



Des miettes pour les petits chiens ?

SERVICE

Jésus vivait pour apporter le bonheur aux autres.

Versets à mémoriser

« Il n'y a pas de différence, en effet, entre le Juif et le Grec : ils ont tous le même Seigneur, qui est riche pour tous ceux qui l'invoquent. Car quiconque invoquera le nom du Seigneur sera sauvé. »
Romains 10.12-13

Texte clé et références

Marc 7.24-30 ; *Jésus-Christ*, p. 392-397 ; leçon du guide d'étude Préadolescents.

Objectifs :

Les préados

Sauront que Jésus tendait la main à tous, sans distinction de race, de culture, ou d'aucune autre différence.

Se sentiront appelés à partager l'amour de Jésus avec les autres, quel que soit leur milieu.

Répondront en cherchant des moyens de servir les autres, y compris ceux qui sont différents d'eux.

Pensée centrale



Jésus nous appelle à servir tout le monde, même ceux qui sont différents de nous.

Se préparer à enseigner

RÉSUMÉ DE LA LEÇON

Une femme non juive vient à Jésus pour lui demander la guérison de sa fille. La réponse de Jésus est apparemment défavorable. Mais la femme réclame les « miettes ». Jésus ne lui accorde pas simplement les miettes mais une pleine bénédiction de la table : la guérison complète de sa fille.

Notre leçon parle de service.

Jésus enseigne aux disciples, et à nous, le

principe selon lequel tous ont accès auprès de lui et peuvent recevoir le plein bénéfice de ses bénédictions, sans distinction de race, de culture ou d'aucune sorte de différence. Par conséquent, notre service doit être offert à tous, quels qu'ils soient.

ENRICHISSEMENT DE L'ANIMATEUR

Le chien est un symbole de mépris. Pour un Grec, le terme *chien* se référait à une femme dévergondée et audacieuse. Pour un Juif, c'était

HUIT

Survol du programme			
Section de la leçon	Minutes	Activités	Matériel nécessaire
Bienvenue	En continu	Accueil des préados Commentaire : heureux/inquiet	
1 Activités de préparation	10 - 15	A. <i>Divers traitements</i> B. <i>La grande division</i> C. <i>Dehors !</i>	Petits présents, Bibles Papier, crayons/stylos, Bibles Bibles
* Prière et louange*	15 - 20	Voir page 68	
2 Leçon de la Bible	15 - 20	Introduire le récit Vivre le récit Explorer la Bible	Bibles, tableau, feutre/craie Bibles, papier, crayons/stylos Bibles
3 Application de la leçon	10 - 15	<i>Scénario</i>	
4 Partage de la leçon	10 - 15	<i>Réflexion</i>	Papier, crayons/stylos, tableau, feutre/craie

***Prière et louange** peut être utilisée pendant tout le programme.

aussi un terme méprisant qu'on utilisait pour les non Juifs. Pourquoi Jésus utilise-t-il un tel mot ? Explication : Le mot utilisé par Jésus est un diminutif qui désignait non les chiens errants, mais les petits chiens de compagnie. En grec, ces termes sont porteurs d'une connotation affectueuse caractéristique. En utilisant ce mot, Jésus supprime le côté corrosif du terme. L'intonation de la voix devait faire aussi toute la différence, encourageant ainsi la femme à poursuivre sa requête.

La déclaration de Jésus n'était pas une fin de non recevoir. Il a dit que les enfants devaient être nourris les premiers. L'Évangile a d'abord été offert à Israël, mais les autres auraient aussi leur chance. Au temps de Jésus, les gens n'utilisaient pas de couteaux ni de fourchettes

mais leurs mains ; ils les essuyaient sur les quignons de pain qu'ils jetaient aux chiens. Ainsi, la femme répond : « Je sais que les enfants sont nourris les premiers, mais ne puis-je avoir les restes que les enfants jettent ? » Elle démontrait ainsi qu'elle ne prenait pas ce refus pour une réponse. « Symboliquement, elle représentait le monde des Gentils qui se saisissaient avec avidité du pain du ciel que les Juifs rejetaient. »

(Adapté de *The Gospel of Mark*, William Barclay, The Westminster Press, Philadelphie, Pennsylvania, 1975, p. 176-179)

Mon comportement est-il inconsciemment préjudiciable à un groupe quelconque de personnes ? Les jeunes de mon groupe peuvent-ils voir que j'ai le désir de servir tout le monde ?

Enseigner la leçon

BIENVENUE

Accueillez vos jeunes. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, s'ils sont heureux ou inquiets. Désirent-ils partager leurs impressions au sujet de l'étude de la semaine passée?

Invitez-les à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie.



Activités de préparation

Choisissez l'activité la mieux appropriée à votre classe.

A. DIVERS TRAITEMENTS

Dites à vos jeunes que vous avez quelque chose de spécial pour eux, mais que ceux qui sont habillés en vert n'y auront pas droit. Il y aura certainement de grandes protestations de la part de ceux qui portent cette couleur.

