



## LEÇON 10

# CONNECTE-TOI

9 MARS 2013

# Faire la fête avec Jésus

**Histoire biblique:** Jean 2.1-11.

**Commentaire:** *Jésus-Christ*, chapitre 15.

**Texte-clé:** Jean 2.11.

## PRÉPARATION

### I. AVANT-PROPOS

Alors que Jésus entamait son ministère public, il fit son premier miracle (le premier à figurer dans les Évangiles) presque, semble-t-il, à contrecœur. Accompagné de ses disciples, il se rendit aux noces de Cana en tant qu'ami de la famille. À cet instant précis, il ne semblait pas avoir l'intention de déployer publiquement son pouvoir. Mais quand sa mère l'approcha pour lui dire que les organisateurs du festin manquaient de vin, elle semblait s'attendre à ce qu'il fasse quelque chose pour remédier à la situation.

Jésus commença par répliquer que son heure n'était pas encore venue. Changea-t-il d'avis après réflexion ? Peu nous importe, il fit son premier miracle au cours d'un repas de noces, bénissant ainsi cette joyeuse célébration par sa puissance. Cela peut nous paraître une raison frivole pour un miracle. Mais ce miracle d'eau changé en vin qui eut lieu à Cana, ne fut pas seulement une occasion pour les disciples et amis de Jésus d'expérimenter un moment dramatique, propice à l'affermissement de leur foi, il parvint également à faire véhiculer deux messages importants. En premier lieu, ce miracle démontra, et Jésus continuera à le démontrer encore et encore tout le temps que dura son ministère, qu'il aimait être avec des gens pour partager un repas et participer à des moments de réjouissance. En deuxième lieu, ce miracle illustre le pouvoir qu'avait Jésus de transformer l'ordinaire en extraordinaire ; pas seulement l'eau en vin, mais des vies humaines ordinaires il en faisait des vies transformées par l'action de l'Esprit Saint.

### II. OBJECTIFS

Les jeunes :

- Reconnaîtront qu'ils servent un Dieu qui se réjouit avec eux pendant leurs moments de célébration. (*Savoir*)
- Ressentiront qu'ils peuvent apprécier la présence de Jésus et se réjouir avec lui. (*Ressentir*)
- Inviteront Jésus à faire partie de leur vie en tant qu'ami sur lequel on peut compter que ce soit dans les bons ou les mauvais moments. (*Répondre*)

### III. EXPLORATION

- Miracles
- Transformation
- Le Saint-Esprit\*

Pour d'autres ressources sur ce sujet, consultez le site suivant : [www.leadoutministries.com](http://www.leadoutministries.com).

## EN CLASSE

### I. INTRODUCTION

#### Activité

*Dites aux jeunes de compléter la section À toi la parole de leur leçon. Ensuite, dirigez une discussion portant sur leurs réponses.*

Discutez sur la manière dont les élèves ont réagi à cette question et au titre de la leçon qui est « Faire la fête avec Jésus ». Comment serait une fête où Jésus serait présent ? D'après vos élèves, quel genre de

choses ferait Jésus pendant une fête ?  
Y-a-t-il des choses qu'il nous serait impossible d'imaginer que Jésus ferait pendant une fête ?  
Pourquoi ou pourquoi pas ? Sur quoi basez-vous vos suppositions ?

Demandez à vos élèves d'imaginer de manière élaborée une fête à laquelle ils convieraient Jésus s'il était encore sur terre ? Où aurait-elle lieu ? Quel genre d'activités s'y déroulerait ? Qui seraient invités ? Utilisez un support visuel, placé en face de la classe, pour y inscrire les réponses. Ensuite, demandez combien d'entre eux voudraient assister à la fête en compagnie de Jésus et discutez des raisons qui les poussent à répondre par l'affirmative ou par la négative.

## Illustration

*Racontez avec vos propres mots.*

Lisez les paroles du cantique « Wine into water » (vin changé en eau), cité dans la section *Un autre regard* du manuel de l'élève. Essayez avant de commencer la classe, de trouver toutes les paroles de ce cantique (sur internet) et partagez-les avec votre classe. Le cantique raconte l'histoire d'un homme qui lutte afin de se défaire de son alcoolisme et il demande à Dieu de changer « son vin en eau », d'enlever de lui son penchant pour l'alcool afin qu'il puisse mener une vie saine et accomplie. L'auteur de ce chant prend l'image de transformation proposée dans ce récit et l'adapte pour démontrer une autre facette du changement que Dieu, par sa puissance, peut apporter dans la vie humaine. De quelle autre façon la puissance de Dieu peut-elle opérer des transformations dans des vies ?

