



2

Service

Comme Jésus, nous aimons et servons les autres inconditionnellement.

VERSET À MÉMORISER

« Ne sois pas vaincu par le mal, mais vainqueur du mal par le bien. »

Romains 12.21

RÉFÉRENCES

- Luc 6.27-36
- Matthieu 5.43-48
- Romains 12.14-21
- *Heureux ceux qui...*, p. 62-64
- *Leçon de l'élève*, voir la p. 32 de ce manuel

NOS CROYANCES

- N° 10, L'expérience du salut
- N° 11, La croissance en Christ
- N° 14, L'unité du corps du Christ

OBJECTIFS

Les jeunes...

- **Sauront** que nous servons Dieu lorsque nous aimons ceux qu'il est difficile d'aimer.
- **Sentiront** que Dieu aime chacun et désire que nous agissions de même.
- **Répondront** en tentant d'aimer ceux qu'il est difficile d'aimer.

Qui est béni ?



**Nous honorons
Dieu quand
nous servons
des personnes
qui ne sont
pas faciles
à aimer.**

Coup d'œil sur la leçon

Jésus dit au peuple de changer sa façon de considérer ses ennemis ; il à leur propose de les aimer, de leur faire du bien et de prier pour eux. Pourquoi ? Parce que les enfants de Dieu ne se comportent pas comme les autres ; ils reflètent le caractère de Dieu.

Notre leçon parle de service

Jésus ne parle pas ici de servir ceux qui peuvent nous rendre la pareille. Il nous encourage à servir ceux qui ne nous remercieront pas, qui se fâcheront peut-être à cause de notre présence, ou qui ne verront même pas que nous avons fait quelque chose de spécial pour eux. Tel est le véritable service chrétien, faire le bien pour l'amour de Jésus, sans attendre de récompense.

Enrichissement de l'animateur

Cette recommandation de Jésus d'aimer nos ennemis est celle qui a généré le plus de débats dans l'Église. Le mot grec qui est utilisé ici est *agapan* qui signifie aimer ceux qui ne nous aiment pas. « Un amour *Agapé* est désintéressé. [...] Un amour *Agapé* [...] peut être et est commandé parce qu'il est sous le contrôle de la volonté. *Agapan* nos pires ennemis, c'est les traiter avec respect et courtoisie, et les considérer comme Dieu les considère, [...] L'amour chrétien veut le bien de tous [...], quelle que soit leur race ou leur religion » — *The SDA Bible Commentary* [Le commentaire biblique adventiste], vol. 5, p. 340.

C'est ce genre d'amour qui fait la différence entre le chrétien et le non chrétien. Il démontre que l'éthique chrétienne est positive. La grâce de Dieu fait la même démonstration.

« Le Seigneur répand ses bénédictions sur tous. "Il fait lever son soleil sur les méchants et sur les bons et fait pleuvoir sur les justes et sur les injustes." (Luc 6.35) Il nous invite à lui ressembler »

— *Jésus-Christ*, chap. 31, p. 300.

Ai-je des ennemis ? Ai-je de la difficulté à aimer certains de mes préaïdos ? Que puis-je faire pour changer cette situation ?

Bienvenue

Accueillez vos jeunes. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, s'ils sont heureux ou inquiets. Demandez : **Quelle partie du récit biblique de**

cette semaine avez-vous trouvée la plus intéressante ? Invitez les jeunes à partager leurs expériences. Vous pouvez leur faire réciter le verset à mémoriser.

Invitez-les à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie.



Survол du programme

SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
Bienvenue	En continu	Accueil des jeunes Commentaire : heureux/inquiet	
1 Activités de préparation	10-15	A. Quel genre d'amour ? B. Amis et ennemis C. Des ennemis	Grands cartons, feutres, Bibles 2 grandes feuilles de papier, ciseaux, ruban adhésif, feutres, magazines, Bibles Carte du monde, feutres
* Prière et louange	15-20	Voir page 27. *Prière et louange peut être utilisée pendant tout le programme.	Recueils de chants, mappemonde, punaises, gant
2 Leçon de la Bible	15-20	Introduire le récit Vivre le récit Explorer la Bible	Bibles Bibles Bibles, tableau, feutre/craie
3 Application de la Leçon	10-15	Scénario	
4 Partage de la Leçon	10-15	Difficile de les aimer	Papier, crayons
* Clôture		Prière Pour les parents La semaine prochaine	

LEÇON 2

1

ACTIVITÉS DE PRÉPARATION

Choisissez l'activité la plus appropriée à votre classe.

