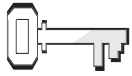


## Des cadeaux pour l'enfant Jésus



**Références :**  
Matthieu 2.1-12 ;  
*Jésus-Christ*, p. 43-47.



**Verset à mémoriser :**  
« Ils [...] virent le petit enfant avec Marie, sa mère, se prosternèrent et l'adorèrent. »  
(Matthieu 2.11)



**Objectifs :**  
Les enfants :  
**Apprendront** que donner des cadeaux à Jésus comme l'ont fait les mages fait aussi partie de l'adoration.  
**Se réjouiront** parce que Dieu nous a donné un merveilleux cadeau, son Fils, Jésus.  
**Répondront** en promettant de toujours donner le meilleur à Jésus.



**Le message :**  
Nous adorons Jésus lorsque nous lui faisons des présents.

### Thème mensuel :

Nous louons Dieu pour le don de Jésus.

### Coup d'œil sur la leçon

Quelque part en Orient, un petit groupe de mages ont étudié les prophètes et en sont venus à la conclusion que le Messie doit bientôt naître. Un soir, ils aperçoivent une étoile étrange dans le ciel. Ils la suivent jusqu'à Jérusalem où ils s'informent au sujet du Messie. Le roi Hérode entend parler de leur mission et les invite dans son palais. Il les interroge et prétend vouloir également adorer le nouveau roi. Après avoir consulté les chefs juifs, il envoie les mages à Bethléhem. Ayant trouvé Jésus, les mages l'adorent et lui offrent des présents. Ensuite, Dieu les avertit en rêve de ne pas retourner auprès de Hérode, mais de regagner leur pays par un autre chemin.

### Cette histoire concerne l'adoration.

Même si la culture des mages était différente, ils voulaient adorer Jésus. Ils ne se sont épargné aucun effort pour suivre l'étoile, trouver Jésus et lui offrir de riches présents. Nous n'apportons pas d'or, d'encens ou de myrrhe à Jésus, mais nous lui donnons les meilleurs présents, incluant notre temps, nos talents et notre cœur.

### Enrichissement de l'animateur

Les mages étaient des « hommes de haute naissance, instruits, riches et influents. Ils étaient des philosophes, les conseillers de leur nation.

« Des songes les poussèrent à la recherche du Messie.

« La tradition voulant qu'il y ait trois rois mages vient des trois cadeaux offerts à Jésus (Matthieu 2.11) et n'est pas du tout soutenue par les Écritures.

« Certains ont pensé que les rois mages venaient de la même région de l'Orient que Balaam [...] Si cela était vrai, ils auraient parcouru 650 km environ pour se rendre à Bethléhem, soit un voyage d'environ deux ou trois semaines s'ils étaient à cheval, ou d'un mois s'ils faisaient cette distance à pied.

« À leur arrivée, Jésus était âgé de 40 jours au moins, peut-être plus.

« Les présents offerts par les mages permirent à Marie et à Joseph de pourvoir aux dépenses occasionnées par leur fuite en Égypte. » (*The SDA Bible Commentary*, vol. 5, p. 288, 290, 291)

« En scrutant le ciel étoilé pour y découvrir le mystère caché dans ses sentiers lumineux, ces mages contemplaient la gloire du Créateur. Désireux d'obtenir une connaissance plus complète, ils se tournèrent vers les Écritures hébraïques. On conservait précieusement, dans leur pays, des écrits prophétiques annonçant la venue d'un instructeur divin. [...] Mais l'avènement du Sauveur se trouvait plus clairement révélé

dans l’Ancien Testament. Les magiciens apprirent, avec bonheur, que la venue du Messie était proche, et que le monde entier allait être rempli de la connaissance de la gloire du Seigneur. » (*Jésus-Christ*, p. 43)

## Décoration de la salle

Voir leçon 10. Ajoutez trois choses pour représenter les trois cadeaux des mages : des boîtes joliment enveloppées ou de beaux vases.

