



# Libération éternelle

**Histoire biblique:** Ésaïe 65 ; 68 ; Malachie 3.4.

**Commentaire:** *Prophètes et Rois*, chapitre 60.

**Texte-clé:** Matthieu 26.29.

## PRÉPARATION

### I. AVANT-PROPOS

Tout au long de la Bible, du début jusqu'à la fin, il est question de la seconde venue de Christ et de la libération éternelle promise à tous ceux qui le suivent fidèlement. Depuis l'époque de la nation élue (Israël), jusqu'à aujourd'hui, la promesse de la vie éternelle et la possibilité de vivre paisiblement et en harmonie avec les habitants célestes, a toujours été présente à nos esprits. Cependant, le fait d'habiter un monde souillé par le péché a eu un impact quant à nos choix concernant notre destinée éternelle.

Jour après jour, Satan essaye de nous inciter de par ses fausses promesses à faire de mauvais choix, qui nous éloigneront de la Terre Promise. C'est pour cette raison que notre céleste créateur, dans son amour pour nous, nous a donné ses messagers (les prophètes) afin que nous demeurions fermes dans notre foi, alors qu'il se prépare à réaliser les promesses qu'il nous a faites, à travers sa grâce manifestée en Jésus-Christ.

Aujourd'hui, nous vivons dans les mêmes conditions que vivait le peuple d'Israël à l'époque d'Ésaïe. Nous sommes écrasés, désespérés, dans un monde de péchés. Ésaïe proclamait un message d'espoir au peuple d'Israël. Dieu lui promettait la délivrance et le retour dans leur patrie, Jérusalem. Dieu lui promettait également qu'il pourrait recommencer une nouvelle vie. Notre Père Céleste nous a fait des dons précieux tels que la grâce et la miséricorde. Sans ces dons, nous aurions été très misérables. Avant que le Christ ne revienne pour nous emmener dans nos demeures célestes, vivons le plus près possible de lui, afin qu'à travers nous, il puisse étendre sa grâce et sa miséricorde à d'autres.

### II. OBJECTIFS

Les jeunes :

- Comprendront que Dieu a le pouvoir d'accorder la vie éternelle à ceux qui le suivent fidèlement à travers Jésus-Christ. (*Savoir*)
- Prendront conscience de la nature immuable des promesses divines. (*Ressentir*)
- Choisiront le Christ comme sauveur personnel et comme rédempteur. (*Répondre*)

### III. EXPLORATION

- Second avènement
- La grâce
- La Nouvelle Terre

Pour d'autres ressources sur ce sujet, consultez le site suivant : [www.leadoutministries.com](http://www.leadoutministries.com).

## EN CLASSE

### I. INTRODUCTION

#### Activité

*Dites aux jeunes de compléter la section À toi la parole de leur leçon. Ensuite, dirigez une discussion portant sur leurs réponses.*

Formez des groupes de trois ou quatre et demandez aux élèves de commenter les différentes réponses de la section *À toi la parole*. Demandez : « De quelles façons avez-vous déjà offert ces paroles de réconfort à d'autres ? »

## Illustration

*Racontez à votre façon.*

Il y a de cela plusieurs années, alors que je m'apprêtais à recevoir mon diplôme de fin d'étude, un de mes camarades de classe m'a dit ceci : « Philip, je prie pour que ta lumière brille dans le monde. Sois un citoyen loyal, afin de ne jamais te retrouver du mauvais côté de la loi. » Je n'avais accordé qu'une attention passagère à ces propos, jusqu'à tout récemment, quand j'ai visité une des prisons locales. C'est à ce moment que j'ai été témoin, de ce que voulait réellement dire « Être du mauvais côté de la loi ! ». Bien que n'étant pas un prisonnier moi-même, je peux témoigner que la liberté vaut son pesant d'or et que de se voir offrir la liberté est quelque chose que nous ne saisissons pas pleinement. J'en suis arrivé à chérir les mots de mon ami.

