



# L'homme au cœur de pierre

**GRÂCE**

Dieu nous a donné tout ce dont nous avons besoin.

## Verset à mémoriser

« Car toi, Seigneur, tu es bon et clément, riche en bienveillance pour tous ceux qui t'invoquent. »  
(Psaume 86.5)

## Texte clé et références

Matthieu 18.21-35 ; *Les paraboles de Jésus*, p. 205-212 ; histoire du manuel de l'élève.

## Objectifs :

Les préados

**Comprendront** que le pardon de Dieu n'a pas de limites.

**Seront** reconnaissants du pardon que Dieu leur accorde.

**Répondront** en pardonnant aux autres comme Dieu leur a pardonné.

## Pensée centrale



**Le pardon de Dieu n'a pas de limites.**

## Se préparer à enseigner

Pierre s'approche de Jésus pour lui poser une question : « Combien de fois pardonnerai-je à mon frère, lorsqu'il péchera contre moi ? » Jésus lui raconte alors l'histoire du serviteur impitoyable. Jésus veut que Pierre comprenne qu'il n'y a pas de limites au pardon de Dieu. Le royaume de Dieu est fondé sur la grâce qui pardonne sans compter. Lorsque nous recevons le pardon de Dieu, nous voulons lui ressembler et aussi répandre son pardon autour de nous.

### **Notre leçon parle de grâce.**

Dieu nous a pardonné dans sa grâce. Celle-ci nous donne la force de pardonner à notre tour. Lorsque nous reconnaissons combien Dieu nous aime et nous pardonne, il nous est plus facile de pardonner à nos semblables.

### **ENRICHISSEMENT DE L'ANIMATEUR**

« Les rabbins limitaient le pardon à trois offenses. Pour se conformer à ce qu'il croyait être

# SEPT

<b>Survol du programme</b>			
Section de la leçon	Minutes	Activités	Matériel nécessaire
<b>Bienvenue</b>	En continu	Accueil des préados Commentaire : heureux/inquiet	
<b>1 Préparation</b>	10 - 15	A. <i>Pardon</i> B. <i>Pardonnez-moi, s'il vous plaît !</i>	Liste de descriptions, Bibles Liste d'ordres
<b>* Prière et louange*</b>	15 - 20	Voir page 62	
<b>2 Leçon</b>	15 - 20	Introduire le récit  Vivre le récit  Explorer la Bible	3 copies du script <i>Les ados branchés</i> (p. 63)  Bibles, papier, crayons/stylos  Bibles, tableau, feutre/craie
<b>3 Application</b>	10 - 15	<i>Petit ou grand</i>	Papier, crayons/stylos, 2 sacs bruns étiquetés
<b>4 Partage</b>	10 - 15	<i>Les clés du pardon</i>	Copies du modèle de la clé (p. 115), papier de construction, ciseaux, feutres, ficelle, perforatrice
<b>*Prière et louange</b> peut être utilisée pendant tout le programme.			

la pensée du Maître, Pierre en porta la limite à sept fois, chiffre exprimant l'idée de perfection. Mais le Christ enseigna que nous ne devons jamais nous lasser de pardonner. » (*Les paraboles de Jésus*, p. 205)

« C'est à la grâce de Dieu que nous devons tout [...] Rien ne peut justifier celui qui n'a pas l'esprit de pardon. Qui ne se montre pas miséricordieux envers les autres prouve qu'il ne parti-

cipe pas lui-même à la grâce de Dieu. La clémence d'en haut attire l'âme égarée à celui dont l'amour est infini. Le flot de la compassion divine envahit le cœur du pécheur, et par lui, se communique à d'autres. La tendresse et la miséricorde que le Christ a manifestées ici-bas se retrouveront chez ceux qui ont part à sa grâce. » (*Ibid*, p. 210, 211)

# Enseigner la leçon

## BIENVENUE

Accueillez vos élèves. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, s'ils sont heureux ou inquiets. Demandez-leur s'ils ont trouvé des informations sur la graine de moutarde ou s'ils aimeraient partager la parabole qu'ils ont composée dans le cadre de leur étude de la semaine. Dites-leur de se préparer à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie.

1

## Activités de préparation

Choisissez l'activité la mieux appropriée à votre classe.