## Survol du programme

|                      | Partie de la leçon       | Temps           | Activités   | Matériel nécessaire   |
|----------------------|--------------------------|-----------------|---|---|
|                      | Bienvenue                | Ouverture       | Saluer les enfants et être attentif à leurs joies / soucis.                                   |   |
| <b>1</b>             | Activités de préparation | 10 minutes max. | A. <i>Étoiles</i><br><br>B. <i>Une étoile humaine</i><br><br>C. <i>Quel agréable parfum !</i> | Modèle de l'étoile (voir p. 118), papier, ciseaux, perforatrice, bâtons de colle ou ruban adhésif, matériel d'artisanat, fil, ficelle ou ruban<br><br>Parfum et/ou épices |
| <b>À tout moment</b> | Prière et louanges       | 10 minutes max. | Échange<br><br>Suggestion de chants<br><br>Missions<br><br>Offrandes<br><br>Prière            | <i>Mission enfants</i><br><br>Décorations en forme d'étoile ou panier décoré spécialement pour Noël   |
| <b>2</b>             | Leçon de la Bible        | 20 minutes max. | Vivre le récit<br><br>Verset à mémoriser<br><br>Explorer la Bible                             | Étoile, stylos (facultatif)<br><br>14 formes de cœur (voir p. 118), ciseaux, feutre<br><br>Bibles   |
| <b>3</b>             | Application de la leçon  | 15 minutes max. | <i>Que lui donnerai-je ?</i>  |   |
| <b>4</b>             | Partage de la leçon      | 15 minutes max. | <i>Je lui donnerai mon cœur</i>   | Modèle du cœur (voir p. 105), papier rouge, ciseaux, matériel d'artisanat   |

\* On peut avoir recours à la section « Prière et louanges » à tout moment au cours du programme.

# PRÉSENTATION DE LA LEÇON

## Bienvenue

Accueillez les enfants à la porte. Demandez-leur comment s'est passée leur semaine, ce qui leur a plu/déplu. Révisez le verset à mémoriser de la semaine dernière et encouragez les enfants à partager une expérience tirée de leur leçon de la semaine. Invitez-les à participer à l'activité de préparation de votre choix.

1

## Activités de préparation

Sélectionnez l'activité la plus appropriée à votre situation.

### A. Étoiles

À l'avance, faites une copie du modèle de l'étoile pour chaque enfant (voir p. 118) et faites un trou dans la partie supérieure. Les enfants décoreront les étoiles et les découperont. La poche peut être découpée et collée sur le devant de l'étoile. Invitez les enfants à y placer une offrande. Lorsqu'ils ont terminé, enfitez un bout de fil, de ficelle ou de ruban dans le trou et suspendez les étoiles au sapin (ou à un autre endroit).

### Rapport

Demandez : **Montrez-moi vos étoiles. Elles sont très jolies ! Notre histoire biblique parle de quelques hommes qui ont suivi une étoile qu'ils avaient vue dans le ciel. Ils cherchaient quelque chose de spécial. Nous en apprendrons plus sur leur voyage et sur ce qu'ils ont fait.**

**Notre verset à mémoriser est le suivant : « Ils [...] virent le petit enfant avec Marie, sa mère, se prosternèrent et l'adorèrent. » (Matthieu 2.11) Nous adorons également Jésus lorsque nous lui apportons nos offrandes. Voici maintenant notre message :**

 **NOUS ADORONS JÉSUS LORSQUE NOUS LUI FAISONS DES PRÉSENTS.**

Répetons-le ensemble.

### Il vous faut :

- modèle de l'étoile (voir p. 118)
- papier
- ciseaux
- perforatrice
- bâtons de colle ou ruban adhésif
- matériel d'artisanat
- fil, ficelle ou ruban

### B. Une étoile humaine

Demandez aux enfants de penser à un moyen de former une étoile humaine. Puis faites-les lever de manière à former une étoile à cinq branches. (Grande classe : formez des groupes de huit à dix enfants.) Les adultes aideront les enfants au besoin. Ensuite, faites asseoir les enfants dans la même position.

### Rapport

Demandez : **Avez-vous eu du plaisir à essayer de trouver comment former une étoile tous ensemble ? Pourquoi avons-nous fait une étoile aujourd'hui ?** (Notre histoire parle d'une étoile. Nous apprendrons quelque chose sur les étoiles.) **Vous avez raison. Notre histoire parle d'une étoile spéciale, une étoile faite d'anges. Ces anges ont aidé des hommes à faire quelque chose de spécial. Notre verset à mémoriser nous donne un indice. Il dit : « Ils [...] virent le petit enfant avec Marie, sa mère, se prosternèrent et l'adorèrent. » (Matthieu 2.11) Nous adorons Jésus lorsque nous aussi nous lui faisons des présents. Notre message est le suivant :**

 **NOUS ADORONS JÉSUS LORSQUE NOUS LUI FAISONS DES PRÉSENTS. Répétons-le ensemble.**

## C. Quel agréable parfum !

Invitez les enfants à se rassembler autour de vous tandis que vous ouvrez des bouteilles de parfum ou des pots d'épices. Demandez-leur d'essayer d'identifier chacun des parfums.

