

## Références :

Jonas 1.10-17 ; 2 ;  
*Prophètes et rois*,  
p. 205, 206.



## Verset à mémoriser :

« Si nous confessons nos péchés, il est fidèle et juste pour nous pardonner. » 1 Jean 1.9



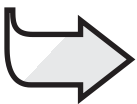
## Objectifs :

Les enfants :

**Apprendront** que puisque nous vivons en communauté, nous devons reconnaître nos torts et être prêts à les réparer.

**Se sentiront** prêts à admettre leurs fautes et à les réparer.

**Répondront** en reconnaissant leurs torts et en croyant que Dieu les aidera à en supporter les conséquences.



## Le message :

Dieu m'aide à reconnaître mes fautes et à les réparer.

# Ça sent le poisson !

## Thème mensuel

Dieu nous enseigne comment traiter notre prochain.

## Coup d'œil sur la leçon

Jonas, à bord d'un bateau allant à Tarsis, vient d'avouer aux marins qu'il a attiré sur eux la terrible tempête en fuyant loin de Dieu au lieu d'accomplir sa volonté. Il leur dit ensuite que la tempête se calmera s'ils le jettent par-dessus bord. Les marins ont très peur, mais ils essaient malgré tout de gagner la terre ferme. Jonas arrive à les persuader et le navire et ses occupants sont sauvés. Un grand poisson, envoyé par Dieu, avale Jonas, puis le rejette sur la terre ferme trois jours plus tard.

## Cette histoire concerne la fraternisation.

Lorsqu'il répondit aux marins, Jonas déclara que l'Éternel était le seul vrai Dieu et qu'il contrôlait les éléments. Les marins reconnurent Dieu comme le Dieu des cieux et l'adorèrent. Jonas était prêt à reconnaître son erreur et, si nécessaire, à donner sa vie pour que les marins survivent à la tempête. Dieu nous demande d'être prêts à reconnaître nos fautes et à les réparer. Si nous acceptons de faire cela, nous pouvons croire que Dieu sera avec nous et nous pardonnera. Il détient des solutions que nous ne pouvons même pas imaginer.

## Enrichissement de l'animateur

« Le texte ne dit pas si le poisson avait été créé pour cette occasion ou si le Seigneur avait employé une espèce capable d'avaler un homme [...] La variété de poisson n'est pas identifiée. Le mot employé est le terme générique pour poisson. » (*The SDA Bible Commentary*, vol. 4, p. 999, 1000.)

« Les anciens navires maritimes longeaient les côtes. Par conséquent, le bateau n'était pas loin de la terre ferme. [...] La tempête se calma instantanément et les marins reconnurent l'intervention divine. » (*Ibid*, p. 999)

« La prière décrit l'expérience de Jonas dans le ventre du poisson. Il présente sa prochaine délivrance comme un fait accompli. Les passages qui parlent d'une prière exaucée et de délivrance expriment probablement la foi de Jonas dans sa prochaine délivrance et l'assurance divine qui lui avait certainement été donnée que sa vie serait épargnée. » (*Ibid*, p. 1003)

« Chaque fois que les enfants de Dieu sont dans le besoin, ils ont le précieux privilège de pouvoir l'appeler à leur secours. Peu importe les circonstances, Dieu entend leurs cris. Quelles que soient les ténèbres ou la désolation du lieu où ils se trouvent, cet endroit peut être transformé en un véritable temple par l'enfant de Dieu qui prie. » (*Ibid*, p. 1003)

## Décoration de la salle

Voir leçon 10.

## Survol de la leçon

Section de la leçon  
BienvenueMinutage  
En cours

## Activités

## Matériel nécessaire

Saluez les enfants à la porte : écoutez ce qui leur a plu/déplu

## 1 Activités de préparation

10 min. max.

A. *Suivez le guide*  
B. *Qu'est-ce qui s'y cache ?*Boîte en carton, sacs en plastique opaques, poisson en plastique, gélatine, petit bateau, chaussure de course, ticket d'autobus, algues ou épinards cuits, pièce de monnaie  
Papier, feutres, corbeille à papier, BibleC. *Je suis désolé*

À tout moment

## Prière et louange\*

10 min. max.

Échange  
Suggestion de chants  
Mission  
Offrandes  
Prière*Hymnes et louanges*  
*Mission enfants*  
Petit bateau

## 2 Leçon

20 min. max.

Vivre le récit  
Verset à mémoriserVaporisateur, eau  
Papier de bricolage de différentes couleurs, ciseaux, feutre ou stylo, bocal à poissons, pinces à linge ou trombones, Bible  
Bible

Explorer la Bible

## 3 Application de la leçon

15 min. max.

