



LEÇON 6

CONNECTE-TOI

9 FÉVRIER 2013

Croissance

Histoire biblique : Luc 2.39-52.

Commentaire : *Jésus-Christ*, chapitres 7-9.

Texte-clé : Luc 2.52.

PRÉPARATION

I. AVANT-PROPOS

Jésus grandit à Nazareth. Cette période de trente ans est résumée dans la Bible en quelques versets. Hormis, l'unique incident survenu pendant sa visite au temple alors qu'il était âgé de 12 ans, les auteurs des Évangiles, n'étaient soit pas très renseignés sur les détails entourant son enfance et sa jeunesse ou alors, ils jugèrent que ce n'étaient pas assez importants pour qu'on en garde une trace écrite.

Le peu d'éléments dont nous disposons, laisse entrevoir un garçon obéissant qui aimait apprendre, mais qui était également doté d'une grande force de caractère et d'un esprit d'indépendance. Jésus grandit physiquement, mentalement, socialement et spirituellement. Il se pourrait que le verset de Luc 2.52 ait été écrit dans le but de nous informer que Jésus n'était pas un prodige qui excellait dans un aspect de sa vie aux dépens des autres. Il était très équilibré, aimé et respecté de ceux qui l'entouraient, éprouvant du respect pour ses parents sans pour autant éprouver de la crainte quand il s'agissait de les rappeler que le travail de son Père céleste primait.

II. OBJECTIFS

Les jeunes :

- Sauront que Jésus dut affronter les nombreux défis et les nombreuses difficultés propres à la jeunesse mais qu'il demeura sans péché. (*Savoir*)
- Imagineront Jésus comme quelqu'un qu'ils auraient eu du plaisir à connaître et avec qui ils se seraient liés d'amitié. (*Ressentir*)
- Demanderont à Dieu de leur accorder la grâce d'être comme Jésus à mesure qu'ils gagnent en maturité. (*Répondre*)

III. EXPLORATION

- Maturité et indépendance
- Relation parentale
- Écrits extrabibliques au sujet de Jésus

Pour d'autres ressources sur ce sujet, consultez le site suivant : www.leadoutministries.com.

EN CLASSE

I. INTRODUCTION

Activité

Dites aux jeunes de compléter la section À toi la parole de leur leçon. Ensuite, dirigez une discussion portant sur leurs réponses.

- Comptez le nombre de réponses obtenues pour chaque proposition. Quel était le sentiment prédominant au sein du groupe sur Jésus en tant qu'adolescent ? Discutez sur le pourquoi de ces sentiments ?
- Demandez aux gens de partager ce qui a motivé la réponse qu'ils ont choisie. Pour ceux qui pensent qu'ils se seraient sentis mal à l'aise en présence de Jésus adolescent, essayez d'en savoir plus. Cela a-t-il un rapport avec leur perception de Jésus (prompt à porter un jugement, trop saint, incapacité à se relâcher et à s'amuser ?), ou cela a-t-il un rapport avec leur perception d'eux-mêmes (trop pécheur, pas assez bien, pas assez sérieux ou intelligent ?).
- Dites ceci : « Très souvent, nous aimons nous représenter le christianisme comme étant une relation d'amitié avec Jésus, et en fait il a déclaré à ses disciples qu'il ne les appellerait pas serviteurs

mais amis. Si nous pensons que nous ne nous sentirions pas à l'aise dans un groupe de jeunes de notre âge où Jésus adolescent serait présent, alors pouvons-nous vraiment nous dire son ami ? »

Illustration

Partagez cette illustration avec vos propres mots.

Alors qu'il était âgé de 5 ans, Jonathan se perdit en faisant les courses avec ses parents, dans un centre commercial. Il fut terrifié et ses parents aussi.

Pendant que sa mère alertait les gens de la sécurité, Jonathan erra à la recherche de visages amicaux en pleurant, jusqu'à ce qu'il finisse par attirer l'attention d'un adulte bienveillant qui l'aida à retrouver sa mère. Pendant plusieurs années, Jonathan se rappela vivement la peur qu'il avait ressentie ce jour-là.

Dix ans plus tard, Jonathan (qui était maintenant âgé de 15 ans) se faufila hors de la maison pour se rendre à une fête tout en sachant que ses parents lui avaient interdit d'y aller. Cette fois-ci au lieu de se sentir effrayé, il était excité et fier d'avoir pu échapper à leur vigilance. La peur se fit sentir plus tard, alors en rentrant à la maison dans la voiture du grand frère d'un copain, qui était visiblement ivre. Jonathan fut terrifié tout le long du trajet, et commença par se demander si ses parents n'avaient pas eu raison après tout.