Répondez-leur qu'il n'y a pas lieu de protester, car telle est la stratégie du jour. Distribuez ensuite les petits présents (friandise, gomme à effacer, signet ou tout autre petit présent) à tous les jeunes, y compris à ceux qui portent du vert. Quand quelqu'un fera un commentaire, dites que vous ne voyez pas le vert aujourd'hui, parce que vous êtes « daltonien » !

Matériel:

- petits présents
- Bibles

Post-évaluation

Demandez : Qu'avez-vous éprouvé lorsque vous avez compris que vous n'auriez pas de cadeau ? Qu'avez-vous pensé quand vous avez vu que vous alliez recevoir un cadeau, mais que les autres n'en auraient pas parce qu'ils portaient un vêtement vert ? Qu'avez-vous éprouvé quand tous ont reçu leur présent ? Peut-on comparer cette expérience au comportement de Dieu à notre égard ?

Dites : Cherchons ensemble notre texte à mémoriser, Romains 10.12,13. De l'exemple même de Jésus, nous voyons que

**JÉSUS NOUS APPELLE À SERVIR TOUT LE MONDE,
MÊME CEUX QUI SONT DIFFÉRENTS DE NOUS.**

B. LA GRANDE DIVISION

Formez des groupes de quatre ou cinq jeunes. Dites : **Vous allez dresser la liste du plus grand nombre de différences qu'il y a entre vous. En quoi chacun est-il différent des autres ? Essayez de trouver au moins 15 différences. Si vous avez des difficultés à atteindre ce nombre, cherchez ce que deux ou trois ont en commun, mais que n'ont pas les autres.**

Matériel:

- papier
- crayons/stylos
- Bibles

Post-évaluation

Demandez : Avez-vous trouvé beaucoup de différences ? Quel effet cela fait-il de prendre conscience de tant de différences entre vous ? Lisons Actes 10.34 et Galates

3.28,29. Que deviennent ces différences quand on les met en présence du message de Dieu dans ces versets? De quelle façon cela affecte-t-il votre vie? Prenons notre texte à mémoriser, Romains 10.12,13. Aujourd'hui nous allons voir que

**JÉSUS NOUS APPELLE À SERVIR TOUT LE MONDE,
MÊME CEUX QUI SONT DIFFÉRENTS DE NOUS.**

C. DEHORS!

Formez des groupes de six ou sept jeunes. Chaque équipe choisira une personne qui se mettra de côté pendant que les autres formeront un cercle très serré. Le but du jeu, pour celui qui est à l'extérieur du cercle, est de rompre le cercle et d'y pénétrer. Les autres feront tout pour l'en empêcher. Donnez le signal de départ.

Matériel:

- Bibles

Post-évaluation

Arrêtez l'activité après un moment. Demandez aux personnes qui étaient à l'extérieur du cercle: **Quels étaient vos sentiments lorsque vous avez été mis à l'écart?** Demandez à ceux qui formaient les cercles: **Qu'éprouviez-vous en excluant l'un de vos camarades? Que ressentiez-vous quand ce dernier a tenté de pénétrer dans le cercle par tous les moyens? Quelqu'un a-t-il déjà été exclu pour des questions de race, de sexe, de religion ou pour toute autre raison? Avez-vous vous-mêmes mis quelqu'un à l'écart? Quels étaient vos sentiments?**

Dites: **Prenons notre texte à mémoriser, Romains 10.12,13. Aujourd'hui nous allons voir que**

**JÉSUS NOUS APPELLE À SERVIR TOUT LE MONDE,
MÊME CEUX QUI SONT DIFFÉRENTS DE NOUS.**

Prière et louange



ÉCHANGE

Résumez les joies et les peines des jeunes (heureux/inquiet) selon ce qu'ils vous ont dit à la porte (si c'est approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez avec votre classe une ou deux activités de leur étude de la semaine précédente. Mentionnez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos jeunes. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs.

CHANTS SUGGÉRÉS

Comment pourrais-je...? (Monique Lemay) (Voir pp. 112-113)
Je vous donne un commandement (J'aime l'Éternel, n° 40)

MISSIONS

Utilisez le bulletin des missions du trimestre.

OFFRANDES

Montrez des photos de magazines représentant des personnes de toute origine. Rappelez que les offrandes sont souvent recueillies pour annoncer l'amour de Dieu à des personnes qui ont toutes été créées à l'image de Dieu et qui vivent souvent dans des contrées lointaines.

Matériel:

- boîte à offrandes

PRIÈRE

Lors de la prière, demandez que tous les jeunes présents puissent, durant la semaine suivante, avoir l'occasion de mieux connaître quelqu'un qu'ils avaient mal jugé.

2

Leçon de la Bible

INTRODUIRE LE RÉCIT

Matériel:

- Bibles
- tableau
- feutre/craie

Demandez à un volontaire de lire Genèse 1.26,27 à haute voix. Inscrivez au tableau les suggestions du groupe à propos de la signification de l'expression « à l'image de Dieu ». Dites :

Aujourd'hui, nous allons voir comment Jésus s'est comporté avec une personne d'une race différente. Retournons à notre texte à mémoriser, Romains 10.12,13. Quelle est notre pensée centrale ?

