Adoration

Nous louons Dieu pour son grand amour.

VERSET À MÉMORISER

« Nous avons donc été ensevelis avec lui dans la mort par le baptême, afin que, comme Christ est ressuscité d'entre les morts par la gloire du Père, de même nous aussi nous marchions en nouveauté de vie. » Romains 6.4

RÉFÉRENCES

- Matthieu 3.1-3,5-12
- *Jésus-Christ*, chap. 10, p. 77-89
- Leçon du Guide d'étude Préadolescents, voir la p. 22

CROYANCES FONDAMENTALES

- 10 – L'expérience du salut
- 15 – Le baptême
- 22 – Le comportement du chrétien

OBJECTIFS

Les jeunes...

- **Sauront** que l'amour de Dieu les encourage à confesser que Jésus est Seigneur.
- **Sentiront** le désir toujours croissant de dépendre de Jésus en toute chose.
- **Répondront** en démontrant leur choix par le baptême.

La voix

PENSÉE CENTRALE

L'amour de Dieu nous conduit à confesser notre dépendance envers Jésus et à être baptisés.

Résumé de la leçon

Afin de préparer les enfants d'Israël pour le ministère de Jésus, pour les arracher à leur orgueil et à leur propre justice, Dieu suscite Jean-Baptiste. Leur baptême dans le Jourdain signifie la mort de leur moi et leur naissance à une nouvelle vie et prépare leur cœur à recevoir le royaume de Dieu. Plusieurs personnes répondent à l'appel de Jean, alors que plusieurs prêtres et pharisiens font la sourde oreille. Ils croient que leur propre bonté suffit.

Notre leçon parle d'adoration

Nous avons besoin de nous repentir de tout ce que nous sommes hors du Christ. Il nous faut confesser notre dépendance totale envers lui. Nous scellons cet engagement par le baptême. Nous répondons au grand amour de Dieu pour nous en choisissant de dépendre totalement de lui pour vivre une vie nouvelle. L'adoration est notre réponse à l'amour salvateur de Dieu.

Enrichissement de l'animateur

« **Préparez le chemin**. Non seulement, Jean proclame l'instauration du "royaume des cieux" mais il annonce l'arrivée imminente de son roi. L'image employée représente les préparations faites à l'avance pour l'arrivée d'un roi. Lorsqu'un monarque oriental avait l'intention de visiter des parties de son royaume, il envoyait des messagers dans chaque district destiné à être visité, annonçant ainsi sa visite et enjoignant les habitants à se préparer pour son arrivée. On s'attendait à ce que les habitants locaux de chaque district "préparent" la voie publique que le roi emprunterait, vu qu'en temps ordinaire on ne faisait que bien peu pour maintenir les routes en bon état.

Aplanissez ses sentiers. Puisque "le royaume de Dieu est au-dedans" de ceux qui deviennent ses sujets (Luc 17.21), le travail de préparation doit donc être réalisé dans les cœurs. Redresser les places tortueuses du cœur des hommes est par conséquent la préparation dont Jean nous parle ici. C'est pourquoi il a prêché un "baptême de repentance" (Marc 1.4), littéralement, un "baptême d'un changement d'esprit" (Luc 3.5 ; *Jésus-Christ*, p. 200) » — Ellen G. WHITE, *The SDA Bible Commentary* [Commentaire biblique adventiste], vol. 5, p. 296. Synonymes du verbe « se repentir » : penser autrement, changer d'état d'esprit, changer d'intérêts, reconnaître son erreur, s'humilier. Synonymes du verbe « confesser » : reconnaître, admettre, avouer, accepter.

Bienvenue

Accueillez vos jeunes. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, s'ils sont heureux ou inquiets. Voyez si quelqu'un a fait son arbre généalogique ou remercié un membre de sa famille ayant eu un petit geste sympathique à son égard. Invitez-les à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie.

Survol du programme

SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÈRIEL NÉCESSAIRE
Bienvenue	En continu	Accueil des jeunes Commentaire : heureux/inquiet	
1 Activités de préparation	10-15	*A. Eau*	Cuvettes, eau, papier, crayons
		B. La dépendance	Dictionnaires, papier, crayons
* Prière et louange	15-20	Voir page 17 *La section Prière et louange peut être utilisée en tout temps durant le programme.	Cantiques, boîte à offrandes, lettres aux parents
2 Leçon de la Bible	15-20	Introduire le récit	
		Vivre le récit	Bibles, papier (ou petites cartes), matériel d'art, agrafeuse ou ruban adhésif, deux bâtons ou baguettes, boîte à chaussures (facultatif)
		Explorer la Bible	Bibles, copies des mots croisés (p. 144), crayons
3 Application de la Leçon	10-15	*Scénario*	
4 Partage de la Leçon	10-15	*Préparer le chemin*	Bible, tableau, feutre/craie
* Clôture		Prière Pour les parents La semaine prochaine	

1

ACTIVITÉS DE PRÉPARATION

Choisissez l'activité la plus appropriée à votre classe.