**Il vous faut :**

- parfum et/ou épices

### Rapport

Demandez : **Quel parfum préférez-vous ? À quoi servent-ils ? Autrefois, les parfums et les épices étaient très coûteux et ne servaient qu'en des occasions très spéciales. Aujourd'hui nous allons découvrir des parfums et des épices que des gens ont offerts à l'enfant Jésus. Notre verset à mémoriser est le suivant : « Ils [...] virent le petit enfant avec Marie, sa mère, se prosternèrent et l'adorèrent. » (Matthieu 2.11) Nous adorons Jésus lorsque nous aussi nous lui faisons des présents. Notre message est le suivant :**



**NOUS ADORONS JÉSUS LORSQUE NOUS LUI FAISONS DES PRÉSENTS.**

Répetons-le ensemble.

2

## Leçon de la Bible

### Vivre le récit

Obscurcissez la classe et allumez l'étoile qui fait partie de la décoration de la pièce. Pendant que vous raconterez l'histoire les enfants feront les gestes suivants :

**Il vous faut :**

- étoile
- stylos (facultatif)

| <b>Lorsque vous dites :</b> | <b>Les enfants :</b>             |
|-----------------------------|----------------------------------|
| <b>magés</b>                | montrent trois doigts.           |
| <b>étoile</b>               | montrent l'étoile du doigt.      |
| <b>bébé ou Jésus</b>        | font semblant de bercer un bébé. |

Les enfants pourraient également dessiner des visages simples sur le bout de trois de leurs doigts pour représenter les rois magés. Ils les lèveront lorsque vous les mentionnerez au cours de votre récit.

### Lisez ou racontez l'histoire :

« Je la vois, je la vois ! » L'homme qui regarde le ciel étoilé est tout excité. « Qu'en penses-tu ? »

demande-t-il à son compagnon.

« Ce pourrait être le signe que nous attendons », répond son ami. Une longue discussion suit à propos de cette nouvelle étoile qui est apparue dans le ciel.

Ces hommes étaient des **magés**, un groupe d'hommes reconnus dans leur pays pour leur intelligence, leur honnêteté et leur sagesse.

En plus d'étudier les **étoiles**, ils avaient commencé à étudier les Écritures juives. C'est dans ces livres qu'ils avaient découvert que l'époque où le Messie devait naître était arrivée. Lorsque cette magnifique nouvelle **étoile** est apparue, ils ont été convaincus que c'était un signe de sa venue.

Après de nombreuses discussions, certains des **magés** décident de suivre l'**étoile**, pour voir si elle les mènera à l'enfant promis. Ils voyagent de nuit pour ne pas perdre de vue l'**étoile**, traversant des montagnes et des déserts. Tout au long du voyage, ils continuent d'étudier les Écritures. L'Esprit de Dieu est avec eux et leur fait comprendre que Dieu les guide.

Après des semaines de voyage, l'**étoile** s'arrête sur la ville de Jérusalem. Les **magés** s'attendent à ce que toute la ville parle de la naissance du nouveau roi, mais étrangement, personne n'est au courant. Le roi Hérode, qui a entendu parler de ces étrangers et de leurs questions, les fait venir.

« Sire, pouvez-vous nous dire où est le roi des

# Prière et louange

À tout moment

## Échange



Parlez des joies et des peines (plu/déplu) des enfants telles que vous les avez entendues à la porte, si approprié. Encouragez les enfants à partager les expériences concernant la leçon passée et révisez le verset à mémoriser de la semaine précédente. N'oubliez pas les anniversaires et autres réussites spéciales. Saluez chaleureusement tous les visiteurs.



## Suggestion de chants

Cantiques de Noël favoris

## Mission



Racontez un récit missionnaire tiré de *Mission enfants*. Soulignez que les personnages de l'histoire ont offert des présents (argent, temps, talents, etc.) à Jésus.

## Offrandes



Dites : **Nous adorons Jésus lorsque nous lui donnons de l'argent afin que d'autres puissent le connaître.** Si les enfants ont fait les étoiles proposées à l'activité de préparation A, pointez-les du doigt. Sinon, recueillez les offrandes dans un panier spécialement décoré.

### Il vous faut :

- décorations en forme d'étoile ou panier décoré spécialement pour Noël

## Prière



Faites une courte prière pour remercier Dieu d'accepter nos dons d'amour.

Juifs qui vient de naître, car nous voulons l'adorer ? » demande l'un des mages à Hérode.

