



# Je ne demande rien de plus

**FRATERNISATION**

**Nous partageons l'amour de Dieu avec nos amis.**

## Verset à mémoriser

« Voici mon commandement : Aimez-vous les uns les autres, comme je vous ai aimés. Il n'y a pour personne de plus grand amour que de donner sa vie pour ses amis. » (Jean 15.12,13)

## Texte clé et références

Jean 15.12-17 ; *Jésus-Christ*, p. 666-686 ; histoire du manuel de l'élève.

## Objectifs :

Les préados

**Sauront** que Jésus s'est sacrifié pour gagner leur amitié.

**Ressentiront** le désir d'être un ami pour les autres comme Jésus l'est pour eux.

**Répondront** en représentant l'amitié de Christ auprès de leurs amis.

## Pensée centrale



**Jésus nous demande de nous aimer les uns les autres comme il nous aime.**

## Se préparer à enseigner

Jésus est notre meilleur ami. Il a choisi de faire le plus grand des sacrifices en mourant pour nos péchés. Il partage ses secrets avec nous. Nous pouvons répondre à son amitié en obéissant à son commandement d'aimer les autres, en faisant l'impossible pour eux comme il l'a fait pour nous.

### **Cette leçon parle de fraternisation.**

Lorsque nous savons que Jésus est notre ami,

nous pouvons devenir de meilleurs amis pour ceux qui nous entourent.

### **ENRICHISSEMENT DE L'ANIMATEUR**

« L'amour pour le prochain est la manifestation terrestre de l'amour pour Dieu. C'est pour nous communiquer cet amour, et faire de nous des membres de la même famille, que le Roi de gloire s'est identifié avec nous. Quand nous nous conformons à sa dernière recommandation :

# NEUF

<b>Survol du programme</b>			
Section de la leçon	Minutes	Activités	Matériel nécessaire
<b>Bienvenue</b>	En continu	Accueil des préados Commentaire : heureux/inquiet	
<b>1 Préparation</b>	10 - 15	A. <i>Une poignée de mains secrète</i> B. <i>À la recherche d'un chant</i>	4 ou 5 pièces de monnaie  Recueils de cantiques, instruments de musique ou cassettes/CD, magnétophone ou lecteur de CD
<b>* Prière et louange*</b>	15 - 20	Offrandes	Plat/panier
<b>2 Leçon</b>	15 - 20	Introduire le récit  Vivre le récit  Explorer la Bible	3 copies du script <i>Les ados branchés</i> (p. 79)  Bibles  Bibles, papier, crayons/stylos
<b>3 Application</b>	10 - 15	<i>Scénarios</i>	
<b>4 Partage</b>	10 - 15	<i>Cercle</i>	Papier, crayons, panier
* <b>Prière et louange</b> peut être utilisée pendant tout le programme.			

“Aimez-vous les uns les autres, comme je vous ai aimés”, quand nous aimons le monde comme il l’a aimé, alors sa mission est remplie en ce qui nous concerne. Nous sommes qualifiés pour le ciel, ayant déjà le ciel dans nos cœurs. (*Jésus-Christ*, p. 644)

« La première recommandation qu’il leur avait faite dans la chambre haute avait été celle-ci : “Je vous donne un commandement nouveau : Aimez-vous les uns les autres.” Ce

commandement était nouveau pour les disciples ; car jusque-là ils ne s’étaient pas aimés les uns les autres comme le Christ les avait aimés. [...] Jésus jugeait [...] que sa vie et sa mort, à la lumière de son sacrifice, allaient leur donner une nouvelle conception de l’amour. L’œuvre de la grâce tout entière est un service continu d’amour, de renoncement, de sacrifice à soi-même. » (*Ibid*, p. 682,683)

## Enseigner la leçon

### BIENVENUE

Accueillez les jeunes à la porte. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, s'ils sont heureux ou inquiets. Demandez-leur si pendant leur étude de la semaine, ils ont pu préparer des représentations des sentiments suscités par le pardon ou trouver des définitions du mot *renoncer*.

