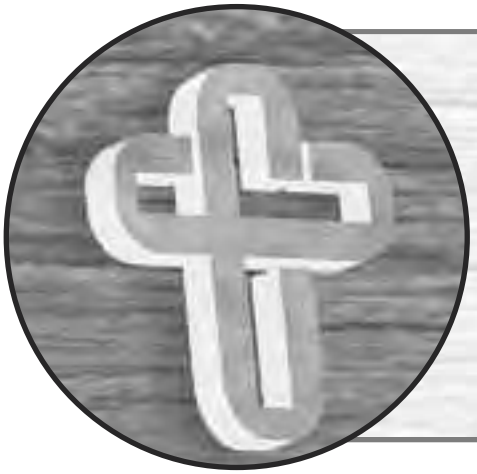

LEÇON 6 **CONNECTE-TOI**

11 **AOÛT 2012**

Dieu a même révélé le rêve !

Histoire biblique : Daniel 2
Commentaire : *Prophètes et Rois,* chapitre 40.
Texte-clé : Daniel 2.46,47.

PRÉPARATION

I. AVANT-PROPOS

Daniel ignorait tout du rêve qu'il devait interpréter mais il s'appuya sur Dieu qui lui en révéla non seulement le sens, mais aussi la substance. Le récit de cette semaine offre plusieurs traits saillants :
Les sages du royaume n'étaient que des charlatans.
La puissance de Dieu est révélée à Nabuchodonosor.
La toute puissance et la miséricorde de Dieu se manifestent une nouvelle fois.

Ce récit permet également d'aborder de nombreux enseignements. Les jeunes pourront acquérir une meilleure compréhension et une confiance totale en Dieu ainsi que la démonstration de la foi véritable.

Quel Dieu puissant nous servons ! Il ne se contente pas seulement de nous sortir d'affaire, il anticipe les conjonctures difficiles !

Nous avons là une excellente occasion de parler de la toute puissance de Dieu, de sa grâce infinie et de l'énergie que procure une foi solide.

II. OBJECTIFS

Les jeunes :

- Comprendront que Dieu permet certains événements et nous en délivre selon sa volonté. *(Savoir)*
- Réaliseront que Dieu réclame de nous une foi inébranlable. *(Ressentir)*
- Apprendront à se reposer plus pleinement sur la grâce de Dieu. *(Répondre)*

III. EXPLORATION

- La foi
- La toute puissance de Dieu
- Ses relations avec son peuple

Pour d'autres ressources sur ce sujet, consultez le site suivant : www.leadoutministries.com.

EN CLASSE

I. INTRODUCTION

Activité

Dites aux jeunes de compléter la section À toi la parole *de leur leçon. Ensuite, dirigez une discussion portant sur leurs réponses.*

Demandez aux jeunes de dire quels auraient été leurs sentiments s'ils avaient été à la place des sages de Babylone. Auraient-ils craint pour leur vie ? Auraient-ils tenté de convaincre le roi que sa requête était déraisonnable ? Auraient-ils tenté de fuir ? Auraient-ils pu demander au roi de leur laisser choisir leur mort ?

Selon eux, les sages ont-ils pu prier, en désespoir de cause, un Dieu qu'ils ne connaissaient pas ? Pensent-ils que ces prières auraient pu être entendues ?

Illustration

Partagez cette illustration avec vos propres mots.

L'histoire du rêve de Nabuchodonosor ressemble à celle d'un autre personnage biblique dont les sages n'ont pas pu non plus interpréter le rêve : le Pharaon de Joseph. Lui aussi voulait obtenir des informations à propos d'un rêve (tenant surtout du cauchemar) qu'il eut suite à une soirée trop arrosée. Dans les deux cas, nous trouvons un homme qui fait totalement confiance en Dieu qui le sortira de ce mauvais pas.

Il faut parfois que nous traversions des épreuves insoutenables pour découvrir combien la puissance de Dieu est capable de transpercer les ténèbres qui nous environnent. Trop souvent nous recherchons le secours de Dieu quand tout va mal alors que nous n'entretenons pas de relation quotidienne avec lui. Ces deux récits nous enseignent à nous appuyer sur Dieu en toutes circonstances car il tient notre destinée entre ses mains.

II. HISTOIRE BIBLIQUE

Esquisse de l'histoire

Partagez ce qui suit à votre façon.

Quand on se confie en Dieu, les simples expériences de la vie quotidienne deviennent extraordinaires. Il peut s'agir d'une sagesse ou d'une illumination subite qui nous vient d'en haut et nous montre qu'il est toujours exaltant d'entrer dans les plans de Dieu. La foi nous permet de voir la puissance agissante de Dieu en nous et pour nous.

Leçons tirées de l'histoire

Après avoir lu la section Au cœur du récit *avec les jeunes, servez-vous des idées ci-dessous pour approfondir la leçon.*

- Auriez-vous eu peur si vous aviez été un sage de Babylone ?
- Quels propos adressez-vous à Dieu quand il vous parle un peu durement ? Quels sont vos sentiments ?
- Vous arrive-t-il parfois de vous sentir, comme Daniel, totalement dépendant de Dieu ?
- Souhaitez-vous acquérir la sagesse en écoutant ce que Dieu désire vous dire ?
- Comment Daniel s'y est-il pris pour faire rejaillir toute la gloire sur Dieu et non sur lui ?
- Comment pouvez-vous rendre gloire à Dieu quand vous avez bien agi ?

Utilisez le texte suivant pour enrichir votre enseignement de cette semaine : Genèse 41.

