



Être une bénédiction

SERVICE

Jésus vivait pour apporter le bonheur aux autres.

Versets à mémoriser

« Et Jésus croissait en sagesse, en stature, et en grâce, devant Dieu et devant les hommes. »

Luc 2.52

« Car le Fils de l'homme est venu, non pour être servi, mais pour servir. » Marc 10.45

Texte clé et références

Luc 2.51,52 ; *Jésus-Christ*, p. 51-58 ; leçon du guide d'étude Préadolescents.

Objectifs :

Les préados

Sauront qu'ils n'ont pas à attendre d'être adulte pour mener une vie de service.

Éprouveront de l'admiration pour la vie de Jésus qui n'était que bénédiction pour autrui, même quand il était enfant.

Répondront en décidant de rechercher le bonheur d'autrui à l'exemple de Jésus.

Pensée centrale



Comme Jésus, nous pouvons également être serviables.

Se préparer à enseigner

RÉSUMÉ DE LA LEÇON

Jésus grandit dans la ville de Nazareth, et sa vie, même à un âge précoce, est une bénédiction pour ceux qui vivent autour de lui. Dans un remarquable commentaire sur l'enfance de Jésus, Ellen White déclare que par la présence de Jésus même les animaux de la forêt et les bêtes de somme vivaient plus heureux à Nazareth.

Notre leçon parle de service.

Si Jésus faisait du bien aux ânes et aux écureuils, il devait en faire plus encore à ses concitoyens ! De même, pensons aux merveilles que nous pourrions accomplir pour autrui alors que nous sommes encore jeunes. Il n'est pas nécessaire d'attendre pour réaliser de grandes choses !

CINQ

Survol du programme			
Section de la leçon	Minutes	Activités	Matériel nécessaire
Bienvenue	En continu	Accueil des préados Commentaire : heureux/inquiet	
1 Activités de préparation	10 - 15	A. À votre service B. Jésus et son voisinage	Papier, crayons/stylos, Bibles Papier, crayons/stylos, Bibles
* Prière et louange*	15 - 20	Voir page 44	
2 Leçon de la Bible	15 - 20	Introduire le récit Vivre le récit Explorer la Bible	Tableau, feutre/craie, ou photocopies (p. 47) Bibles, photocopies (p. 116-117) Bibles, tableau, feutre/craie
3 Application de la leçon	10 - 15	<i>Sans gloire</i>	Photocopies (p. 118), chaise, seau, serviettes de toilette
4 Partage de la leçon	10 - 15	<i>Faire le bien</i>	Cartes/fiches, crayons/stylos
*Prière et louange peut être utilisée pendant tout le programme.			

ENRICHISSEMENT DE L'ANIMATEUR

« Bien que Jésus ne se soit pas clairement réclamé du statut de fils de Joseph, il ne manqua jamais à son devoir et se soumit à lui, comme un fils est supposé le faire aussi longtemps qu'il demeure sous son toit. Au cours des dix-huit années qui précédèrent son départ de la maison, Jésus prit conscience d'être le Fils de Dieu, il resta cependant soumis à ceux qui furent ses tuteurs terrestres. En tant que Fils de Dieu, il aurait pu se considérer comme exempt de la juridiction parentale, mais pour devenir un exemple pour toute la jeunesse, il fut "obéissant" à ses parents humains.

« Pendant ces dix-huit années, Jésus fut connu parmi ses concitoyens comme le "charpentier" de Nazareth (Marc 6.3) et "le fils du charpentier"

(Matthieu 13.55). C'est durant cette période de dix-huit ans que Joseph a dû mourir car on parle de "l'échoppe du charpentier qui a appartenu à Joseph". » (*Jésus-Christ*, p. 90)

« L'enfant Jésus se montrait particulièrement aimable, rien ne pouvait lasser sa patience. Il manifestait dans sa vie la grâce d'une courtoisie désintéressée (p. 51). Jésus mettait de la gaieté et du tact dans son travail (p. 56), un courant de sympathie et de tendresse émanait de lui (p. 57). Les préjugés se trouvaient désarmés par la modestie et la grâce juvénile de Jésus (p. 62). Dès son jeune âge il fut animé d'un désir unique : celui de vivre pour faire le bien (p. 53). Il accomplit fidèlement ses devoirs de fils, de frère, d'ami, de citoyen (p. 65). » (*SDA Bible Commentary*, vol. 5, p. 711,712)

Enseigner la leçon

BIENVENUE

Accueillez vos jeunes. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, s'ils sont heureux ou inquiets. Désirent-ils partager leurs impressions au sujet de l'étude de la semaine passée?

Invitez-les à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie.



