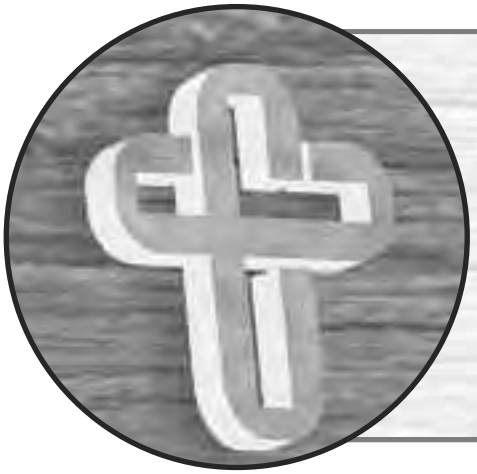

LEÇON 4 **CONNECTE-TOI**

23 JUILLET 2012

Assiégés et asservis

Histoire biblique : Jérémie 37 à 39 ; 2 Chroniques 36
Commentaire : *Prophètes et Rois,* chapitre 37.
Texte-clé : 2 Chroniques 36.15,16.

PRÉPARATION

I. AVANT-PROPOS

Cette semaine, nous allons mettre l'accent sur la grande faiblesse de Sédécias tout au long de son règne : sa lâcheté. Il manqua du courage moral nécessaire à un roi, ce qui entraîna des conséquences désastreuses sur sa famille et son peuple. Deux options s'offraient à lui : se soumettre aux lois de Babylone et vivre en paix pendant 70 ans ou résister et défier la puissance de Nabuchodonosor. Sédécias avait entendu la parole de l'Éternel, délivrée par Jérémie, mais il fut effrayé par des leaders non convertis et des faux prophètes. C'est en secret qu'il demanda à Jérémie de lui faire connaître la volonté de Dieu. Son irrésolution et sa lâcheté provoquèrent la chute de Jérusalem, le pillage du temple et la mort atroce de beaucoup d'Israélites.

Nos choix, en tant que chrétiens, peuvent générer des conséquences terribles et imprévues. Mais il est encore plus désastreux de ne pas faire le bon choix en pensant qu'une meilleure option se présentera. Ellen White dit qu'étant « indécis en présence du mal, Sédécias n'avait pas le courage de lutter pour le bien » (*Prophètes et Rois*, page 349). S'il est une leçon que la vie de Sédécias peut nous enseigner aujourd'hui, c'est bien celle de prendre la Parole de Dieu pour guide en tout temps, même si cela présente des risques. Cette obéissance doit s'exprimer tant lors des moments cruciaux de notre vie que dans notre quotidien.

II. OBJECTIFS

Les jeunes :

- Sauront que si la fidélité à Dieu comporte parfois des risques, c'est néanmoins la bonne conduite à adopter. *(Savoir)*
- Ressentiront la paix qui découle de la confiance en Dieu. *(Ressentir)*
- Auront le courage de témoigner publiquement de leur foi en Dieu. *(Répondre)*

III. EXPLORATION

- L'amitié
- Le péché
- Le mal
- Le diable
- Le jugement

Pour d'autres ressources sur ce sujet, consultez le site suivant : www.leadoutministries.com.

EN CLASSE

I. INTRODUCTION

Activité

Dites aux jeunes de compléter la section À toi la parole *de leur leçon. Ensuite, dirigez une discussion portant sur leurs réponses.*

Dites à vos jeunes que nous sommes tous, à des degrés divers, influencés par nos parents, nos amis et l'opinion publique.

Illustration

Racontez à votre façon.

