



# Le plus grand échange de cadeaux

**GRÂCE EN ACTION**

**Nous nous donnons à Dieu.**

## Versets à mémoriser

« Car Dieu a tant aimé le monde qu'il a donné son fils unique, afin que quiconque croit en lui ne périsse pas, mais qu'il ait la vie éternelle. » (Jean 3.16)

« Par lui, offrons sans cesse à Dieu un sacrifice de louange, c'est-à-dire le fruit de lèvres qui confessent son nom. » (Hébreux 13.15)

## Textes clés et références

Jean 3.16,17 ; Luc 1, 2 ; Matthieu 1, 2 ; *Vers Jésus*, p. 57-63 ; *Jésus-Christ*, p. 150-159 ; histoire du manuel de l'élève.

## Objectifs :

Les préados

**Sauront** que le meilleur des cadeaux que Jésus leur a donné lui a coûté la vie.

**Auront** le désir de lui donner leur vie.

**Répondront** en choisissant de consacrer chaque matin leur vie à Dieu.

## Pensée centrale



**Jésus nous a donné le salut.  
Nous lui faisons le don de nous-mêmes.**

## Se préparer à enseigner

### RÉSUMÉ DE LA LEÇON

Dieu envoya le cadeau le plus précieux que nous puissions imaginer lorsqu'il offrit son Fils pour notre salut. Il nous demande d'accepter ce cadeau et de nous donner à lui en retour. Il prend cet humble cadeau, que nous lui offrons chaque jour, et fait de nous des fils et des filles, des frères et des sœurs de Christ.

### Notre leçon parle de la grâce en action.

La grâce nous a offert le don du salut. Et si nous nous donnons à lui, par sa grâce, Dieu nous restaurera chaque jour un peu plus à son image.

### ENRICHISSEMENT DE L'ANIMATEUR

« Consacrez-vous à Dieu dès le matin ; que

# TREIZE

<b>Survol du programme</b>			
<b>Section de la leçon</b>	<b>Minutes</b>	<b>Activités</b>	<b>Matériel nécessaire</b>
<b>Bienvenue</b>	En continu	Accueil des préados Commentaire : heureux/inquiet	
<b>1 Préparation</b>	10 - 15	A. <i>Mon cadeau préféré</i> B. <i>Les cadeaux que j'ai donnés</i>	Paquet cadeau vide Paquet cadeau vide
<b>* Prière et louange*</b>	15 - 20	Voir page 111	
<b>2 Leçon</b>	15 - 20	Introduire le récit  Vivre le récit  Explorer la Bible	Trois copies du script (p. 113)  (Facultatif : papier et crayons) images ou objets suivants : poupée bébé, sculpture représentant un buste, maison, agneau, agenda ou calendrier, horloge, fiche de pointage ou talon de chèque de paie, miroir ou loupe, sac en tissu avec pièces d'or, cônes/bâtons d'encens ou parfum, boîte ou sac pour contenir le tout  Bibles, tableau, feutre/craie
<b>3 Application</b>	10 - 15	<i>Comment donner votre cadeau</i>	
<b>4 Partage</b>	10 - 15	<i>Un échange de cadeaux</i>	Paquet cadeau vide, papier d'emballage, ciseaux, ruban adhésif, pour chaque jeune : une petite boîte et une carte (p. 118)
<b>*Prière et louange</b> peut être utilisée pendant tout le programme.			

ce soit là votre premier soin. Votre prière doit être : Prends-moi, ô Dieu, comme ta propriété exclusive. Je dépose tous mes plans à tes pieds. Emploie-moi aujourd'hui à ton service. Demeure en moi, et que tout ce que je ferai soit fait en toi. C'est là une affaire quotidienne. Soumettez-

lui tous vos plans, quitte à les délaissés ou à les exécuter selon qu'il vous l'indiquera. En vous consacrant à Dieu chaque jour, votre vie sera de plus en plus façonnée sur celle de Jésus. » (*Vers Jésus*, p. 59-60)

# Enseigner la leçon

## BIENVENUE

Accueillez vos jeunes. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, s'ils sont heureux ou inquiets. Demandez-leur ce qu'ils ont retenu de leur étude biblique de la semaine.

Invitez-les à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie.

# 1

## Activités de préparation

Choisissez l'activité la mieux appropriée à votre classe.

### A. MON CADEAU PRÉFÉRÉ

#### Matériel :

- paquet cadeau vide

Demandez à vos jeunes de se tenir debout ou de s'asseoir en cercle.

