



LEÇON 9

CONNECTE-TOI

25 NOVEMBRE 2011

Une triste fin

Histoire biblique: 1 Samuel 29 ; 30 ; 2 Samuel 1

Commentaire: *Patriarches et prophètes*, chapitre 68.

Texte-clé: 2 S 1.11,12.

PRÉPARATION

I. AVANT-PROPOS

La victoire était dans l'air. Le butin s'étalait partout. David, ses vaillants guerriers et leurs familles exultaient. Ils venaient de vaincre les Amalécites qui avaient brûlé leurs maisons à Siclag et emmené captifs leurs femmes et leurs enfants. Les célébrations étaient d'autant plus grandioses que l'offensive avait été spectaculaire (1 Samuel 30). David et ses hommes avaient détruit les Amalécites et délivré tous les captifs, qui étaient tous sains et saufs. Quelle victoire éclatante, gage de la protection de Dieu envers son peuple!

Alors qu'on fêtait cette victoire, une autre saga, triste celle-là, arrivait à son terme. Complètement défait par les Philistins, Saül se jeta sur son épée et préféra se suicider plutôt que d'être humilié par ses ennemis (1 Samuel 31). Voyant cela, un jeune Amalécite rapporta la nouvelle à David et lui remit en même temps la couronne et le bracelet du roi (2 Samuel 1), clamant qu'il avait, lui-même, mis fin à la vie de Saül.

Cet homme pensait que David allait se réjouir de la mort de son ennemi juré. Cette erreur lui fut fatale. David fut tellement furieux que ce jeune étranger ait tué l'oint de Dieu qu'il le fit abattre sur-le-champ par l'un de ses hommes. Puis il pleura la perte du roi d'Israël et de son meilleur ami Jonatan.

Le respect de David pour l'oint de Dieu était sans limites, comme le prouvèrent ses lamentations.

II. OBJECTIFS

Les jeunes :

- Comprendront que servir Dieu entraîne des épreuves et des difficultés. (*Savoir*)
- Sentiront la présence de Dieu même quand ils se sentent seuls et éprouvés. (*Ressentir*)
- Tenteront d'accepter l'appel de Dieu à aimer leurs ennemis et ceux qui leur font du tort. (*Répondre*)

III. EXPLORATION

- Le doute
- La santé mentale
- L'amitié

Pour d'autres ressources sur ce sujet, consultez le site suivant : www.leadoutministries.com.

EN CLASSE

I. INTRODUCTION

Activité

Dites aux jeunes de compléter la section À toi la parole de leur leçon. Ensuite, dirigez une discussion portant sur leurs réponses.

En vous inspirant de leurs réponses, tentez de dégager des enseignements relatifs aux réponses qui tardent à venir, à la confiance en Dieu et à la persévérance.

Illustration

Racontez à votre façon.

Il était une fois un petit garçon colérique. Un jour, son père lui donna une boîte de clous et lui demanda de

planter un clou dans la clôture en bois chaque fois qu'il s'emporterait. Le premier jour, il en planta 37, puis, petit à petit, le nombre diminua. Le petit garçon découvrit qu'il était plus facile de garder son calme que de planter des clous. Finalement, il réussit à se dominer parfaitement et courut l'annoncer à son père. Celui-ci lui suggéra de retirer un clou pour chaque jour où il se serait maîtrisé. Les semaines passèrent et, un jour, le petit garçon fut tout fier d'annoncer qu'il n'y avait plus un seul clou dans la clôture! Le père prit son fils par la main et l'amena devant la clôture: « C'est bien, mon fils, dit-il, mais vois-tu tous ces trous? Cette clôture ne sera plus jamais la même. Tout acte accompli sous l'emprise de la colère laisse une marque comme celles-là ».

II. HISTOIRE BIBLIQUE

Esquisse de l'histoire

Partagez ce qui suit à votre façon.

Dans l'illustration qui précède, le père fournit la preuve qu'un accès de colère non contrôlé suscite souvent des conséquences pernicieuses pour les autres comme pour soi-même. La tentation de se mettre en colère a certainement souvent effleuré David. À cause des actes insensés de Saül, il fut contraint de se terrer dans les cavernes et les montagnes, de chercher sa nourriture et de trouver refuge parmi les ennemis d'Israël. Pourtant, jamais il ne se laissa aller à la colère. Cette fuite perpétuelle lui enseigna certainement la patience; cette même patience qui devrait animer les enfants de Dieu.

