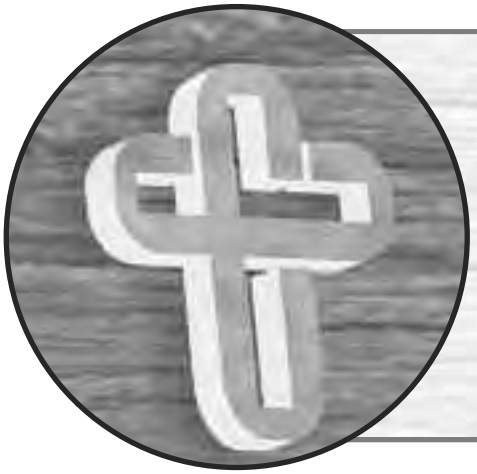

LEÇON 5 **CONNECTE-TOI**

4 AOÛT 2012

# L'obéissance n'est pas un gros mot !

**Histoire biblique :** Daniel 1
**Commentaire :** *Prophètes et Rois,* chapitre 39.
**Texte-clé :** Daniel 1.20.

## PRÉPARATION

### I. AVANT-PROPOS

Emmenés en captivité à Babylone, Daniel et ses amis de lignée royale sont appelés à faire partie de l'élite de la société babylonienne pour faciliter l'intégration des Israélites dans ce pays. Ils sont donc traités avec beaucoup d'égards et occupent des positions privilégiées au sein du royaume. Le roi leur fait même l'honneur de les accueillir à sa propre table. Or cela leur pose un gros problème. Les Babyloniens accordent une grande importance au culte des idoles. Même les nouveaux noms donnés aux jeunes gens ont un rapport avec l'idolâtrie. Ces garçons l'ont-ils su ? Nous l'ignorons. Par contre, nous savons qu'ils étaient décidés à rester fidèles à Dieu.

Ce récit est connu. Pendant dix jours, ces jeunes gens de bonne famille se nourrissent d'eau et de légumes plutôt que de consommer des viandes sacrifiées aux idoles. Cette période de test écoulée, le texte révèle qu'ils sont dans une forme physique dix fois supérieure à celle de leurs compagnons babyloniens.

La leçon de cette semaine met l'accent sur l'obéissance. Il ne s'agit pas de celle qui est générée par la peur d'être perdu, mais de l'obéissance de celui qui vit en communion avec Dieu et lui fait confiance pour son salut. Dans votre enseignement, vous devez insister sur ce point. Nous n'obéissons pas pour bénéficier de la faveur de Dieu mais pour lui manifester notre amour en reconnaissance du don de Jésus-Christ.

### II. OBJECTIFS

Les jeunes :

- Comprendront la différence existant entre l'obéissance pour être agréé de Dieu et l'obéissance parce qu'on est accepté de lui. *(Savoir)*
- Ressentiront profondément l'amour d'un Dieu qui veut les bénir. *(Ressentir)*
- Fairont l'expérience de l'amour de Dieu dans leur vie afin de l'aimer en retour. *(Répondre)*

### III. EXPLORATION

- L'obéissance
- La grâce
- Une vie saine

Pour d'autres ressources sur ce sujet, consultez le site suivant : www.leadoutministries.com.

## EN CLASSE

### I. INTRODUCTION

#### Activité

*Dites aux jeunes de compléter la section* À toi la parole *de leur leçon. Ensuite, dirigez une discussion portant sur leurs réponses.*

Demandez aux jeunes quelle réponse ils ont choisie. Cet exercice est très simple car la bonne réponse est évidente. Ils devraient tous donner la même.

Posez ensuite les questions suivantes : « Préférez-vous faire de l'escalade avec quelqu'un que vous connaissez ou avec quelqu'un que vous ne connaissez pas ? Préférez-vous faire de la plongée avec une personne que vous savez être attentive à votre sécurité ou avec quelqu'un dont vous n'êtes pas sûrs ? Préférez-vous sauter en parachute avec quelqu'un d'expérimenté ou avec quelqu'un dont vous ignorez le niveau dans ce domaine ? »

Les réponses sont prévisibles. Il en est de même avec celles qui concernent les motivations de notre obéissance. Le faisons-nous pour être aimé de Dieu ou parce que nous savons que Dieu nous aime ?

