



LEÇON 13

CONNECTE-TOI

31 MARS 2012

Bilan d'une vie

Histoire biblique: 1 Rois 22 ; 2 Chroniques 17-21.
Commentaire: *Prophètes et Rois*, chapitre 15.
Texte-clé: 1 R 22.43.

PRÉPARATION

I. AVANT-PROPOS

Cette semaine, nous allons nous pencher sur le règne de Josaphat. Ce roi fit ce qui est droit aux yeux de Dieu. Il régna 25 ans sur Juda et conduisit le peuple comme l'avait fait son père Asa. Il accéda au trône en période de guerre, aussi ses premières réformes concernèrent-elles l'armée et le renforcement des frontières. Il entreprit aussi des réformes religieuses pour lutter contre l'idolâtrie qui minait le peuple depuis des générations. Il créa une école itinérante composée de seize pédagogues qualifiés chargés d'enseigner la loi de Dieu dans les différentes villes de Juda (2 Chroniques 17.7-9) et rétablit la paix interne et la tranquillité dans le pays (2 Chroniques 17.12 ; 20.30).

Josaphat avait une faiblesse, il excellait dans l'art de la diplomatie au point de commettre quelques entorses à ses principes. Il fit alliance avec des gens dont la fidélité envers Dieu était toute relative. Tout d'abord avec Achab, puis avec son fils Ahazia et ensuite avec un autre fils d'Achab, Joram. Très désireux de tendre vers le bien, Josaphat n'avait pas conscience des mauvaises intentions d'autrui. Aussi Dieu prit-il le temps de corriger fermement ce penchant (1 Rois 22.44 ; 2 Chroniques 18.1). Le règne des rois d'Israël est souvent résumé par une phrase. Celle qui dépeint le règne de Josaphat se trouve dans 1 Rois 22.43 : « Il se conduisit d'une manière droite et imita en tout son père Asa, faisant ce qui plaît au Seigneur. » On classe généralement les rois d'Israël et de Juda dans deux catégories : les bons et les mauvais. À l'occasion de l'étude de la vie de Josaphat, invitez les Compagnons à réfléchir à la phrase qui résumerait leur vie.

II. OBJECTIFS

Les jeunes :

- Étudieront les événements-clés de la vie d'un grand roi. (*Savoir*)
- Lutteront avec la tension s'exerçant entre la force et la faiblesse, le succès et l'échec. (*Ressentir*)
- Décideront de vivre sans compromis. (*Répondre*)

III. EXPLORATION

- La discipline spirituelle
- La gestion de la tentation
- Tirer des leçons à partir de ses erreurs

Pour d'autres ressources sur ce sujet, consultez le site suivant : www.leadoutministries.com.

EN CLASSE

I. INTRODUCTION

Activité

Dites aux jeunes de compléter la section À toi la parole de leur leçon. Ensuite, dirigez une discussion portant sur leurs réponses.

Demandez-leur d'établir un classement et d'expliquer leur premier et leur dernier choix. Quels éléments ajouteraient-ils à cette liste pour la rendre plus explicite ?

Illustration

Racontez à votre façon.

Timothée est un homme d'affaires prospère, il quitte toujours la table avec une légère sensation de faim. Pourtant, il pourrait se permettre de manger davantage mais à la suite d'une rencontre inattendue, il a totalement modifié son approche de la nourriture. Un soir, en rentrant du travail à pied, il a rencontré un homme qui fouillait les poubelles. Ce pauvre SDF enlevait les asticots de la nourriture avariée, puis il la portait à sa bouche avec ses mains sales. Choqué par la détresse de cet homme, Timothée se promit de ne plus considérer la nourriture comme un dû. Il organisa une « soupe populaire » au sein de sa communauté et demanda l'aide de volontaires pour en faire la distribution.

À la suite d'une expérience qui les a profondément marqués, certains se sentent exhortés à passer à l'acte. Pensez aux événements ou anecdotes qui ont marqué et embrasé les grands leaders. Il s'agit souvent d'expériences qui délimitent clairement le vrai du faux, le bien du mal.