A. *Pour mieux fleurir*  
  
B. *Je suis désolé*Pétales de fleur en papier de couleur, feutres, carton pour affiche, colle  
Bandes de papier, crayon/stylo, bocal à poissons, Bible

## 4 Partage de la leçon

15 min. max.

*Cœur à cœur*

Papier de bricolage rose ou rouge, ciseaux, feutres, modèle de cœur (p. 118)

\*La section Prière et louange peut être insérée à tout moment dans le programme.

# PRÉSENTATION DE LA LEÇON

## Bienvenue

Accueillez les enfants. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, ce qui leur a plu/déplu. Invitez-les à participer à l'activité de préparation de votre choix.

1

## Activités de préparation

Sélectionnez l'activité la plus appropriée à votre situation.

### A. Suivez le guide

Asseyez-vous en cercle avec les enfants et dites : **Je vais commencer à faire un geste** [*Taper dans les mains une fois*]. **Mon voisin de droite va répéter mon geste, puis en ajouter un autre. Nous allons faire le tour du cercle. Chacun devra répéter tous les gestes dans l'ordre qu'ils ont été faits et en ajouter un. Si vous vous trompez, vous devrez vous lever et sortir du cercle.**

### Rapport

Demandez : **Était-il facile de se souvenir de tous les gestes ? Comment vous êtes-vous sentis lorsque vous avez fait erreur ? Est-il facile de dire à quelqu'un que vous avez commis une faute, que vous aviez tort ? Ceci me fait penser à notre message pour aujourd'hui.**



**DIEU M'AIDE À RECONNAÎTRE MES FAUTES ET À LES RÉPARER.**

### B. Qu'est-ce qui s'y cache ?

Placez les objets dans des sacs en plastique opaques que vous mettrez dans une boîte. Dites : **Dans ma boîte se trouvent des indices concernant notre histoire biblique. Aimeriez-vous essayer de deviner ce qui se cache dans les sacs ?**

Invitez plusieurs enfants à venir toucher un sac pour deviner ce qu'il renferme.

### Rapport

Dites : **Aujourd'hui, nous parlerons d'une personne qui a fait une grosse erreur. Chacune des choses que vous avez touchées nous disent quelque chose au sujet de cette personne et de l'erreur qu'elle a commise.**

**Comment vous sentez-vous lorsque vous commettez une erreur ? Que faites-vous ensuite ? Est-il facile de l'admettre aux autres ? Ceci me fait penser à notre message pour aujourd'hui :**

#### Il vous faut :

- Boîte en carton
- Sacs en plastique opaques
- Poisson en plastique
- Gélatine
- Petit bateau
- Chaussure de course
- Ticket d'autobus
- Algues ou épinards cuits
- Pièce de monnaie



**DIEU M'AIDE À RECONNAÎTRE MES FAUTES ET À LES RÉPARER.**

**Répetons-le ensemble.**

### C. Je suis désolé

Distribuez le papier et les feutres, puis dites : **Dessinez un symbole ou**

#### Il vous faut :

- Papier
- Feutres
- Corbeille à papier
- Bible

**écrivez un mot pour décrire une mauvaise action que vous avez commise récemment. Ne montrez pas votre feuille aux autres.** Aidez les enfants au besoin.

Après un moment, placez une corbeille à papier au centre de la pièce. Invitez les enfants à déchirer leur feuille et à la jeter dans la corbeille en disant : « Je suis désolé. J'essaierai de ne plus faire cela. »

### Rapport

Demandez : **Qu'éprouvez-vous quand vous reconnaissez vos erreurs ? Est-il facile d'admettre que nous avons commis une mauvaise action ?** Lisez 1 Jean 1.9. **Quand nous faisons du mal à quelqu'un, normalement notre relation avec cette personne change. Toutefois, notre relation avec Dieu ne change jamais. Lorsque nous lui demandons de nous aider, il fait disparaître notre souffrance. De plus, il ne se souvient plus de nos péchés. Notre message aujourd'hui nous dit que...**



**DIEU M'AIDE À RECONNAÎTRE MES FAUTES ET À LES RÉPARER.**

## Prière et louange

À tout moment



### Échange

Parlez des joies et des peines (plu/déplu) des enfants telles que vous les avez entendues à la porte, si approprié. N'oubliez pas les anniversaires et autres réussites spéciales. Saluez chaleureusement tous les visiteurs.



### Suggestion de chants

« Que je sois... » (*Hymnes et louanges*, n° 577)

« Mon Sauveur, je voudrais être... » (*Hymnes et louanges*, n° 571)

« Je suis la lumière » (*Hymnes et louanges*, n° 561)

Ou autres chants de votre choix.