Demandez aux élèves de suivre les instructions données au tableau (s'il y a lieu) ou invitez-les à participer à l'activité de préparation que vous avez choisie.

# 1

## Activités de préparation

Choisissez l'activité la plus appropriée pour votre classe.

### A. UNE POIGNÉE DE MAINS SECRÈTE

À l'arrivée des jeunes, donnez secrètement à quatre ou cinq d'entre eux une petite pièce de monnaie. Demandez aux jeunes de circuler dans la classe et d'échanger des poignées de mains en se disant mutuellement leur nom et leur plat favori. Mais avant, dites à la classe que certains jeunes, dont vous ne donnez pas le nom, ont en main une pièce qu'ils passeront à la troisième personne dont ils serreront la main. Ceux qui recevront alors une pièce devront ensuite la passer de la même manière à leur troisième personne.

#### Matériel :

- 4 ou 5 pièces de monnaie

#### Post-évaluation

Demandez : **Comment pouviez-vous deviner quelles étaient les personnes qui avaient des pièces de monnaie ? Comment avez-vous fait pour essayer d'obtenir une pièce ?**

Dites : **Les chrétiens de l'église primitive utilisaient une poignée de mains secrète afin de pouvoir identifier les autres croyants. C'était important pour eux de savoir en qui ils pouvaient avoir confiance. Pourquoi était-ce si important ?** (Beaucoup de gens leur voulaient du mal.)

Dites :

---

**JÉSUS NOUS DEMANDE DE NOUS AIMER LES UNS LES AUTRES COMME IL NOUS AIME.**

---

(Adapté de *Know Ideas: Serious Fun for Youth Groups*, CPAS, 1992, Warwick, Angleterre, p. 5. Avec autorisation.)

**B. À LA RECHERCHE D'UN CHANT**

Dès leur arrivée, distribuez des livres de chants ou de cantiques à des groupes de trois ou quatre jeunes. Demandez-leur de chercher des chants sur l'amitié. Les groupes choisiront un chant et créeront un mime ou trouveront des gestes pour illustrer les paroles. Ils chanteront les chants ou en liront les paroles en faisant les gestes.

Facultatif : Apportez des cassettes ou des CD de chants sur l'amitié ; les élèves choisiront ceux qu'ils désirent illustrer par des gestes. Ils pourraient choisir le même chant, mais l'interpréter différemment.

**Post-évaluation**

Lorsque tous se seront exécutés, prenez un court moment pour discuter avec vos élèves les raisons pour lesquelles ils ont choisi tel ou tel geste. Vous pourriez également demander aux autres groupes de deviner le message qu'ils cherchaient à passer. Concluez avec la pensée centrale :

**Matériel :**

- recueils de cantiques
- instruments de musique ou
- cassettes/CD
- magnétophone ou lecteur de CD

---

**JÉSUS NOUS DEMANDE DE NOUS AIMER LES UNS LES AUTRES COMME IL NOUS AIME.**

---

## 2

## Leçon de la Bible

## INTRODUIRE LE RÉCIT

(Note : *Les ados branchés* servent à introduire le récit biblique d'une manière imagée. Si vous préférez ne pas faire cette activité, lisez le script pour vous-même et présentez le concept de la leçon à votre manière.)

*Les ados branchés*

(Voir le programme 1 pour plus d'informations.)

**Matériel :**

- 3 copies du script (p. 79)

**Post-évaluation**

Demandez : **Quels autres mots utilisez-vous pour ami ?**

Dites : **Aujourd'hui, nous allons découvrir comment nous pouvons être amis les uns avec les autres comme Jésus l'a été pour nous.**

---

**JÉSUS NOUS DEMANDE DE NOUS  
AIMER LES UNS LES AUTRES  
COMME IL NOUS AIME.**

---

## VIVRE LE RÉCIT

**Matériel :**

- Bibles

Demandez à des volontaires de lire Jean 15.12-17.