A

Quel genre d'amour ?

Constituez des groupes de trois à cinq jeunes. Donnez à chaque groupe un grand carton ou une grande feuille de papier. Dites : **Pensez aux différents genres d'amour que vous pouvez ressentir au sein de votre famille et de votre cercle d'amis. Prenez deux ou trois minutes pour en trouver le plus grand nombre, puis donnez-leur un nom. Ensuite, faites un dessin pour illustrer chaque genre d'amour, en écrivant en dessous le nom que vous lui avez donné.**

Laissez vos jeunes admirer ce que les autres ont réalisé.

Post-évaluation

Demandez : **Combien de types d'amour avez-vous trouvés ? Pourquoi y a-t-il différents genres d'amour ? Jésus savait qu'il y en avait plusieurs, tel l'amour entre amis, l'amour entre maris et femmes, l'amour entre parents et enfants. Il a parlé aussi d'un autre genre d'amour : l'amour pour ses ennemis. Est-ce qu'un des groupes a illustré ce genre d'amour ? En quoi ce genre d'amour ressemble-t-il ou diffère-t-il de l'amour expérimenté au sein de la famille ou avec ses amis ? Comment pourriez-vous qualifier ce genre d'amour ? Comment le démontrez-vous ? Lisons ensemble notre verset à mémoriser, Romains 12.21 et répétons notre pensée centrale.**

« Ne sois pas vaincu par le mal, mais vainqueur du mal par le bien. » (Romains 12.2)

Ⓜ Nous honorons Dieu quand nous servons des personnes qui ne sont pas faciles à aimer.

MATÉRIEL :

- grands cartons ou feuilles de papier
- feutres
- Bibles

B

Amis et ennemis

Constituez deux groupes. Collez deux grandes feuilles de papier au tableau. À l'aide des matériaux fournis, un groupe fera une affiche montrant les choses que les gens disent ou font à leurs ennemis. L'autre groupe fera une affiche montrant les choses que les gens disent ou font à leurs amis.

Post-évaluation

Demandez : **En quoi les deux affiches se ressemblent-elles et en quoi diffèrent-elles ? Comment Jésus veut-il que nous traitions nos ennemis ? Lisons ensemble Matthieu 5.43-48. Comment ce texte se rapporte-t-il à vos affiches ? Jésus nous demande d'aimer nos ennemis. Comme nous aimons nos amis et leur faisons du bien, de même, nous devons traiter nos ennemis avec gentillesse. Lisons ensemble notre verset à mémoriser, Romains 12.21.**

« Ne sois pas vaincu par le mal, mais vainqueur du mal par le bien. » (Romains 12.21)

Aujourd'hui nous apprenons que

Ⓜ Nous honorons Dieu quand nous servons des personnes qui ne sont pas faciles à aimer.

(Adapté de Michael Warden, ed., Ready to Go Meetings for Youth Ministry (Prêt à aller en meeting pour le Ministère de la jeunesse), Group, Loveland, 1992, p. 100. Avec autorisation.)

MATÉRIEL :

- deux grandes feuilles de papier
- ciseaux
- ruban adhésif
- feutres
- magazines
- Bibles

Prière et louange



Des ennemis


Demandez à vos jeunes de travailler ensemble et de marquer sur la carte du monde les endroits où des conflits armés font rage : guerre civile ou guerre avec d'autres pays. Vous aurez préparé à l'avance votre propre liste pour aider vos jeunes s'il y a lieu.

