

Une femme pour Isaac

Thème du mois :

Nous appartenons à la famille de Dieu.

Coup d'œil sur la leçon

Abraham était avancé en âge. Il décida d'envoyer son serviteur, celui en qui il avait entièrement confiance, chercher une femme pour Isaac. Le serviteur mit sa confiance en l'Éternel, qui le conduisit à Rébecca. Celle-ci proposa gentiment au serviteur de puiser de l'eau pour abreuver ses chameaux. Le serviteur expliqua sa mission à la famille de Rébecca. Le lendemain, Rébecca accepta de partir avec lui afin d'épouser Isaac.

Cette histoire concerne l'adoration.

Abraham avait compris l'importance d'un mariage à l'intérieur de la « famille », c'est-à-dire, avec ceux qui partagent votre religion et ont la même vision du monde. La famille de Rébecca comprenait aussi l'importance de cette union pour Rébecca et pour Isaac. Les cadeaux envoyés à la famille de Rébecca et sa gentillesse témoignent de la bonté réciproque des membres de cette famille dispersée. Ceci nous rappelle que nous devons montrer, nous aussi, de la gentillesse envers la famille de Dieu aujourd'hui.

Enrichissement de l'animateur

« Parvenu à un âge avancé et augurant une mort prochaine, Abraham songea à prendre une mesure importante en vue de l'accomplissement de la promesse divine relative à sa postérité. Isaac, son héritier, choisi pour lui succéder comme gardien de la loi de Dieu et père du peuple élu, n'était pas marié. Pour Abraham, le choix d'une épouse pour son fils avait une extrême importance, surtout quant à l'influence qu'elle pourrait exercer en ce qui concerne la vraie foi. Isaac avait hérité de la confiance en Dieu et de la soumission à ses ordres qui caractérisaient son père. Mais il possédait, avec un tempérament très affectueux, une nature douce et conciliante. Or, les habitants de Canaan étaient idolâtres et Dieu avait défendu à son peuple de s'unir à eux par le mariage, ces unions étant de nature à l'entraîner dans l'apostasie. Abraham craignait que, lié à une personne étrangère au culte de Jéhovah, son fils ne fût en danger de sacrifier ses principes par amour de la paix.»

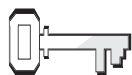
« Quant à Isaac, plein de confiance en la sagesse et en l'affection de son père, il s'en remettait à lui à ce sujet, assuré que Dieu lui-même dirigerait le choix qui sera fait. » (*Patriarches et prophètes*, p. 149-150)

« Divinement honoré du titre d'héritier de promesses destinées au monde entier, Isaac, âgé de quarante ans, s'était soumis à la décision de son père [...] » (*Ibid.*, p. 153)

« Le consentement de la famille obtenu, on demande à Rébecca elle-même si elle est disposée à entreprendre ce grand voyage pour épouser le fils d'Abraham. Convaincue, par ce qui s'est passé, que Dieu l'a choisie pour être la femme d'Isaac, elle répond : "Je partirai !" » (*Ibid.*, p. 151)

Références :

Genèse 24 ;
Patriarches et prophètes, p. 149-155.



Verset à mémoriser :

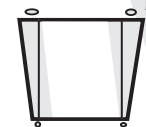
« L'Éternel [...] enverra son ange avec toi et fera réussir ton voyage. » (Genèse 24.40)



Objectifs :

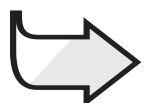
Les enfants pourront :

- savoir** que Dieu veut que tout le monde se joigne à sa famille,
- se réjouir** d'être aimés de Dieu,
- répondre** à l'appel de Dieu en lui disant ce qu'ils ressentent par rapport à son amour et à son invitation.



Le message :

Dieu veut que tout le monde se joigne à sa famille.