Dites : **Beaucoup d'entre vous ont offert ou reçu des cadeaux cette semaine. Ou si vous n'en avez pas reçu, vous avez probablement reçu un cadeau que vous aimiez beaucoup lors de votre anniversaire ou à une autre occasion.**

Donnez à un jeune le paquet cadeau.

Dites : **Je vais demander à [nom de l'élève] de nous dire quel est le plus beau cadeau qu'il a reçu et qui le lui a donné. Puis, il passera la boîte au suivant qui nous dira la même chose, et ainsi de suite jusqu'au dernier. Si vous n'avez jamais aimé les cadeaux que vous avez reçus, dites-nous ce que vous aimeriez recevoir et de qui. Si vous n'avez pas envie de parler, passez immédiatement le cadeau au suivant. Je vais vous donner un exemple : Le plus beau cadeau que j'ai reçu était l'argent que m'a donné un oncle pour que je puisse m'acheter une bicyclette.**

#### Post-évaluation

Demandez : **Comment avez-vous apprécié le fait de parler de votre plus beau cadeau ? Que ressentez-vous pour la personne qui vous l'a offert ? Comment l'avez-vous remerciée ? En tant que chrétien, quel pourrait être votre cadeau préféré ? Ce ne doit pas être absolument quelque chose que l'on puisse voir ou toucher.** (Acceptez toutes les réponses qui peuvent inclure : Jésus, le salut, la grâce.) **Que ressentez-vous pour la personne qui vous l'a donné ? Comment pourriez-vous la remercier ?** (Acceptez toutes les réponses qui peuvent inclure : en lui donnant ma vie, en l'adorant, en lui obéissant, etc.)

Dites : **Notre pensée centrale cette semaine est :**

---

**JÉSUS NOUS A DONNÉ LE SALUT.  
NOUS LUI FAISONS LE DON DE NOUS-MÊMES.**

---

**B. LES CADEAUX QUE J'AI DONNÉS**

Demandez à vos jeunes de se tenir debout ou de s'asseoir en cercle.

Dites : **Au cours de la semaine passée, vous avez certainement offert au moins un cadeau. Ou, si vous ne l'avez pas fait, vous avez certainement déjà offert, lors d'un anniversaire ou à une autre occasion, un cadeau qui a fait très plaisir à son destinataire. Vous avez peut-être donné de l'argent, des vêtements, un jouet, un livre, ou une autre chose que l'on puisse voir et toucher. Si vous n'avez jamais offert de cadeau, dites-nous quel cadeau vous aimeriez donner et à qui.**

Donnez à un jeune un paquet cadeau vide.

Dites : **Je vais demander à [nom de l'élève] de nous dire quel est le plus beau cadeau qu'il a offert et à qui il l'a donné. Puis, il passera la boîte au suivant qui nous dira la même chose, et ainsi de suite jusqu'au dernier. Si vous n'avez jamais fait de cadeau, dites-nous quel cadeau vous aimeriez donner et à qui. Si vous n'avez pas envie de parler, passez immédiatement le cadeau au suivant. Je vais vous donner un exemple : Le plus beau cadeau que j'ai offert était un vase que j'ai fait pour ma mère.**

**Post-évaluation**

Demandez : **Comment avez-vous apprécié le fait de parler de votre plus beau cadeau ? Qu'a pu ressentir la personne qui l'a reçu ? Comment vous a-t-elle remercié ? Comme chrétiens, quel cadeau pourrions-nous vouloir offrir à Jésus ? Ce ne doit pas être absolument quelque chose que nous puissions voir ou toucher.** (Acceptez toutes les réponses qui peuvent inclure : nous-mêmes, notre vie, notre adoration, notre amitié, notre loyauté.) **Pourquoi voudrions-nous lui faire ce cadeau ?** (Parce qu'il est mort pour nous.)

Dites : **Notre pensée centrale cette semaine est :**

---

**JÉSUS NOUS A DONNÉ LE SALUT.  
NOUS LUI FAISONS LE DON DE NOUS-MÊMES.**

---

**Matériel :**

- paquet cadeau vide

**2****Leçon de la Bible****INTRODUIRE LE RÉCIT****Les ados branchés****Matériel :**

- trois copies du script (p. 113)

(Voir à la leçon 1 pour plus d'informations.)

Faites le nombre de copies nécessaires du script que vous distribuerez le plus tôt possible aux jeunes que vous aurez choisis. Il serait bon de

faire une courte répétition.

