



Qui suis-je ?

ADORATION

Nous adorons Dieu par notre manière de vivre

Verset à mémoriser

« Afin qu'au nom de Jésus tout genou fléchisse dans les cieux, sur la terre et sous la terre, et que toute langue confesse que Jésus-Christ est Seigneur. » Philippiens 2.10-11

Texte clé et références

Matthieu 16.13-20 ; *Jésus-Christ*, p. 405-415 ; leçon du guide d'étude Préadolescents.

Objectifs

Les préados :

Sauront que l'adoration de Jésus débute quand ils l'acceptent comme Seigneur de leur vie.

Souhaiteront avoir Jésus comme Seigneur de leur vie.

Répondront en invitant Jésus à occuper la première place de leur vie.

Pensée centrale



Nous adorons Jésus en faisant de lui le Seigneur de notre vie.

Se préparer à enseigner

Résumé de la leçon

Quand Jésus demanda aux disciples ce qu'ils pensaient à son sujet, ils répondirent en lui rapportant les interprétations d'autrui. Quand il leur demanda de formuler leur opinion personnelle, Pierre le reconnut comme étant le Seigneur. Jésus dit alors à Pierre que son Église serait bâtie sur cette vérité.

Notre leçon parle d'adoration

La véritable adoration débute par la connaissance de Jésus comme Seigneur

et notre foi en lui. En faisant de lui le Seigneur de notre vie, nous choisissons consciemment de lui accorder la première place en toute chose.

Enrichissement de l'animateur

La question : « Au dire des gens, qui suis-je, moi, le Fils de l'homme ? » (Matthieu 16.13)

Les réponses : Les disciples donnèrent quatre opinions sur l'identité de Jésus. Le problème est que bien qu'ils reconnais-

SIX

Survol du programme

Section de la leçon	Minutes	Activités	Matériel nécessaire
Bienvenue	En continu	Accueil des préados Commentaires : Heureux/inquiet	
1 Activités de Préparation	10-15	A. <i>Ce que révèle un sondage !</i> B. <i>Qui est qui ?</i>	Papier, crayons, tableau, feutre/craie, Bibles Bibles
* Prière et louange*	15-20	Voir page 51. *Prière et louange peut être utilisée en tout temps durant le programme.	
2 Leçon de la Bible	15-20	Introduire le récit	
		Vivre le récit	Bibles
		Explorer la Bible	Bibles
3 Application de la Leçon	10-15	<i>Scénarios</i>	
4 Partage de la Leçon	10-15	<i>Les clés</i>	Papier de construction, crayons, ciseaux, Bibles

saient Jésus comme un grand homme, ils ne l'identifiaient pas comme étant Dieu.

« Certains disent que tu es Jean-Baptiste ». Ils le considéraient « comme un personnage tellement grand qu'il pouvait bien être revenu du séjour des morts. » (William Barclay, *The Gospel of Matthew*, Philadelphie, The Westminster Press, 1975, vol. 2, p. 136)

« D'autres disent que tu es Élie. » Cette opinion indiquait deux perceptions : 1) On le percevait comme étant aussi grand que le plus grand des prophètes. (Élie étant le plus grand prophète.) 2) On percevait Jésus comme le précurseur du Messie (Mal. 4.5).

« Jusqu'à ce jour, les Juifs attendent le retour d'Élie avant la venue du Messie, et jusqu'ici, ils laissent une chaise vide pour

Élie quand ils célèbrent la Pâque. » (*Ibid.*)

« D'autres encore (que tu es) Jérémie ». Jérémie tenait une curieuse place dans les attentes du peuple d'Israël. On croyait qu'avant que le peuple ne parte en exil, Jérémie avait pris l'arche et l'autel des parfums et les avait cachés dans une caverne du Mont Nébo, et qu'avant la venue du Messie, il reviendrait pour les rendre. La gloire de Dieu reviendrait alors à nouveau au peuple. (2 Macchabées 2.1-12) Jérémie devait aussi être le précurseur de la venue du Messie, et aider de son pays dans des temps difficiles. » (*Ibid*, p. 136-137.)

Que représente Jésus pour moi ? Quelle place occupe-t-il dans ma vie ?

Enseigner la leçon

Bienvenue

Accueillez vos jeunes. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, s'ils sont heureux ou inquiets. Demandez s'ils ont façonné quelque chose avec de l'argile ou de la boue, s'ils ont fait le tour de chez eux les yeux fermés et s'ils ont fait le point sur leur vision spirituelle comme cela leur était proposé la semaine passée.

Invitez-les à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie.