Survol du programme

Partie de la leçon	Temps	Activités	Matériel nécessaire
Bienvvenue	Ouverture	Saluez les enfants à la porte : soyez attentif à leurs joies, leurs peines	Aucun
1 Activités de préparation	10 minutes max.	A. <i>Chasse au trésor</i> B. <i>Ustensiles et outils</i>	Boîte avec de petits trésors Jeu d'objets pour la maison (couteaux, fourchettes, cuillères de grandeurs et de formes différentes, tournevis, etc.) sac ou boîte
À tout moment Prière et louanges*	10 minutes max.	Échange Suggestion de chants Missions Offrandes Prière	Aucun <i>Hymnes et louanges</i> <i>Missions enfants</i> Puits artificiel pour les offrandes (voir activité) Aucun
2 Leçon de la Bible	20 minutes max.	Vivre le récit Verset à mémoriser Explorer la Bible	Costumes des temps bibliques, bracelets en « or », bagues en « or », cruche d'eau Aucun Bibles
3 Application de la leçon	15 minutes max.	<i>Cercle familial</i>	Cantique Hymnes et louanges
4 Partage de la leçon	15 minutes max.	<i>Arbre de la famille de Dieu</i>	Papier cartonné brun ou papier de boucher, croquis d'un arbre généalogique, papier de différentes couleurs, crayons, liste des membres d'église, ciseaux, bâton de colle

* On peut avoir recours à la section « Prière et louanges » à tout moment au cours du programme.

Décoration de la salle

Créez une scène avec une tente. Utilisez du tissu pour couvrir deux chaises séparées d'un mètre. Vous pouvez, si vous le préférez, dessiner l'entrée d'une tente et la placer contre un mur. Disposez quelques casseroles autour de l'entrée. Ajoutez quelques bâtons pour représenter le feu. Dans un coin, construisez un puits. Une grande boîte de carton peinte en gris pourrait très bien servir. Placez un mouton en peluche près du puits.

Des idées pour des affiches : Des faits sur les chameaux ; le voyage d'Éliézer ; échelle de promesses – la forme d'une échelle avec des promesses sur chaque échelon.

Bienvenue

Accueillez les enfants à la porte et demandez-leur comment s'est passée leur semaine, ce qui leur a plu ou déplu. Écoutez leur verset à réciter de la semaine précédente et encouragez-les à partager toute expérience tirée de leur leçon de la semaine.



Activités de préparation

Sélectionnez l'activité la plus appropriée à votre situation.

A. Chasse au trésor

Cachez à l'avance un coffret dans la pièce. Demandez aux enfants de chercher le trésor et, si le contexte s'y prête, donnez-leur des indices. Par exemple : « La plupart des gens marchent près de moi, seulement quelques-uns s'arrêtent et me visitent. » (dirigez-les vers l'entrée de l'église) ; « Ceux qui ont soif, venez me voir » (dirigez-les vers la fontaine d'eau) ; « Quand je suis plein, j'affiche complet » (dirigez-les vers le parc de stationnement). Finalement, ramenez-les dans la classe en disant : « Le trésor que vous cherchez est là où vous avez commencé votre chasse. » Si ce n'est pas possible de promener les enfants autour de l'église, demandez-leur de regarder dans la classe. Si les enfants ont de la difficulté à trouver le trésor, aidez-les en leur disant : « C'est chaud » quand ils en sont près, ou « c'est froid » quand ils en sont loin.

Il vous faut :

- boîte avec de petits trésors

Bilan

Demandez : **à quoi pensiez-vous lorsque vous étiez en train de chercher le trésor ?** (C'était amusant ; c'était frustrant ; c'était trop facile ; c'était trop difficile.) **Qu'avez-vous ressenti quand vous avez trouvé le trésor ?** (heureux, content) **La Bible parle d'un trésor plus précieux que des perles. Regardons dans Proverbes 31.10.** Lisez le verset à haute voix. (« Qui peut trouver une femme vertueuse ? Elle a bien plus de valeur que des perles. ») **Aujourd'hui, nous allons parler d'un homme qui avait été envoyé à une sorte de chasse au trésor. Il cherchait la personne digne de se joindre à la famille d'Abraham. Et voici ce que le message d'aujourd'hui dit :**



DIEU VEUT QUE TOUT LE MONDE SE JOIGNE À SA FAMILLE. Dites cela avec moi.