**Post-évaluation**

Dites : **Aujourd'hui, nous allons parler du plus grand échange de cadeaux :**

---

**JÉSUS NOUS A DONNÉ LE SALUT.  
NOUS LUI FAISONS  
LE DON DE NOUS-MÊMES.**

---

**VIVRE LE RÉCIT**

Dites : **Cette semaine, nous passerons en revue nos quatre dernières leçons. Faisons d'abord un petit jeu biblique.** (Oral ou écrit.)

**1. Comment Marie a-t-elle appris qu'elle serait la mère de Jésus ?** (Dieu lui a envoyé un messenger, l'ange Gabriel ; Luc 1.26-38, Matthieu 1.18.)

**Matériel :**

- (facultatif : papier et crayons)
- images ou objets suivants :
- poupée bébé
- sculpture représentant un buste
- maison
- agneau
- agenda ou calendrier
- horloge
- fiche de pointage ou talon de chèque de paie (Suite)

*(Suite)*

- miroir ou loupe
- sac en tissu avec pièces d'or
- cônes/bâtons d'encens ou parfum
- boîte ou sac pour contenir le tout

**2. Comment Joseph a-t-il découvert qu'il ne pouvait pas renvoyer Marie ?** (Un ange du Seigneur le lui a dit dans un rêve ; Matthieu 1.20.)

**3. Pourquoi les mages sont-ils venus à Jérusalem ?** (Ils ont vu

l'étoile ; Matthieu 2.2,2e partie.) **Pourquoi ne sont-ils pas retournés auprès de Hérode ?** (Dieu les a avertis en rêve de ne pas y aller ; verset 12.)

**4. Comment les bergers ont-ils appris la naissance de Jésus ?** (Un ange du Seigneur leur est apparu ; Luc 2.8-12.)

**5. Comment Siméon et Anne savent-ils que le bébé Jésus était le Christ ?** (Le Saint-Esprit l'a dit à Siméon, et Anne le savait parce qu'elle se laissait conduire par Dieu ; Luc 2.26,27,37,38.)

Demandez : **Qu'avaient en commun toutes ces personnes ?** (Dieu a pris l'initiative de leur parler.) **Comment ont-elles réagi ?** (Elles ont accepté ce que Dieu leur a dit et ont agi en conséquence.) **Quelle était la responsabilité de Dieu ?** (Informer les gens, leur offrir l'occasion de participer au salut.) **Et la responsabilité de ces personnes ?** (Accepter l'offre, suivre les instructions, se soumettre à lui.) **Comment pouvons-nous agir de même ?** (Lorsque Dieu offre de nous donner la vie, la grâce, le salut, nous pouvons l'accepter et nous donner en retour.)

Dites : **Dans ce sac (boîte), j'ai plusieurs cadeaux qui représentent ce que les gens dont nous venons de parler ont donné à Jésus. Chacun prendra une chose et, pendant quelques minutes, essaiera de trouver ce qu'elle représente et qui peut l'avoir donnée. Un article peut représenter plus d'une personne ou avoir plus d'une signification.** Faites le tour des jeunes avec votre sac afin que chacun (si possible) puisse prendre un objet. (Si votre classe est grande, divisez-la en groupes qui prendront chacun un objet.)

Poupée bébé

Plus tard, Marie a offert de nouveau Jésus à Dieu.

Sculpture

Marie a offert son corps pour recevoir le Fils de Dieu.

Maison

Marie a offert son corps pour recevoir le Fils de Dieu.

Joseph a donné sa maison pour suivre le plan de Dieu.

Anne a donné sa maison pour vivre dans le temple.

Les mages ont abandonné le confort de leurs maisons pendant un certain temps pour suivre l'étoile.

Agneau

Les bergers ont remis le sort de leurs troupeaux dans les mains de Dieu lorsqu'ils sont allés voir Jésus.

Agenda ou calendrier

Tous ont donné de leur temps pour suivre le plan de Dieu.

Fiche de pointage ou talon de chèque de paie

Chaque personne impliquée a donné une certaine partie de ses revenus pour suivre le plan de Dieu.

Joseph a laissé son atelier pendant quelques années pour que Marie et Jésus soient en sécurité, les bergers ont donné leurs troupeaux, les mages ont donné de leurs revenus dans leur pays d'origine.

Miroir ou loupe

Marie et Joseph ont donné leurs réputations et enduré les regards désobligeants des autres à cause de la grossesse de Marie.

Pièces d'or ; cônes /bâtons d'encens ; parfum

Les mages ont fait des cadeaux à Jésus qui témoignaient de leur foi dans le Messie et non dans de faux dieux. Les bergers ont donné à Dieu leur adoration, un cadeau sans prix.