### A. PARDON

Dites : **Je vais vous lire la description d'un personnage biblique et j'aimerais que vous en deviniez l'identité.** Lisez la première description. Si personne ne trouve la réponse, donnez l'indice entre parenthèses ( ). Si personne n'arrive encore à trouver la réponse, donnez la référence biblique et dites à vos jeunes de trouver la réponse dans la Bible. Les réponses sont entre crochets [ ].

#### Matériel :

- liste de descriptions
- Bibles

- Il demanda pardon, mais recommença à faire la même chose tout de suite après. (pyramides) Exode 10.16-20 [Pharaon]
- Par adoption, il était devenu membre de la famille d'un homme très puissant (verge/bâton) Exode 2.10 [Moïse]
- Elle a demandé à une autre personne de pardonner à son mari (200 pains) 1 Samuel 25.23-25 [Abigail]
- Il essaya de tuer le meilleur ami de son fils. (lance) 1 Samuel 19.10 [Saül]
- Il trompa son futur beau-fils. (oncle) Genèse 29.25 [Laban]
- Il voulait tuer son frère. (jumeau) Genèse 27.41 [Ésaü]
- Il oublia quel rêve Dieu lui avait révélé. (statue) Daniel 3.24 [Nebucadnetsar]
- Il repoussa son père et s'enfuit. (porcs) Luc 15.13-31 [fils prodigue]
- Jésus lui a pardonné plusieurs fois. (cheveux) Marc 16.9 [Marie-Madeleine]
- Il souhaitait bien plus le pardon que la guérison. (lit) Matthieu 9.1,2 [paralytique]

#### Post-évaluation

Demandez : **Qu'ont en commun toutes ces personnes ?** (Le pardon.) **Selon vous, comment se sentaient ces personnes après avoir été pardonnées ?** (Bien, heureuses, soulagées, etc.) Dites : **Répetons la pensée centrale de cette semaine :**

---

**LE PARDON DE DIEU N'A PAS DE LIMITES.**

---

**B. PARDONNEZ-MOI, S'IL VOUS PLAÎT !**

Le but de ce jeu est d'arriver le premier auprès du meneur. Les jeunes sont alignés au fond de la classe et le meneur donne des ordres, mais avant d'avancer, le jeune doit dire : « Pardonnez-moi, s'il vous plaît ! » Lorsque le meneur lui a dit « Tu es pardonné », le jeune peut avancer. Toute personne qui ne demande pas pardon ou qui avance avant de l'avoir demandé doit retourner à la ligne de départ.

**Matériel :**

- liste d'ordres

Exemple d'ordres :

- Fais deux pas de géant
- Fais trois pas en sautant sur une jambe
- Fais quatre pas à reculons.
- Tourne sur toi-même et fais un pas
- Fais dix pas de bébé, etc.

**Post-évaluation**

Demandez : **Comment avez-vous trouvé ce jeu ?** (OK, amusant, pas aimé.) **Que vous est-il arrivé ?** (Acceptez les réponses.) **En quoi ce jeu ressemble-t-il ou ne ressemble-t-il pas au pardon de Dieu ?** (Dieu nous donne une autre chance, nous devons demander pardon, parfois il semble que Dieu n'est pas juste, etc.) **Lisons ensemble le psaume 86.5 : « Car toi, Seigneur, tu es bon et clément, riche en bienveillance pour tous ceux qui t'invoquent. » Réfléchissons à notre pensée centrale pour cette semaine :**

---

**LE PARDON DE DIEU N'A PAS DE LIMITES.**

---

## 2

**Leçon de la Bible****INTRODUIRE LE RÉCIT****Les ados branchés**

(Voir le programme 1 pour plus d'informations.)

**Matériel :**

- 3 copies du script (p. 63)

**Post-évaluation**

Demandez : **Vous souvenez-vous de ce texte : « Tout ce que vous voulez que les hommes fassent pour vous, vous aussi, faites-le de même pour eux »** (Matthieu 7.12) ? (Acceptez les réponses.) **Comment ce texte pourrait-il être appliqué à notre histoire?** (Acceptez les réponses.) Dites : **Notre pensée centrale pour cette semaine est :**

---

**LE PARDON DE DIEU  
N'A PAS DE LIMITES.**

---

**VIVRE LE RÉCIT**

Formez cinq groupes. Dites : **Aujourd'hui, vous allez lire l'histoire biblique dans vos groupes. Il s'agit de Matthieu 18.21-35. Vous allez prétendre que vous êtes un groupe de scénaristes se préparant à faire un film. Lorsqu'ils écrivent un scénario, les scénaristes examinent l'histoire selon les différents points de vue des personnages, puis choisissent une manière de traiter le sujet. Vous allez faire la même**

