

LEÇON



Amis pour toujours

FRATERNISATION
Partager l'amour de Dieu avec nos connaissances.
Verset à mémoriser

« Enfin, ayez tous la même pensée, les mêmes sentiments. Soyez remplis d'amour fraternel, de compassion, d'humilité. » 1 Pierre 3.8

Texte clé et références

Jean 17 ; *Jésus-Christ*, p. 666-686 ; leçon du guide d'étude *Préadolescents*.

Objectifs

Les préados :

Apprendront que Dieu veut que son peuple soit uni dans l'amour.

Désireront être unis dans l'Église par un même amour pour Dieu et les uns pour les autres.

Répondront en aimant et en respectant les membres de leur Église.

Pensée centrale


L'amour de Dieu nous enseigne comment nous aimer les uns les autres.

Se préparer à enseigner

RÉSUMÉ DE LA LEÇON

Jésus prie pour ses disciples et pour tous les croyants afin qu'ils soient un en lui. Jésus apprécie que ses disciples soient tous différents. Il prie afin qu'ils fixent leurs regards sur lui et soient unis en lui plutôt que de se regarder les uns les autres et d'être distraits par leurs différences. L'amour fraternel nous permet aussi de goûter à l'amour de Christ.

Notre leçon parle de fraternisation.

Par la prière et notre expérience de l'amour de Dieu pour nous, nous pouvons apprendre à

aimer nos frères dans la foi. Le fait d'appartenir à la famille de Dieu nous aide à voir combien il est bon que les autres soient différents. C'est en fixant les yeux sur lui que nous pouvons apprécier cette valeur. Nous sommes appelés à aimer notre prochain comme nous-mêmes.

ENRICHISSEMENT DE L'ANIMATEUR

« De quel genre d'unité est-il question dans ces versets (Jean 17.20,21) ? De l'unité dans la diversité. Nos cerveaux ne fonctionnent pas tous sur la même longueur d'onde et nous n'avons pas reçu des missions identiques. Dieu a donné

DOUZE

Survol du programme			
Section de la leçon	Minutes	Activités	Matériel nécessaire
Bienvenue	En continu	Accueil des préados Commentaire : heureux/inquiet	
1 Activités de préparation	10 - 15	A. <i>Un seul corps</i> B. <i>Tous assis ensemble</i>	Bandeaux (facultatif)
* Prière et louange*	15 - 20	Voir page 100	
2 Leçon de la Bible	15 - 20	Introduire le récit Vivre le récit Explorer la Bible	Papier, crayons Adulte revêtu d'un costume biblique ou enregistrement de Jean 17 Bibles, matériel d'art
3 Application de la leçon	10 - 15	<i>Y arriverons-nous ?</i>	Bobines de fil
4 Partage de la leçon	10 - 15	<i>Petits cadeaux secrets</i>	Noms des membres de l'église, articles à partager, papier et crayons (facultatif)

***Prière et louange** peut être utilisée pendant tout le programme.

à chacun une mission en rapport avec ses capacités. Il y a beaucoup de travail à faire, de différente nature, demandant des ouvriers aux aptitudes variées. Si nous avons appris à l'école du Christ à être doux et humbles, nous pourrons nous engager tous ensemble dans l'étroit chemin qui a été préparé pour nous. (MS 52, 1904) » (*The Seventh-day Adventist Bible Commentary*, vol. 7A, p. 1148)

« Quelle merveilleuse déclaration ! (Jean 17.20-23) L'unité qui existe entre Christ et ses disciples ne détruit nullement la personnalité de chacun. Ils sont un en esprit, en volonté, en

caractère, mais non en personne. En participant à l'Esprit de Dieu, en se conformant à la loi de Dieu, l'homme devient un participant de la nature divine. Grâce à Christ, l'homme entre dans une union vivante avec le Père. C'est par l'œuvre du Saint-Esprit sur l'esprit humain que l'homme est complet en Jésus-Christ. L'unité en Christ établit en plus un lien entre les croyants. Cette unité est pour le monde la preuve la plus convaincante de la majesté et des vertus de Christ, et de son pouvoir sur le péché. » (*The Seventh-day Adventist Bible Commentary*, vol. 7A, p. 1148)

LEÇON 12

Enseigner la leçon

BIENVENUE

Accueillez vos jeunes. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, s'ils sont heureux ou inquiets. Demandez-leur s'ils ont quelque chose à partager de leur étude de la semaine. Invitez-les à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie.

1

Activités de préparation

Choisissez l'activité la plus appropriée pour votre groupe.