Activités de préparation

Choisissez l'activité la mieux appropriée à votre classe.

A. À VOTRE SERVICE!

Après l'arrivée des jeunes, dites : **Aujourd'hui, nous allons exploiter l'idée de service. Pour commencer, réfléchissons aux façons de faire du bien aux autres comme par exemple en offrant un verre d'eau ou en proposant son aide.** Laissez les jeunes exprimer leurs idées, puis dites : **Maintenant, pensez à une façon de faire du bien à quelqu'un du groupe. Vous pouvez prendre une des idées déjà mentionnées ou en trouver une autre. Cherchez ensuite un accessoire pour**

représenter votre idée ou écrivez-la sur du papier : si votre idée consiste à donner un verre d'eau froide, trouvez un verre d'eau et rapportez-le ici, si votre idée est d'offrir de l'aide, prenez une feuille de papier et écrivez « bon pour... » en précisant le genre d'aide offert. (Pendant ce temps, ceux qui auront déjà fini pourront vous donner un coup de main pour mettre de l'ordre dans la classe ou se proposer pour une autre tâche. Vous exploiterez cela plus tard.)

Lorsque tous auront trouvé leur idée et la façon de la représenter, faites asseoir les jeunes en cercle. Dites : **À présent, que chacun se croise les bras. Regardez ensuite lequel de vos bras est placé au-dessus (le gauche/le droit) et trouvez un partenaire qui s'est placé exactement comme vous.** Faites une pause pour qu'ils se retrouvent et dites : **Et maintenant, proposez à votre partenaire le service auquel vous aviez pensé un peu plus tôt.**

Post-évaluation

Quand les jeunes ont fini, discutez des questions suivantes ensemble (ou si vous préférez, en groupes plus petits) : **Que ressentez-vous lorsque vous avez rendu service? Et que ressentez-vous lorsqu'on vous fait du bien? En dehors de cette activité, avez-vous déjà rendu des services? Si oui, lesquels et comment? De quelle façon peut-on faire du bien aux gens qui nous entourent?**

Dites : **Lorsque nous disons que Jésus faisait du bien, nous l'imaginons souvent adulte; or, son enfance et sa jeunesse étaient aussi des exemples de service et de bienfaits prodigués aux autres. Regardons ensemble nos deux versets à mémoriser, Luc 2.52 et Marc 10.45. Aujourd'hui nous allons voir que**

Matériel:

- papier
- crayons/stylos
- Bibles

COMME JÉSUS, NOUS POUVONS ÉGALEMENT ÊTRE SERVIABLES.

(Adapté de *The Truth About Serving Others*, Group Publishing, Loveland, Colorado, 1998, p. 28. Avec autorisation.)

B. JÉSUS ET SON VOISINAGE

Lisez la section « Enrichissement de l'animateur » à vos jeunes. Distribuez crayons et papier. Dites : **Dessinez une carte imaginaire du quartier dans lequel Jésus a grandi, et en particulier, les différents endroits où il aurait pu faire le bien ainsi que les moyens employés. Détaillez le plus possible. Vous pouvez inclure la légende des symboles que vous utilisez.** Laissez les jeunes partager leurs créations et affichez-les dans la classe.

Matériel:

- papier
- crayons/stylos
- Bibles

Post-évaluation

Demandez : **Combien de façons de faire le bien avez-vous illustrées ? De ces services, lesquels pourriez-vous mettre en pratique aujourd'hui ? Pourquoi pensez-vous que Jésus ait été d'une telle bénédiction pour les autres ?**

Dites : **Lorsque nous disons que Jésus faisait du bien, nous l'imaginons souvent adulte ; or, son enfance et sa jeunesse étaient aussi des exemples de service et de bienfaits prodigués aux autres. Regardons ensemble nos deux versets à mémoriser, Luc 2.52 et Marc 10.45. Aujourd'hui nous allons voir que**

COMME JÉSUS, NOUS POUVONS ÉGALEMENT ÊTRE SERVIABLES.

Prière et louange

**ÉCHANGE**

Résumez les joies et les peines des jeunes (heureux/inquiet) selon ce qu'ils vous ont dit à la porte (si c'est approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez avec votre classe une ou deux activités de leur étude de la semaine précédente. Mentionnez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos jeunes. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs.

CHANTS SUGGÉRÉS

Comment pourrais-je... ? (Monique Lemay) (Voir pp. 112-113)
Seigneur, fais de nous (J'aime l'Éternel, n° 199)

MISSIONS

Utilisez le bulletin des missions du trimestre.

OFFRANDES

Soulignez le fait que tout le monde peut avoir une participation active au service des autres en donnant des offrandes. Cette forme de service n'exige aucun talent particulier et peut être pratiquée par tous comme un moyen d'aider à l'avancement de l'œuvre de Dieu.