- Choisissez et entourez les deux versets qui vous touchent le plus. Pourquoi les avez-vous choisis ?
- Faites une liste de tous les mots se rapportant spécifiquement aux termes « nouveaux cieux et nouvelle terre » cités dans le passage et dont il est question dans l'histoire.
- En ce qui concerne notre marche spirituelle, qu'est-ce qui est le plus important pour nous de comprendre : d'où nous venons, où en sommes-nous ou vers quoi nous dirigeons-nous ?
- Qu'y-a-t-il de significatif dans le fait que Dieu accomplit ses plus belles promesses pour ceux qui le suivent fidèlement ?
- Lisez Malachie 4.5,6 et essayez d'en donner l'explication à un ami, un parent ou à quelqu'un qui n'est pas membre de votre église. Utilisez vos propres mots.

Utilisez les textes suivants pour enrichir votre enseignement de cette semaine : Matthieu 17.10-13 ; 2 Pierre 3.13 ; Apocalypse 21.1 ; Ésaïe 11.6-9 ; Romains 10.20,21.

## II. HISTOIRE BIBLIQUE

### Esquisse de l'histoire

*Partagez ce qui suit à votre façon.*

Ce monde est un endroit rempli de souffrances, de douleurs et de péchés et nous y sommes prisonniers. Chaque jour, les médias nous rapportent des mauvaises nouvelles et la peur continue à nous envahir alors que nous cherchons désespérément une solution à nos soucis quotidiens. Telle qu'elle est aujourd'hui, la terre n'est pas un endroit où il fait bon vivre.

Il est donc réconfortant de savoir que notre Père céleste se soucie de tous les problèmes que nous rencontrons ici-bas et que, grâce à ses dons de miséricorde et de grâce, très bientôt, il nous invitera à vivre avec lui dans son royaume éternel.

Le don de la grâce divine, qui s'est manifestée en la personne de Jésus-Christ, atteindra son point culminant à son second avènement, quand il introduira les élus dans leurs demeures célestes, là où la mort et la souffrance seront des choses du passé.

### Leçons tirées de l'histoire

*Après avoir lu la section Au cœur du récit avec les jeunes, servez-vous des idées ci-dessous pour l'approfondir.*

- Soulignez les mots que vous avez ne comprenez pas très bien dans les passages choisis.
- Quelles sont les promesses faites par Dieu au peuple d'Israël dans ces passages ? Ces promesses peuvent-elles s'appliquer à votre cas, aujourd'hui ?

### Contexte et arrière-plan de l'histoire

*L'information suivante vous permettra de mieux faire comprendre l'histoire à vos élèves. Partagez-la à votre façon.*

#### La grâce

Si nous prenions du temps pour nous remémorer le nombre d'erreurs que nous commettons chaque jour, nous réaliserions que Dieu nous accorde sa miséricorde et sa grâce quotidiennement. « Car c'est par la grâce de Dieu que vous avez été sauvés, au moyen de la foi. Ce salut ne vient pas de vous, il est un don de Dieu ; il n'est pas le résultat de vos efforts, et ainsi personne ne peut se vanter. » (Éphésiens 2.8,9)

Ce verset nous révèle qu'à chaque fois que nous venons vers Dieu et que nous nous repentons, il nous accorde sa miséricorde et sa grâce. Ceci est le résultat de l'amour inconditionnel que Dieu a toujours éprouvé pour ses enfants et cela nous permet d'apprendre que ces deux vertus sont des qualités intrinsèques de notre créateur.

Dans 1 Pierre 1.3-5, les dons de la grâce et de la miséricorde sont rattachés à une série d'autres vertus telles l'espérance et le salut qui elles sont enracinées dans la structure du plan de la rédemption. Pour le peuple d'Israël, les prophètes proclamaient le message de la grâce malgré leur péché et leur désobéissance envers Dieu et leur manque de confiance en lui. Les prophètes firent de leur mieux pour amener le peuple et ses dirigeants à la repentance. Ils les suppliaient de mener une vie de droiture et de justice et les



avertissaient que s'ils s'entêtaient à désobéir à Dieu, ils attireraient sur eux malheur et destruction.

Paul, dans son épître aux Éphésiens, nous dit que de la grâce découle le salut, l'héritage, le pardon et l'adoption. Nous devrions remercier Dieu pour sa grâce car sans elle nous n'aurions jamais hérité du royaume éternel.