A. UN SEUL CORPS

Que chacun se tienne debout, ferme les yeux (vous pourriez utiliser des bandeaux) et commence à se déplacer lentement et avec précaution dans la salle. Dites : **Si vous heurtez une autre personne, vous lui serrerez la main et lui demanderez : « Chrétien ? » Si l'autre personne vous pose la même question, c'est que vous n'aurez pas trouvé un chrétien. Continuez à chercher une autre personne. Si cette personne ne vous répond pas, prenez-la par la main et ouvrez les yeux.**

Matériel :

- bandeaux (facultatif)

Lorsque vos jeunes se promèneront dans la classe en demandant « Chrétien ? », dites tout bas à l'un d'entre eux qu'il est le « Chrétien ». Cette personne pourra ouvrir les yeux. Lorsqu'un camarade se heurtera à lui, lui serrera la main en lui posant la question « Chrétien ? », le vrai « Chrétien » ne répondra pas, mais retiendra sa main. Ce camarade pourra à son tour ouvrir les yeux et ensemble, ils seront les « Chrétiens ».

Lorsqu'une autre personne se heurte à l'un ou l'autre des « Chrétiens », leur serre une de leurs mains libres et leur pose la question, elle ne reçoit pas de réponse, mais devient une partie du corps toujours croissant des « Chrétiens ». Les autres qui se heurtent à l'un ou l'autre des deux personnes aux extrémités du « corps des Chrétiens » et qui leur serrent la main en leur posant leur question, resteront unis au groupe. (Veillez à ce que les « Chrétiens » restent unis les uns aux autres.)

Si quelqu'un se heurte au « corps des Chrétiens », il devra aller jusqu'au bout de la file pour trouver une main libre à serrer et pouvoir se joindre au corps. À la fin de l'exercice, tous feront partie du « corps des Chrétiens ».

Post-évaluation

Demandez : **Quelle impression cela vous faisait-il de chercher ? De faire partie du groupe aux yeux ouverts ? Qu'est-il arrivé alors que de plus en plus de personnes se joignaient les uns aux autres ? En quoi cela ressemble-t-il ou diffère-t-il de notre vie de chrétiens ?** (Acceptez une variété de réponses.) **Quelle est notre pensée centrale pour aujourd'hui ?**

**L'AMOUR DE DIEU NOUS ENSEIGNE COMMENT NOUS AIMER
LES UNS LES AUTRES.**

Ajoutez : **Jésus a prié afin que nous puissions vivre, travailler et adorer ensemble dans l'unité comme le font son Père et lui.**

B. TOUS ASSIS ENSEMBLE

Dites à vos jeunes de se tenir debout en formant un cercle très serré, leur épaule droite dirigée vers le centre. Comptez jusqu'à trois et donnez-leur l'ordre de s'asseoir sur les genoux de la personne qui se tient derrière eux. (S'ils ne réussissent pas au premier coup, leur cercle n'était probablement pas assez serré. Qu'ils essaient encore.) Dites-leur d'essayer de marcher ainsi jusque de l'autre côté de la pièce ou de se passer un ballon en restant dans cette position.

Post-évaluation

Demandez : **Qu'y avait-il de plus difficile dans cet exercice ? Comment vous sentiez-vous ? Quelle est la raison de votre succès (ou de votre échec) ?** (Nous avons réussi parce que nous avons tous le même but et que nous avons tous collaboré pour l'atteindre.) **Avez-vous perdu votre identité en coopérant avec le groupe ? Dans notre leçon aujourd'hui, nous voyons Jésus prier pour que ses disciples de tous les siècles soient unis entre eux.**

**L'AMOUR DE DIEU NOUS ENSEIGNE COMMENT NOUS AIMER
LES UNS LES AUTRES.**

LEÇON 12

Prière et louange



ÉCHANGE

Résumez les joies et les peines des jeunes (heureux/inquiet) selon ce qu'ils vous ont dit à la porte (si c'est approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez avec votre classe une ou deux activités de leur étude de la semaine précédente. Mentionnez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos jeunes. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs.

CHANT THÈME SUGGÉRÉ

Demeure en moi (Monique Lemay) (Voir p. 95.)

MISSIONS

Utilisez le bulletin des missions du trimestre.

OFFRANDES

Dites : **Une façon de partager l'amour de Dieu pour nous avec les autres, c'est de donner nos offrandes pour soutenir l'œuvre des missions dans le monde entier.**

PRIÈRE

Formez une chaîne de prière en demandant à vos jeunes de prier pour une de leurs connaissances. Vous terminerez la prière en rendant grâce à Dieu pour ses bienfaits.

2

Leçon de la Bible

INTRODUIRE LE RÉCIT

Matériel :

- papier
- crayons

Divisez le groupe en formant des paires au hasard. (Vous pouvez faire cela en attribuant un numéro à chacun jusqu'à la moitié du nombre total de jeunes, puis en recommençant pour l'autre moitié.