## II. HISTOIRE BIBLIQUE

### Esquisse de l'histoire

*Partagez ce qui suit avec vos propres mots.*

Les miracles de Jésus avaient tous un rapport avec la transformation, la vie même de Jésus était en rapport avec la transformation. Les malades étaient guéris, les morts ressuscitaient et ceux qui avaient sombré dans le désespoir retrouvaient l'espoir. Sa puissance peut encore transformer des vies, et cela veut aussi dire que l'on peut se défaire de nos addictions, comme celle mentionnée dans le cantique « Wine into water ». On peut clamer que nous ne vivons plus à l'ère des miracles et que des miracles tels l'eau changé en vin, ne se voient plus, mais on peut voir les miracles de son pouvoir transformateur opérer sur des vies autour de nous, chaque jour.

## Leçons tirées de l'histoire

*Après avoir lu la section Au cœur du récit avec les jeunes, servez-vous des idées ci-dessous pour l'approfondir. Au fur et à mesure de la lecture, soulignez les points qui vous semblent essentiels.*

- Posez cette question : « Pourquoi Jésus opérerait-il des miracles ? Quel était le but de ces miracles ? »
- Demandez aux élèves de plancher à fond sur les questions et faites une liste de toutes leurs suggestions (un support visuel comme un tableau vous serait utile). Ensuite, dirigez une discussion en vous aidant des questions suivantes :
- Tous les miracles opérés par Jésus ont-ils atteint les objectifs que vous avez suggérés ? Par exemple, un objectif pourrait être d'atténuer la souffrance. Et les miracles de guérison correspondent parfaitement à cet objectif. Mais qu'en est-il du miracle accompli à Cana ? Ce miracle a tout au plus, permis aux organisateurs de se sortir d'une situation gênante. Il n'était pas du tout question de souffrance !
- Jésus utilisait-il les miracles afin d'accroître la foi des gens en lui ? Lisez Jean 4.48 et Jean 20.29. Que semble suggérer Jésus sur la foi qui est basée sur les miracles ? Si une foi inspirée par des miracles est plus faible que celle qui n'en a été témoin d'aucun, pourquoi Jésus opéra-t-il tant de miracles ?
- Aujourd'hui nous vivons à une époque où les miracles décrits dans la Bible, ne se voient quasiment plus. Quelle en est la raison ? Est-il plus facile ou difficile d'avoir de la foi, ces jours-ci ? En vous basant sur les passages que nous venons de lire, selon vous, que dirait Jésus à ce sujet ?
- En accomplissant son premier grand miracle au cours d'un repas de noces, quel message voulait faire passer Jésus ? (Demandez aux élèves de se rappeler du message de Jean 1 : Jésus était venu sur terre dans le but de révéler le caractère de Dieu). Quelle fut la réaction de Jésus quand on l'accusa d'avoir un penchant trop prononcé pour les fêtes ou quand on lui reprocha de s'associer avec des personnes à la réputation douteuse ? Pensez-vous que Jésus se rendait dans des mariages, des fêtes ou des festins dans le but de convertir des gens ou appréciait-il réellement les célébrations et les rencontres sociales ?

Utilisez les passages suivants pour enrichir votre enseignement de cette semaine : Matthieu 11.18 ; Luc 5.30-32.



## Contexte et arrière-plan de l'histoire

L'information suivante vous permettra de mieux faire comprendre l'histoire à vos élèves. Partagez-la avec vos propres mots.

Quand on discute de Jésus en rapport avec les fêtes, les célébrations et en particulier dans le contexte dont il est question dans Jean 2 et Matthieu 11. 18-19, inéluctablement, surgira la question d'alcool et d'excès de table. Hormis, le fait de se demander quel genre de vin Jésus créa miraculeusement pendant ce festin, les élèves pourraient également vouloir discuter sur les sentiments de Jésus en ce qui concerne les fêtes où l'on fait usage d'alcool, où les gens s'enivrent et prennent d'autres substances illicites comme la marijuana, par exemple.

Les élèves discuteront honnêtement de ces questions dans la mesure où ils se sentent à l'aise avec vous et avec les autres. Un autre facteur déterminant pour le partage sera leur milieu culturel et social. Mais d'autres jeunes, même ceux qui viennent à l'École du sabbat, pourraient penser qu'une fête où Jésus serait présent n'offrirait guère d'amusement car l'on ne pourrait faire usage ni d'alcool ni de drogue. Même s'ils ne parlent pas par expérience personnelle, ils pourraient alléguer que c'est ce que ressentiraient leurs amis.