Demandez : **Comment la vie de ces personnes a-t-elle changé après qu'elles aient accepté Jésus comme le Messie ?** (Acceptez toutes les réponses. Joseph et Marie ont vécu à l'étranger pour un temps. Le cœur de Marie a été brisé à cause de ce que Judas et d'autres ont fait à Jésus. Siméon et Anne sont morts en paix après avoir vu la prophétie s'accomplir. Les bergers ont fait partie du groupe privilégié qui a souhaité la bienvenue à Jésus. Les mages sont devenus les premiers chrétiens. Dites :

---

**JÉSUS NOUS A DONNÉ LE SALUT.  
NOUS LUI FAISONS  
LE DON DE NOUS-MÊMES.**

---

### EXPLORER LA BIBLE

#### Matériel :

- tableau
- craie/  
feutre

Écrivez au tableau les mots « Pourquoi » et « Comment ». Demandez à un volontaire d'écrire les réponses au tableau. Demandez : **Pourquoi devrions-nous répondre au cadeau que Dieu nous a fait en Jésus ?**

Dites : **Cherchons la réponse dans notre Bible.** Assignez les textes suivants à des jeunes ou à des groupes de jeunes : 1 Jean 4.9,10,19 ;

Romains 5.8,10 (1 Jean : Nous y répondons parce que Dieu a pris l'initiative avant même que nous comprenions notre besoin du salut. Romains : Nous l'aimons parce que Dieu nous a aimés le premier et que Christ est mort pour nous alors que nous étions encore pécheurs.)

Demandez : **Comment pouvons-nous y répondre ? Examinons d'autres textes.**

Note : il n'est pas nécessaire de regarder tous les textes suivants : Romains 12.1,2 ; Jean 15.4,7,12,26,27 ; 16.23,24 ; Actes 2.42,46,47 ; 17.11 (Romains : En nous donnant à Dieu en sacrifice vivant, en l'adorant, en lui permettant de nous changer ; Jean : en demeurant en Christ par la lecture et la méditation de sa Parole, en aimant les autres, en recevant le Saint-Esprit, en témoignant de ce que Dieu a fait pour nous, en lui demandant des choses au nom de Christ ; Actes : en fraternisant avec d'autres croyants, en mangeant, étudiant, louant, et priant dans les foyers et à l'église, en étudiant la Bible chaque jour.)

Dites : **Nous nous donnons à Jésus parce qu'il nous a offert le salut.**

---

**JÉSUS NOUS A DONNÉ LE SALUT.  
NOUS LUI FAISONS  
LE DON DE NOUS-MÊMES.**

---

## 3

### Application de la leçon

#### COMMENT DONNER VOTRE CADEAU

Dites : **Vendredi passé, lors de la Semaine de la prière, le prédicateur a fait un appel et Lydia s'est avancée parce qu'elle voulait donner son cœur à Jésus. Elle a passé un bon sabbat. Elle a même réussi à parler en privé avec le prédicateur. Elle est restée à l'église presque toute la journée. Dimanche, il y avait les Explorateurs. Maintenant, c'est lundi, le prédicateur est parti, et Lydia se sent perdue. Même si elle a accepté le don du salut de Jésus, elle ne sait plus quoi faire.**

#### Post-évaluation

Demandez : **Selon ce que nous avons découvert dans la Bible, que pourriez-vous dire à Lydia ?** (Chaque matin, elle pourrait se

donner à Jésus pour toute la journée, lui demandant de l'aider à prendre de bonnes décisions, de corriger ses faiblesses, de renforcer ses bons points et de la changer en la personne qu'il désire qu'elle soit ; elle pourrait lui demander de l'utiliser pour témoigner de lui aux autres ; elle pourrait lire la Bible et d'autres livres religieux à des moments précis de la journée ; elle pourrait continuer de fréquenter l'église, les Explorateurs et fraterniser avec d'autres croyants lors d'études bibliques, d'activités sociales ou de programmes d'aide communautaire.)

Dites : **Répétons ensemble notre pensée centrale :**

---

**JÉSUS NOUS A DONNÉ LE SALUT.  
NOUS LUI FAISONS  
LE DON DE NOUS-MÊMES.**

---

## 4

## Partage de la leçon

## UN ÉCHANGE DE CADEAUX

## Matériel :

- paquet cadeau vide des Activités de préparation
- divers papiers d'emballage
- ciseaux
- ruban adhésif
- pour chaque jeune : une petite boîte et une carte (p. 118)

Faites asseoir vos jeunes en cercle. Placez le paquet cadeau au centre.