Il devrait ainsi y avoir deux personnes avec le même numéro. Dites-leur de se placer ensemble.)

Chaque paire devra faire une liste de leurs différences et de leurs similitudes. Par exemple, ils peuvent être différents parce que l'un d'eux est un garçon et l'autre une fille. Toutefois, ils peuvent être semblables parce qu'ils ont tous deux des yeux, des cheveux – peut-être même de la même couleur.

Ils pourraient se poser les questions

suivantes : 1) Quelle est ton activité favorite ? 2) Quelle musique préfères-tu ? 3) Nomme-moi l'un de tes héros ? 4) Combien de frères et sœurs as-tu ?

Post-évaluation

Demandez : **Combien de similitudes avez-vous trouvées ? De différences ? Est-ce que quelqu'un a trouvé une similitude surprenante ?**

Dites : **Jésus savait que l'origine et le tempérament de ses disciples étaient différents. Il savait ce qui les attendait et qu'ils seraient beaucoup plus forts s'ils restaient unis dans son amour. Il demanda à Dieu de les aider à parvenir à cette unité. Écoutons ensemble cette dernière prière de Jésus.**

VIVRE LE RÉCIT**Matériel :**

- adulte revêtu d'un costume biblique
- ou
- enregistrement de Jean 17

Arrangez la disposition de votre salle de manière à ce qu'un adulte, revêtu de vêtements bibliques, puisse être vu dans une attitude de prière, de dos ou de côté. Si possible, baissez les lumières ou faites en sorte que l'adulte soit un peu à l'écart des jeunes. Cette personne lira ou récitera Jean 17 selon une version moderne de la Bible (*Bible en français courant* ou *Bible Parole de Vie*).

(*Facultatif*) Faites à l'avance un enregistrement de Jean 17 en faisant lire ce texte par une personne possédant une voix claire et expressive. Faites jouer la cassette en classe en veillant à ce que vos jeunes adoptent une attitude de révérence et de prière.

Post-évaluation

Demandez : **Comment cette prière que Jésus a adressée à son Père vous révèle-t-elle l'amour de Dieu pour vous ?** (Encouragez des réponses variées.)

Qu'avez-vous découvert à propos des projets de Dieu pour nous, ses disciples sur cette terre ? Rappelez-vous que :

**L'AMOUR DE DIEU NOUS ENSEIGNE
COMMENT NOUS AIMER
LES UNS LES AUTRES.**

EXPLORER LA BIBLE

Formez quatre groupes (ou plus, selon le nombre qui fonctionne bien). Distribuez le matériel d'art. Attribuez l'un des textes suivants à chaque groupe : Romains 12.5 ; 1 Corinthiens 10.17 ; Galates 3.28 ; Éphésiens 4.13. Dites aux groupes d'illustrer leur texte avec le matériel fourni. (Si possible, encouragez-les à faire des créations à trois dimensions et à ne pas se limiter au dessin.) Lorsque tous auront terminé, chaque groupe présentera son œuvre, lira son texte à haute voix et répondra aux questions suscitées par leur interprétation.

Matériel :

- Bibles
- matériel d'art

Post-évaluation

Demandez : **Qu'avez-vous appris par rapport à l'unité en Christ ?** (Encouragez les réponses.) **Comment pourriez-vous expliquer l'unité en Christ à quelqu'un ?** (Vouloir être ouverts et honnêtes avec les autres, parler de nos différences, faire passer les autres avant nous. Puisque Dieu nous aime et prend soin de nous, nous n'avons pas à nous méfier des autres chrétiens.)

**L'AMOUR DE DIEU NOUS ENSEIGNE
COMMENT NOUS AIMER
LES UNS LES AUTRES.**

3

Application de la leçon

Y ARRIVERONS-NOUS ?

Matériel :

- bobines de fil

Divisez l'ensemble des jeunes en groupes de quatre à six, chacun avec un animateur. Les jeunes s'assièront en cercle les uns près des autres, avec le coude gauche appuyé sur un genou et la main gauche levée

(toutes les mains levées ne devraient pas être à plus de 7 à 10 cm l'une de l'autre. L'animateur tiendra une bobine de fil. Les jeunes devront montrer leur accord ou leur désaccord après la lecture de chacune des phrases ci-dessous (les phrases peuvent être lues par vous ou dans chacun des petits groupes par l'animateur). Si chacun est d'accord, le moniteur fera un tour avec le fil autour de leurs poignets (faire d'abord un nœud). Si les membres du groupe ne sont pas d'un commun accord, le moniteur ne renforcera par leurs liens par un nouveau tour de fil. Dites-leur de répondre honnêtement aux questions.

