



LEÇON 2

CONNECTE-TOI

13 OCTOBRE 2012

Reviens à moi!

Histoire biblique: Zacharie 1-3 (Zacharie 2.3-5)

Commentaire: *Prophètes et Rois*, chapitre 47.

Texte-clé: Zacharie 1.2-3

PRÉPARATION

I. AVANT-PROPOS

Le livre de Zacharie est constitué d'une série de visions envoyées par Dieu au prophète, dans le but d'encourager ce petit reste de captifs de la tribu de Juda, récemment rentré d'exil et qui travaillait dur à la reconstruction du Temple de Jérusalem. Le message de Zacharie, tout comme le message d'Aggée est un message d'espérance.

Satan s'acharnait par tous les moyens possibles et imaginables à décourager ceux qui étaient rentrés de captivité. Il leur rappelait sans relâche leur captivité récente et l'état de pauvreté dans lequel ils se trouvaient. Mais Dieu, par le biais de son prophète Zacharie fit entrevoir la possibilité d'une vie nouvelle à ce petit reste harassé. «Mais revenez à moi, le Seigneur, et je reviendrai à vous. » (Za 1.3)

Dieu adressait des suppliques constantes à Juda, l'enjoignant à l'obéissance et lui promettait sa prospérité d'antan en retour (1.17). Jérusalem s'étendrait au-delà de ses limites à tel point qu'on ne saurait en mesurer la superficie. Dieu en serait les murailles et sa Présence en serait la gloire. (Za 2)

Malgré cette image grandiose, le moment le plus poignant a lieu au chapitre 3, quand Dieu, par l'intermédiaire de son Saint-Esprit, dépouille le grand prêtre Josué (Yechoua) de ses vêtements souillés et le revêt d'habits nouveaux. C'est ce message qui sera au centre de notre leçon cette semaine.

Dieu est l'Auteur de notre foi et celle-ci ne trouve sa réalisation qu'en lui. Dieu accepta les suppliques que lui adressait Josué en faveur du peuple, tout comme il accepte celles que Jésus lui adresse en notre faveur.

À travers ce message de rédemption et de restauration, Dieu présageait le jour où Jésus viendrait racheter l'humanité déchue de ses péchés.

Quand nous acceptons le sacrifice de Jésus en notre faveur, les accusations portées contre nous par Satan

n'ont plus aucun poids. Nous avons tout pleinement en Jésus. (Colossiens 2.10)

II. OBJECTIFS

Les jeunes :

- Découvriront que Dieu nous offre un avenir merveilleux avec lui au ciel. (*Savoir*)
- Expérimenteront l'assurance que Dieu est prêt à pardonner et à rétablir tous ceux qui se repentent de leurs péchés. (*Ressentir*)
- Accepteront le don de purification et de renouveau offert par Dieu. (*Répondre*)

III. EXPLORATION

- La grâce
- Le péché/Le mal/Le diable
- Les promesses

Pour d'autres ressources sur ce sujet, consultez le site suivant : www.leadoutministries.com.

EN CLASSE

I. INTRODUCTION

Activité

Dites aux jeunes de compléter la section À toi la parole de leur leçon. Ensuite, dirigez une discussion portant sur leurs réponses.

Divisez la classe en groupes de deux ou trois et demandez-leur de partager leurs classements

respectifs. Après quelques minutes, demandez à un élève de chaque groupe de parler des trois plus grands défis qu'ils aient jamais eu à relever (il y a de grandes chances pour qu'un ou plusieurs de vos élèves aient fait face ou font face à de telles difficultés ; si l'occasion se présente, utilisez ce moment pour prier pour les jeunes qui en ont besoin). Le but de cette activité est d'amener les jeunes à réfléchir aux défis que la tribu de Juda devaient relever alors qu'elle essayait de se reconstruire une vie après 70 années d'esclavage. Pour couronner le tout, elle portait le fardeau de sa culpabilité car elle savait qu'elle était l'artisan de son propre malheur.

Illustration

Racontez à votre façon.

« L'homme qui m'accompagnait au dîner de ce soir a tué mon frère. » Ces mots prononcés par une femme élégante lors d'un banquet à Seattle, m'estomaquèrent. Elle nous raconta comment John H. avait assassiné son frère au cours d'un cambriolage, ce qui lui avait valu une peine de 18 ans de prison, au centre pénitencier de Walla Walla (deuxième plus grand pénitencier de l'État de Washington, États-Unis). Il s'était ensuite établi dans une ferme et c'est là qu'elle l'avait rencontré en 1983, 20 ans après son crime. Ruth Youngsman avait été au-devant de son ennemi et lui avait accordé son pardon. Ensuite elle l'avait conduit à son père, qui gisait sur son lit de mort et avait incité ce dernier à la réconciliation.

Certains ne qualifieraient pas cette histoire de réussite parce que John n'a pas consacré sa vie au Christ. Mais tout comme le Christ est mort pour nous, indépendamment de nos actions ou de notre acceptation, Ruth lui accorda son pardon sans réserve. Elle fit même plus en devenant son amie. (Albert H. Quie, www.higherpraise.com/illustrations/forgiveness.htm.)