Hérode n'est pas du tout content d'apprendre qu'il pourrait y avoir un nouveau roi. Il n'est pas aimé par ses sujets hébreux, et la colère et la jalousie s'emparent de son cœur. Cachant ses pensées, il prétend être intéressé par cette nouvelle. Il demande alors aux prêtres et aux scribes de s'informer à ce sujet. Ces derniers lui apprennent que, d'après les Écritures, le Messie naîtra à Bethléhem.

« Partons tout de suite », disent les **mages**, heureux que leur recherche semble être sur le point d'aboutir.

Arrivés à Bethléhem, ils trouvent Marie, Joseph et **Jésus**. Au début, il leur semble impossible qu'il

s'agisse du roi qu'ils sont venus adorer depuis si loin. Autour du **bébé**, pas de garde royale, rien qui indique qu'il est un roi. Mais lorsque les **mages** voient le **bébé**, ils reconnaissent en lui leur Sauveur et se prosternent pour l'adorer. Ensuite, ils présentent leurs dons précieux d'or, d'encens et de myrrhe à Marie et à Joseph.

Il est maintenant temps pour les **mages** de retourner dans leur pays, mais ils doivent d'abord retourner à Jérusalem pour informer le roi Hérode. Mais Dieu leur envoie un songe pour les avertir que le roi Hérode veut faire du mal au **bébé**. Alors ils prennent un autre chemin pour regagner leur pays.

Nous pouvons apporter ce que nous avons de meilleur à **Jésus**, nous pouvons l'adorer comme

les **mages** l'ont fait. Nous pouvons lui donner notre temps et nos talents. Nous pouvons lui donner notre argent ou d'autres choses encore. Mais mieux encore, nous pouvons lui donner notre cœur. Quel cadeau d'adoration offrirez-vous à **Jésus** en cette période de Noël ?

### Rapport

Demandez : **Pourquoi Hérode voulait-il tuer Jésus ?** (Il était jaloux ; il savait que les gens ne l'aimaient pas et qu'ils voudraient peut-être mettre un autre roi sur le trône.) **Comment les mages se sont-ils sentis lorsqu'ils ont enfin trouvé l'enfant Jésus ? Pourquoi lui ont-ils apporté des présents ?** (Il était coutume de faire cela pour les rois et ils croyaient que Jésus était le roi des Juifs. C'était leur façon de l'adorer.) **De quelles manières les mages ont-ils adoré Jésus ?** (En parlant de ce qu'ils connaissaient de l'histoire de Dieu ; en cherchant Jésus ; en lui apportant des présents ; en obéissant à l'avertissement de Dieu reçu en songe et en sauvant la vie de Jésus.) **Comment Joseph et Marie se sont-ils sentis lorsque les mages ont fait des présents à Jésus et qu'ils se sont prosternés devant lui ? À quoi leur ont servi ces cadeaux ?** (Ils les ont employés pour acheter de la nourriture et pour fuir en Égypte.) **À quoi servent les offrandes que chaque semaine nous apportons à Jésus ? Vous souvenez-vous de notre message ? Répétons-le ensemble :**



**NOUS ADORONS JÉSUS LORSQUE NOUS LUI FAISONS DES PRÉSENTS.**

### Verset à mémoriser

À l'avance, photocopiez et découpez 14 formes de cœur (voir p. 114). Copiez un mot du verset à mémoriser sur chaque cœur. Mélangez-les, puis demandez aux enfants de les remettre en ordre à tour de rôle. Répétez l'exercice jusqu'à ce que les enfants aient mémorisé le verset. Vérifiez si les enfants savent qui sont représentés par le « ils » du verset.

Le verset à mémoriser : « **Ils [...] virent le petit enfant avec Marie, sa mère, se prosternèrent et l'adorèrent.** » (Matthieu 2.11)

#### Il vous faut :

- 14 formes de cœur (voir p. 114)
- ciseaux
- feutre

### Explorer la Bible

Dites : **Les mages ont étudié les Écritures juives, les mêmes qu'étudiaient les bergers. Lisons deux de ces versets.**

Il vous faut :  
• Bibles

Aidez les enfants à trouver Nombres 24.17 et lisez la deuxième phrase de ce verset. Dites : **Qu'est-ce que ce verset a appris aux mages ? Qu'ont-ils pensé lorsqu'ils ont vu la brillante étoile apparaître dans le ciel plusieurs années plus tard ?**

**Maintenant lisons Michée 5.1.** Demandez à un volontaire de lire ce verset. Dites : **Le livre de Michée a été écrit 700 ans avant que les mages ne le lisent. Les gens ont attendu très longtemps avant de pouvoir adorer Jésus !**

Demandez : **Quelle est la plus longue période pendant laquelle vous avez attendu quelque chose ? Comment vous êtes-vous sentis quand enfin vous l'avez reçue ? Comment se sentaient les mages quand enfin ils ont trouvé Jésus ?** (Heureux, soulagés, reconnaissants, émerveillés, etc.) **Qu'ont fait Marie et Joseph avec les cadeaux que les mages ont donnés à Jésus ?** (Ne sait pas ; ils les ont vendus ; ont utilisé l'argent pour prendre soin du bébé ; etc.)

