



LEÇON 3

CONNECTE-TOI

20 OCTOBRE 2012

CONSTRUIS-LE!

Histoire biblique : Zacharie 2 ; Esdras 6.

Commentaire : *Prophètes et Rois*, chapitre 48.

Texte-clé : Esdras 6.3.

PRÉPARATION

I. AVANT-PROPOS

Certains déclarent que Dieu ne nous a jamais promis que tout serait simple et facile. Cette affirmation est, on ne peut plus vraie, comme le démontre la leçon de cette semaine. Ce petit reste de la tribu de Juda, sous la houlette de Zorobabel a dû faire face à une foule hostile de détracteurs déterminés à empêcher la reconstruction du temple juif de Jérusalem.

Cependant, comme le montre Esdras 6, Dieu travaillait avec puissance en faveur de son peuple bien-aimé. Il utilisa le roi Darius afin de remettre en vigueur un décret qui autorisait Juda à reconstruire le temple. À travers Zacharie, Dieu leur promettait qu'il viendrait avec eux à Jérusalem et qu'il y ferait sa demeure, une référence prophétique nette et précise au futur avènement du Messie.

Le message de Zacharie avait pour but d'encourager et de raffermir l'espérance, particulièrement celle de Zorobabel. Dieu voulait qu'il sache que les efforts qu'il déployait pour reconstruire son temple n'étaient pas vains, tout comme les efforts que nous déployons aujourd'hui ne le sont pas. L'achèvement des travaux ne s'accomplirait non « par tes propres forces ; mais grâce à mon Esprit. » (Zacharie 4.6)

L'étude de la leçon de cette semaine est centrée sur la promesse que nous fait Dieu, celle de nous aider à relever les défis que nous rencontrerons en faisant sa volonté. Si nous voulons lui ressembler et amener d'autres personnes à le connaître, nous avons besoin de son soutien et de ses directives, sinon nos efforts seront vains.

II. OBJECTIFS

Les jeunes :

- Apprendront que Dieu nous appelle à accomplir de grandes choses et qu'il nous accorde sa puissance afin que nous y parvenions. (*Savoir*)
- Expérimenteront la paix que procure la confiance placée en Dieu pendant l'épreuve. (*Ressentir*)
- Accepteront chaque opportunité de soumettre leurs plans à Dieu. (*Répondre*)

III. EXPLORATION

- Adversité/Épreuve
- Église¹
- Saint-Esprit²

Pour d'autres ressources sur ce sujet, consultez le site suivant : www.leadoutministries.com.

EN CLASSE

I. INTRODUCTION

Activité

Dites aux jeunes de compléter la section À toi la parole de leur leçon. Ensuite, dirigez une discussion portant sur leurs réponses.

Après avoir demandé à vos élèves de classer leurs réponses, demandez-leur quelle est la tâche parentale qu'ils jugent la plus importante? Note : beaucoup de jeunes pensent qu'ils n'ont pas besoin de leurs parents, surtout d'un point de vue affectif,

mais encouragez-les à réfléchir et à donner des réponses.

L'objectif de cet exercice est de mettre l'accent sur le besoin que nous avons d'être encouragés par les mots et les actes de nos parents et, par extension, par Dieu. Dieu, par l'entremise de Zacharie, offrait de l'espoir à Israël en des circonstances difficiles. D'où l'importance du message de Zacharie pour nous, aujourd'hui.

Illustration

Racontez à votre façon.

Darrell Pace est médaillé d'or olympique au tir à l'arc. Il était prévu qu'il fasse une représentation de ses talents d'archer à Central Park dans la ville de New-York et les journalistes étaient venus nombreux. Utilisant des flèches de chasse à bout d'acier, Pace perfora chaque cible en plein centre, sans en rater une seule. Ensuite, il demanda un volontaire. « Tout ce que vous aurez à faire, dit Pace, sera de tenir cette pomme dans votre main à la hauteur de votre taille ».

Le correspondant de la chaîne ABC, Josh Howell, s'avança bravement. Il se tint debout, une petite pomme à la main mais la peur au ventre. Tout le monde retint son souffle pendant que Pace ajustait son tir, 30 mètres plus loin. PFFF-TCHAK! Un tir net pulvérisa la pomme avant de se planter dans la cible placée derrière le journaliste. Tout le monde applaudit Howell, qui était soulagé et qui souriait. Mais à ce moment-là, son cameraman approcha, très ennuyé. « Je suis désolé, Josh, dit-il. Je n'ai pas pu filmer la scène. J'ai eu un pépin avec le viseur. Tu pourrais recommencer ? »

II. HISTOIRE BIBLIQUE

Esquisse de l'histoire

Partagez ce qui suit à votre façon.

Combien d'entre nous seraient prêts à se porter volontaire pour servir de cible à une flèche ne fût-ce qu'une seule fois? Avoir foi en Dieu, c'est relever le défi plusieurs fois.