Post-évaluation

Demandez : **Combien de pays en guerre avez-vous trouvés ? Qu'est-ce que cela nous apprend sur notre monde ? Quel message Jésus nous a-t-il laissé concernant la façon de traiter les autres ? Lisons ensemble notre verset à mémoriser, Romains 12.21.**

« Ne sois pas vaincu par le mal, mais vainqueur du mal par le bien. » (Romains 12.21)

Jésus nous dit que

 **Nous honorons Dieu quand nous servons des personnes qui ne sont pas faciles à aimer.**

MATÉRIEL :

- carte du monde
- feutres

Échange

Résumez les joies et les peines des jeunes selon ce qu'ils vous ont dit à la porte (si c'est approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez avec votre classe une ou deux activités de leur étude de la semaine. Mentionnez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos élèves. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs, et présentez-les à toute la classe. Au cours de la semaine, envoyez-leur un email pour leur dire combien vous avez apprécié leur visite, et que vous aimeriez les revoir.

Chants thèmes suggérés

J'aime l'Éternel, n° 240 « Te ressembler Jésus »

J'aime l'Éternel, n° 242 « Je t'aime de l'amour du Seigneur »

J'aime l'Éternel, n° 135 « La vérité, le chemin, la vie »

Missions

Utilisez la revue *Mission adventiste pour jeunes et adultes* ou tout autre rapport missionnaire disponible (visitez www.juniorpowerpoints.org et cliquez sur MISSION). Utilisez une carte et demandez aux jeunes de marquer le lieu mentionné dans le récit avec une punaise.

MATÉRIEL :

- mappemonde
- punaises

Offrandes

Dites : **Nos offrandes servent parfois à aider des gens que l'on pourrait considérer comme des ennemis du christianisme, des gens qui sont cruels ou qui sont impliqués dans des guerres tribales ou nationales. D'une certaine façon, nous obéissons au commandement de Jésus d'aimer nos ennemis avec nos offrandes. Notre gant peut représenter la main qui fait du mal et la nôtre qui, en retour, fait du bien.**

MATÉRIEL :

- gant

Prière

Dites : **Pensez à une ou deux personnes qui vous ont fait du mal. Nous allons demander à Dieu de vous aider à aimer ces personnes.**

Terminez en priant pour les peines et les joies des élèves, pour ceux qui célèbrent leur anniversaire ou un événement spécial, ainsi que pour les visiteurs.

2

LEÇON DE LA BIBLE

MATÉRIEL :

□ Bibles

Introduire le récit

Dites à vos jeunes de fermer les yeux et de penser à une personne qui s'est comportée en ennemi à leur égard. Demandez : **Que vous a fait cette personne ? Comment avez-vous réagi ? Aujourd'hui nous allons découvrir comment Jésus veut que nous nous conduisions avec nos ennemis.**

- ☺ *Nous honorons Dieu quand nous servons des personnes qui ne sont pas faciles à aimer.*

MATÉRIEL :

□ Bibles

Vivre le récit

Demandez à vos jeunes de lire à tour de rôle Matthieu 5.43-48 ; Luc 6.27-36 et Romains 12.14-21. Ensuite, constituez des groupes de quatre à huit jeunes. Dites : **Ensemble, faites un court sketch pour illustrer comment vous pouvez appliquer ces versets dans votre vie.**

Après la présentation des saynètes, demandez : **Est-il difficile de faire ces choses pour de vrai ? Est-il possible de le faire ? Pourquoi Jésus nous dit-il d'agir ainsi ? Est-ce que Jésus a agi ainsi ?**

- ☺ *Nous honorons Dieu quand nous servons des personnes qui ne sont pas faciles à aimer.*

3

APPLICATION DE LA LEÇON

Explorer la Bible

Constituez six groupes. Copiez les références ci-dessous au tableau. Attribuez à chaque groupe une des références. Dites-leur de trouver dans ces textes des gens qui ont démontré de l'amour pour leurs ennemis.