Demandez aux enfants de trouver Matthieu 2.13,14. Demandez à un volontaire de lire ce texte. Ensuite, lisez la déclaration suivante tirée du livre *Jésus-Christ*, à la page 48 :

« **Les dons apportés par les mages venus d'un pays païen, furent le moyen dont se servit la Providence pour défrayer les exilés de leur voyage en Égypte et de leur séjour dans un pays étranger.** »

Demandez : **Quelle idée vous faites-vous de ces présents maintenant ? Quelle était leur importance ? À quoi servent les cadeaux que nous faisons à Jésus aujourd'hui ?** (À parler de lui aux autres ; à soutenir les missionnaires qui travaillent pour Jésus ; etc.)

**Les mages savaient quelque chose que nous savons également :**



**NOUS ADORONS JÉSUS LORSQUE NOUS LUI FAISONS DES PRÉSENTS.**

## Application de la leçon

### Que lui donnerai-je ?

Dites : **Les mages étaient des hommes riches. Ils ont offert des cadeaux très coûteux à Jésus. Mais tout ce qu'ils ont apporté ne suffisait pas. Les bergers étaient très pauvres. Ils pensaient qu'ils n'avaient rien à apporter à Jésus, mais ils ont pourtant apporté quelque chose. Savez-vous ce qu'ils lui ont apporté ? Écoutez ce poème :**

**Que lui donnerai-je,  
pauvre comme je suis ?  
Si j'étais un berger,  
je lui donnerais un agneau.  
Si j'étais un mage,  
je ferais ma part.  
Mais que puis-je lui donner ?  
Je lui donnerai mon cœur.**

### Rapport

Dites : **Nous donnons notre cœur à Jésus chaque fois que nous l'adorons. Nous avons dit que les mages ont adoré Jésus de nombreuses manières. Comment adorons-nous Jésus ?** (En parlant de lui aux autres ; en lisant la Bible ; en lui apportant nos offrandes ; en obéissant à nos parents et à nos professeurs ; en mettant notre temps et nos talents au service des autres ; etc.) **Voulez-vous offrir votre cœur à Jésus ? Il aimerait que vous l'adoreriez ainsi.** Écoutez les enfants, puis demandez à ceux qui veulent se donner à Jésus de lever la main tandis que vous faites une courte prière de consécration.

Terminez cette activité en répétant le message avec les enfants, puis allez immédiatement à l'activité suivante. Dites : **Répétons ensemble notre message :**



**NOUS ADORONS JÉSUS LORSQUE NOUS LUI FAISONS DES PRÉSENTS.**

## Partage de la leçon

### A. Je lui donnerai mon cœur

À l'avance, copiez le modèle du cœur sur du papier rouge.

Distribuez les fournitures et dites aux enfants de découper leur cœur et de le décorer. Chantez un chant de consécration pendant qu'ils travaillent.

#### Il vous faut :

- modèle du cœur
- papier rouge
- ciseaux
- matériel d'artisanat

### Rapport

Demandez : **Pouvez-vous lire ce qui est écrit sur le cœur ? Oui, c'est le poème que nous venons d'apprendre. Montrez-moi les cœurs que vous avez décorés. Ils sont très jolis. Pensez à la personne à qui vous pourriez le montrer cette semaine. En le lui montrant, parlez-lui des mages et de leurs présents pour Jésus. Et souvenez-vous que**



**NOUS ADORONS JÉSUS LORSQUE NOUS LUI FAISONS DES PRÉSENTS.**

Que lui donnerai-je,  
pauvre comme je suis ?  
Si j'étais un berger,  
je lui donnerais un agneau.  
Si j'étais un mage,  
je ferais ma part.  
Mais que puis-je lui donner ?  
Je lui donnerai mon cœur.

### Clôture

Demandez à Dieu d'aider les enfants à toujours vouloir adorer Jésus avec leur argent, leur temps, leurs talents et leur cœur.