Zorobabel et le reste de Juda avaient à relever un défi intimidant : « Construire un temple à Dieu » en territoire hostile. Chaque jour en se rendant sur le site de la construction, ils devaient faire preuve d'une foi sans faille, particulièrement Zorobabel. Il n'y avait aucune présomption dans le message de Zacharie. Dieu serait l'auteur de la foi de Juda et tout trouverait son aboutissement en lui, et ce message nous est nécessaire alors que des épreuves intimidantes précédant le retour de Jésus nous attendent.

Leçons tirées de l'histoire

Après avoir lu la section Au cœur du récit avec les jeunes, utilisez ce qui suit pour l'étudier avec eux. Au fur et à mesure de la lecture, soulignez les points qui vous semblent essentiels.

- Quelles sont les bénédictions accomplies par Dieu pour s'assurer du succès de Juda pendant le processus de reconstruction? Cela leur-a-t-il procuré du réconfort?
- Dieu ordonna-t-il la reconstruction du temple dans l'unique but d'être adoré et révérend? Quel rôle jouait le temple dans la vie juive? Que se passait-il au temple?
- Quel pouvait être l'impact de la reconstruction du temple sur les nations avoisinantes? Souvenez-vous que quand Dieu appela Israël à être sa possession privilégiée et prisée (Exode 19), Dieu avait en tête la bénédiction de l'humanité entière. En quoi la reconstruction du temple était-elle une suite du plan original de Dieu pour Israël?
- Les épreuves qu'affrontèrent Juda ne sont pas différentes des épreuves auxquelles nous devons faire face aujourd'hui alors que nous nous efforçons d'obéir aux commandements de Dieu. Demandez aux élèves de raconter les obstacles auxquels ils font face aujourd'hui alors qu'ils essayent d'obéir aux lois divines. Les Israélites ont-ils affronté des défis et des obstacles similaires?
- Dieu doit-il nous envoyer en captivité pour que nous nous décidions à le suivre? Le terrible souvenir de l'exil à Babylone a-t-il joué un rôle dans l'enthousiasme du peuple de Juda à mettre sa confiance en Dieu.
- Zorobabel a fait face à des défis uniques en tant que chef de file dans ce plan de reconstruction ordonné par Dieu. Quels effets les prophéties de Zacharie concernant les bénédictions et la protection divines ont-elles eues sur votre état d'esprit?

Utilisez les passages suivants pour enrichir votre enseignement de l'étude de cette semaine : Exode 19.20 ; Deutéronome 28.30 ; Esdras 4.6.

Contexte et arrière-plan de l'histoire

L'information suivante vous permettra de mieux faire comprendre l'histoire à vos élèves. Partagez-la à votre façon.

1. Le nom dit tout. Zacharie fut choisi par Dieu afin de délivrer un message d'espérance dont la tribu de Juda de l'ancien temps avait désespérément besoin, tout comme nous aujourd'hui. Pensez à cette coïncidence qui n'en est pas une : le nom Zacharie



signifie « Yahweh s'en souvient. » Il est un descendant d'Iddo qui lui-même vient d'une tribu de prêtres. Iddo signifie « au temps marqué ». Zacharie est le fils de Bérékya, et Bérékya veut dire « Dieu bénira ».

En additionnant tous ces faits, on peut en dégager ceci : « Au temps marqué, Dieu se souvient et il déverse ses bénédictions ». Oui, Dieu n'oublie pas de déverser ses bénédictions au temps marqué. Plusieurs prophètes de l'Ancien Testament avaient des noms qui résumaient leurs messages, mais cette connexion-ci est particulière. Elle semble taillée sur mesure pour communiquer l'amour que Dieu ressent pour le peuple de Juda au lendemain de leur captivité.

De quoi Dieu se souviendra-t-il ? De son alliance. Dieu n'oubliera jamais son peuple, ni les promesses qu'il lui a adressées (Esaïe 49 :16), au temps marqué Il les bénira !

2. Dieu à l'œuvre. La défaite babylonienne face aux perses a conduit à la libération du peuple de Juda. Alors que Zorobabel conduisait un groupe de membres de la tribu de Juda, il fut miraculeusement autorisé à commencer les travaux de reconstruction du temple. La générosité des perses n'y était pour rien.

«Durant la première année du règne de Cyrus, empereur de Perse, le Seigneur décida de réaliser la parole qu'il avait prononcée par le bouche du prophète Jérémie. Il fit naître dans l'esprit de Cyrus l'idée de publier dans tout son empire, de vive voix et par écrit, le texte suivant : “Voici ce que proclame Cyrus, empereur de Perse : Le Seigneur, le Dieu du ciel, a soumis à mon autorité tous les royaumes de la

terre. Il m'a chargé de lui reconstruire un temple à Jérusalem, dans le pays de Juda. Tous ceux d'entre vous qui appartiennent à son peuple sont invités à regagner Jérusalem, en Juda, et à y reconstruire le temple du Seigneur Dieu d'Israël, le Dieu qu'on adore à Jérusalem. Et que leur Dieu soit avec eux!” » (Esdras 1.1-3)

Que nous révèlent ces versets au sujet de la volonté de Dieu de tendre la main aux païens et de les utiliser afin de bénir son peuple ? Si Dieu a utilisé la nation païenne de Babylone pour punir Juda, alors pourquoi ne pas utiliser la nation païenne perse afin de bénir Juda ?