Matériel:

- boîte à offrandes

PRIÈRE

Dans la prière, incluez deux aspects du service : 1) l'engagement des jeunes au service des autres dès aujourd'hui, et 2) l'anticipation de défis plus grands pour l'avenir.

2

Leçon de la Bible

INTRODUIRE LE RÉCIT

Matériel:

- tableau
 - feutre/craie
- OU
- photocopies de la p. 47

Dites : **Réfléchissons aux qualités nécessaires pour être un bon serviteur. Proposez vos idées et je les écrirai au tableau.**

Dites : **Aimeriez-vous avoir un serviteur possédant toutes ces qualités ? Aujourd'hui, nous parlons des moyens qu'utilisait**

Jésus à votre âge pour faire du bien aux autres.

COMME JÉSUS, NOUS POUVONS ÉGALEMENT ÊTRE SERVIABLES.

OU

Distribuez des photocopies des mots cachés de la p. 47. Précisez que les jeunes doivent trouver des métiers qui sont en rapport avec le service, mais également les mots utilisés pour désigner les serviteurs de Dieu. Donnez un temps limite ou proposez une récompense dans le cas où tous les mots seraient trouvés dans le temps imparti.

Dites : **Voyons si les mots « humble », « doux », « aimant » et « bon » peuvent s'appliquer à Jésus quand il était jeune garçon à Nazareth.**

VIVRE LE RÉCIT

Matériel:

- Bibles
- photocopies des pages 116-117

Demandez au groupe de lire Luc 2.51,52 ensemble. Distribuez ensuite les photocopies des pages 116-117, proposant des extraits du livre *Jésus-Christ*. Partagez les citations entre différents lecteurs. Après chaque lecture, posez les questions suivantes :

Lecture n° 1 : **En quoi le lieu où il habitait aidait-il Jésus à être serviable ?**

Lecture n° 2 : **À votre avis, que trouvait-il à faire pour être « toujours prêt » à servir les autres ? Dans votre vie quotidienne, comment pourriez-vous rester serviable,**

que ce soit à la maison, à l'école ou au travail ? D'après vous, que signifiait « une courtoisie désintéressée » pour Jésus, dans sa vie de tous les jours ? Qu'est-ce que cela pourrait signifier dans votre vie ?

Lecture n° 3 : **Quelle plante ou quel animal pourrait nous donner des leçons sur la façon de faire du bien aux autres ?**

Lecture n° 4 : **Quels fardeaux de votre foyer pouvez-vous porter ? Quel rapport y a-t-il entre un « serviteur empressé » et « un fils (ou une fille) aimant, obéissant » ? L'une de ces expressions peut-elle s'appliquer à vous ?**

Lecture n° 5 : **Comment pouvez-vous trouver la vraie gloire, la joie de vivre et devenir un membre utile à la société ?**

Lecture n° 6 : **Comment Jésus aidait-il ? Aviez-vous jamais pensé que vous pouviez faire du bien en chantant ? De quelle façon ? Comment, dans votre vie, pourriez-vous faire du bien aux autres en chantant ? Si vous ne chantez pas, de quelle autre façon pourriez-vous apporter de la gaieté dans un environnement ennuyeux ou sombre ?**

Lecture n° 7 : **À quels groupes de gens et d'animaux pourriez-vous rendre service ?**

Lecture n° 8 : **Lisons ensemble Ésaïe 42.1 : « Voici mon serviteur, celui que je tiens par la main ; mon élu, en qui mon âme prend plaisir. » Vous pouvez vous réclamer de ces paroles de Dieu pour vous-mêmes.**

COMME JÉSUS, NOUS POUVONS ÉGALEMENT ÊTRE SERVIABLES,

même pendant notre jeunesse.

EXPLORER LA BIBLE**Matériel:**

- Bibles
- tableau
- feutre/craie

Inscrivez au tableau les quatre traits de caractère des serviteurs et la liste des références qui leurs correspondent. (Ces catégories sont tirées du livre du pasteur et auteur Charles R. Swindoll, *Improving Your Serve.*)

- Ils donnent (2 Corinthiens 8.2-4 ; 2 Timothée 1.16-18 et 1 Pierre 5.2).
- Ils pardonnent (Matthieu 5.23,24 et 18.21,22).
- Ils oublient (Matthieu 7.1-5 ; 1 Corinthiens 13.5 et Philippiens 3.13,14).
- Ils œuvrent pour la paix (Proverbes 15.1,18 ; Romains 12.18 et 14.19).