Découvrons l'origine du leadership de Josaphat. Lorsque son ennemi, le roi de Moab, réalisa qu'il allait perdre le combat, il prit son fils premier-né, son successeur, et l'offrit en holocauste sur la muraille de la ville comme ultime tentative de remporter la victoire (2 Rois 3.26). Une telle cruauté laissa une trace indélébile dans l'esprit du roi de Juda. Il combattit cette immoralité en obéissant cœur et âme à la parole de Dieu.

II. HISTOIRE BIBLIQUE

Esquisse de l'histoire

Partagez ce qui suit à votre façon.

Vous êtes-vous déjà demandé ce qui fait l'étoffe des héros de la foi ? Ce qui les rend aussi courageux, passionnés, sages et assurés ? Certaines bonnes actions de Josaphat ont été motivées par l'amour du bien mais bon nombre de ses décisions ont été le fruit de son discernement. En examinant sa vie, on peut percevoir un instant de faiblesse, une légère fissure dans l'armure de son caractère. L'impact général de son leadership fut bon, juste et authentique. Penchez-vous sur ce récit et passez en revue tous les événements ayant marqué le règne de ce roi en insistant sur sa profonde piété.

Leçons tirées de l'histoire

Après avoir lu la section Au cœur du récit avec les jeunes, servez-vous des idées ci-dessous pour l'approfondir.

- Quel est le verset-clé de ce récit ?
- Parmi les qualités de leader de Josaphat, quelles sont celles qui vous paraissent les plus nobles ?
- Quel est son point faible ?
- Face à une armée bien plus considérable que la sienne, Josaphat se confia en Dieu. Quelle attitude Dieu veut-il que nous adoptions face aux situations insurmontables ?

Contexte et arrière-plan de l'histoire

L'information suivante vous permettra de mieux faire comprendre l'histoire à vos élèves. Partagez-la à votre façon.

1. Josaphat a commis son lot d'erreurs mais le bilan de sa vie reste positif, celui-ci porte l'empreinte de sa fidélité envers Dieu et ses commandements. Sa vie ne couvre pas moins de quatre chapitres du second livre des Chroniques, aussi ne pourrions-nous pas l'examiner en détail. Pour tirer le meilleur parti du temps imparti et faire participer tout le groupe, vous pouvez vous servir d'une stratégie pédagogique par le biais d'un « puzzle ». Constituez des petits groupes et attribuez à chacun d'entre eux une ou deux « images » mentionnées ci-dessous. Ils peuvent lire le texte et en discuter entre eux pour dégager les leçons qu'ils partageront avec les autres groupes. Vous pouvez aussi proposer aux groupes de se disloquer à un moment donné pour en former d'autres comprenant au moins un Compagnon de chaque groupe précédent. Chacun peut ainsi partager ce qu'il a appris dans son premier groupe et bénéficier d'un aperçu des « images » d'un autre groupe.

2 Chroniques 17.1-6	Aperçu général
2 Chroniques 17.7-10	Pédagogues itinérants
2 Chroniques 17.11-19	Prospérité et sécurité
2 Chroniques 18.1-34	Débâcle de Josaphat et Achab contre Ramoth en Galaad
2 Chroniques 19.1-3	Reproches et éloges de Yéhou
2 Chroniques 19.4-11	Établissement de juges pour maintenir l'ordre public
2 Chroniques 20.16-29	Victoire par la louange