**Matériel :**

- Bibles
- papier
- crayons/stylos

chose. Le groupe un se préoccupera du point de vue du roi ; le groupe deux de celui du serviteur impitoyable ; le groupe trois de celui de l'homme qui a été jeté en prison par le serviteur impitoyable ; le groupe quatre de celui des serviteurs qui ont tout vu et qui en ont informé le roi ; le groupe cinq de celui de Dieu qui offre à tous sa grâce. Prenez un moment pour décider comment vous présenterez votre scénario à la classe. Préparez-vous à expliquer pourquoi votre personnage principal a agi de la sorte.

#### Post-évaluation

Demandez : **Est-ce que le fait de présenter cette histoire selon le point de vue des différents personnages vous aide à mieux les comprendre ? Expliquez.** (Oui, c'était plus facile de comprendre pourquoi ils ont agi de telle ou telle manière.) **Comment le fait de réfléchir au point de vue de l'autre nous aide à mieux le comprendre ?** (Cela nous rend plus sympathiques et compatissants.) **Comment Dieu voit-il les gens qui ont besoin de son pardon ?** (Il les aime et veut les pardonner. Il est toujours prêt à pardonner.)

Dites : **N'oubliez pas que notre pensée**

centrale pour cette semaine c'est :

**LE PARDON DE DIEU  
N'A PAS DE LIMITES.**

#### EXPLORER LA BIBLE

Dites : **Le pardon passe par quatre étapes. Vous allez lire les textes suivants pour essayer de les trouver. J'ai besoin d'un secrétaire pour écrire les différentes étapes au tableau.** Assignez les textes à différents jeunes ou groupes de jeunes. Ils répondront dès qu'ils auront trouvé les textes.

#### Matériel :

- Bibles
- tableau
- feutre/craie

1. 1 Jean 1.9 (Confesser son péché à Dieu.)
2. Philippiens 3.12-14 (Oublier son péché. Ne pas continuer à se reprocher son péché.)
3. Michée 7.19 (Croire que Dieu l'a oublié lui aussi et qu'il l'a enterré afin que nous n'y pensions plus.)
4. Jean 8.11 (Ne pas recommencer.)

## 3

### Application de la leçon

#### PETIT OU GRAND

#### Matériel :

- papier
- crayons/  
stylos
- 2 sacs bruns  
étiquetés

Vous aurez besoin de deux petites feuilles de papier par personne et de deux sacs en papier étiquetés avec les mots *petit* et *grand*. Au lieu d'étiqueter les sacs, vous pourriez également y coller sur l'un le portrait d'un jeune enfant et sur l'autre celui d'un préadolescent.

Dites : **Pensez aux bêtises que font les petits enfants. Par exemple : ils laissent traîner leurs jouets partout ; ils fouillent dans vos affaires. Maintenant, écrivez sur cette feuille de papier une autre chose super-ennuyeuse**

**qu'un jeune enfant pourrait faire.** (Petits groupes : chaque jeune fait deux ou trois propositions.) **Maintenant, sur l'autre feuille de papier, vous écrirez des bêtises que des jeunes de votre âge pourraient faire.** (Petits groupes : chaque jeune fait deux ou trois propositions.) **Maintenant, placez vos feuilles dans leur sac respectif.** (Grand groupe : placez les sacs dans des coins opposés pour que les jeunes puissent se déplacer de l'un à l'autre.) Lorsque ce sera fait, demandez à deux volontaires de tirer des feuilles du sac marqué *petit*. À votre signal ils liront ce qui y est écrit et compléteront votre texte. Encouragez les autres à se fermer les yeux et à penser à un jeune en-

fant qu'ils connaissent et qu'ils aiment vraiment. (En lisant, essayez de paraître de plus en plus frustré, écœuré et fâché.)