II. HISTOIRE BIBLIQUE

Esquisse de l'histoire

Partagez ce qui suit à votre façon.

Dans notre monde froid et calculateur, le pardon est une grâce que très peu de gens accordent aux autres. Pourtant si le pardon est quelque chose de rare, le rétablissement de celui qui a commis la faute au statut d'ami est sans aucun doute un acte de Dieu.

Dans la leçon de cette semaine, Dieu ne veut pas seulement que ce petit reste de la tribu de Juda sache qu'il leur a accordé son pardon, Dieu va encore

plus loin. Il rétablit son alliance avec eux au travers des promesses dont l'écho atteint notre époque et notre situation. Même si notre monde semble hors de contrôle, Dieu est à l'œuvre et ne l'abandonne pas.

Leçons tirées de l'histoire

Après avoir lu la section Au cœur du récit avec les jeunes, utilisez ce qui suit pour étudier avec eux chacun de ces quatre épisodes.

- Dieu nous offre très souvent des « carottes », avant d'utiliser des « bâtons » (les carottes représentent bien-entendu les bénédictions et les bâtons les punitions.) Quelles « carottes » offrit Dieu à ceux qui s'en revenaient d'exil de Babylone ?
- Dieu fit mention des crimes commis dans le passé par la tribu de Juda. Pour quelle raison a-t-il déterré ces anciens « dossiers » alors qu'ils étaient vulnérables et aspiraient à une nouvelle vie, exempte de toute oppression babylonienne ?
- Quels sont les défis spécifiques que Zacharie aurait pu relever en délivrant ce message ? Juda était-il prêt à écouter Dieu ?
- Que nous révèle la réponse de Juda dans Za 1.6 au sujet du rôle de la confession dans l'obtention du pardon ? Cette confession était-elle un signal de leur repentance ?
- En quoi le grand prêtre Josué ressemble-t-il à Christ ? En quoi est-il différent de Jésus ?
- Dans la vision de Zacharie, Satan est debout à la droite de Josué et l'accuse devant Dieu. Les accusations contre Josué et contre Juda étaient-elles infondées ? Ne fournissons-nous pas parfois des munitions à Satan, qu'il utilise ensuite pour nous accuser devant Dieu ?
- Josué reçut des habits propres et son péché fut enlevé. Quel acte de Jésus enlève nos péchés ? Quelle « robe » portons-nous aujourd'hui ? (Ésaïe 61.10).

Remarquez que dans cette histoire la confession mène à la repentance qui elle mène au pardon, ce qui aboutit finalement à notre restauration par la seule justice du Christ

Utilisez les passages suivants pour enrichir votre enseignement de l'étude de cette semaine :
Luc 5.1-6 ; Exode 4.1-12 ; Proverbes 3.5.



Contexte et arrière-plan de l'histoire

L'information suivante vous permettra de mieux faire comprendre l'histoire à vos élèves. Partagez-la à votre façon.

1. Le piège parental. Les parents de ceux de la tribu de Juda qui s'en revenaient de captivité étaient morts pendant l'exil. Quelques-uns avaient fui en Égypte, au lieu d'écouter le message de Jérémie qui leur conseillait de ne pas résister à la captivité babylonienne, et ils avaient péri là-bas.

Les parents de ce petit reste de Juda étaient en majeure partie responsable des jugements de Dieu qui s'étaient abattus sur la nation entière. D'où l'évocation de Dieu des péchés commis par leurs parents. L'intention de Dieu n'était pas de remuer le couteau dans la plaie en faisant allusion aux péchés de leurs parents. Il savait que s'ils ne prenaient pas conscience des péchés commis par leurs parents et ne saisissaient pas la justice de la punition divine, ils commettraient fatalement les mêmes péchés.

À travers Zacharie Dieu donnait à Juda la chance de s'emparer du futur, mais avant de le faire ils devaient comprendre le passé.

2. Sans un médiateur. Au chapitre 47 du livre *Prophètes et Rois*, intitulé « Josué et l'Ange », Ellen White fait le commentaire suivant : « La vision de Zacharie relative à Josué et à l'Ange s'applique particulièrement au peuple de Dieu et aux scènes finales du grand jour des expiations. L'Église des derniers temps connaîtra alors de terribles épreuves et une grande détresse. » (p. 445)

Dans la vision Josué est debout face à un Dieu saint et sans péché, plaidant sa cause. Alors qu'il implore la miséricorde divine pour lui et pour la nation de

Trucs pour mieux enseigner

Grandes espérances

Les jeunes qui fréquentent des lieux d'études de la Bible ont certaines attentes. Trouver un moment pour demandez aux jeunes ce qu'ils espèrent recevoir en fréquentant les classes de l'École du Sabbat. Demandez- leur s'il y a des choses qu'ils aimeraient voir se réaliser. Par exemple, cela leur plairaient-ils de présenter une partie de la leçon (souvent entre adolescents la discussion est plus aisée, qu'avec le moniteur) ?