1

Activités de préparation

Choisissez l'activité la mieux appropriée à votre classe.

A. Ce que révèle un sondage !

Avant de débiter votre rencontre de l'École du sabbat, préparez du papier et des crayons et notez les instructions suivantes au tableau :

Faites un sondage auprès d'un quart de vos camarades. Demandez à chacun d'entre eux son opinion sur Jésus et pourquoi. Ensuite, classez les réponses en commençant par celle qui se répète le plus.

Post-évaluation

Demandez : **Quelques-uns d'entre vous accepteraient-ils de partager le résultat de leur sondage ? Accordez du temps pour le partage. Selon vous, en quoi vos résultats se comparent-ils avec l'opinion de la population chrétienne en général ? Avec celle du monde ? En quoi la façon dont une personne perçoit Jésus affecte-t-elle sa relation avec lui ? Cherchons et lisons notre verset à mémoriser, Philippiens 2.10-11. Si nous croyons que Jésus est le Fils de Dieu, alors**

Matériel

- papier
- crayons
- tableau
- feutre/craie
- Bibles



Nous adorons Jésus en faisant de lui le Seigneur de notre vie.

B. Qui est qui ?

Demandez à trois jeunes, arrivant de bonne heure, de s'asseoir à l'avant. Ils doivent prétendre tous les trois qu'ils sont la même personne (un des trois). Alors que les autres arrivent, faites-les asseoir et posez aux trois premiers jeunes des questions pour déterminer celui qui possède la véritable identité. Par exemple : Quelle est la couleur de tes cheveux ? Où vas-tu à l'école ? Quel âge as-tu ? Les deux autres doivent donner les bonnes réponses au sujet de l'individu qu'ils sont supposés être.

Matériel

- Bibles

Post-évaluation

Demandez : **Votons pour voir quel est celui qui, selon vous, est le véritable individu. Vous avez raison ! Pourquoi avez-vous choisi cette personne ? Cela a-t-il un rapport avec le fait de connaître certaines informations sur cette personne et avoir passé du temps avec elle ? Notre récit biblique d'aujourd'hui parle de la connaissance de Jésus, qui il est et quelle place nous lui accordons dans notre vie. Voyons notre verset à mémoriser, Philippiens 2.10-11. Une fois que nous croyons que Jésus est le Fils de Dieu,**



Nous adorons Jésus en faisant de lui le Seigneur de notre vie.

Prière et louange



Échange

Résumez les joies et les peines des jeunes (heureux/inquiet) selon ce qu'ils vous ont dit à la porte (si c'est approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez avec votre classe une ou deux activités de leur étude de la semaine précédente. Mentionnez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos jeunes. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs.

Chant-thème suggéré

« Comment pourrais-je ? » (p. 115, 116).

Prière

Dites : **Cher Jésus, nous te reconnaissons comme notre Seigneur et nous te remercions d'être celui que tu es, un Dieu d'amour. Nous voulons mieux te connaître. Nous te demandons d'être toujours le premier dans notre vie. Amen.**

Missions

Utilisez le bulletin des missions du trimestre.

Offrandes

Dites : **Rendre la dîme et les offrandes est une façon de reconnaître notre dépendance de Dieu et que toute bénédiction vient de lui. C'est donc une forme d'adoration. Pour symboliser le don des offrandes comme forme d'adoration, nous allons les recueillir dans une boîte emballée comme un cadeau** (avec une fente en haut).

Matériel

- boîte emballée comme un cadeau

2

Leçon de la Bible

Introduire le récit

Dites : **À l'époque de Jésus, plier les genoux était une façon de manifester de la révérence et du respect. Si vous étiez personnellement présentés au chef de votre pays, que feriez-vous ? Quels gestes les gens de notre culture posent-ils aujourd'hui pour manifester leur révérence et leur respect ? Comment manifesteriez-vous aujourd'hui votre respect pour Jésus s'il se présentait ici ?**

Aujourd'hui, notre récit biblique a trait à la reconnaissance de Jésus comme notre Seigneur, ainsi que le révèle notre verset, Philippiens 2.10-11. Lorsque nous reconnaissons Jésus pour ce qu'il est,



Nous adorons Jésus en faisant de lui le Seigneur de notre vie.

Vivre le récit

Distribuez aux jeunes les rôles suivants : narrateur, Jésus, Pierre, un autre disciple. Qu'ils lisent à haute voix Matthieu 16.13-20, chacun selon le rôle assigné.

Demandez : Selon vous, qui était Jésus pour les autres disciples ? Pierre était-il leur porte-parole ? Ou était-il le premier à reconnaître Jésus pour ce qu'il était vraiment ?