Dites : **Ce cadeau représente le cadeau le plus précieux, le plus unique que Dieu pouvait donner à ceux qu'il aime.**

Demandez : **Quel est ce cadeau dont nous n'avons cessé de parler aujourd'hui ? Ce n'est pas quelque chose que nous puissions voir ou toucher.** (Le salut par Jésus-Christ.)

Dites : **Vous avez bien de-**

**viné. Le cadeau unique que Dieu nous a donné, c'est lui-même incarné en Jésus.**

Demandez : **Que pourrait-il y avoir dans la boîte pour représenter ce cadeau ?**

(Acceptez toutes les réponses. Par exemple : une croix ; un portrait de Jésus, une Bible, une scène de la nativité.)

Dites : **J'aurais pu avoir choisir une de ces choses, mais j'ai choisi...**

Ouvrez la boîte et montrez qu'elle est vide.

Demandez : **Comment cette boîte vide représente-t-elle le cadeau unique de Dieu en Jésus ?** (Cela peut être difficile pour vos jeunes de répondre à cette question. Acceptez toutes les réponses.)

Dites : **Jésus est venu sur terre comme un bébé, il a vécu une vie parfaite, il est mort pour nos péchés, et il est ressuscité**

**comme notre Sauveur ! Il est retourné au ciel vers son Père et nous a donné le Saint-Esprit jusqu'à son retour.**

Demandez : **Est-ce que quelqu'un a une autre idée à propos de cette boîte vide ?** Acceptez les réponses.

Dites : **La boîte vide représente le tombeau vide après la résurrection de Jésus.**

Distribuez du papier d'emballage (mais pas de Noël), des petites boîtes, du ruban adhésif et du ruban. Faites-leur emballer leurs boîtes le mieux possible avec les fournitures à disposition. Lorsqu'ils ont terminé, dites : **Dites-vous que vous êtes dans la boîte.**

Demandez : **Comment, avec vos talents et personnalités uniques, pourriez-vous vous donner à Jésus ?** (Acceptez toutes les réponses : en priant, en acceptant son don du salut, en passant du temps avec lui chaque jour, en lui offrant nos plans et nos projets, en en parlant aux autres.)

Donnez à chaque jeune une carte (voir p. 118). Demandez-leur de fixer cette carte à leur cadeau.

Dites : **Gardez ce cadeau qui vous représente, placez-le dans votre chambre et répétez la prière écrite sur cette carte chaque matin de la nouvelle année.**

Dites :

---

**JÉSUS NOUS A DONNÉ LE SALUT.  
NOUS LUI FAISONS  
LE DON DE NOUS-MÊMES.**

---

(Adapté de *Group's Best Jr. High Meetings*, Thom Schultz Publications, Inc., Loveland, Colo., 1987, vol. 1, p. 314-317. Avec autorisation.)

## CLÔTURE

Dites : **Répétez avec moi cette prière. Aujourd'hui, prends-moi entièrement. Je te confie tous mes plans. Utilise-moi pour servir les autres. Reste avec moi et conduis-moi par ta puissance. Amen.**



## Prière et louange



### ÉCHANGE

Résumez les joies et les peines des préados (heureux/inquiet) selon ce qu'ils vous ont dit à la porte (si c'est approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez avec votre classe une ou deux activités de leur étude de la semaine. Mentionnez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos jeunes. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs.

### CHANT-THÈME SUGGÉRÉ

*Parce qu'il m'aime* (Monique Lemay) (Voir page 112)

### MISSIONS

Utilisez le bulletin des missions du trimestre.

### OFFRANDES

Dites : **Que nous placions de l'argent dans cette boîte ou non, nous avons quelque chose encore plus précieux à offrir à Jésus.**

Demandez : **Savez-vous de quoi il s'agit ?** (Réponses possibles : notre temps, nos talents, notre amour, notre vie, nous-mêmes.)

### Matériel :

- paquet cadeau

### PRIÈRE

Demandez à vos jeunes s'ils ont des requêtes de prières que vous partagerez entre ceux qui voudront prier à haute voix.

Dites : **Nous sommes probablement tout excités par les cadeaux que nous avons reçus pour Noël. J'espère que nous pouvons être tout aussi excités par le plus grand cadeau de tous les temps : le salut. Tandis que nous présentons à Dieu nos requêtes de prières, remercions aussi Jésus pour un aspect de ce salut que nous apprécions tout particulièrement. Je commencerai et je finirai la prière.**