Une fois que vous aurez identifié leurs attentes, vous pourrez organiser la classe de façon à optimiser le partage des différentes expériences qu'ils vivent. Les adolescents d'aujourd'hui qui sont en contact permanent avec les médias et tout ce qu'offre la technologie, peuvent parfois prendre leur moniteur de court en émettant le souhait d'avoir une classe de l'école du sabbat divertissante. Résistez à la tentation de ne faire que dans le divertissement. Rendez la classe intéressante en utilisant les médias pour la compréhension d'une leçon ou pour raconter une expérience, mais n'en faites pas trop !

Juda, les accusations de Satan le font taire. Les railleries de Satan causent une profonde détresse à Josué. L'Église du reste, vivra la même expérience à mesure qu'elle se rapprochera de la seconde venue de Jésus.

Aujourd'hui, laissons à Jésus le soin de reproduire en nous son caractère parfait afin d'être préparé pour ce jour.

Point de départ pour enseigner...

Demandez aux élèves de se référer aux autres sections de la leçon.

- **Un autre regard:** demandez-leur de quelle façon les citations proposées dans la section **Un autre regard** convergent toutes vers le message central de cette leçon.
- **Flash:** lisez l'affirmation de **Flash**, en remarquant que, la plupart du temps elle s'inspire du commentaire du récit du livre *Patriarches et prophètes*. Demandez-leur quel lien ils établissent entre cette affirmation et les conclusions de leur discussion à partir de la section **En dehors du récit**.
- **Points d'impact:** Indiquez aux élèves les versets liés au récit de cette semaine et proposés dans la leçon. Lisez ces passages; demandez à chacun de choisir les versets qui lui parlent le plus et d'expliquer pourquoi. Vous pouvez également assigner un verset à chaque jeune pour qu'ils en discutent deux par deux et choisissent celui qui leur semble le plus pertinent.

3. D'autres Messagers. Le message d'espérance prêché par Zacharie faisait partie d'un thème. Ésaïe avait prophétisé qu'un jour Dieu consolerait son peuple exilé : « Consolez, consolez mon peuple, dit votre Dieu. Parlez au cœur de Jérusalem, et criez-lui que sa servitude est finie, que son iniquité est expiée, qu'elle a reçu de la main de l'Éternel au double de tous ses péchés. » (Ésaïe 40.1,2)

Après la captivité, Dieu projetait de faire prospérer Juda et non de lui faire du mal (Jérémie 29.11). Jésus regardant à travers les siècles jusqu'à notre époque, savait que nous aussi, nous aurions à faire face à des jours incertains. Tout comme à ses disciples d'alors, il dit à ceux d'aujourd'hui : « Ne soyez pas si inquiets, croyez en Dieu et croyez aussi en moi. Il y a beaucoup d'endroits où demeurer dans la maison de mon Père et je vais vous préparer une place. Je ne vous l'aurais pas dit si ce n'était pas vrai. » (Jean 14. 1,2). Amen!

III. CONCLUSION

Activité

Terminez en tirant une leçon de cette dernière activité :

Demandez aux élèves de se mettre deux à deux pour faire une prière. Demandez à chaque élève de réfléchir à un aspect de sa vie qu'il voudrait totalement et complètement abandonner à Dieu mais

sans le dire à son compagnon de prière. Quand les jeunes auront identifié l'aspect de leur vie qu'ils veulent changer, demandez-leur de prier chacun pour l'autre. Qu'ils axent leur prière sur un sujet précis, qu'ils demandent à Dieu de donner à leur partenaire la force de s'en remettre à lui, de relever son défi. Clôturez par une prière commune de remerciements.

Résumé

Partagez les pensées suivantes à votre façon.

L'humain a un besoin incessant et inaltérable du pardon et de la restauration accordé par Dieu. Peut-être que Marghanita Laski, une humaniste et romancière très célèbre jadis, l'a mieux formulé quand elle déclara au cours d'un programme télévisé « Ce que j'envie le plus chez vous les chrétiens, c'est votre faculté à pardonner. Moi, je n'ai personne qui veuille me pardonner. » Qu'elle est vide de sens la vie qui n'a jamais fait l'expérience de la grâce! Dieu fit une promesse à la tribu de Juda à la condition qu'elle revienne vers lui. La promesse était donc conditionnelle, mais celui qui l'avait faite était fidèle. Il tiendrait parole.

À travers Zacharie, Dieu offrait à Juda une raison d'espérer. Même si le peuple était malmené et calomnié par ses ennemis, Dieu allait l'aider à reconstruire sa vie brisée. En plus, Dieu ôterait ses péchés et le revêtirait de vêtements propres. Aujourd'hui Dieu nous parle à toi comme à moi! Il nous lance le défi suivant : que nous nous emparions de l'amour extraordinaire qu'il nous offre.



Parlez aux jeunes du plan de lecture qui leur permettra de lire les commentaires inspirés de la Bible dans la série *Destination éternité*. La lecture pour cette semaine se trouve dans *Prophètes et Rois*, chapitre 47.