### Illustration

*Racontez à votre façon.*

Il était une fois deux amis, que nous appellerons Pierre et Roland. Ils connaissaient tout l'un de l'autre et allaient partout ensemble. Ils partageaient tout et semblaient anticiper les pensées et les sentiments l'un de l'autre. Ils étaient toujours d'accord pour faire la même chose. Un jour, ils durent se séparer : Pierre devait passer un examen, Roland avait décidé d'aller à la plage. Avant de se rendre à son examen, Pierre demanda à son ami de lui rapporter un peu de sable.
« Du sable, mais pour quoi faire ? »
« T'inquiète, fais-le s'il te plaît. »
Roland alla donc à la plage et passa un agréable après-midi dans l'eau et sur le sable. Au moment de rentrer, il ramassa une poignée de sable qu'il glissa dans sa poche.
Quand il retrouva Pierre, il s'empressa de lui dire qu'il n'avait pas oublié le sable. Il fouilla dans sa poche mais elle était vide ! À sa grande surprise, il n'en retira que quelques grains. Il espérait ne pas perdre l'amitié de Pierre après cet incident.
Celui-ci lui sourit et dit : « Pas de problème, cela n'a rien à voir avec le sable ».
« Qu'est-ce que tu veux dire ? » demanda Roland perplexe.
« Cela n'a rien à voir avec le sable, je voulais juste savoir si tu répondrais sans comprendre à ma demande, en me faisant simplement confiance. »

## II. HISTOIRE BIBLIQUE

### Esquisse de l'histoire

*Partagez ce qui suit à votre façon.*

Il est parfois difficile d'obéir quand on ne comprend pas le pourquoi de la chose. Dans le cas de nos quatre jeunes gens, ils savaient qui était Dieu et le connaissaient. Il est plus facile de faire confiance en quelqu'un quand on sait qu'il est totalement fiable. L'obéissance est une question de confiance en la personne à qui on obéit. Daniel et ses amis savaient cela et n'avaient pas l'ombre d'un doute sur la fidélité de Dieu.

### Leçons tirées de l'histoire

*Après avoir lu la section* Au cœur du récit *avec les jeunes, servez-vous des idées ci-dessous pour l'approfondir.*

Lisez l'histoire en faisant participer les jeunes à tour de rôle pour la rendre plus vivante.

Demandez-leur de souligner les passages où les jeunes gens ont pris des risques et ceux où ils ont fait preuve de foi.

Utilisez les passages suivants pour enrichir votre enseignement de cette semaine : Romains 5.19 ; 16.19 ; 2 Jean 1.16.

### Contexte et arrière-plan de l'histoire

*L'information suivante vous permettra de mieux faire comprendre l'histoire à vos élèves. Partagez-la à votre façon.*

Israël avait été vaincu et se retrouvait en captivité. Daniel et ses amis auraient pu perdre confiance en un Dieu qui pouvait leur être utile. Ils étaient loin de chez eux et même s'ils vivaient dans le luxe, ils étaient néanmoins captifs. Il leur fallut une bonne dose de foi pour croire que Dieu se souciait d'eux et bien davantage pour admettre qu'il veillait sur eux. Captifs à l'étranger, le Dieu de leurs pères aurait pu leur sembler plus éloigné que jamais.

De toute évidence, ces jeunes gens avaient appris à connaître le Dieu qu'ils servaient. Ils savaient que ses plans pour eux étaient bien meilleurs que ce qu'ils pouvaient imaginer. Babylone était le centre du monde et Dieu donnait l'occasion à ces jeunes Hébreux de témoigner devant Nabuchodonosor, l'homme le plus puissant du monde à cette époque. Quelle responsabilité reposait sur leurs épaules !

Babylone, l'Irak d'aujourd'hui, était une ville magnifique et prospère. Les jardins suspendus constituaient l'une des merveilles du monde antique. Les jeunes Hébreux auraient pu s'habituer à cette

opulence et à ce luxe. Quelle vie agréable comparée à celle d'Israël où ils auraient probablement végété dans un petit village ou dans la modeste ville de Jérusalem. Rien de comparable avec la vie à Babylone ! De là à penser que les dieux babyloniens pouvaient être plus puissants que le Dieu d'Israël, il n'y avait qu'un pas.