Tom ne tenait plus en place quand il entendit son professeur de philo se moquer de façon méprisante de la foi chrétienne : « Quelle naïveté ! Toute personne sensée réalise parfaitement que la foi en Dieu a été inventée par ceux qui veulent se rassurer en croyant qu'il existe une autorité supérieure qui contrôle tout ! ». Tom observait chacun, escomptant une réaction.
Certains approuvaient de la tête, d'autres, incrédules, fixaient le professeur, d'autres encore étaient rivés à leurs notes, espérant ne pas être interpellés par l'enseignant. Ce dernier souhaitait provoquer une polémique en lançant cette violente agression verbale pour faire réagir l'un ou l'autre de ses étudiants. Personne ne répondit à sa diatribe provocatrice jusqu'à ce que Tom relève le défi et, dominant sa peur, s'adresse à son professeur : « Monsieur, dit-il, je ne suis pas d'accord avec vous. Je crois en Dieu, non pas parce que j'y suis obligé mais parce que j'ai fait de nombreuses expériences qui m'ont prouvé l'existence de Dieu ! ». Le professeur ne s'attendait pas à une répartie aussi assurée. Beaucoup furent surpris et espérèrent voir s'enflammer la polémique. Le professeur tenta de rabaisser Tom et de l'intimider en lui demandant d'avancer des preuves.
Bizarrement, plus le professeur devenait cynique, plus l'ensemble des étudiants prenait parti pour Tom. Brusquement, le professeur changea de sujet.
Les propos de Tom trouvèrent un écho favorable chez certains de ses camarades. À la sortie du cours, ils lui exprimèrent leur soutien. Eux aussi étaient croyants mais ils avaient été incapables de s'adresser au professeur et de lui tenir tête. Dans les semaines qui suivirent, plusieurs trouvèrent le courage de partager leurs convictions en classe, ce qui amena le professeur à adopter un ton plus modéré.

Avez-vous déjà vu quelqu'un prendre fermement position pour Dieu sans savoir comment allaient réagir les autres ? Vous est-il déjà arrivé de témoigner de votre fidélité envers Dieu devant un auditoire ?

II. HISTOIRE BIBLIQUE

Esquisse de l'histoire

Partagez ce qui suit à votre façon.

De tous temps, les enfants de Dieu ont été amenés à rappeler au monde que la Parole de Dieu est véridique, fondée et équitable. Qu'il s'agisse de témoigner devant une classe ou d'être fidèle à Dieu au milieu des moqueries, l'occasion peut se présenter à tout instant. Les risques encourus peuvent nous effrayer. Lisez le texte relatant que Sédécias avait entendu la parole de Dieu, par le biais de Jérémie, enjoignant le peuple de Juda de se soumettre à Babylone sans espérer une délivrance de la part des Égyptiens. Malheureusement, ce peuple paya très cher la lâcheté de son roi qui avait craint l'opinion publique.

Leçons tirées de l'histoire

Après avoir lu la section Au cœur du récit *avec les jeunes, utilisez ce qui suit pour l'étudier avec eux.*

Le texte de 2 Chroniques 36, proposé cette semaine, est le résumé des événements relatés dans Jérémie 37, 38 et 39. Lisez ces passages afin d'avoir une meilleure compréhension du récit.

- De quelle façon Sédécias se montra-t-il un homme rebelle au cœur endurci ?
- Quel rôle son jeune âge joua-t-il dans sa fonction de roi ? Quels sont les avantages et les inconvénients de la jeunesse d'un leader ?

Ce récit démontre de façon tragique que la rébellion des leaders peut entraîner la ruine de leur peuple.

On peut penser que la destruction de Jérusalem fut un terrible châtiment. Lisez Jérémie 38.14-24 et comparez les échanges qu'eurent Jérémie et Sédécias à ceux relatés dans 2 Chroniques.

- Comment peut-on être aussi soucieux de l'opinion publique alors que la mort et la honte nous guettent ?

- Que signifie, selon vous, le texte de 2 Chroniques 36.21 : « Jusqu'à ce que le pays eût joui de ses sabbats » ?
- Comment formuleriez-vous le principal message de ce récit ?
- Ce récit affecte-t-il votre perception des leaders chrétiens ? De celle de Dieu ?