B. Ustensiles et outils

Choisissez au moins trois jeux d'objets tels que : 1) couteaux, fourchettes, cuillères, de tailles et formes différentes; 2) petits outils tels que tournevis, tenailles, marteau; 3) articles de toilette tels que serviette de bains, essuie-mains, torchon pour la vaisselle, etc. Prenez un des trois jeux complet et ajoutez-y un objet appartenant à un autre jeu. Demandez quel objet n'appartient pas à l'ensemble. Demandez : **quel est l'intrus ?** Répétez l'activité plusieurs fois avec différents objets. Ensuite, utilisez quatre objets utilisés à la cuisine ou à l'atelier et demandez : **pourquoi peut-on mettre tous ces objets ensemble ?**

Il vous faut :

- jeu d'objets de la maison (voir activité)
- sac ou boîte

Bilan

Demandez : **à quels groupes appartenez-vous ?** (Explorateurs, école du sabbat, équipe sportive, classe à l'école) **Est-ce important d'appartenir à un groupe ?** (C'est très important, on se sent bien, c'est bien d'être avec des amis, etc.) **Les objets que nous avons regardés ressemblent-ils à la famille de Dieu ?** (Nous sommes tous différents, mais nous appartenons tous à Dieu.) **La famille de Dieu**

s'étend au monde entier. Nous parlons différentes langues, c'est pourquoi nous ne nous comprenons pas toujours, mais Dieu nous comprend tous. Quelle que soit la couleur de notre peau, de nos yeux, de nos cheveux, ou notre façon de nous vêtir, nous sommes tous enfants de Dieu. Nous appartenons tous à la famille de Dieu. Et c'est exactement ce que notre message dit :



DIEU VEUT QUE TOUT LE MONDE SE JOIGNE À SA FAMILLE. Dites cela avec moi.

Prière et louange

Échange



Parlez des joies et des peines des enfants telles que vous les avez entendues à la porte, si approprié. Encouragez les enfants à partager les expériences concernant la leçon passée et révisez le verset à mémoriser de la semaine précédente. N'oubliez pas de souligner les anniversaires, tout événement ou tout accomplissement particulier. Saluez chaleureusement tous les visiteurs.

Suggestion de chants



- « Gloire, gloire à l'Éternel ! » (*Hymnes et louanges*, n° 25)
- « Le Seigneur m'aime » (*Hymnes et louanges*, n° 565)
- « Sur ton Église universelle... » (*Hymnes et louanges*, n° 144)
- « Fraternité céleste et sainte » (*Hymnes et louanges*, n° 149)

Missions



Racontez un récit missionnaire tiré de *Missions enfants*. Insistez sur le thème de la fraternisation. Demandez : **y a-t-il quelqu'un qui s'est joint à la famille de Dieu dans cette histoire ? Que ressentez-vous ?**

Offrandes



Pour faire un puits, utilisez une grosse boîte peinte en gris avec des « pierres » encadrées en noir. Si vous préférez, vous pouvez dessiner un puits sur un grand morceau de carton ou sur un drap. Dites : **nos offrandes sont utilisées pour inviter les autres à se joindre à notre famille. Mettons notre offrande dans le puits.**

Note : ce puits peut être utilisé au moment de « Vivre le récit ».

Il vous faut :
• puits artificiel

Prière



Formez un cercle. Demandez aux enfants de penser à quelqu'un de leur famille et à quelqu'un de leur famille d'église pour qui ils voudraient prier. Marchez autour du cercle et demandez s'il y a un volontaire pour dire le nom de la personne de sa famille pour qui il voudrait prier. Ensuite, demandez s'il y a un volontaire pour dire le nom de la personne de sa famille d'église pour qui il voudrait prier. Demandez aux enfants de faire de courtes prières.