Mais ces jeunes gens ne franchirent pas ce pas. Ils étaient totalement consacrés à Dieu car ils avaient appris qui il était et le connaissaient personnellement. Ils savaient que Dieu était digne de confiance. Ils avaient pris position pour lui, convaincus que leur Dieu les aimait et les approuvait totalement.

## III. CONCLUSION

### Activité

*Une façon amusante de conclure peut être l'improvisation de sketchs ayant un rapport avec la leçon.*

Demandez aux jeunes de penser à cinq personnes en qui ils ont totalement confiance. Seraient-ils prêts à faire tout ce que ces personnes leur demanderaient de faire ? Pourquoi ? Rappelez-leur qu'obéir à des ordres, même étranges, dépend de la qualité de la relation qui les unit à la personne qui les donne. Dieu est, en fin de compte, l'être par excellence qui mérite notre confiance.

Priez avec vos jeunes pour qu'ils consacrent leur vie à ce Dieu qui les aime par-dessus tout.

### *Trucs pour mieux enseigner*

**La méthode sensorielle**

Saisissez chaque occasion pour faire comprendre à vos jeunes que l'apprentissage se fait au moyen des sens. Certains auront une approche plus visuelle, d'autres plus auditive, d'autres encore seront plus habiles manuellement. Chaque fois que vous créez une activité au cours de laquelle chacun peut optimiser ses expériences sensorielles, vous les aidez à s'initier plus rapidement et à ancrer leurs acquis plus profondément que par n'importe quelle autre méthode.

Rien que le fait de se lever ou de s'asseoir peut marquer les esprits. Quand il s'agit d'une histoire archi connue comme celle de Daniel et de ses compagnons, il faut inventer des moyens pour la rendre vivante. Jeu de rôles, dessins, chants, toutes ces activités peuvent aider un jeune à faire un rapprochement entre sa propre vie et l'histoire étudiée.

### Résumé

*Proposez les réflexions suivantes avec vos propres mots :*

Les quatre jeunes Hébreux ont été mis à l'épreuve et en sont sortis victorieux. Ils n'ont pas pris ces risques dans le but d'être aimés de Dieu mais pour répondre à l'amour que Dieu leur prodiguait. Leur réponse à Dieu





## Point de départ pour enseigner…

*Demandez aux élèves de se référer aux autres sections de la leçon.*

- **Un autre regard:** demandez-leur de quelle façon les citations proposées dans la section ***Un autre regard*** convergent toutes vers le message central de cette leçon.
- **Flash:** lisez l'affirmation de ***Flash,*** en remarquant que, la plupart du temps elle s'inspire du commentaire du récit du livre *Patriarches et prophètes.* Demandez-leur quel lien ils établissent entre cette affirmation et les conclusions de leur discussion à partir de la section ***En dehors du récit.***
- **Points d'impact:** Indiquez aux élèves les versets liés au récit de cette semaine et proposés dans la leçon. Lisez ces passages; demandez à chacun de choisir les versets qui lui parlent le plus et d'expliquer pourquoi. Vous pouvez également assigner un verset à chaque jeune pour qu'ils en discutent deux par deux et choisissent celui qui leur semble le plus pertinent.

se transforma en actes d'adoration. Ils puisèrent du courage dans leur connaissance de Dieu et dans son amour pour eux. Nous pouvons établir avec Dieu une relation privilégiée. Il nous aime, nous l'aimons et il nous prouve constamment son amour.

La bénédiction accordée à ces jeunes gens dépassa toutes leurs espérances. Nous croyons souvent que les bénédictions de Dieu ont la taille S, alors qu'elles ont la taille XXL ! Elles dépassent notre imagination !

Parlez aux jeunes du plan de lecture qui leur permettra de lire les commentaires inspirés de la Bible dans la série *Destination éternité*. La lecture pour cette semaine se trouve dans *Prophètes et Rois*, chapitre 39.