### Premier scénario

**Je savais que ma journée serait gâchée dès le moment où le petit garçon s'est approché du bureau où j'essayais de faire mes devoirs. Là, devant mes yeux, il a** (lecture du papier *Petit* n° 1). **Je ne pouvais en croire mes yeux ! Cela me rappelait la fois où il avait** (lecture du papier *Petit* n° 2). **Affreux ! Une minute plus tard, il a** (papier n° 3). **Et comme ce n'était pas encore assez, je venais juste de l'installer confortablement avec un livre qu'il a** (papier n° 4). **Et cela n'a pas cessé. Ce gamin ne sait pas ce que cela veut dire qu'être sage. D'abord, il a** (papier n° 5), **puis il a** (papier n° 6). **Et en l'espace de quelques minutes, il a réussi à** (papier n° 7), **à** (papier n° 8) **et à** (papier n° 9). **D'habitude je ne pleure jamais et je suis plutôt d'humeur égale, mais ce jour-là cet enfant a réussi à me faire pleurer. Je n'en pouvais plus.**

### Post-évaluation

Dites : **Nous pensions tous à un enfant différent. Allez vers un de vos camarades et expliquez-lui ce que vous ressentiez et pourquoi.** (Accordez un peu de temps.) **Y en a-t-il parmi vous qui n'ont pas pu se fâcher contre l'enfant malgré son comportement désagréable ?** (Probablement, plusieurs seront d'accord.) **Pourquoi n'étiez-vous pas fâchés ?** (C'était drôle ; l'enfant était mignon ; ce n'était qu'un enfant, etc.) **Et pour ceux qui se sont fâchés, pourquoi avez-vous réagi ainsi ?** (L'enfant était méchant ; nous ne voulions pas qu'il nous embête ; nous n'aimions pas l'enfant ; nous voulions avoir la paix, etc.) **Maintenant écoutez le deuxième scénario.**

### Deuxième scénario

Maintenant deux autres volontaires tireront des feuilles du sac marqué *grand*.

**L'autre jour, vous ne pouvez pas savoir à quel point j'ai eu une mauvaise journée. Voici ce qui est arrivé. Ma mère devait**

**aller travailler très tôt, aussi elle nous a tous réveillés avant 7 heures du matin. Cela m'a mis de mauvaise humeur ! Et à partir de ce moment-là, tout est allé de travers. J'ai** (lecture du papier *Grand* n° 1). **En me demandant comment me sortir de cela, j'ai** (papier n° 2). **Maintenant, j'avais vraiment des problèmes ! Mais la minute suivante, j'ai** (papier n° 3). **J'étais assis en classe, souhaitant pouvoir changer de nom quand j'ai** (papier n° 4). **C'était la fin des haricots ! Ensuite, le directeur a demandé qui avait** (papier n° 5). **Ce devait être l'autre gars qui était avant moi. Mais personne n'a voulu me croire, surtout après que j'aie** (papier n° 6) **et** (papier n° 7) **et** (papier n° 8). **C'était comme si je voulais que tout le monde me haïsse. Je me demandais si on pourrait me pardonner quand j'ai** (papier n° 9). **Maintenant, c'était terminé pour moi. Dieu souhaitait probablement ne jamais m'avoir jamais connu. Oh là là ! J'aime beaucoup Dieu et je ne peux supporter qu'il soit fâché contre moi. Y a-t-il de l'espoir pour moi ?**

### Post-évaluation

Demandez : **Avez-vous déjà cru que tout le monde était fâché contre vous ? Même Dieu ? Comment vous sentiez-vous ?** (malheureux, horriblement gêné, etc.) **Alors vous savez ce que ressent ce jeune quand il demande : « Y a-t-il de l'espoir pour moi ? » Eh bien ! y en a-t-il ?** (Oui.) **Que pourriez-vous lui dire aujourd'hui à la suite de ce que vous avez appris ?** (Acceptez les réponses.) **En quoi le *préado* de notre deuxième scénario ressemble-t-il au *jeune enfant* du premier ?** (Ils ont tous deux fait des choses qu'ils n'auraient pas dû faire ; ils avaient tous deux besoin de pardon.) **Que ressent Dieu pour le *jeune enfant* ? pour le *préado* ?** (Il les aime les deux.) Répétez avec vos jeunes le verset à mémoriser : **« Car toi, Seigneur, tu es bon et clément, riche en bienveillance pour tous ceux qui t'invoquent. »** (Psaume 86.5) **N'oubliez pas que**

---

**LE PARDON DE DIEU  
N'A PAS DE LIMITES.**

---

## 4

## Partage de la leçon

## LES CLÉS DU PARDON

Distribuez aux jeunes les copies du modèle de la clé, du papier de construction, des feutres, une perforatrice et de la ficelle. Dites-leur de faire deux clés, puis d'écrire sur un côté des clés la pensée centrale de la semaine et de l'autre côté le verset à mémoriser. Ensuite, ils y enfilent une ficelle. Encouragez-les ensuite à en suspendre une dans leur chambre

## Matériel :

- copies du modèle de la clé (p. 115)
- papier de construction
- ciseaux
- feutres
- ficelle
- perforatrice

et à offrir l'autre à un voisin, un ami ou un membre de leur famille.