**L'entrée triomphale**

Il est important de savoir que lorsque le Christ vint sur la terre pour s'identifier à la race humaine déchue, il ne reçut pas l'accueil qu'on accorde généralement à un rédempteur ou à un libérateur. «Celui qui est la parole était dans le monde. Dieu a fait le monde par lui, et pourtant le monde ne l'a pas reconnu. Il est venu dans son propre pays, mais les siens ne l'ont pas reçu. »

(Jean 1.10,11). Cependant, comme le Christ savait qui l'avait envoyé en ce monde, il vint en prenant forme humaine pour notre bien à tous. Il vint dans le but de nous élever des profondeurs du péché pour nous rapprocher des sphères plus élevées de la prospérité spirituelle. C'est pourquoi il vint s'offrir en tant que rançon et assuma les conséquences de nos transgressions. De plus, « Ce Jésus, qui vous a été enlevé pour aller au ciel reviendra de la même manière que vous l'avez vu y partir. » (Actes 1.11)

À l'exécution de la sentence du péché, Christ lui-même apparaître au jour du jugement, afin de séparer l'ivraie du bon grain. C'est le jour après lequel nous aspirons tous, le jour qui marquera la fin de nos souffrances en ce monde. « Une des vérités les plus glorieuses et les plus solennelles du christianisme est celle qui annonce une seconde venue de Jésus-Christ pour achever la grande œuvre de la rédemption. [...] La doctrine du second avènement est la clé de voûte des Écritures. » (La Tragédie des Siècles, p. 323).

**Trucs pour mieux enseigner**

**Attribuer un travail au hasard.**

L'objectif principal des leçons d'étude biblique est que les élèves soient capables de savoir, de ressentir et d'agir par rapport à ce qu'ils ont appris. La section *Passe à l'action* passe en revue succinctement toute la leçon et donne l'occasion aux élèves d'en retirer des applications personnelles. En tant qu'animateur, c'est à vous d'enclencher cette approche. Donnez à sept élèves (au hasard) les applications d'un des jours de la semaine. Chaque élève dirigera alors la classe pour parler du jour qui lui a été assigné. Toute la classe discutera sur les points soulevés et celui qui dirige les débats interviendra pour donner son point de vue.

En tant qu'animateur de la classe, votre rôle est de poser des questions qui pousseront vos élèves à réagir mais vous devez donner également des éclaircissements quand les jeunes semblent en difficulté. Cette façon de procéder permet à toute la classe de participer. Chaque élève devrait être prêt à mener le débat pour un jour précis et le taux de participation des autres s'en verra augmenter.

**Le royaume de la Nouvelle Jérusalem**

Quand Elisabeth Mills écrivit le cantique « Nous parlons du royaume » (*Seventh Day Adventist Bible Commentary* N° 434), elle fut inspirée et donna un bref

**Point de départ pour enseigner...**

*Demandez aux élèves de se référer aux autres sections de la leçon.*

- **Un autre regard:** demandez-leur de quelle façon les citations proposées dans la section **Un autre regard** convergent toutes vers le message central de cette leçon.
- **Flash:** lisez l'affirmation de **Flash**, en remarquant que, la plupart du temps elle s'inspire du commentaire du récit du livre *Patriarches et prophètes*. Demandez-leur quel lien ils établissent entre cette affirmation et les conclusions de leur discussion à partir de la section **En dehors du récit**.
- **Points d'impact:** Indiquez aux élèves les versets liés au récit de cette semaine et proposés dans la leçon. Lisez ces passages; demandez à chacun de choisir les versets qui lui parlent le plus et d'expliquer pourquoi. Vous pouvez également assigner un verset à chaque jeune pour qu'ils en discutent deux par deux et choisissent celui qui leur semble le plus pertinent.