Leçon de la Bible

Vivre le récit

Personnages :

Abraham, Éliézer, Rébecca, Laban, la foule au puits, la famille de Rébecca

Accessoires : tente entourée de verdure, puits des temps bibliques (voir la section « Prière et Louange pour des idées), cruche d'eau

Scène : Abraham et Éliézer assis par terre hors de la tente en train de parler. Ensuite, ils se séparent. Abraham rentre dans sa tente pour dormir. Éliézer dort par terre près de la tente. On ne voit pas Laban, il est dans la tente.

Il vous faut :

- costumes des temps bibliques
- bracelets en « or »
- bagues en « or »
- cruche d'eau

Lisez ou racontez l'histoire

[Éliézer se réveille brusquement et s'assied] Éliézer se réveilla en sursaut. Il devait partir. Il sortit du lit, ouvrit la tente et regarda dehors. Le ciel était sombre et les étoiles brillaient encore, mais il devait partir. Il avait une mission très importante à accomplir.

[Abraham sort de sa tente] Abraham apparut dans l'obscurité. Il sourit à son plus ancien et fidèle serviteur. « Le Seigneur enverra son ange devant toi, mon ami Éliézer, dit-il, il veillera à ce que tu trouves la femme qu'il a choisie pour Isaac. Ce sera une femme de ma terre – de ma parenté. Nous ne pouvons permettre à Isaac de marier une femme païenne d'ici. Il ne doit pas marier une cananéenne. »

[Éliézer fait un signe d'assentiment de la tête et quitte la scène] Éliézer approuva d'un signe de tête. Il avait compris. Il monta sur le chameau et partit dans l'obscurité.

[Éliézer tourne autour de la pièce comme si c'était un long voyage] Éliézer réfléchissait à sa mission en parcourant jour après jour des chemins poussiéreux. Éliézer n'était pas très sûr que l'ange de l'Éternel le précédait. Comment pourrait-il reconnaître parmi toutes ces femmes celle que Dieu avait choisie ? Il ne voulait pas du tout se

tromper !

Finalement, Éliézer arriva à la ville de Nachor, où habitait la famille d'Abraham. [Éliézer se tient debout près du puits] C'était presque le soir. Il était fatigué et il avait soif. Les chameaux aussi étaient assoiffés. [Éliézer s'assied près du puits]

Tout à coup, Éliézer eut une idée ! [Il prie en regardant le ciel] Il leva les yeux vers le ciel et pria : « Éternel, Dieu de mon seigneur Abraham, fais-moi, je te prie, rencontrer aujourd'hui ce que je cherche et agis avec bienveillance envers mon seigneur Abraham ! Me voici placé près de la source d'eau, et les filles des gens de la ville sortent pour puiser de l'eau. Que la jeune fille à laquelle je dirai : Penche ta cruche, je te prie, pour que je boive, et qui répondra : Bois, et je donnerai aussi à boire à tes chameaux, soit celle que tu auras destinée à ton serviteur Isaac ! »

Éliézer n'avait même pas fini de prier qu'une belle jeune fille s'approcha du puits pour y puiser de l'eau. Elle remplit sa cruche. [Rébecca s'approche du puits portant une cruche sur son épaule] Serait-ce celle-là ? Éliézer hésita. [Éliézer va à sa rencontre] Il courut au-devant d'elle et dit : « Donne-moi, je te prie, quelques gorgées d'eau de ta cruche. »

La jeune fille s'empressa d'abaisser sa cruche sur sa main, et de lui donner à boire. Puis, avec un sourire rayonnant, elle prononça les mêmes paroles qu'Éliézer avait prononcées dans sa prière : « Je puiserai aussi pour tes chameaux ». Elle vida sa cruche dans l'abreuvoir et alla chercher encore plus d'eau au puits. Elle en puisa pour tous les chameaux. [Rébecca va et vient au puits]