Utilisez les passages suivants pour enrichir votre enseignement de cette semaine : Daniel 3 ; Luc 5.1-6 ; Actes 4 ; Matthieu 25.14-30.

Contexte et arrière-plan de l'histoire

Utilisez les informations suivantes pour apporter plus d'éclaircissements au sujet du récit.

Nous étudions cette semaine les actions et les défaillances du dernier roi de Juda, Sédécias, et ses relations avec le prophète Jérémie. Ce dernier était

un jeune homme quand il fut appelé par Dieu (Jérémie 1.6,7). Il exerça son ministère prophétique de 627 à 560 avant J.-C. environ. Sédécias régna de 597 à 586 avant J.-C. et assista à la chute de Juda et à sa déportation. Ce récit symbolise la préparation du peuple de Dieu en vue du jugement. L'intention de Dieu était de se servir de la captivité de son peuple à Babylone pour l'amener à réfléchir, car Dieu n'afflige pas son peuple sans lui offrir, en même temps, sa grâce pour lui permettre de se ressaisir. Dieu avait clairement aménagé un temps de réveil, au cas où son peuple se serait humilié et reconsacré à lui (Jérémie 3.14-17 ; 23.5 ; 31.31 ; 33.16). En 586 avant J.-C., Sédécias fut vaincu et brisé par la souffrance après son dramatique refus d'écouter les conseils de Dieu et de sa soumission aux faux prophètes.

Le *SDA Bible Commentary* décrit ainsi le rôle joué par Sédécias en cette période d'épreuve : « Bien qu'étant le roi légitime de Juda, Sédécias n'était qu'un roi fantoche pour les Babyloniens. Il fut contraint de prêter allégeance à Nabuchodonosor mais n'hésita pas, quelques années plus tard, à violer ce serment en s'alliant à plusieurs nations ennemies de Babylone » (volume 4, page 484). Pourtant, on peut penser que Sédécias considérait Jérémie comme un véritable prophète de Dieu, puisqu'il le fit chercher plusieurs fois pour lui demander conseil (Jérémie 34.3,4 ; 38.14-16).

Le *SDA Bible Commentary* poursuit : « Il semble que Sédécias fasse surtout preuve de faiblesse et d'irrésolution dans ses décisions, plutôt que d'un réel reniement de Dieu ». Cette attitude est peut-être la manifestation d'un problème plus profond visant à rechercher lui-même le salut et la sécurité plutôt que de se reposer sur Dieu. La rébellion engendre toujours la souffrance alors que l'humilité produit l'épanouissement. Le roi Sédécias aurait pu obéir à

Trucs pour mieux enseigner

Bâtir des ponts

Les histoires constituent un outil pédagogique très efficace car elles font appel à notre vécu quotidien. Si une image vaut mieux que cent mots, les histoires renferment une multitude de vérités. On peut encourager les jeunes à étudier ces récits en leur montrant comment établir un lien entre les différents récits bibliques. La leçon de cette semaine présente les conséquences désastreuses de la lâcheté et de l'irrésolution de Sédécias. « À quels autres récits bibliques celui-ci vous fait-il penser ? Pourquoi ? » Cette question peut conduire à une réflexion plus poussée. Demandez aux jeunes de bâtir un pont entre ces récits et leur propre expérience. Dites-leur, par exemple : « Vous êtes-vous déjà trouvé tétanisé alors qu'il aurait fallu prendre fermement position pour Dieu ? » Plus les jeunes parviendront à transposer les situations bibliques dans leur vécu, plus la Parole de Dieu leur parlera et leur deviendra familière.

Point de départ pour enseigner…

Demandez aux élèves de se référer aux autres sections de la leçon.