Dites : **Comment aujourd'hui pourrions-nous donner notre vie pour un ami ? Avez-vous déjà entendu parler d'une personne**

**autre que Jésus qui serait morte ou qui aurait donné sa vie pour une autre personne ? Jésus a donné sa vie pour les autres d'une manière tout à fait unique. Il est mort pour sauver le monde entier de la destruction. Comment pourrions-nous donner la vie à quelqu'un sans avoir à**

**mourir ?** (En l'amenant à devenir ami avec Jésus ; en donnant du sang, de la moelle osseuse, un rein ; en sacrifiant ses loisirs pour aider une autre personne ; en donnant de l'argent destiné à l'achat de vêtements ou d'un jeu vidéo à une personne dans le besoin ; en étant puni à la place d'un ami ; en payant la dette d'un ami.)

Dites :

---

**JÉSUS NOUS DEMANDE DE NOUS  
AIMER LES UNS LES AUTRES  
COMME IL NOUS AIME.**

---

## EXPLORER LA BIBLE

Selon le temps à disposition, distribuez tous les textes suivants ou certains d'entre eux à de petits groupes : Ésaïe 32.2 ; 2 Timothée 1.16-18 ; 1 Samuel 20.42 ; 1 Samuel 18.1-4 ; Proverbes 17.17 ; Proverbes 27.10 ; Jacques 2.23.

Dites : **Qu'est-ce que cela représente d'être un ami ? Que fait un ami ? J'aimerais que vous examiniez ces textes bibliques pour voir ce qu'ils disent sur l'amitié. Ensuite, vous comparerez ces descriptions de l'amitié avec ce que vous connaissez de Jésus. Nommez un secrétaire qui rapportera vos découvertes à la classe.**

Demandez aux scribes d'expliquer ce qu'ils ont découvert dans leurs groupes.

Dites : **Jésus est en toute chose notre exemple.**

---

**JÉSUS NOUS DEMANDE DE NOUS  
AIMER LES UNS LES AUTRES  
COMME IL NOUS AIME.**

---

**Matériel :**

- Bibles
- papier
- crayons/stylos

## 3

## Application de la leçon

## SCÉNARIOS

Discutez des situations suivantes ou faites-en des jeux de rôle.

1. Tu fais la queue patiemment quand Robert, un jeune qui se vante de ne pas avoir accepté Jésus, bouscule Tania et se place devant elle. Tania se fâche et insulte Robert. Plus tard, elle se demande si elle n'a pas réagi de manière excessive. Quel élément de cette leçon pourrais-tu partager avec Tania ?
2. Catherine était ta meilleure amie, mais depuis quelque temps elle te mésestime et fait comme si elle ne te connaissait pas. Elle a besoin qu'on lui enseigne une leçon et tu es celle qui devrait le faire. Que doit-elle apprendre ? Comment le lui diras-tu ?

3. Thomas pousse Manon à faire quelque chose qu'elle ne veut pas faire. Devrait-elle le faire quand même pour sauvegarder leur amitié ? (Non, si c'est mal, si quelqu'un risque de se blesser, parce que le péché finit toujours par faire mal.)

Lisez 1 Corinthiens 13.

**Post-évaluation**

Demandez : **Quelle situation était la plus difficile ? Était-il plus facile de manquer de respect ou de démontrer de l'amour ? Qu'aurait fait Jésus dans chacune de ces situations ?**

Dites :

---

**JÉSUS NOUS DEMANDE DE NOUS  
AIMER LES UNS LES AUTRES  
COMME IL NOUS AIME.**

---

## 4

## Partage de la leçon

## CERCLE

**Matériel :**

- papier
- crayons
- panier

Faites asseoir les jeunes en cercle. Donnez une feuille de papier à chaque élève. Demandez-leur d'écrire leur nom au haut de la feuille. Ensuite, ils plieront la feuille et la placeront dans un panier. Faites circuler le panier. Les jeunes prendront une feuille au hasard (s'ils tirent la leur, ils en prendront une autre).