Éliézer sourit joyeusement. Dieu avait répondu si vite à sa prière ! Et la jeune fille était si belle, si aimable et si travailleuse ! Il ouvrit son sac et lui donna une bague en or. Il mit deux bracelets en or autour des poignets de la jeune femme. [Éliézer lui donne des cadeaux] « Dis-moi, je te prie, qui est ton père ? » Et quand elle lui dit qui il était, Éliézer se mit à genoux et adora Dieu. « Louez soit le Dieu de mon seigneur, Abraham, qui a été fidèle et a accompli sa promesse envers lui. L'Éternel

m'a conduit à la maison des frères de mon seigneur ! »

[Rébecca court à la tente et parle à Laban qui sort de la tente] Rébecca courut pour raconter ces choses à son frère Laban. [Laban vient au puits pour rencontrer Éliézer] Aussitôt Laban va au puits et invite Éliézer à venir chez lui.

[Laban et Éliézer marchent vers la tente] Éliézer leur parla de la mission qu'Abraham lui avait confiée, de sa prière et de son rapide exaucement. [Éliézer « parle », et Rébecca et Laban font un signe d'assentiment] Quand Rébecca entendit cela, elle accepta de partir avec Éliézer. Elle deviendrait la femme d'Isaac.

Bilan

Demandez : **pourquoi Abraham envoya-t-il son serviteur pour chercher une fiancée ?** (Il ne voulait pas que son fils Isaac marie une femme païenne.) **Quel fut le signe qu'Éliézer demanda au Seigneur ?** (Que la fille à qui il demanderait de l'eau lui en donnerait à lui et aussi aux chameaux) **Quelle fut la réaction de Rébecca et de son frère quand ils entendirent ce qu'Éliézer avait demandé au Seigneur ?** (Rébecca fut d'accord de quitter son foyer, de voyager avec Éliézer et d'épouser Isaac.) **Rébecca accepta de se joindre à la famille d'Abraham en devenant la femme d'Isaac. Elle quitterait son foyer et voyagerait très loin étant certaine que c'était la volonté de Dieu. Dieu nous invite tous à faire partie de sa famille. Le message d'aujourd'hui nous le dit. Répétons-le tous ensemble :**



DIEU VEUT QUE TOUT LE MONDE SE JOIGNE À SA FAMILLE.

Verset à mémoriser

Faites les gestes suivants en disant le verset à réciter. Continuez jusqu'à ce que les enfants connaissent le verset par cœur.

- | | |
|---------------------------------|---|
| Le Seigneur... | Pointez vers le haut. |
| enverra son ange | Croisez les bras aux poignets en battant l'air. |
| avec toi et fera réussir | Pointez vers quelqu'un.
Pointez les pouces vers le haut. |

ton voyage

Faites marcher les doigts d'une main sur le bras opposé.

Genèse 24.40

Joignez les paumes, puis ouvrez-les.

Explorer la Bible

Dites : **Dieu veut que tout le monde se joigne à sa famille.**

Faisons connaissance avec des gens qui ont été les bienvenus dans la famille de Dieu.

Écrivez les textes suivants à un endroit où tout le monde peut les voir. Demandez des volontaires pour les lire. Au fur et à mesure que les textes sont lus, demandez à la classe qui a été accueilli dans la famille de Dieu ?

Il vous faut :
• Bibles

- | | |
|----------------|--|
| 1 Rois 10.1-9 | Salomon souhaite la bienvenue à la reine de Séba. |
| Jonas 3.10 | Dieu souhaite la bienvenue aux Ninivites. |
| Matthieu 8.1-4 | Dieu souhaite la bienvenue au lépreux. |
| Actes 10.19-23 | Pierre souhaite la bienvenue aux messagers de Corneille et, plus tard, à Corneille lui-même. |
| Actes 16.23-34 | Paul et Silas souhaitent la bienvenue au geôlier de Philippe. |

Bilan

Demandez : **d'après vous, qu'ont ressenti ces gens quand ils ont été acceptés dans la famille de Dieu ?** (heureux, joyeux, en paix, contents) **Y a-t-il quelqu'un d'exclu dans la famille de Dieu ?** (Non, Dieu n'exclut personne de sa famille.) **De quelle manière Dieu invite-t-il les gens à faire partie de sa famille ?** (Nous sommes ses messagers.) **Le message d'aujourd'hui nous dit ce que Dieu veut que nous disions aux autres. Répétons-le tous ensemble :**



DIEU VEUT QUE TOUT LE MONDE SE JOIGNE À SA FAMILLE.