1. Nous croyons que Jésus est mort pour nous sauver.
2. Nous croyons que Dieu nous aime, peu importe ce que nous faisons.
3. Nous croyons que Jésus va revenir nous chercher pour nous amener au ciel.
4. Nous croyons que nul d'entre nous n'est meilleur que les autres.
5. Nous croyons que Jésus serait mort pour un seul d'entre nous, même s'il était le seul pécheur à accepter ce don.

6. Nous croyons que seuls la grâce de Dieu et le don du Saint-Esprit nous permettent d'obéir à Dieu.
7. Nous croyons que nous devrions nous confesser mutuellement nos fautes et prier les uns pour les autres.
8. Nous croyons que nous devrions faire passer les autres avant nous-mêmes.

Post-évaluation

Dites : **Testez la force de vos liens en mettant un peu de pression sur le fil.** Demandez : **Croyez-vous que votre groupe est uni en Christ ?** Dites : **Tandis que vous êtes encore « unis », j'aimerais vous lire deux autres versets.** Lisez 1 Corinthiens 1.10 et Éphésiens 4.3.

Demandez : **Qu'est-ce qui pourrait vous diviser ?** (Notre compréhension de notre valeur aux yeux de Dieu, notre foi dans le sacrifice de Jésus, dans l'action du Saint-Esprit.) **Quelles choses pourraient vous unir ?** (Les mêmes choses.) **Comment pourriez-vous avancer sur le chemin de l'unité si vous êtes divisés sur ces questions ?** (En étudiant la Bible et en priant le Saint-Esprit de nous apporter l'unité que Jésus a promise.)

**L'AMOUR DE DIEU NOUS ENSEIGNE
COMMENT NOUS AIMER
LES UNS LES AUTRES.**

4

Partage de la leçon

PETITS CADEAUX SECRETS

Matériel :

- noms des membres de l'église écrits sur des morceaux de papier
- articles à partager
- papier et crayons (facultatif)

Écrivez les noms des membres de l'Église sur des morceaux de papier (selon la taille de votre Église, prenez tous les noms ou les noms d'un groupe spécifique de vos membres, par exemple les personnes âgées). Placez les morceaux de papier dans un contenant afin que vos jeunes puissent tirer un nom. Faites une liste des choses que vos jeunes pourraient faire pour apporter de la joie dans la vie des gens dont ils tireront le nom. Ce pourrait être des choses aussi simples et amusantes que :

1. Déposer un tournesol sur leur palier de porte avec une note disant : Vous ensoleillez nos vies. Dieu vous aime.
2. Déposer une miche de pain avec une note disant : Vous êtes bon comme du bon pain. Merci d'être un membre si spécial de la famille de Dieu.
3. Déposer des cerises fraîches ou des cerises en boîte avec une note disant : Vous êtes la cerise sur le gâteau. Merci de toujours avoir un bon mot pour les jeunes.
4. Ce pourrait être aussi un geste plus concret de service et de soutien.

Dites : **Lisons notre verset à mémoriser ensemble : « Enfin, ayez tous la même pensée, les mêmes sentiments. Soyez remplis d'amour fraternel, de compassion, d'humilité. » (1 Pierre 3.8) Aujourd'hui, nous allons choisir les membres d'Église auxquels nous allons démontrer de**

l'amour et de la sympathie en déposant chez eux de petits cadeaux secrets. En d'autres mots, nous allons faire quelque chose anonymement pour les encourager.

(Faites tirer les noms individuellement ou en groupes. Vous pourriez également vouloir ne faire qu'un cadeau secret avec l'ensemble des jeunes.) Faites un remue-méninges avec vos jeunes pour trouver ce qu'ils feront pour chacun des noms tirés. Chacun fera un rapport la semaine prochaine.

(*Facultatif*) Préparez à l'avance des petites fiches avec les noms et les adresses des familles de votre Église (un par fiche). Les jeunes en prendront une chacun. Ensuite, ils écriront une courte lettre à ces familles, s'engageant à les soutenir par la prière pendant la semaine ou le mois suivant. Ils termineront leurs lettres par une appréciation de ce que ces familles apportent à l'Église.

Post-évaluation

Demandez : **Connaissez-vous bien la famille pour laquelle vous allez prier ? Savez-vous ce que vous allez demander à Dieu pour ces familles ? Selon vous, quelle sera la réaction des membres de ces familles lorsqu'ils recevront votre lettre ?**

**L'AMOUR DE DIEU NOUS ENSEIGNE
COMMENT NOUS AIMER
LES UNS LES AUTRES.**

CLÔTURE

Remerciez Dieu pour l'unité au sein de votre classe de l'École du sabbat. Demandez au Saint-Esprit de montrer cette semaine à vos jeunes comment renforcer l'unité au sein de votre Église par un comportement humble et rempli d'amour.