Leçons tirées de l'histoire

Après avoir lu la section Au cœur du récit avec les jeunes, servez-vous des idées ci-dessous pour l'approfondir. Au fur et à mesure de la lecture, soulignez les points qui vous semblent essentiels.

- David poussa les hommes de Juda à faire quelque chose, de quoi s'agit-il? Pourquoi? Que voulait-il leur enseigner?
- Que veut dire David par ces affirmations: « Israël, pourquoi sont-ils morts tes vaillants guerriers, tes glorieux combattants gisant sur les hauteurs? »; « Ne publiez pas cette nouvelle dans la ville de Gath. »; « Toute leur vie, Saül et Jonatan se sont aimés tendrement ».
- David sous-estimait-il le mal que Saül avait fait durant sa vie?
- Quelles circonstances entourèrent la mort de Saül? Que firent les Philistins de son corps? (1 Samuel 31.7-10). Pensez-vous que David était au courant de cela quand il composa sa complainte funèbre pour Saül et ses fils?

- Pensez-vous qu'il fut soulagé à la pensée que son cauchemar était enfin terminé?

Employez les textes suivants pour établir un lien avec des situations actuelles: Psaume 38; Matthieu 5.25-33; Ésaïe 25.4.

Contexte et arrière-plan de l'histoire

L'information suivante vous permettra de mieux faire comprendre l'histoire à vos élèves. Partagez-la à votre façon.

Moments difficiles. Qui que nous soyons, fortunés ou pas, doués ou pas, consacrés ou pas, nous connaissons tous des moments difficiles. Ce fut le cas de David quand il arriva à Siclag et trouva la ville détruite et les habitants, ses femmes et ses enfants, emmenés captifs par les Amalécites. Ellen White écrit: « Pour David, le secours humain avait disparu. Ce qui était le plus cher sur la terre avait été emporté. Saül l'avait chassé de sa patrie; les Philistins l'avaient rejeté. Les Amalécites avaient pillé sa ville; ses femmes et ses enfants avaient été faits prisonniers et ses amis intimes, dressés contre lui, songeaient à le mettre à mort! Dans cette extrémité, au lieu de s'arrêter aux circonstances de la scène déchirante qui l'entoure, David trouve sa force en l'Éternel, son Dieu. Il repasse dans sa mémoire sa vie mouvementée. Dieu l'a-t-il jamais abandonné? Maints souvenirs des faveurs divines viennent alors l'encourager. » *Patriarches et Prophètes*, p. 671

Une montagne, deux combats. Dans 1 Samuel 28.4 nous lisons: « Un jour, les Philistins rassemblèrent leurs troupes et vinrent camper près de Chounem. Saül mobilisa l'armée d'Israël qui campa près du Mont Guilboa. Sans le savoir, Saül préparait la dernière bataille de sa vie. Plusieurs années auparavant, une autre troupe s'était assemblée sur ce même site au bord de la rivière: Gédéon fit descendre ses troupes au bord du torrent. Puis le Seigneur lui dit: Ceux qui laperont l'eau avec la langue comme le font les chiens, tu les sépareras de ceux qui s'agenouilleront pour boire. Il y eut trois cents hommes qui prirent de l'eau dans leur main pour la porter à la bouche et la laper; tous les autres s'agenouillèrent pour boire. Le Seigneur dit à Gédéon: Avec les trois cents hommes qui ont lapé l'eau, je sauverai Israël en te livrant les Madianites. Quant aux autres, qu'ils retournent tous chez eux. » (Juges 7.5-7) Comme nous le savons, Gédéon et son armée, conduits par Dieu, allaient à la rencontre des Philistins. Mais le Seigneur n'était pas avec Saül. Les Philistins vainquirent les armées de Saül et il se suicida. Le Mont Guilboa fut témoin de deux combats mémorables, mais aux issues différentes.



Veille sur ta bouche. Se lamentant sur la mort de Saül, David s'écrie : « Ne publiez pas cette nouvelle dans la ville Gath, ne la propagez pas dans les rues d'Ascalon ». (2 Samuel 1.20) Gath et Ascalon étaient des villes philistines importantes. David frémit à la pensée que ces villes allaient se réjouir de cette perte et du chagrin qu'allait éprouver le peuple de Dieu. Il demanda au peuple d'être discret dans la proclamation de cette nouvelle. Il arrive souvent que nous manquions de discernement dans nos propos, particulièrement quand il s'agit d'informations « croustillantes » ou sensationnelles. Que nous enseigne la requête de David ?