## Post-évaluation

Dites : **La clé pour une bonne journée se trouve dans notre verset à mémoriser. Répétons-le ensemble : « Car toi, Seigneur, tu es bon et clément, riche en bienveillance pour tous ceux qui t'invoquent. »** (Psaume 86.5)

## Prière et louange



## ÉCHANGE

Résumez les joies et les peines des préados (heureux/inquiet) selon ce qu'ils vous ont dit à la porte (si c'est approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez avec votre classe une ou deux activités de leur étude de la semaine. Mentionnez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos jeunes. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs.

## CHANT-THÈME SUGGÉRÉ

*Parce qu'il m'aime* (Monique Lemay) (Voir page 117.)

## MISSIONS

Utilisez le bulletin des missions du trimestre.

## OFFRANDES

Dites : **Tout comme Dieu nous pardonne, nous devons pardonner à nos semblables. Et tout comme Dieu nous fait des dons, nous devons aussi donner aux autres.**

## Matériel :

- pot de fleurs ou panier

## PRIÈRE

Demandez s'il y a des requêtes de prière et des réponses aux prières.

Dites : **Notre prière aujourd'hui aura quatre facettes. Nous allons d'abord louer Dieu, puis nous lui demanderons pardon, ensuite nous lui adresserons notre requête et enfin nous lui dirons que nous l'aimons. Nous allons nous partager les parties de cette prière.** La prière sera ensuite dite à haute voix par ceux qui désirent s'exprimer.

## SCRIPT : LES ADOS BRANCHÉS (Leçon 7)

- Tendai :** Y a-t-il des mendiants dans les rues de vos villes ?
- Ana :** Parfois, nous voyons des gens avec un écriteau sur lequel il est écrit qu'ils ont besoin d'argent pour s'acheter à manger.
- Ivan :** Avant il n'y en avait pas, mais maintenant il y en a de plus en plus.
- Ana :** Je n'ai jamais donné d'argent à des mendiants. Parfois, je me demande s'ils en ont vraiment besoin.
- Tendai :** Une fois, mon père a offert de la nourriture à un homme, mais il a refusé de la prendre !
- Ivan :** Il semble qu'il voulait uniquement de l'argent.
- Ana :** Un jour mon père a prêté 50\$ à une personne qui était venue le voir.
- Tendai :** Tant que cela ! C'est beaucoup d'argent ! Est-ce que cette personne lui a rendu l'argent plus tard ?
- Ana :** Non ! Il a vu cet homme un peu plus tard, toujours aussi
- pauvre. Il faisait tellement pitié que papa lui a dit qu'il lui faisait cadeau de cet argent.
- Ivan :** Ton père a l'air d'être un homme très bon.
- Ana :** Mais ce n'est pas tout.
- Tendai :** Tu aimes nous faire attendre !
- Ana :** Cet après-midi-là, en rentrant à la maison, mon père a vu cet homme qui volait le sac d'une dame.
- Ivan :** Comme c'est choquant ! Qu'a-t-il fait ?
- Ana :** Il a appelé la police sur son mobile et l'homme a été arrêté.
- Tendai :** Personne ne se serait attendu à ce qu'il vole quelques minutes après avoir appris qu'il ne devait plus d'argent à ton père.
- Ivan :** J'espère que son arrestation le fera réfléchir.
- Ana :** Il semble qu'il devait de l'argent à beaucoup de personnes et qu'il en volait d'autres. Il est allé directement en prison.

### CLÔTURE

Dites : **Cette semaine, si vous êtes tentés d'en vouloir à quelqu'un, dites-vous que**

---

**LE PARDON DE DIEU N'A PAS DE LIMITES.**

---

**Dieu vous donnera la force de pardonner à celui qui vous a fait du tort, tout comme il vous pardonne à vous.** Priez pour vos jeunes.