Histoire biblique : 1 Samuel 2.12-36.
Commentaire : *Patriarches et prophètes*, chapitre 56.

Les fils d'Héli, des vauriens !

Flash

« Il n'y a pas de plus grand malheur pour une famille que l'insubordination des enfants envers leurs parents. Quand ceux-ci se soumettent à tous leurs désirs et leur permettent des choses défendues, les enfants perdent bientôt tout respect pour l'autorité paternelle comme pour l'autorité de Dieu et des hommes. Ils tombent dans les filets de Satan. » — *Patriarches et prophètes, p. 566.*

Textes-clés

« Les fils d'Héli étaient des vauriens, qui ne se préoccupaient pas du Seigneur. »

(1 S 2.12)

« Donne de bonnes habitudes à l'enfant dès l'entrée de sa vie : il les conservera jusque dans sa vieillesse. »

(Pr 22.6)

À toi la parole

Classe les rôles suivants selon leur importance :

Durant les années d'apprentissage (de la naissance à 8 ans) :

- ☐ l'éducateur
- ☐ le modèle
- ☐ l'ami
- ☐ celui qui dispense soin et tendresse
- ☐ celui qui inculque la discipline

Durant les années collège (de 9 à 15 ans) :

- ☐ l'éducateur
- ☐ le modèle
- ☐ l'ami
- ☐ celui qui dispense soin et tendresse
- ☐ celui qui inculque la discipline

Durant les années de jeune adulte (de 16 à 25 ans) :

- ☐ l'éducateur
- ☐ le modèle
- ☐ l'ami
- ☐ celui qui dispense soin et tendresse
- ☐ celui qui inculque la discipline

Pourquoi classes-tu différemment ces mêmes rôles au cours du temps ?

_____

Quelle est l'étape la plus critique pour l'apprentissage du caractère ?

_____

Le sais-tu?

Sais-tu ce qui permet aux parents de transmettre une bonne éducation ?

Des études indiquent que certaines qualités et comportements parentaux contribuent à une éducation efficace des enfants :

- donner des preuves d'amour
- inculquer la discipline
- manifester de la patience
- se montrer compréhensif

(Extrait réadapté du site web du Groupe de Recherche Barna).

AU CŒUR DU RÉCIT

« Les fils d'Héli étaient des vauriens, qui ne se préoccupaient pas du Seigneur. »

« Le prêtre Héli était devenu très vieux. Lorsqu'il apprit comment ses fils agissaient envers les Israélites, et que même ils couchaient avec les femmes qui étaient de service à l'entrée de la tente de la rencontre, il leur dit : Qu'est-ce que j'apprends ? Tout le monde parle de votre mauvaise conduite ! Ce que j'entends raconter de vous dans le peuple du Seigneur est horrible. Si quelqu'un commet une faute contre un homme, Dieu peut arbitrer ; mais si un homme commet une faute contre le Seigneur, qui pourrait arbitrer ? Mais ils ne tinrent aucun compte de ce que disait leur père. En effet le Seigneur avait décidé qu'ils devaient mourir. »

« Un prophète vint trouver Héli et lui dit : Voici ce que déclare le Seigneur, [...] le Dieu d'Israël : J'avais promis à ta famille, à ton clan même, que pour toujours vous seriez mes prêtres ; mais maintenant, j'affirme solennellement qu'il n'en est plus question. En effet, j'honore ceux qui m'honorent, mais ceux qui me méprisent seront méprisés à leur tour. Je ne vais pas tarder à retrancher de ta famille et de ton clan tous ceux qui sont dans la force de l'âge, afin qu'on n'y trouve plus de vieillards. En tout temps tes regards seront pleins d'angoisse. Tout ira bien pour le peuple d'Israël, tandis que dans ta famille il n'y aura plus jamais de vieillards. Je maintiendrai pourtant un de tes descendants à proximité de mon autel, pour que tu en sois rongé de jalousie et de désespoir. Quant aux autres, ils mourront comme simples laïcs. Tu auras une preuve de ce que j'affirme dans ce qui arrivera à tes deux fils, Hofni et Pinhas : ils mourront tous les deux le même jour. Ensuite, je me choisirai un prêtre fidèle, qui agira selon ce que je désire ; je lui accorderai des descendants qui seront prêtres sans interruption, aux côtés du roi que j'aurai désigné. Alors, le survivant de ta famille ira se jeter à genoux devant le prêtre pour obtenir une pièce d'argent ou une miche de pain, et lui dira : Je t'en supplie, accorde-moi n'importe quelle occupation aux côtés des prêtres, afin que j'aie de quoi manger. »

1 Samuel 2.12, 22-25, 27, 30-36

EN DEHORS DU RÉCIT

À la lecture de ce récit, quels sont les points-clés ou les réflexions qui te semblent particulièrement importantes ?

_____

_____

Quel passage de cette histoire t'interpelle au sujet de Dieu ? De même, quel passage t'interpelle au sujet des leaders spirituels ?

_____

_____

Quels sont les principaux personnages cités dans ce passage ? Énumère certaines de leurs faiblesses ?

_____

_____

À quelles autres histoires bibliques ce récit te fait-il penser ? Pourquoi ?

_____

_____

Lis 1 Samuel 12.13-17, tu y découvriras plus de détails sur les fils d'Héli.

Pourquoi ce récit est-il inclus dans la Bible ? Quelle vérité fondamentale ce récit apporte t-il à propos de Dieu ? Que révèle-t-il au sujet des êtres humains ?

_____

_____

La Bible révèle, à propos des fils d'Héli, qu'« ils ne se préoccupaient pas du Seigneur ». Que signifie cela ? À quoi ressemblerait ce récit aujourd'hui ?