Pendant ce temps, la mère de Jonathan était aussi inquiète qu'elle l'avait été quand il s'était perdu à l'âge de 5 ans, mais cette fois son inquiétude était teintée de colère. Elle savait que Jonathan avait délibérément choisi de désobéir. Elle pria pour qu'il rentre à la maison sain et sauf, mais elle était également déterminée à le punir aussitôt qu'il franchirait le seuil de la porte.

Les deux expériences vécues par Jonathan, sont-elles similaires à l'expérience vécue par Jésus quand il fut laissé au temple ? Pourquoi ou pourquoi pas ?

II. HISTOIRE BIBLIQUE

Esquisse de l'histoire

Partagez ce qui suit avec vos propres mots.

Chaque jeune, à une certaine période de sa vie, prend des distances par rapport à ses parents afin d'établir leur indépendance. C'est un comportement normal, propre à l'adolescence. D'après la Bible, Jésus n'était ni rebelle ni difficile, mais cependant, ses parents se firent du souci à cause de lui. Il est tout à fait normal, jusqu'à un certain point que les parents se fassent du souci par rapport à l'indépendance de leur(s) enfant(s). Mais Jésus avait la capacité d'assumer son indépendance

sans avoir à entrer en conflit avec ses parents ; une belle leçon à partir de laquelle nous pourrions tous tirer un enseignement.

Leçons tirées de l'histoire

Après avoir lu la section Au cœur du récit avec les jeunes, servez-vous des idées ci-dessous pour approfondir la leçon.

- Discutez des questions proposées dans la section *En dehors du récit* du manuel de l'élève.
- Faites le tour de la classe (ou divisez les élèves en petits groupes s'ils sont nombreux) et demandez à chaque élève de partager une expérience où ils se seraient retrouvés séparés de leurs parents quand ils étaient plus jeunes. Demandez-leur, en quoi selon eux cette expérience peut s'avérer comparable à celle vécue par Jésus quand on le laissa au temple ? Qu'ont-ils ressentis ? Qu'avait bien pu ressentir Jésus ? S'était-il seulement rendu compte que ses parents avaient quitté Jérusalem ? Les parents de vos étudiants ont-ils eu la même réaction que Marie et Joseph ? En cette occasion, Jésus causait-il du souci délibérément à ses parents ? Se sentit-il concerné par la réaction qu'ils auraient quand ils s'apercevraient qu'il n'était pas là, ou oublia-t-il jusqu'à leur existence ?
- Demandez-leur : « Que pouvons-nous apprendre du passage biblique proposé cette semaine, par rapport aux défis que doivent affronter les jeunes d'aujourd'hui alors qu'ils grandissent et cherchent à acquérir un peu plus d'indépendance vis-à-vis de leurs parents ? Comment Jésus peut-il nous servir d'exemple dans notre façon de vivre en tant qu'adolescent ? » Sur un tableau ou un autre support quelconque, écrivez les suggestions de la classe.

Contexte et arrière-plan de l'histoire

L'information suivante vous permettra de mieux faire comprendre l'histoire à vos élèves. Partagez-la avec vos propres mots.

Dans la section *Un autre regard* du manuel de l'élève, il nous est proposé un extrait de « *Infancy Gospel of Thomas* » [Évangile de l'enfance selon Thomas], un ouvrage apocryphe datant probablement du II^e ou III^e siècle. La leçon de lundi demande aux élèves d'examiner ce texte d'un œil critique et de le comparer à l'image biblique de Jésus que nous renvoie le chapitre 2 de Luc. Vous pourriez également attirer leur attention sur ce chapitre pendant la classe et en discuter avec eux.

Ce passage pourrait choquer certains lecteurs qui le



liraient pour la première fois. « L'Évangile de l'Enfance » tout comme plusieurs des autres évangiles ne faisant pas partie du canon, fut écrit après l'époque de Jésus et des premiers apôtres, afin de combler des vides dans les récits des Évangiles canoniques et très souvent dans le but de faire valoir certaines idées en particulier. Le passage cité dans la leçon nous dépeint un Jésus qui étant enfant représentait un danger pour la communauté. Il semble avoir mauvais caractère et utiliser ses pouvoirs divins pour maudire ceux qui le défient ; ce que le Jésus des Évangiles refusa explicitement de faire. L'auteur de cet évangile de l'enfance (bien entendu il n'a rien à voir avec l'apôtre Thomas au nom duquel il a été écrit) semble vouloir promouvoir une vision de Jésus mettant l'accent sur son pouvoir et son jugement divin plutôt que sur son amour et sa miséricorde. Si nous nous souvenons ce sur quoi nous nous sommes focalisés à travers les Évangiles, à savoir que Jésus est venu dans le but de nous révéler la nature divine, ce passage renvoie une image de Dieu qui ne s'accorde pas avec les paroles et les actes de Jésus tels qu'ils nous les sont rapportés dans les Évangiles canoniques.