2. L'étude de cette semaine met en lumière le règne prospère de Josaphat et sa totale dépendance de Dieu. Remarquez la première initiative de ce roi fidèle exprimée dans 2 Chroniques 20.3 : « Josaphat décida de consulter le Seigneur ». Que signifie « décida » dans ce contexte ? Rester chevillé à un objectif sans jamais s'en détourner. Un autre aspect marquant de son règne est le fait d'avoir rallié le peuple à sa cause. Quelqu'un a dit : « Si tu veux t'assurer que tu es le chef, regarde si on te suit. » La Bible dit : « Les Judéens vinrent de toutes les villes du pays et se rassemblèrent pour implorer l'aide du Seigneur » (2 Chroniques 20.4). Josaphat fut aussi un grand chef grâce à son humilité. Il avoua à Dieu : « Nous sommes sans force devant cette armée nombreuse qui marche contre nous et nous ne savons que faire. C'est pourquoi nous tournons nos visages suppliants vers toi » (2 Chroniques 20.12). Finalement, il mit en pratique ses convictions et « plaça à la tête de l'armée des chanteurs [...] chargés d'acclamer le Seigneur. » (2 Chroniques 20.21) Ce fut une nouvelle bataille remportée par Dieu par le biais du chant. Il en résulta que les ennemis « s'exterminèrent les uns les autres » dans une totale confusion (2 Chroniques 20.23). Dans la Bible, les victoires sont l'occasion pour Dieu d'intervenir lorsqu'il n'y a plus aucune solution humaine pour que l'action et la gloire de Dieu soient indiscutables.
3. Malheureusement, la brillante période de ferveur religieuse instaurée par Asa et Josaphat fut de courte durée. En effet, Joram ne suivit pas l'exemple de son père et de son grand-père (2 Chroniques 21.12-13).



Trucs pour mieux enseigner

Moins c'est plus

Synthétiser est une méthode pédagogique stimulant l'activité cérébrale : elle consiste à mélanger et amalgamer plusieurs idées pour en tirer une nouvelle qui en est l'essence. On peut initier les Compagnons à cet exercice en leur demandant d'exprimer leur avis en un minimum de mots ou en le résumant par une seule phrase. Posez-leur, par exemple, cette question : « Si vous deviez résumer votre vie par une phrase, que diriez-vous ? » Le cerveau de vos Compagnons doit brasser une masse d'informations pour qu'ils en dégagent un condensé. Les jeunes peuvent ainsi exprimer le bilan de leur vie et le partager avec les autres.

RABBI 101

III. CONCLUSION

Activité

Terminez en tirant une leçon de cette dernière activité :

Demandez à chaque jeune de répondre à la question suivante : « Si vous vous trouviez à la tête d'un pays

Point de départ pour enseigner...

Demandez aux élèves de se référer aux autres sections de la leçon.

- **Un autre regard :** demandez-leur de quelle façon les citations proposées dans la section **Un autre regard** convergent toutes vers le message central de cette leçon.
- **Flash :** lisez l'affirmation de **Flash**, en remarquant que, la plupart du temps elle s'inspire du commentaire du récit du livre *Patriarches et prophètes*. Demandez-leur quel lien ils établissent entre cette affirmation et les conclusions de leur discussion à partir de la section **En dehors du récit**.
- **Points d'impact :** Indiquez aux élèves les versets liés au récit de cette semaine et proposés dans la leçon. Lisez ces passages ; demandez à chacun de choisir les versets qui lui parlent le plus et d'expliquer pourquoi. Vous pouvez également assigner un verset à chaque jeune pour qu'ils en discutent deux par deux et choisissent celui qui leur semble le plus pertinent.

et que vous deviez décréter cinq règles essentielles, lesquelles choisiriez-vous ? » Donnez-leur l'occasion de partager ces règles avec les autres Compagnons.

Josaphat eut des hauts et des bas mais ce roi fidèle conforma sa vie à quelques principes/règles de base qu'il respecta toujours. Quels sont ces principes ?

Résumé

Partagez les pensées suivantes à votre façon.

Chacun a l'occasion de mener une vie dont le bilan peut s'avérer positif. Il est intéressant de constater

que Josaphat resta fidèle à Dieu bien qu'il ait commis des erreurs connues de tous. Il s'appliqua en toutes circonstances à améliorer la vie de son peuple. Son humilité et son courage peuvent se résumer ainsi : « Il se conduisit d'une manière droite et imita en tout son père Asa, faisant ce qui plaît au Seigneur. » (1 Rois 22.43) Quels sont les principes immuables à partir desquels vous avez choisi de bâtir votre vie ? Quelles sont les valeurs dont vous pouvez dire : « Je ne transigerai jamais là-dessus ! ». Prenez un instant de réflexion et consacrez-vous à Dieu par la prière.



Parlez aux jeunes du plan de lecture qui leur permettra de lire les commentaires inspirés de la Bible dans la série *Destination éternité*. La lecture pour cette semaine se trouve dans *Prophètes et Rois*, chapitre 15.