### Mission

Racontez un récit missionnaire tiré de la revue *Mission enfants*.



### Offrandes

Employez un bateau ou un autre objet associé à la mer pour recueillir les offrandes.

**Il vous faut :**  
• Petit bateau



### Prière

Demandez aux enfants de penser à un tort qu'ils ont fait à quelqu'un et qu'ils aimeraient réparer. Dites : **Avec l'aide de Dieu, nous pouvons reconnaître nos erreurs. Lorsque nous les regrettons sincèrement, il est toujours prêt à nous pardonner.** Après un moment de prière silencieuse, demandez à Dieu de nous aider à reconnaître nos torts et à les réparer.

## Leçon de la Bible

### Vivre le récit

Formez quatre groupes auxquels vous attribuerez l'un des mots suivants. Chaque fois qu'ils entendront leur mot, ils devront faire l'action indiquée ci-dessous :

#### Il vous faut :

- Vaporisateur rempli d'eau

Mot	Action
<b>Jonas</b>	Secouer la tête de gauche à droite.
<b>Ninive</b>	Se frotter les mains l'une contre l'autre comme pour les nettoyer.
<b>Vent/vagues</b>	Souffler en faisant le bruit du vent et faire des vagues avec les mains.
<b>Marins</b>	Se balancer d'un côté et de l'autre

### Le récit :

Un jour, Dieu parla à son serviteur, le prophète **Jonas**. *[Secouer la tête.]*

« **Jonas**, *[Secouer la tête]* appela Dieu, j'ai besoin de ton aide. Je veux que tu ailles à **Ninive** *[Se frotter les mains]* dire aux habitants de cette ville de se repentir de leurs péchés. » Cette requête de Dieu fut suivie d'une expérience très effrayante pour le prophète.

**Jonas** *[Secouer la tête]* s'assit pour réfléchir. *Dieu n'a pas l'habitude de se tromper, mais si je vais à Ninive [Se frotter les mains], les gens me tueront. Non, il faut que je m'éloigne le plus possible de cet endroit-là.*

Alors, **Jonas** *[Secouer la tête]* se rendit à Jaffa, un port de mer, pour chercher un navire prêt à partir. Il s'embarqua sur le premier bateau partant dans la direction opposée à **Ninive** *[Se frotter les mains]*. Comme il était très fatigué, il se chercha un coin tranquille pour dormir. Dès que le navire arriva en pleine mer, le **vent** *[Souffler]* se mit à souffler et les **vagues** *[Faire des vagues]* à grossir toujours plus. Les **marins** *[Se balancer]* avaient peur. Ils n'avaient jamais vu une tempête comme cela. Ils n'arrivaient plus à gouverner le navire, car le **vent** *[Souffler]* soufflait toujours plus fort et les **vagues** *[Faire des vagues]* grossissaient toujours

plus. *[Un assistant asperge légèrement les enfants avec un vaporisateur.]*

Les marins *[Se balancer]* jetèrent la cargaison par-dessus bord pour alléger le navire. Puis, le capitaine trouva **Jonas** *[Secouer la tête]* profondément endormi au fond du bateau. « Réveille-toi et prie ! » cria-t-il pour se faire entendre par-dessus les rugissements du vent *[Souffler]*. **Jonas** *[Secouer la tête]* se réveilla. Il vit la terrible tempête et comprit que c'était Dieu qui l'envoyait parce qu'il avait essayé de fuir ses responsabilités.

**Jonas** *[Secouer la tête]* avoua aux **marins** *[Se balancer]* qu'il fuyait loin de Dieu et que la seule façon de calmer la tempête était de le jeter à l'eau.

Les **marins** *[Se balancer]* dirent : « Jamais ! Nous ne pouvons faire une telle chose ! Tu mourrais ! » Alors ils travaillèrent encore plus fort pour essayer de gagner la terre ferme. Mais le **vent** *[Souffler]* soufflait encore plus fort et les **vagues** *[Faire des vagues]* s'élevaient encore plus haut. Finalement, les **marins** *[Se balancer]* acceptèrent de jeter **Jonas** *[Secouer la tête]* par-dessus bord.

**Jonas** *[Secouer la tête]* n'était pas un bon témoin, mais lorsque la mer se calma, les **marins** *[Se balancer]* reconnurent que son Dieu était le seul vrai Dieu. Et ils l'adorèrent en tant que Créateur. Mais qu'en était-il de **Jonas** *[Secouer la tête]* ?

