-il maintenant à la repentance et vous presse-t-il de renoncer à des pensées impures et à des agissements immoraux ?

### III. CONCLUSION

#### Activité

*Terminez en tirant une leçon de cette dernière activité :*

Invitez les Compagnons, par groupes de trois ou quatre, à écrire une courte parabole ayant le même impact que celle de Natan sur David. Lisez ensemble ces paraboles et définissez-en les leçons.



Parlez aux jeunes du plan de lecture qui leur permettra de lire les commentaires inspirés de la Bible dans la série *Destination éternité*. La lecture pour cette semaine se trouve dans *Patriarches et prophètes*, chapitre 71.