Dites : **De façon générale, qu'est-ce qu'un serviteur ? Lisons d'abord les versets proposés. Nous écrivons ensuite quelques définitions.** Les jeunes pourront travailler par petits groupes, individuellement ou tous ensemble, selon leur nombre. Quand ils seront prêts, discutez de leurs découvertes et complétez la liste avec des définitions qui pourront ressembler aux suivantes :

- Les serviteurs se donnent à Dieu et aux autres. Ils donnent volontairement, généreusement et souvent de façon anonyme.
- Les serviteurs pardonnent aux autres parce que Dieu leur a pardonné.
- Les serviteurs refusent de s'embourber dans des problèmes sans importance et de garder du ressentiment.
- Les serviteurs œuvrent pour la paix et s'édifient les uns les autres. Ils sont ouverts, tolérants et positifs.

Demandez : **Comment le jeune Jésus incarna-t-il ces traits du serviteur ? Comment le pourriez-vous ? Qu'arriverait-il à votre vie de famille si vous pouviez manifester ces qualités à la maison ? Quelle est notre pensée centrale cette semaine ?**

COMME JÉSUS, NOUS POUVONS ÉGALEMENT ÊTRE SERVIABLES.

(Adapté de *The Truth About Serving Others, Core Belief Study Series*, Group Publishing, Loveland, Colorado, 1998, p. 31. Avec autorisation.)

3

Application de la leçon

SANS GLOIRE

Faites jouer le scénario de la p. 118 par deux filles.

Matériel:

- photocopies de la p. 118
- chaise
- seau d'eau
- serviettes de toilette

Post-évaluation

Demandez : **Que signifiait l'affirmation de Camille qu'il n'y a pas de gloire à servir ? Êtes-vous d'accord avec une telle déclaration ? Pourquoi ? Comment les actions des filles démontraient-elles un esprit de**

service ? Est-ce vraiment rendre service que de faire quelque chose pour quelqu'un qui pourra vous le rendre ? Que

nous apprend cette saynète sur l'esprit de service ? Les personnages de la saynète ressemblaient-ils au jeune Jésus ? Pensez-vous qu'il ne faisait du bien qu'à ceux qui savaient l'apprécier ? Ressemblez-vous aux personnages de cette petite scène ? Quels rapports voyez-vous entre nos versets à mémoriser, notre pensée centrale et cette saynète ?

COMME JÉSUS, NOUS POUVONS ÉGALEMENT ÊTRE SERVIABLES.

(Adapté de *First Impressions: Unforgettable Openings for Youth Meetings*, Group Publishing, Loveland, Colorado, 1998, p. 49,50. Avec autorisation.)

4

Partage de la leçon

FAIRE LE BIEN

Matériel:

- cartes/fiches
- crayons/stylos

Dites : **Être un serviteur c'est prendre une attitude de serviteur. L'étude de l'esprit de service de Jésus pendant sa jeunesse vous aide-t-elle à voir ce que le Seigneur doit**

changer dans votre attitude envers les autres ?

Prenez quelques instants pour y réfléchir. Inscrivez ensuite sur vos cartes le changement d'attitude pour lequel vous auriez besoin de l'aide de Dieu. Notez aussi au moins trois moyens que vous pensez utiliser cette semaine pour faire du bien à vos proches.

Post-évaluation

Demandez : **Quelqu'un veut-il partager ce qu'il a écrit ?** (Encouragez, mais ne forcez personne.)

Dites : **Prenez les cartes à la maison et placez-les en évidence pour vous rappeler vos projets. Cette semaine, priez que Dieu vous donne des occasions de faire du bien aux autres et pour avoir un esprit de service ressemblant à celui de Jésus. Rappelez-vous,**

COMME JÉSUS, NOUS POUVONS ÉGALEMENT ÊTRE SERVIABLES.

CLÔTURE

Dites : **Seigneur Dieu, nous voudrions être comme toi à notre âge. S'il te plaît, aide-nous à faire de notre mieux pour faire le bonheur de notre entourage. Donne-nous des occasions de partager ton amour. Amen.**

« Des serviteurs bien cachés »
 (Pour « Introduire le récit », Leçon 5; réponses p. 125)

DES SERVITEURS BIEN CACHÉS

Dans ces mots cachés se trouvent huit activités que l'on assimile souvent au travail d'un serviteur. Vous trouverez également quatre qualités des serviteurs de Dieu.

T N A T S I S S A E
 K R T N A M I A D T
 S E R V E U S E V N
 Q I X U O D D S Y A
 I N F I R M I E R V
 S I H U M B L E O R
 S S E S S E T O H E
 O I V A L E T N L S
 E U Q I T S E M O D
 E C T T D L B X N B