Dites : **Parfois il est difficile de parler positivement d'une autre personne ou de l'encourager. Écrivez une phrase d'encouragement pour la personne dont vous avez tiré le nom. Quand vous aurez terminé, donnez le papier à cette personne.**

Dites : **Parfois il est difficile de parler positivement d'une autre personne ou de l'encourager. Écrivez une phrase d'encouragement pour la personne dont vous avez tiré le nom. Quand vous aurez terminé, donnez le papier à cette personne.**

**Post-évaluation**

Lorsque tous auront lu leur message, demandez : **Qu'avez-vous ressenti en encourageant quelqu'un ? En recevant des encouragements ? Avez-vous cru ce qui était écrit à votre sujet ? Étiez-vous sincères en écrivant votre mot ? En nous encourageant les uns les autres, nous nous offrons nous-mêmes tout comme Jésus nous a demandé de le faire. Que pouvons-nous faire encore ?**

Dites :

---

**JÉSUS NOUS DEMANDE DE NOUS  
AIMER LES UNS LES AUTRES  
COMME IL NOUS AIME.**

---

## Prière et louange



### ÉCHANGE

Résumez les joies et les peines des préados selon ce qu'ils vous ont dit à la porte (si c'est approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez avec votre classe une ou deux activités de leur étude de la semaine. Mentionnez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos élèves. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs.

### CHANT-THÈME SUGGÉRÉ

*Demeure en moi* (Monique Lemay) (Voir page 116)

### MISSIONS

Utilisez le bulletin des missions du trimestre. Dites : **Dieu appelle tous ses enfants à partir en mission. Notre voyage ne sera pas toujours facile. Mais nous sommes en sécurité quand il marche avec nous, même si le chemin est dangereux. Aujourd'hui, nous allons écouter comment les enfants de Dieu à \_\_\_\_\_ (nom du pays) avancent sur ce chemin.**

### OFFRANDES

Dites : **Les bons amis aiment aider les autres. Nous pouvons aider les autres avec nos offrandes.**

#### Matériel :

- plat/panier

### PRIÈRE

Avant le début de la classe, demandez à quelques jeunes capables de s'exprimer facilement s'ils veulent bien participer à la prière. Dites-leur que vous leur donnerez des instructions au moment opportun.

Dites : **Il semble que nous devons parler à Dieu comme s'il était notre meilleur ami.** Demandez : **Comment parlons-nous à nos amis ?** (Ouvertement, honnêtement, au moyen du téléphone, par courrier électronique, en personne.)

Dites : **Installez-vous confortablement.** (Rappelez aux jeunes de le faire respectueusement.) **Vous pourriez être assis par terre, appuyé sur un mur ou faire semblant d'avoir un téléphone à la main.** \_\_\_\_\_ (nom de l'élève) va commencer à parler à Dieu et vous pourrez continuer si vous vous sentez à l'aise. Je terminerai la prière.

### CLÔTURE

Demandez à Dieu d'aider chacun de vos élèves à approfondir son amitié avec lui cette semaine, ce qui lui permettra de renforcer ses amitiés avec les autres.

**SCRIPT : LES ADOS BRANCHÉS**  
(pour la leçon 9)

- Ana :** Salut, les amis !
- Darren :** Bonjour, j'étais chez un copain. Je viens d'arriver à la maison.
- Ulla :** Nous avons différentes façons d'appeler nos amis, n'est-ce pas ?
- Ana :** Les Australiens sont connus dans le monde entier pour leur : « G'day, mate. »
- Darren :** Et les Américains pour leur Hi, buddy.
- Ana :** Ou quelque chose comme cela.
- Ulla :** Darren, est-ce que vous dites vraiment « mate » dans ton pays ?
- Darren :** Certainement. Ce pays a été fondé sur ce qu'on pourrait appeler le « mateship. »
- Ana :** Qu'est-ce que c'est ?
- Darren :** Cela veut dire que chaque personne se préoccupait de ses voisins.
- Ulla :** Il fallait bien ! L'Australie est vraiment à l'autre bout du monde !
- Darren :** Mais cela continue encore aujourd'hui. Les Australiens sont un peuple très amical.
- Ana :** J'aimerais visiter ton pays. J'aime les gens amicaux.
- Darren :** Et je suis sûr que tout le monde t'aimerait, Ana.