Merci pour votre aide. Après la défaite des Amalécites, la Bible nous révèle : « De retour à Siclag, David envoya des parts de butin à ceux des anciens de Juda qui étaient ses amis. Il leur faisait dire : Voici pour vous un cadeau tiré du butin pris aux ennemis du Seigneur. Il en envoya aux anciens de Béthel, de Ramoth dans le Néguev, de Yattir, à ceux d'Aroër, de Sifmoth, d'Echtemoa, de Rakal, à ceux des villes des Yeramélites et des Quénites, à ceux de Horma, de Bor-Achan, d'Atak, d'Hébron et à ceux de toutes les localités où il était passé précédemment avec ses compagnons » (1 Samuel 30.26-31). David n'oublia pas tous ceux qui l'avaient aidé. En bénissant David, Dieu bénit également les autres ! Quel serviteur de Dieu ! Malgré ses défauts, David était un exemple de l'amour de Dieu.

Trucs pour mieux enseigner

Un journal

Achetez un simple cahier ou demandez aux Compagnons d'en apporter un pour en faire un journal. L'occasion de consigner des réflexions dans un journal est un bon moyen pour transformer la dynamique hebdomadaire de votre groupe de Compagnons. Le sujet de cette semaine offre des occasions de réflexion personnelle. Vous pouvez demander aux Compagnons de rédiger une expérience ou celle d'un copain. Quelle a été leur réaction quand ils ont appris que leur « ennemi » a vécu un grand malheur ? Ou alors, qu'ils rédigent un ou deux paragraphes sur ce qu'ils regretteraient le plus en perdant un très bon copain.

RABBI 101

III. CONCLUSION

Activité

Terminez par l'activité suivante :

Constituez des groupes de deux ou trois jeunes. Demandez à chacun de présenter à l'ensemble du groupe deux qualités de David : l'une qui fit de lui un grand leader, l'autre qui fit de lui un grand serviteur de Dieu. Posez ensuite la question suivante : « Comment pouvons-nous développer les mêmes qualités ? »

Point de départ pour enseigner...

Demandez aux élèves de se référer aux autres sections de la leçon.

- **Un autre regard :** demandez-leur de quelle façon les citations proposées dans la section **Un autre regard** convergent toutes vers le message central de cette leçon.
- **Flash :** lisez l'affirmation de **Flash**, en remarquant que, la plupart du temps elle s'inspire du commentaire du récit du livre *Patriarches et prophètes*. Demandez-leur quel lien ils établissent entre cette affirmation et les conclusions de leur discussion à partir de la section **En dehors du récit**.
- **Points d'impact :** Indiquez aux élèves les versets liés au récit de cette semaine et proposés dans la leçon. Lisez ces passages ; demandez à chacun de choisir les versets qui lui parlent le plus et d'expliquer pourquoi. Vous pouvez également assigner un verset à chaque jeune pour qu'ils en discutent deux par deux et choisissent celui qui leur semble le plus pertinent.

Terminez par une prière en demandant à Dieu de faire de chacun d'eux un meilleur leader pour Dieu, mais surtout un meilleur disciple.

Résumé

Proposez les réflexions suivantes avec vos propres mots :

Le premier livre de Samuel se termine par la mort de Saül, une scène assez effrayante. Comment un être qui avait tout reçu : belle apparence, trône d'Israël, onction de Dieu, a-t-il pu s'égarer de la sorte ? Sa vie et sa mort nous rappellent qu'à moins de demeurer en Christ, nous ne pouvons rien faire par nous-mêmes.

Sa disparition se juxtapose avec l'accession au trône de David, son successeur élu par Dieu. Si nous ne

sommes pas convaincus qu'il était qualifié pour cette fonction, il nous suffit de considérer son comportement lors de la mort de Saül. Dieu ne lui demanda pas d'organiser une cérémonie particulière pour honorer la mémoire de Saül, mais sa douleur et son chant funèbre furent sincères et spontanés.

À l'annonce de sa mort et de celle de Jonatan, David oublia instantanément tout le mal que Saül lui avait fait. Il brûlait d'affection pour Saül et Jonatan et souffrait le martyre à l'idée que ses ennemis maudiraient Dieu car ils avaient anéanti le roi d'Israël.

Lorsque nous nous préoccupons avant tout de la gloire et de l'honneur de Dieu, nous nous rapprochons de David qui fit preuve d'une magnifique grandeur d'âme ce jour-là, à Siclag.



Parlez aux jeunes du plan de lecture qui leur permettra de lire les commentaires inspirés de la Bible dans la série *Destination éternité*. La lecture pour cette semaine se trouve dans *Patriarches et prophètes*, chapitre 68.