III. CONCLUSION

Activité

Terminez par une activité et un résumé rapide en vous servant de vos propres mots.

Faites passer des cartons sur lesquels vous aurez préalablement reproduits le texte-clé de cette semaine, avec la phrase :

Trucs pour mieux enseigner

Introduire des sujets controversés

Le passage tiré de « L'Évangile de l'Enfance de Thomas » et de la partie *Contexte et arrière-plan de l'histoire* nous donnent un exemple sur la manière d'introduire aux élèves des sujets controversés. Certains élèves pourraient ne pas du tout être au courant qu'il existe des évangiles non-canoniques, et que l'Église primitive a eu pour tâche de sélectionner ceux qu'elle croyait être réellement inspirés par le Saint-Esprit. D'autres élèves de votre groupe pourraient déjà avoir des questions portant sur de tels sujets (par exemple, ceux qui auraient lu *Da Vinci Code* et autres ouvrages du même genre). Les introduire dans le contexte d'une classe basée sur la Bible, soulever des questions pertinentes et donner des informations précises, les prépareront à affronter les défis relatifs à leur foi à l'avenir. Si vous pensez que certains jeunes seraient susceptibles d'être intéressés par une citation du genre proposé dans la leçon, faites des recherches personnelles afin de pouvoir parler brièvement mais avec compétence de sujets tels que les écrits apocryphes, l'Église primitive et l'élaboration du canon biblique, si d'aventures de telles questions se trouvaient soulevées en classe.

Point de départ pour enseigner...

Demandez aux élèves de se référer aux autres sections de la leçon.

- **Un autre regard:** demandez-leur de quelle façon les citations proposées dans la section **Un autre regard** convergent toutes vers le message central de cette leçon.
- **Flash:** lisez l'affirmation de **Flash**, en remarquant que, la plupart du temps elle s'inspire du commentaire du récit du livre *Patriarches et prophètes*. Demandez-leur quel lien ils établissent entre cette affirmation et les conclusions de leur discussion à partir de la section **En dehors du récit**.
- **Points d'impact:** Indiquez aux élèves les versets liés au récit de cette semaine et proposés dans la leçon. Lisez ces passages; demandez à chacun de choisir les versets qui lui parlent le plus et d'expliquer pourquoi. Vous pouvez également assigner un verset à chaque jeune pour qu'ils en discutent deux par deux et choisissent celui qui leur semble le plus pertinent.

« Je veux grandir » en dessous.
Dites ensuite : « Le passage biblique que nous avons étudié cette semaine nous révèle que Jésus en grandissant est devenu quelqu'un d'équilibré, avec un développement approprié à son âge tant sur le plan physique, mental, social que spirituel.
Dans quel aspect de votre vie pensez-vous devoir absolument grandir ? En quelques mots, inscrivez sur le carton comment vous aimeriez grandir à ce stade de votre vie. Alors que nous allons prier, demandez à Dieu de vous aider à devenir davantage comme Jésus. »

Résumé

Proposez les réflexions suivantes avec vos propres mots :

Jésus a affronté les mêmes défis que chaque enfant, adolescent et jeune adulte affronte en grandissant. Même si son époque et sa culture différaient de la nôtre, nous avons beaucoup à apprendre de lui. Nous aussi nous pouvons croître en sagesse, en stature et en grâce devant Dieu et devant les hommes, si nous prenons Jésus comme modèle. Et comme Jésus au temple, même si nous devons nous séparer de nos parents afin d'acquiescer notre indépendance, nous le ferons tout en restant respectueux et obéissant, devenant une personne à part entière, tout en maintenant une relation étroite avec les gens qui nous aiment et qui se soucient de notre bien-être. Jésus le fit et par sa grâce, nous y arriverons également.



Parlez aux jeunes du plan de lecture qui leur permettra de lire les commentaires inspirés de la Bible dans la série *Destination éternité*. La lecture pour cette semaine se trouve dans *Jésus-Christ*, chapitres 7 à 9.