**Jonas** *[Secouer la tête]* s'enfonça dans les eaux noires et glacées. Tout à coup, son pied frôla quelque chose. Il remarqua qu'il ne s'enfonçait plus dans l'eau. Il était dans un gouffre chaud et humide. Ça sentait plutôt le poisson. En fait, l'odeur était épouvantable !

Au bout d'un moment, **Jonas** *[Secouer la tête]* comprit où il se trouvait. Dieu avait envoyé un grand poisson pour l'avalier. **Jonas** *[Secouer la tête]* demeura trois jours dans le ventre du poisson et il eut beaucoup de temps pour réfléchir. Il comprit l'erreur qu'il avait commise et demanda pardon à Dieu. Dieu pardonna à **Jonas** *[Secouer la tête]* et au bout de trois jours, le poisson rejeta **Jonas** *[Secouer la tête]* sur la plage. Qu'allait-il lui arriver ? Où irait-il ?

## Verset à mémoriser

À l'avance, copiez les mots du verset à mémoriser, y compris la référence, sur 14 poissons en papier. « **Si nous confessons nos péchés, il est fidèle et juste pour nous pardonner.** » (1 Jean 1.9)

Placez les poissons dans un bocal à poissons. Sabbat matin, suspendez une corde ou un fil de pêche dans la pièce à portée de main des enfants.

Invitez les enfants à venir à tour de rôle prendre un poisson dans le bocal et à les suspendre dans le bon ordre au fil de pêche (avec une pince à linge ou un trombone). Répétez l'activité jusqu'à ce que tous aient pu participer et que le verset ait été mémorisé.

### Il vous faut :

- Papier de bricolage de différentes couleurs
- Ciseaux
- Feutre ou stylo
- Bocal à poissons
- Pinces à linge ou trombones
- Bible

## Explorer la Bible

Dites : **La prière de Jonas nous apporte des détails supplémentaires sur cette histoire. Ouvrons nos Bibles à Jonas 2. Nous étudierons chaque verset de ce chapitre, puis nous dirons ce qu'il signifie dans nos propres mots.**

Faites lire les enfants à tour de rôle. Ceux qui ne lisent pas bien feront équipe avec de bons lecteurs. Les versets ainsi que les idées principales sont notés ci-dessous.

### Il vous faut :

- Bibles

## Verset Idée principale

- 1 Jonas est dans le ventre du poisson.
- 2 Jonas prie Dieu.
- 3 Dieu entend et répond à Jonas.
- 4 Jonas décrit ce qu'il a ressenti quand il s'est enfoncé dans la mer.
- 5 Jonas continue à croire en Dieu et en sa puissance.
- 6 Jonas continue à décrire ce qu'il a ressenti dans l'eau.
- 7 Il s'est enfoncé jusqu'au fond de la mer, mais Dieu l'a fait remonter vivant.
- 8 Jonas prie Dieu pendant son épreuve.
- 9 Ceux qui adorent les idoles au lieu d'adorer Dieu ne seront pas sauvés.
- 10 Jonas obéira.
- 11 Le poisson rejette Jonas sur la rive.

## Rapport

Demandez : **Est-ce que Jonas a demandé à Dieu de lui pardonner ? Comment le savez-vous ? Quelle promesse Jonas a-t-il faite ?** Lisez 1 Jean 1.9. Demandez à un volontaire ce que signifie ce verset. Dites : **Oui, si nous regrettons sincèrement notre faute, Dieu nous pardonnera. Il nous demandera également de bien agir, tout comme Jonas a promis de ne plus s'enfuir et de faire ce que Dieu lui avait demandé de faire. Répétons ensemble notre message qui dit :**



**DIEU M'AIDE À RECONNAÎTRE MES FAUTES ET À LES RÉPARER.**

## Application de la leçon

### A. Pour mieux fleurir

À l'avance, dessinez sur la feuille de carton une ou plusieurs tiges de fleur selon le nombre d'enfants. En classe, donnez à chacun un pétale en papier. Demandez aux enfants d'inscrire sur leur pétale un symbole (ce peut être un mot ou un dessin) représentant un tort qu'ils aimeraient réparer.

Collez ensuite les pétales sur la feuille de carton de manière à former une ou plusieurs fleurs. Fixez votre affiche sur le mur.