MATÉRIEL :

- Bibles
- tableau
- feutre/craie

1. 2 Rois 5.1-3 (Capitaine Naaman et la petite servante)
2. Luc 23.32-34 (Jésus et ceux qui l'ont crucifié)
3. 1 Samuel 24.3-7 (David et Saül)
4. Genèse 45.1-7 (Joseph et ses frères)
5. Actes 7.54-60 (Étienne et ceux qui l'ont lapidé)
6. Actes 16.22-34 (Paul, Silas et le geôlier)

Demandez : **Qu'ont en commun ces gens remplis d'amour ? Était-ce facile de faire ce qu'ils ont fait ? Comment auriez-vous réagi si vous aviez été à leur place ? Pensez-vous qu'ils savaient que**

☺ **Nous honorons Dieu quand nous servons des personnes qui ne sont pas faciles à aimer.**

Répetons le verset à mémoriser :

« **Ne sois pas vaincu par le mal, mais vainqueur du mal par le bien.** » (Romains 12.21)

Pour les élèves aux besoins spécifiques :

Permettez aux jeunes ayant des problèmes de vue de s'asseoir près du tableau ou préparez-leur des photocopies de la liste des références bibliques utilisées dans cette activité.

Scénario

Lisez à haute voix le scénario suivant :

Aimer mes ennemis ? Pas question ! Comment peut-on faire cela ? Jonathan n'en croyait pas ses oreilles. En plus, pourquoi Jésus voudrait-il que je fasse cela ? Il se mit à penser au vieil homme de l'étage en dessous qui criait toujours après lui et qui l'accusait de lui voler des choses, alors qu'il n'avait jamais rien fait de mal. Il y avait aussi ce prof de l'année passée qui s'en prenait toujours à lui parce qu'il était chrétien. Il n'y avait pas d'autre raison. Comment pourrais-je les aimer ? Pourquoi devrais-je les aimer ?

Post-évaluation

Dites : **Disons que Jonathan vient vous demander ce qu'il faut penser de tout cela. Comment pourriez-vous l'aider à comprendre ce que Jésus a dit et pourquoi il l'a dit ? Quel conseil pourriez-vous lui donner ? Comment pourriez-vous partager avec lui que**

☺ **Nous honorons Dieu quand nous servons des personnes qui ne sont pas faciles à aimer.**

4

PARTAGE DE LA LEÇON

Difficile de les aimer

Donnez du temps aux élèves pour partager avec la classe une expérience où ils ont pu faire preuve de bonté envers une personne qui les a traités injustement. Dites : **Qui a pu faire quelques bonnes actions pour quelqu'un qui se montre méchant envers vous ? Avez-vous prié pour quelqu'un que vous trouvez difficile à aimer ?**

Dites : **Pensez à au moins six façons de démontrer de l'amour à ceux qu'il est difficile d'aimer. Pensez à une personne en particulier et faites des plans pour lui démontrer de l'amour cette semaine. Notez votre plan sur cette feuille de papier que vous rapporterez chez vous. Partagez votre plan avec une autre personne cette semaine. Au cours de la semaine, prenez note de vos efforts quotidiens et des résultats obtenus. À la fin de la semaine, demandez-vous en quoi cette activité vous a changés.**

Post-évaluation

Dites : **Quel exemple Jésus nous a-t-il donné sur la manière de traiter ceux qu'il est difficile d'aimer ? Que ferez-vous pour ne pas oublier vos plans cette semaine ? Selon vous, quels seront les résultats de tout ce que vous ferez pour démontrer de l'amour à une personne cette semaine ?**

☺ **Nous honorons Dieu quand nous servons des personnes qui ne sont pas faciles à aimer.**

MATÉRIEL :

- papier
- crayons

* Clôture

Prière

Dites : **Seigneur Jésus, nous voulons te ressembler et aimer les gens, même ceux qui ne nous aiment pas. Place devant nous, cette semaine, des occasions de leur montrer ton amour. Amen.**

Pour les parents :

Dites : **Dans le Guide d'étude de l'élève, vous trouverez la section « Pour les parents » (p. 112 à 133), qui peut être utilisée lors du culte de famille.**

La semaine prochaine :

Dites : **Jésus guérit le fils d'un officier du roi. En servant les autres, nous pouvons leur présenter Jésus.**