Application de la leçon

Cercle familial

Dites : **Abraham envoya Éliézer faire un long voyage pour chercher une femme pour Isaac et l'inviter à faire partie de sa famille.**

Demandez s'il y a un volontaire prêt à se présenter devant de la classe et à inviter quelqu'un qu'il ne connaît pas bien à faire partie de sa famille. Cet enfant, à son tour, invite quelqu'un à se joindre à sa famille. Continuez l'activité jusqu'à ce que tous les enfants soient debout et forment un cercle. Tout en gardant cette position, chantez « On est bien à la maison » (*Hymnes et louanges*, n° 432).

Il vous faut :

• *Hymnes et louanges*

Bilan

Demandez : **avez-vous une grande famille ? La famille de Dieu est vraiment énorme. Elle est composée de toutes les personnes qui croient en Jésus. Dieu veut que tout le monde fasse partie de sa famille. Il veut que nous vivions tous avec lui dans le ciel. Qu'allons-nous dire aux autres à propos de cela ? Notre message nous le dit. Répétons-le tous ensemble :**



DIEU VEUT QUE TOUT LE MONDE SE JOIGNE À SA FAMILLE.

Partage de la leçon

L'arbre de la famille de Dieu

Découpez la forme d'un tronc d'arbre avec des branches suffisamment grandes pour couvrir un mur. Si vous le pouvez, affichez l'arbre dans le foyer de l'église.

Montrez un croquis de votre propre arbre généalogique. Expliquez aux enfants les liens familiaux unissant toutes ces personnes. Demandez :

comment pouvons-nous faire partie d'une famille ? (naissance, adoption, mariage) **Nous faisons tous partie de deux familles : notre famille terrestre et la famille de Dieu. Lisons Marc 3.33-35 et trouvez qui fait partie de la famille de Dieu.** Aidez ceux qui en ont besoin. (Quiconque obéit à Dieu fait partie de sa famille.) **Faisons une partie de l'arbre « de la famille » de**

Il vous faut :

- papier cartonné brun ou papier de boucher
- croquis d'un arbre généalogique
- papier de différentes couleurs
- crayons
- liste des membres d'église
- ciseaux
- bâtons de colle

Dieu. Donnez aux enfants du papier de différentes couleurs et demandez-leur d'y découper des feuilles. Sur chaque feuille, écrivez le nom de quelqu'un qui est sur la liste des membres d'église. Allez au vestibule et collez les feuilles sur l'arbre. Laissez quelques feuilles vierges pour les nouveaux membres. Mettez une enseigne au bas du tronc et écrivez : « L'arbre de la famille de Dieu (nom de votre église). »

Bilan

Dites : **nous avons de nombreuses feuilles dans notre arbre « familial », mais Dieu veut que tout le monde fasse partie de sa famille. Connaissez-vous quelqu'un qui ne sait rien de Jésus ? Pourquoi ne pas lui demander de venir à l'école du sabbat la semaine prochaine ? Il y a toujours de la place dans la famille de Dieu. Répétons tous ensemble le message d'aujourd'hui :**



DIEU VEUT QUE TOUT LE MONDE SE JOIGNE À SA FAMILLE.

Clôture

Réunissez les enfants autour de l'arbre « familial ». Demandez à Dieu de bénir chaque personne dont le nom apparaît sur une feuille de cet arbre et de nous aider à trouver d'autres moyens pour ajouter des personnes à sa famille.