aperçu de ce que serait la demeure céleste. Nous pouvons nous imaginer la structure architecturale de cette demeure, la tranquillité et l'absence totale du péché, tout cela éclipsé par la présence de Jésus. Nous pourrions avoir à l'esprit toutes les grandes villes de ce monde que nous connaissons, un fait est indiscutable, la nouvelle cité à laquelle nous aspirons, parée comme une mariée pour son Seigneur est sainte et pure. Aucune affliction, aucun chagrin n'y a sa place. C'est la demeure promise par Jésus à tous ceux qui le suivent fidèlement. (Jean 14.2) Ésaïe déclare ceci : « Réjouissez-vous plutôt et ne vous arrêtez pas de crier votre enthousiasme pour ce que je vais créer : une Jérusalem enthousiaste et son peuple débordant de joie. » (Ésaïe 65.18). Jean dans ses révélations nous donne également un aperçu des activités ayant lieu dans la Sainte Cité : « On y apportera la splendeur et la richesse des nations. Mais rien d'impur n'entrera dans cette ville, ni personne qui se livre à des pratiques abominables et au mensonge. Seuls entreront ceux dont les noms sont écrits dans le livre de vie, le livre qui appartient à l'Agneau » (Apocalypse 21.26,27) L'Esprit de prophétie nous confirme aussi la beauté de la Nouvelle Jérusalem en soulignant que, « dans la nouvelle terre, les rachetés s'adonneront aux occupations qui faisaient le bonheur d'Adam et d'Ève. Ce sera l'Éden retrouvé, une vie passée dans les jardins et les champs » (*Prophètes et rois*, p. 553). Finalement, il nous incombe de choisir si nous voulons être là ou non. Mais la grande question est : « Comment faire pour être là-bas ? »

### III. CONCLUSION

#### Activité

*Terminez en tirant une leçon de cette dernière activité :*

Divisez votre classe en deux (les jeunes ne peuvent pas choisir leur groupe). Un groupe représentera les humbles et les patients (qui attendent de vivre dans la Nouvelle Jérusalem) et un autre groupe représentera les impatientes (qui préfèrent profiter des plaisirs immédiats sur terre sans se soucier de l'avenir).

Pour illustrer ce concept, promettez une récompense durable et grande à ceux qui doivent attendre (une croisière ou un grand voyage) mais qu'ils recevront à un moment non défini. Aux impatientes, promettez quelque chose qui ne dure pas longtemps mais qui est agréable et qu'ils recevront tout de suite (un verre de jus de fruits, un paquet de chips, des biscuits, des bonbons).

Posez-leur les questions suivantes :

Comment se sont sentis ceux qui allaient recevoir une récompense petite et immédiate par rapport à ceux qui allaient recevoir une grande récompense accordée plus tard ?

Quelles étaient les réactions de chaque côté ?

Certains étaient-ils mécontents d'avoir été mis dans un groupe sans pouvoir choisir ?

Expliquez aux jeunes qu'ils doivent dès à présent faire un choix : profiter des plaisirs immédiats sur terre sans se soucier de l'avenir ou attendre, avec foi et patience, le retour de Jésus afin de vivre éternellement dans la Nouvelle Jérusalem.

#### Résumé

*Partagez les pensées suivantes à votre façon.*

Le second retour de Jésus, le message de la grâce et la Nouvelle Terre sont trois éléments liés pour le salut de ceux qui suivent fidèlement le Christ. Le message de la grâce est rattaché à la foi. Quand nous avons réellement foi en Dieu nous expérimentons un changement de caractère qui engendre en nous de l'amour, de la confiance et de l'obéissance. Alors que nous attendons impatientement le second avènement du Christ et la Nouvelle Terre, ayons la vraie foi qui nous conduira à la Terre Promise. « La foi qui sauve n'est pas une foi occasionnelle, un simple assentiment de l'intelligence ; c'est une croyance enracinée dans le cœur et qui embrasse le Christ en tant que Sauveur personnel, assurée qu'il peut sauver parfaitement tous ceux qui s'approchent de Dieu par lui. » (*Messages choisis*, vol. 1, p. 458,459).



Parlez aux jeunes du plan de lecture qui leur permettra de lire les commentaires inspirés de la Bible dans la série *Destination éternité*. La lecture pour cette semaine se trouve dans *Prophètes et Rois*, chapitre 60.