Les jeunes qui ont fait usage de drogue et d'alcool, particulièrement si c'est de façon fréquente, trouvent très souvent qu'il est difficile pour eux de s'adapter à une réjouissance « normale », où l'on ne fait pas usage de ces substances. Le taux de dopamine dans le cerveau qui est relâché quotidiennement à travers les activités amusantes, est rehaussé artificiellement par la prise de ces substances. Donc, inévitablement, une

## Trucs pour mieux enseigner

### Discussion : grand groupe ou petit groupe ?

Les activités proposées dans la leçon de cette semaine, sont principalement basées sur des discussions. Bien que les discussions de groupes ne devraient pas être l'unique outil utilisé, elles forment néanmoins une base importante de toute étude biblique.

Votre façon de mener la discussion dépendra, dans une large mesure, de la taille de votre classe. Avec une classe de moins de 12 personnes, la discussion peut-être générale, mais vous pouvez à l'occasion former des groupes de deux ou trois. Pour une classe comptant plus de 12 élèves, des groupes de 4 ou 6, fonctionnent très bien. Il serait judicieux de songer à élire un porte-parole par groupe, ce qui facilitera le partage collectif, après les discussions de groupes.

Avec des groupes plus grands, la discussion devient vite générale et les bavards risquent de monopoliser la parole. Bien qu'il faille éviter d'interrompre quelqu'un, vous pouvez saisir la moindre interruption pour permettre à quelqu'un d'autre de s'exprimer. Voici un exemple : « Merci, Valérie d'avoir partagé cela avec nous. Quelqu'un veut ajouter quelque chose à ce sujet ? Jérôme, tu en penses quoi ? » Sans être impolie envers Valérie et sans attirer une attention gênante sur Jérôme, essayez d'élargir le cercle de la discussion, afin de permettre à tout le monde de prendre la parole.

## Point de départ pour enseigner...

Demandez aux élèves de se référer aux autres sections de la leçon.

- **Un autre regard:** demandez-leur de quelle façon les citations proposées dans la section **Un autre regard** convergent toutes vers le message central de cette leçon.
- **Flash:** lisez l'affirmation de **Flash**, en remarquant que, la plupart du temps elle s'inspire du commentaire du récit du livre *Patriarches et prophètes*. Demandez-leur quel lien ils établissent entre cette affirmation et les conclusions de leur discussion à partir de la section **En dehors du récit**.
- **Points d'impact:** Indiquez aux élèves les versets liés au récit de cette semaine et proposés dans la leçon. Lisez ces passages; demandez à chacun de choisir les versets qui lui parlent le plus et d'expliquer pourquoi. Vous pouvez également assigner un verset à chaque jeune pour qu'ils en discutent deux par deux et choisissent celui qui leur semble le plus pertinent.

soirée entre amis où des jeux sont organisés semble bien terne en comparaison, s'il n'est fait aucun usage de ces substances nocives. En discutant de ce sujet « Faire la fête avec Jésus » avec vos élèves, faites preuve de diplomatie dans vos propos afin de ne froisser personne du groupe. Le message que les jeunes doivent recevoir est celui-ci : Il est possible de s'amuser sainement, avec l'accord de Dieu et si Jésus était sur terre actuellement, il serait présent pour s'amuser à leur fête. Il n'y aurait alors aucun risque que quelqu'un s'évanouisse sous la table de billard ou qu'il prenne le volant sous influence.

### III. CONCLUSION

#### Activité

*Terminez en tirant une leçon de cette dernière activité :*

Une des activités proposées demande aux élèves de réfléchir à l'élaboration d'une fête à laquelle ils se sentiraient à l'aise pour convier Jésus. En vous basant sur les idées et la discussion de l'introduction de cette leçon, parlez des futures activités sociales prévues par votre groupe. Discutez pour trouver comment ils peuvent se focaliser sur des activités qui démontrent qu'ils éprouvent de la joie à l'idée que Jésus est leur ami et comment ils peuvent partager cette joie avec les autres.

#### Résumé

*Partagez ce qui suit avec vos propres mots.*

Jésus choisit d'accomplir son premier miracle au cours d'un mariage. Il opéra plusieurs miracles de guérison et il démontra sa puissance extraordinaire, mais son premier geste public fut de rendre les gens heureux au cours d'une simple célébration. Notre image d'un Dieu distant et désapprouvateur est remise en question quand on voit l'image du Fils de Dieu passant un moment agréable pendant un mariage rural et opérant un miracle pour éviter de l'embarras à ses hôtes.

Jésus voudrait que nous l'impliquions dans tous les aspects de notre vie, pas seulement le temps que dure les quelques heures que nous passons à l'église chaque semaine, mais aussi pendant les moments que nous passons à nous amuser avec nos amis. Quels changements s'opéreraient dans votre vie, si Jésus vous accompagnait partout où vous allez, même aux fêtes ?



Parlez aux jeunes du plan de lecture qui leur permettra de lire les commentaires inspirés de la Bible dans la série *Destination éternité*. La lecture pour cette semaine se trouve dans *Jésus-Christ*, chapitre 15.