- **Un autre regard:** demandez-leur de quelle façon les citations proposées dans la section ***Un autre regard*** convergent toutes vers le message central de cette leçon.
- **Flash:** lisez l'affirmation de ***Flash,*** en remarquant que, la plupart du temps elle s'inspire du commentaire du récit du livre *Patriarches et prophètes.* Demandez-leur quel lien ils établissent entre cette affirmation et les conclusions de leur discussion à partir de la section ***En dehors du récit.***
- **Points d'impact:** Indiquez aux élèves les versets liés au récit de cette semaine et proposés dans la leçon. Lisez ces passages; demandez à chacun de choisir les versets qui lui parlent le plus et d'expliquer pourquoi. Vous pouvez également assigner un verset à chaque jeune pour qu'ils en discutent deux par deux et choisissent celui qui leur semble le plus pertinent.

Dieu et faire le bien mais il céda à la pression sociale. Jérémie 39 relate ainsi les événements qui précédèrent la fin de Sédécias :

- 39.1 : Nabuchodonosor assiège la ville de Jérusalem.
- 39.2 : Une brèche est ouverte dans la muraille de la ville.
- 39.5 : Sédécias tente de fuir mais il est rattrapé et condamné.
- 39.6 : Les fils de Sédécias et les nobles de Juda sont exécutés sous ses yeux.
- 39.7 : On lui crève les yeux et il est emmené, enchaîné, à Babylone.
- 39.15-18 : La parole de l'Éternel est délivrée à Jérémie. Elle révèle que Dieu annonce le malheur et non le bonheur, conséquence du choix du roi et du peuple. Cependant, Dieu sauve Jérémie et le reste des fidèles « car tu as eu confiance en moi, dit le Seigneur ».

III. CONCLUSION

Activité

Terminez en tirant une leçon de cette dernière activité :

Demandez aux jeunes d'imaginer plusieurs scénarios dans lesquels quelqu'un est appelé à défendre publiquement une juste cause. Proposez cette phrase, à laquelle ils donneront plusieurs développements possibles :

J'aimerais que quelqu'un se lève courageusement lorsque…

Ils peuvent se répartir en plusieurs groupes de deux ou trois pour établir une liste qu'ils partageront ensuite avec l'ensemble des jeunes. Vous découvrirez les opinions bien ancrées des uns et des autres à propos de ce qui est juste et de ce qui est essentiel. Encouragez-les à être courageux et à se lever, s'il le faut, pour défendre leurs convictions et assurez-les que, comme pour Jérémie, Dieu viendra à leur secours.

Résumé

Partagez les pensées suivantes à votre façon.

Sédécias n'était pas foncièrement mauvais ; en fait, il conservait toujours un œil sur Jérémie, sachant ce qui était bien et ce qu'il convenait de faire, mais manquant totalement de courage et de conviction pour agir. Notre société recherche des leaders qui ont une claire notion de ce qui est bien et de ce qui est mal, sachant distinguer la vérité de l'erreur ! Malgré le cynisme affiché de certains, beaucoup sont en quête de Dieu. De nombreuses personnes éprouvent des regrets, non pas de ce qu'elles ont fait mais de ce qu'elles n'ont pas fait ! En tant qu'enfant de Dieu, quelle vie voulez-vous mener ? Il y a le « style Sédécias » : ne pas prendre de risques, chercher la voie facile par peur d'être haï ou incompris. D'autre part, il y a les héros bibliques, au visage calme et déterminé, qui ont résisté dans l'adversité et ont affirmé leur fidélité à Dieu : Noé, Moïse, Élie, Daniel, Esther, Jean-Baptiste, Paul, etc. La liste est longue. Combien, au contraire, sont restés silencieux ? Et vous ? Voulez-vous rester dans l'indécision et la passivité ou vous retrouver debout parmi les élus de Dieu ?

Parlez aux jeunes du plan de lecture qui leur permettra de lire les commentaires inspirés de la Bible dans la série *Destination éternité*. La lecture pour cette semaine se trouve dans *Prophètes et Rois*, chapitre 37.