_____

_____

Quelle leçon tirée de ce récit est particulièrement adaptée à ton cas aujourd'hui ?

_____

_____

_____

_____

_____

Points d'impact

« Donne de bonnes habitudes à l'enfant dès l'entrée de sa vie : il les conservera jusque dans sa vieillesse »
(Pr 22.6)

« Je l'ai choisi pour qu'il ordonne à ses fils et à ses descendants d'observer mes commandements, en ayant une conduite juste et droite, afin que j'accomplisse en sa faveur ce que je lui ai promis. »
(Gn 18.19)

« Quand nous sommes corrigés, il nous semble au moment même que c'est là une cause de tristesse et non de joie. Mais plus tard, ceux qui ont reçu une telle formation bénéficient de l'effet qu'elle produit : la paix associée à une vie juste. »
(He 12.11)

« Corrige tes enfants tant que tu as l'espoir de les aider, mais ne t'emporte pas au point de vouloir leur mort. »
(Pr 19.18)

« Et vous, pères, n'allez pas irriter vos enfants par votre attitude. Mais élevez-les en leur donnant une éducation et une discipline inspirées par le Seigneur. »
(Ép 6.4)

« Pères, n'irritez pas vos enfants, afin qu'ils ne se découragent pas. »
(Col 3.21)

Un autre regard

« Les enfants peuvent supporter beaucoup de sévérité de la part de leurs parents. Par contre, l'injustice, la tyrannie et l'incohérence les anéantissent. » — *Robert CAPON, prêtre épiscopalien contemporain américain.*

« Il n'y a qu'un moyen de guider son enfant sur la bonne voie, c'est de marcher soi-même sur cette voie. » — *Abraham LINCOLN (1809-1865), 16e président des États-Unis (1861-1865).*

Passe à l'action

Sabbat

L'exercice de classement de la rubrique *À toi la parole* t'a donné l'occasion de méditer sur l'influence des parents sur leurs enfants au cours des différentes étapes de leur croissance. À présent, réfléchis au passage bien connu de Proverbes 22.6, qui dit ceci : « Donne de bonnes habitudes à l'enfant dès l'entrée de sa vie : il les conservera jusque dans sa vieillesse ». Cite quelques exemples d'une éducation idéale.

Dimanche

Lis les rubriques *Au cœur du récit* et *En dehors du récit*, puis réponds aux questions de cette dernière rubrique. Selon toi, qu'est-ce qui devrait être mis en exergue : l'échec de l'éducation d'Héli ou l'hypocrisie de ses fils ? Quelle influence cet épisode a-t-il eu sur le peuple d'Israël ? À quelle autre histoire de la Bible ce récit te fait-il penser ? Quel message Dieu t'adresse-t-il à travers ce récit ?

Lundi

Le premier texte de la rubrique *Textes-clés* nous offre un bref résumé du récit : « Les fils d'Héli étaient des vauriens, qui ne se préoccupaient pas du Seigneur ». D'après le commentaire de Patriarches et Prophètes, les fils d'Héli manifestèrent une rébellion qui s'amplifia avec le temps, mais qui ne fut jamais dénoncée ou maîtrisée. Bien qu'étant des leaders religieux, Hofni et Pinhas manifestaient une hostilité et une insouciance manifestes vis-à-vis de leur tâche. Peut-être connais-tu quelqu'un qui a dressé une forteresse entre l'Esprit de Dieu et son cœur. Prie pour que son cœur s'ouvre et pour qu'il prenne conscience des effets destructeurs de cette obstacle dans sa vie, afin qu'il réponde à l'appel de Dieu et daigne cheminer avec le Christ.

Mardi

Lis le texte de *Flash* et médite sur la vérité que recèle l'avertissement adressé aux parents. T'est-il déjà arrivé d'essuyer un refus de la part de tes parents, refus qui, réflexion faite, t'a paru être un choix éclairé de leur part ? Connais-tu quelqu'un de ton entourage, en dehors de tes parents, qui serait un bon modèle d'équité et de sagesse en matière d'éducation ? Quelle attitude adopteras-tu quand tu auras à ton tour des enfants ?

Mercredi

Lis les textes de la rubrique *Points d'impact* et choisis le verset qui te parle le plus aujourd'hui. Pourquoi l'as-tu choisi ? Quel verset résume le mieux l'histoire d'Héli et de ses fils ? Peut-être seras-tu amené, cette semaine, à rencontrer quelqu'un qui, comme ces deux hommes, ne se préoccupe pas de Dieu. Que pourrais-tu dire à cette personne ? Tu vas peut-être également rencontrer des parents qui regrettent les choix qu'ils ont faits. Comment pourrais-tu les encourager ?

Jeudi

Dresse une liste de 5 qualités que tu aimerais posséder en tant que parent.

Parmi les 5 qualités énumérées ci-dessus, laquelle, selon toi, sera difficile à acquérir et pourquoi ? Invite quelqu'un que tu admires à t'aider à développer cette qualité.

Vendredi

Médite sur l'influence exercée par les chefs religieux sur la moralité et la vie quotidienne du peuple d'Israël, peuple élu de Dieu. Quels sont les guides spirituels qui ont marqué positivement ta relation avec Dieu ? Quels faits ou événements particuliers t'ont convaincu qu'ils avaient été choisis par Dieu ?

Lecture de cette semaine*

Patriarches et prophètes, chapitre 56.

*En suivant ce programme de lecture, tu liras chaque année au moins un livre de la série *Destination éternité* d'Ellen G. White.