#### Il vous faut :

- Pétales de fleur en papier de couleur
- Feutres
- Carton pour affiche
- Colle

### Rapport

Demandez : **Que pensez-vous de notre fleur ? Est-elle aussi jolie qu'elle pourrait l'être ? Pourquoi ? Pourquoi devrions-nous essayer de réparer nos torts ?**

**Avec l'aide de Dieu, nous pouvons reconnaître nos fautes. Il ne fera pas disparaître les conséquences de nos actions, mais il nous pardonnera et nous aidera à en faire ressortir quelque chose de bon ou à en tirer une leçon.**

**Cette fleur ressemble un peu à notre vie. Parfois, nous faisons de mauvaises actions. Cependant, notre vie peut quand même être positive lorsque nous réparons nos torts et demandons à Dieu de nous pardonner nos erreurs. Il est toujours prêt à nous accorder son pardon. De plus, il nous aidera à faire ce qui est bien. Prenons un instant pour lui demander de nous aider.**

Après un moment de prière silencieuse, priez à haute voix pour demander à Dieu de nous aider à reconnaître nos fautes et à réparer nos torts.

Ensuite, dites : **Répétons notre verset à mémoriser ensemble.** Indiquez qu'il se trouve dans 1 Jean 1.9, puis aidez les enfants à le réciter. **Maintenant, répétons ensemble notre message :**



**DIEU M'AIDE À RECONNAÎTRE MES FAUTES ET À LES RÉPARER.**

### B. Je suis désolé

À l'avance, copiez les scénarios ci-dessous sur des bandes de papier que vous placerez dans un bocal à poissons. Après avoir pris, à tour de rôle, une bande de papier, les enfants mimeront la scène, puis montreront comment ils pourraient réparer les torts causés.

#### Il vous faut :

- Bandes de papier
- Crayon/stylo
- Bocal à poissons
- Bible

1. Par accident, tu as brisé le plus beau plat de ta mère.
2. Tu as perdu la balle de ta sœur.
3. Tu t'es disputé avec ton père au sujet de l'endroit où tu dois ranger ton vélo.
4. Ton frère a laissé quelque chose sur ton lit. Tu as jeté l'objet par terre et il s'est brisé.
5. Tu as dit des méchancetés au sujet d'un voisin à un autre voisin.
6. Tu as mangé tous les biscuits.
7. Un camarade t'a poussé dans la cour de l'école. Tu l'as ensuite poussé.

### Rapport

Demandez : **Comment vous sentez-vous lorsque vous commettez une faute ? Est-il facile d'admettre ses torts ? Pourquoi ? Qui peut vous aider à réparer vos torts ?** Lisez 1 Jean 1.9. **Que signifie être « fidèle et juste » ? Dieu nous pardonnera-t-il tous nos fautes ? Même si on a fait exprès ?** Soulignez que Dieu pardonnera tous nos péchés si nous sommes sincèrement désolés de les avoir commis (non pas désolés d'avoir été pris en faute !).

**Répétons notre message ensemble :**



**DIEU M'AIDE À RECONNAÎTRE MES FAUTES ET À LES RÉPARER.**

## Partage de la leçon

### Cœur à cœur

Distribuez les fournitures. Invitez les enfants à découper un grand cœur dans leur feuille de papier. S'ils ont le temps, qu'ils en fassent plusieurs. Si vous le désirez, photocopiez sur du papier rose ou rouge le modèle de cœur fourni à la fin de ce manuel ou reproduisez-le vous-même sur du carton, afin que les enfants puissent s'en servir pour dessiner leur cœur.

Copiez le texte suivant au tableau. Les enfants le copieront sur leur cœur.

#### Souviens-toi !

Si tu commets une faute,  
souviens-toi que Jésus t'aime !  
Il t'aime beaucoup !  
Puis récite 1 Jean 1.9.

#### Il vous faut :

- Papier de bricolage rose ou rouge
- Ciseaux
- Feutres
- Modèle de cœur (p. 118)

### Rapport

Demandez : **Quel message avez-vous copié sur vos cœurs ?** Vérifiez si les enfants en comprennent bien le sens. **Est-ce un message que vous aimeriez partager avec d'autres ? Pourquoi ?**

**Pensez à une personne à qui vous aimeriez offrir ce cœur, il pourrait s'agir d'un membre de votre famille ou une autre personne présente à l'église aujourd'hui. Qui avez-vous choisi ? Que lui direz-vous ? Profitez-en pour lui parler de Jonas.** Dites aux enfants de sourire et de se montrer brefs lorsqu'ils donneront leurs cœurs.

Dites : **J'aimerais que nous récitions notre verset à mémoriser une dernière fois.** Récitez le verset. **Maintenant, répétons notre message :**



**DIEU M'AIDE À RECONNAÎTRE  
MES FAUTES ET À LES RÉPARER.**

### Clôture

Chantez « Viens dans mon cœur », puis faites une courte prière pour demander à Dieu d'aider les enfants à reconnaître leurs fautes. Remerciez Dieu pour sa bonté et son pardon.