Contexte et arrière-plan de l'histoire

L'information suivante vous permettra de mieux faire comprendre l'histoire à vos élèves. Partagez-la à votre façon.

Puisque Nabuchodonosor devint le roi de Babylone deux ans avant la mort de son père, l'épisode qui nous concerne se situe à la cinquième année de son règne et à la quatrième année de captivité de Daniel.

Certains pensent que le terme « Chaldéens » désignait aussi bien les sages, les astrologues, les sorciers et les magiciens que les habitants de la Chaldée. Comme dans l'empire néo-babylonien, les Chaldéens occupaient des fonctions de dignitaires, y compris celles de prêtres. Le nom ethnique Chaldéen semble avoir été adopté pour désigner la prêtrise qui incluait l'art de la divination. À l'époque des Mèdes et des Perses, le terme « sages » s'appliquait à une ancienne classe de prêtres qui s'étendit ensuite à « tous ceux qui pratiquaient l'astrologie et les sciences occultes ».

Il est important d'expliquer ceci : comme Daniel et ses amis faisaient partie des sages de Babylone, il est évident que la sentence de mort les concernait également. La révélation du rêve et de son interprétation par Dieu, à Daniel, sauvait par la même occasion ses amis et tous les sages du royaume.

Il est intéressant de constater que les sages n'ont pas réclamé de délai. Peut-être pensaient-ils, à juste titre, qu'un sursis ne leur permettrait pas de découvrir la réponse exigée par le roi. Tout au plus auraient-ils pu retarder l'inéluctable. Daniel, par contre, réclama un délai, prouvant ainsi sa foi en un Dieu qui pouvait lui révéler la solution de l'énigme qui tracassait le roi.

Daniel fit preuve d'un grand courage en révélant la teneur de son rêve à Nabuchodonosor car il ne s'agissait pas d'un message réjouissant pour le roi. Il s'agissait d'une prophétie qui évoquait la puissance du seul vrai Dieu. À cette seule évocation, le roi idolâtre fut convaincu de la supériorité de ce Dieu sur

tous les autres. Il comprit que rien sur terre ne pouvait être comparable à la puissance du Dieu de Daniel.

Apprenons-nous à connaître Dieu avec autant d'étonnement et d'exaltation que ce roi ? Croyons-nous qu'il puisse transformer nos vies quand nous mesurons la puissance de sa souveraineté dans le monde ? Le roi Nabuchodonosor comprit parfaitement son rêve : le message était clair. Il prit conscience du rôle qu'il avait à jouer sur cette terre et fut conquis, pour un temps, par l'extraordinaire puissance de notre Seigneur et Sauveur.

III. CONCLUSION

Activité

Terminez par une activité et un résumé rapide en vous servant de vos propres mots.

Faites un cercle avec vos jeunes et donnez-vous la main afin de mieux expérimenter la joie de la fraternité. Que chacun pense à une occasion où il a dû se reposer totalement sur Dieu. Priez avec eux et invitez-les à demander à Dieu de multiplier ces occasions.

Résumé

Proposez les réflexions suivantes avec vos propres mots :

Daniel avait appris à s'en remettre totalement à Dieu, mais une telle relation de confiance peut prendre du temps avant de s'établir. Que peut-on faire pour améliorer notre dépendance en Dieu ? Les périodes d'épreuve sont un bon moyen d'y parvenir. L'objectif de cette leçon est d'aider les jeunes à éprouver le besoin de dépendre de Dieu et d'exercer leur foi, quelles que soient les circonstances. Pour amener les jeunes à mieux identifier l'action de Dieu dans leur vie, pendant et en dehors des crises, nous pouvons, en tant qu'animateurs et pédagogues, orienter leur attention vers les personnages bibliques qui ont appris à exercer leur foi en toutes circonstances.

Trucs pour mieux enseigner

RABBI 101

« Mise en pratique » d'une étude biblique

C'est bien connu : rien ne vaut la mise en pratique d'une connaissance. Mais comment les jeunes peuvent-ils mettre en pratique une étude de la Bible ? Pourtant, il existe de nombreuses manières d'établir un lien entre le récit biblique et leur vie quotidienne. Ils peuvent avoir une représentation plus vivante du récit à travers le chant, la lecture du texte et les jeux de rôle. Le simple fait de demander aux jeunes de se tenir debout peut les aider à mieux assimiler ces vérités que certaines autres méthodes. Il est important qu'ils puissent fixer dans leur esprit ces enseignements alors qu'ils commencent à les appliquer dans leur vie quotidienne.

Point de départ pour enseigner…

Demandez aux élèves de se référer aux autres sections de la leçon.

- **Un autre regard :** demandez-leur de quelle façon les citations proposées dans la section ***Un autre regard*** convergent toutes vers le message central de cette leçon.
- **Flash :** lisez l'affirmation de ***Flash,*** en remarquant que, la plupart du temps elle s'inspire du commentaire du récit du livre *Patriarches et prophètes.* Demandez-leur quel lien ils établissent entre cette affirmation et les conclusions de leur discussion à partir de la section ***En dehors du récit.***
- **Points d'impact :** Indiquez aux élèves les versets liés au récit de cette semaine et proposés dans la leçon. Lisez ces passages ; demandez à chacun de choisir les versets qui lui parlent le plus et d'expliquer pourquoi. Vous pouvez également assigner un verset à chaque jeune pour qu'ils en discutent deux par deux et choisissent celui qui leur semble le plus pertinent.

Parlez aux jeunes du plan de lecture qui leur permettra de lire les commentaires inspirés de la Bible dans la série *Destination éternité*. La lecture pour cette semaine se trouve dans *Prophètes et Rois*, chapitre 40.