Trucs pour mieux enseigner

Partagez votre expérience personnelle.

Certains sujets retiendront l'attention des jeunes quand ils réaliseront que ces expériences ont été vécues par des gens qu'ils connaissent. Y-a-t-il eu un moment dans votre vie où Dieu n'était pas votre priorité ? Seriez-vous à l'aise pour partager ce que vous avez ressenti à ce moment précis de votre vie ?

Évitez si possible les généralités. Expliquez de façon concrète la différence que la présence de Dieu a apportée dans votre vie. Il n'est pas nécessaire de révéler de lourds secrets !

Point de départ pour enseigner...

Demandez aux élèves de se référer aux autres sections de la leçon.

- **Un autre regard:** demandez-leur de quelle façon les citations proposées dans la section **Un autre regard** convergent toutes vers le message central de cette leçon.
- **Flash:** lisez l'affirmation de **Flash**, en remarquant que, la plupart du temps elle s'inspire du commentaire du récit du livre *Patriarches et prophètes*. Demandez-leur quel lien ils établissent entre cette affirmation et les conclusions de leur discussion à partir de la section **En dehors du récit**.
- **Points d'impact:** Indiquez aux élèves les versets liés au récit de cette semaine et proposés dans la leçon. Lisez ces passages; demandez à chacun de choisir les versets qui lui parlent le plus et d'expliquer pourquoi. Vous pouvez également assigner un verset à chaque jeune pour qu'ils en discutent deux par deux et choisissent celui qui leur semble le plus pertinent.

3. L'Église. Ce petit reste de Juda symbolise cette Église du reste de la fin des temps. L'Église aura des défis à relever et sera plongé dans la perplexité jusqu'au retour de Jésus, mais elle ne devra jamais flancher ou douter de la protection ou de la providence divine.

Ellen White écrit ceci : «Aucun pouvoir humain ne saurait établir l'Église de Dieu, ni la détruire. Ce n'est pas sur le roc de la force des hommes. Mais sur Jésus-Christ, le rocher des siècles, que l'Église fut fondée, et "les portes du séjour des morts ne prévaudront point contre elle". La présence de Dieu assure la stabilité de sa cause. » (*Prophètes et rois*, p. 453).

Note : Ce ne sont ni ses doctrines, ni son régime ou autre chose qui assurent à l'Église sa stabilité. C'est la présence de Dieu qui en est la cause. Une simple acceptation intellectuelle de la vérité, sans la présence de Dieu dans notre cœur, ne nous serait d'aucune utilité aux derniers jours. Dieu était avec Zorobabel et Juda. C'est cela qui leur permit de réussir et c'est également cela qui assurera notre succès.

Activité

Terminez en tirant une leçon de cette dernière activité :

Si possible, apportez des outils de construction en classe. Ou mieux encore, s'il y a un membre d'église dont le métier est la construction, demandez-lui d'apporter les outils dont il se sert pour travailler. Avant de terminer la leçon, demandez-lui de rejoindre votre

classe avec les outils et d'expliquer à quoi sert chacun d'eux.

Clôturez en demandant aux jeunes de réfléchir au genre de vie qu'ils se construisent. Posez-leur cette question : De quels outils aurez-vous besoin pour construire une relation avec Dieu ?

Pour terminer, priez et demandez à Dieu d'aider chacun d'entre vous à se rapprocher de Lui.

Résumé

Partagez les pensées suivantes à votre façon.

Malachie 3.6 nous rappelle que Dieu ne change pas. Ses promesses passées sont toujours vraies aujourd'hui. Le Dieu qui avait touché le cœur d'un roi païen, permettant ainsi la reconstruction du temple, veut toucher nos cœurs aussi et nous donner le désir de le servir.

Le Dieu qui procura les matériaux et les moyens pour que le temple soit érigé, veut construire dans nos cœurs aujourd'hui.

N'oublions pas que le premier ordre donné par Dieu au lendemain de la captivité de Juda, fut de reconstruire le temple.

Accomplir cette tâche signifiait des ennuis en perspective, mais Dieu était résolu à mener à bien ce projet, et à travers Zacharie il encouragea le peuple de Juda à persévérer. Cette histoire nous rappelle que Dieu doit occuper la première place dans notre vie. Nous devons lui faire une place afin qu'il demeure en nous, jusqu'au jour où il nous prendra avec lui pour aller vivre dans la demeure préparée à notre intention.

1. Croyances Fondamentales N° 12
2. Croyances Fondamentales N° 5



Parlez aux jeunes du plan de lecture qui leur permettra de lire les commentaires inspirés de la Bible dans la série *Destination éternité*. La lecture pour cette semaine se trouve dans *Prophètes et Rois*, chapitre 48.