**JÉSUS NOUS APPELLE À SERVIR
TOUT LE MONDE, MÊME CEUX QUI
SONT DIFFÉRENTS DE NOUS.**

VIVRE LE RÉCIT

Matériel:

- Bibles
- papier
- crayons/stylos

Demandez aux jeunes de lire à tour de rôle Marc 7.24-30. Dites : **Vous êtes la femme syro-phénicienne, plus exactement, vous êtes d'une nationalité qui n'est pas très**

amie avec le peuple au sein duquel vous vivez. Composez un texte destiné à votre journal personnel pour relater votre rencontre d'aujourd'hui avec Jésus. Dites ce que vous avez ressenti, pensé et fait. Si vous manquez d'idées, vous pouvez vous mettre par deux.

Demandez : **Quelqu'un aimerait-il partager ce qu'il a écrit ? Qu'avez-vous pensé après la première réponse de Jésus à votre requête de guérir votre fille ? Quels sentiments avez-vous éprouvés après qu'il ait dit « le démon est sorti de ta fille » ? Quels étaient vos sentiments**

quand, de retour chez vous, vous avez trouvé votre fille et que le démon était parti ?

Demandez ensuite : **Que veut dire Jésus quand il parle de nourrir les enfants d'abord ? Pourquoi Jésus prêchait-il et guérissait-il surtout les Juifs ? Avait-il des préjugés ?** Pour les réponses à ces questions, référez-vous à la section « Enrichissement de l'animateur ».

EXPLORER LA BIBLE

Formez des groupes de trois ou quatre jeunes. Dites : **Dans notre récit biblique d'aujourd'hui, Jésus tient des propos durs à l'adresse de quelqu'un d'une autre race. Trouvez au moins deux exemples de la vie de Jésus prouvant qu'il ne nourrissait pas de préjugés envers les autres races, les femmes ou les personnes que certains évitaient.** (Vous pouvez suggérer les exemples suivants : les lépreux, Matthieu 8.2,3 ; la femme du puits pour deux raisons : femme et samaritaine, Jean 4.9 ; les petits enfants, Matthieu 19.13,14.)

Lorsque les groupes auront réuni leurs réponses, demandez à un volontaire de chaque groupe de les rapporter. Demandez : **Quelle était l'attitude typique d'un Juif envers un non Juif ? Est-ce de cette façon que Dieu voudrait nous voir traiter les autres ? Cela va-t-il changer votre manière de servir les autres ? Souvenez-vous que**

**JÉSUS NOUS APPELLE À SERVIR
TOUT LE MONDE, MÊME CEUX QUI
SONT DIFFÉRENTS DE NOUS.**

Matériel:

- Bibles

3 Application de la leçon

SCÉNARIO

Racontez le scénario suivant: **Najeeb vit dans un quartier où la majorité de ceux qui l'entourent, à l'école, dans le bus et ailleurs, est différente de lui. Ils viennent d'une culture et d'un milieu différents. Même leur apparence est différente. Cependant, ayant appris que de telles choses ne comptaient pas pour Jésus, il a décidé qu'elles ne compteraient pas pour lui non plus. Il veut partager l'amour de Jésus avec les autres et se mettre à leur service sans discrimination aucune.**

Post-évaluation

Demandez: **Comment Najeeb pourrait-il servir ceux qui sont différents de lui et leur montrer que Jésus les aime? À la place de Najeeb, que feriez-vous? Najeeb a déjà appris que**

**JÉSUS NOUS APPELLE À SERVIR
TOUT LE MONDE, MÊME CEUX QUI
SONT DIFFÉRENTS DE NOUS.**

4

Partage de la leçon**RÉFLEXION****Matériel:**

- papier
- crayon/stylos
- tableau
- feutre/craie

Formez des groupes de cinq ou six jeunes. Dites : **Prenez une minute pour établir la liste des catégories de personnes que vous rencontrez quotidiennement.** Après une minute, dites : **À présent, trouvez le maximum de manières de rendre service à ces personnes.**

Lorsque le temps est écoulé, dressez, sur le tableau, une liste générale rassemblant toutes les catégories citées par les jeunes. Faites-en une autre avec les moyens de servir ces différents groupes. Lorsque vous aurez fini, vous aurez constitué la liste des principales catégories d'individus et quelques suggestions de service

adaptées à chacune d'entre elles. (N'oubliez pas les personnes âgées, par exemple.)

Post-évaluation

Demandez : **De quelle façon pourriez-vous utiliser ces idées cette semaine? Choisissez votre idée préférée et essayez de voir comment vous pourriez la mettre en pratique. Partagez-la avec le groupe. Cette semaine, recherchez des moyens de vous mettre au service des personnes différentes de vous car**

**JÉSUS NOUS APPELLE À SERVIR
TOUT LE MONDE, MÊME CEUX QUI
SONT DIFFÉRENTS DE NOUS.**

CLÔTURE

Dites : **Seigneur Jésus, nous ne voulons pas nourrir de préjugés envers les autres. Merci d'avoir créé chacun de nous unique. Donne-nous des occasions de rendre service à quelqu'un cette semaine. Amen.**