Matériel

- Bibles

Explorer la Bible

Demandez aux jeunes de chercher Marc 11.27-33 et de lire ce texte. Demandez : **Que pensaient réellement les chefs, les docteurs de la loi et les anciens au sujet de l'autorité de Jésus ? Qui leur réponse indique-t-elle comme étant le Seigneur ?**

Maintenant demandez-leur de lire Jean 4.39-42. Puis, dites : **Ces Samaritains, si méprisés des Juifs, que croyaient-ils au sujet de Jésus ? En quoi la réponse des Samaritains est-elle différente de celle des chefs juifs ?**

Enfin, demandez-leur de lire Marc 15.39. Demandez : **Que pensait le centurion de Jésus ? Qu'est-ce qui lui a fait croire que Jésus est le Fils de Dieu ? Sachant qui est Jésus,**

Matériel

- Bibles



Nous adorons Jésus en faisant de lui le Seigneur de notre vie.

3

Application de la leçon

Scénarios

Lisez à haute voix les scénarios suivants. À la fin de chaque scénario, demandez qui est le Seigneur dans la vie de chaque individu. Demandez aux jeunes ce qui les a aidés à parvenir à cette conclusion.

- **Jérôme assiste à l'École du sabbat et au culte régulièrement. Il partage les convictions de son Église. Il prétend aimer Jésus. Pourtant, c'est un fanatique de jeux vidéo violents. Il passe tous ses moments de liberté à jouer avec ses jeux, négligeant parfois d'étudier, d'aider à la maison ou de passer du temps avec Jésus.**
- **Stéphanie appartient à un autre groupe religieux qui ne croit pas que Jésus est le Fils de Dieu. Elle a une amie qui, elle, y croit. Stéphanie est curieuse et voudrait mieux connaître les croyances de son amie. Cette dernière lui demande si elle veut se joindre à un groupe d'étude biblique. Stéphanie accepte car elle désire connaître la vérité.**
- **Andréa est une jeune fille très indépendante. Elle aime faire les choses elle-même, sans aide. Elle aime beaucoup Jésus, mais a souvent tendance à l'écarter de sa vie quand elle doit**

prendre des décisions. Elle ne pense pas qu'il soit intéressé par les décisions quotidiennes qu'elle peut parfaitement prendre toute seule.

- **Patrice a accepté Jésus il y a quelques années, quand ses parents et lui ont assisté à un séminaire sur l'Apocalypse. Depuis, Patrice s'est impliqué dans un groupe de prière dans son école publique, et il a aidé dans un foyer de sans-abri. Ses amis, bien qu'ils ne partagent pas ses nouvelles valeurs, vous diront qu'il est le meilleur ami que l'on puisse souhaiter.**

Post-évaluation

Demandez : **Comment les personnes, dont nous venons de parler et qui n'ont pas accepté Jésus comme leur Sauveur, pourraient-elles faire de lui le Seigneur de leur vie ? Quels changements pensez-vous que cela opérerait dans leur vie ?**

Demandez : **Avez-vous accepté Jésus-Christ comme votre Sauveur ? Avez-vous fait de lui le numéro un de votre vie ? Y a-t-il quelque chose qui vous empêche de le faire ? Souvenez-vous que lorsque nous découvrons que Jésus est le Fils de Dieu,**



Nous adorons Jésus en faisant de lui le Seigneur de notre vie.

4

Partage de la leçon

Les clés

Dites : **Relisons Matthieu 16.19 à haute voix. J'aimerais maintenant que chacun dessine une clé sur cette feuille de papier, puis la découpe.**

Post-évaluation

Demandez : **Que signifient pour vous les clés dont parle Jésus ? (Ses paroles) Vous avez raison. La puissance salva-**

Matériel

- papier de construction
- crayons
- ciseaux
- Bibles

trice de l'Évangile est la seule chose qui ouvre le ciel aux individus. Écrivez maintenant sur votre clé « Les paroles de Jésus ». Connaissez-vous quelqu'un qui a besoin d'apprendre que Jésus est le Seigneur ? Allez-vous prendre l'engagement de partager votre clé avec quelqu'un qui en a besoin, durant cette semaine ? Souvenez-vous que



Nous adorons Jésus en faisant de lui le Seigneur de notre vie.

Clôture

Dites : **Merci Jésus, d'être notre Seigneur, le rocher sur lequel nous pouvons bâtir et les clés du royaume. Aide-nous à faire de toi le premier en toutes choses dans notre vie. Amen.**

Notes