A

MATÉRIEL :
- ☐ cuvettes
- ☐ eau
- ☐ papier
- ☐ crayons

De l'eau, de l'eau

Donnez à des groupes de quatre à cinq jeunes une bassine remplie d'eau. Dites-leur de se placer autour de la bassine. Ensuite, demandez-leur de décrire les caractéristiques de l'eau. Encouragez-les à partager leurs idées. Ensuite, demandez-leur de dresser une liste de tout ce qu'on peut faire avec de l'eau.
Ensuite, qu'un représentant de chaque groupe fasse le rapport des idées de son groupe

Post-évaluation

Dites : **Le baptême – c'est-à-dire être plongé dans l'eau – est un symbole. Lisons notre verset à mémoriser ensemble, dans Romains 6.4.** (Lisez le texte à haute voix avec eux.) **Lisons aussi 1 Pierre 3.21. Selon ces versets, de quoi le baptême est-il le symbole ?** (La mort à soi et à l'égoïsme, la vie nouvelle en Jésus) **Quelles sont les idées apportées par vos groupes qui sont similaires au baptême ? Comment ?**

Cette semaine notre pensée centrale est :

L'amour de Dieu nous pousse à confesser notre dépendance envers Jésus et à être baptisés.

B

MATÉRIEL :
- ☐ dictionnaires
- ☐ papier
- ☐ crayons

La dépendance

Mettez à la disposition des jeunes des dictionnaires (un par groupe de deux jeunes). Demandez-leur de chercher la définition du mot dépendance. Donnez aux paires une copie de la pensée centrale. Demandez-leur de choisir la définition qui décrit le mieux le genre de dépendance que nous devons avoir envers Jésus. Demandez-leur de dresser une liste des manières de démontrer ce genre de dépendance. Que chaque équipe partage ensuite sa liste avec les autres.

L'amour de Dieu nous pousse à confesser notre dépendance envers Jésus et à être baptisés.

Pour les élèves aux besoins spécifiques :
demandez aux jeunes de faire cette activité par groupe de trois ou quatre. L'un des élèves pourrait chercher le mot dans le dictionnaire et un autre pourrait lire la pensée centrale. Puis chaque membre du groupe pourrait à tour de rôle dire quelle définition décrit le mieux la dépendance que nous devons avoir envers Jésus. Un autre élève pourrait prendre des notes et dresser une liste des moyens de montrer notre dépendance envers Jésus en se basant sur les réponses de ses camarades

Prière et louange

Échange

Résumez les joies et les peines des jeunes (heureux/inquiet) selon ce qu'ils vous ont dit à la porte (si c'est approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez avec votre classe une ou deux activités de leur étude de la semaine précédente. Mentionnez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos jeunes. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs.

Chants thème suggérés

Gardons bien toutes les portes ! (Monique Lemay) (Voir p. 154-156).

Missions

Utilisez le bulletin des missions du trimestre.

Offrandes

Expliquez à vos jeunes que pour aider les autres à apprendre à dépendre de Jésus, nous soutenons la propagation du message de Dieu en donnant nos offrandes.

MATÉRIEL :

- ☐ boîte à offrandes
- ☐ lettres aux parents (voir p. 153)

Prière

Demandez aux jeunes de réfléchir à une chose pour laquelle ils aimeraient dépendre de Jésus. Ensuite, ceux qui le désirent prononceront une courte phrase pour remercier Dieu de nous pousser à dépendre entièrement de Jésus.

*Prière et louange peut être utilisée pendant tout le programme.

Notes

2

LEÇON DE LA BIBLE

Introduire le récit

Demandez : Quelles personnes dans notre monde actuel « préparent le chemin » pour les autres ? (Les ambassadeurs, secrétaires, assistants du personnel, parlementaires et congressistes, publicistes, personnes en relations publiques, pasteurs, enseignants, artistes se produisant en première partie lors de concerts.) **Nommez-en quelques-unes.** (Les jeunes nommeront probablement des personnes contemporaines.) **De quelles façons nous préparent-elles le chemin ?**

Dites : **Cette semaine nous commençons l'étude sur Jean-Baptiste, qui fut envoyé pour préparer le chemin pour Jésus.**

Vivre le récit

Demandez aux jeunes de se mettre par deux. Donnez à chaque groupe une Bible et une copie des mots croisés du baptême de la p. 144.

Dites : **Dans ce mot croisé, certains mots vous rappelleront des histoires de baptême racontées dans la Bible.**

Pour vous aider, lisez Matthieu 3.13-17 et Actes 8.26-38. (Donnez un temps limité pour réaliser cette activité.)

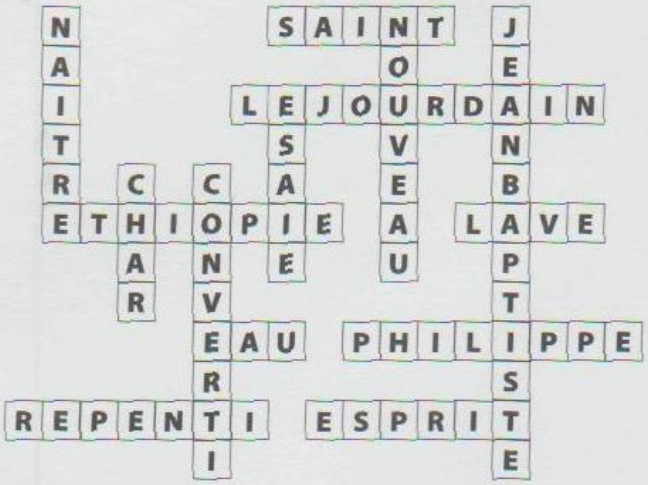
Post-évaluation

Dites : **Comment se faisaient les baptêmes à l'époque de Jean ? Le baptême aujourd'hui ressemble-t-il à celui qui se pratiquait à l'époque de Jean ? Dites : Le baptême est notre réponse à l'amour de Dieu et le symbole de notre engagement à vivre pour lui.**

L'amour de Dieu nous pousse à confesser notre dépendance envers Jésus et à être baptisés.

MATÉRIEL :
- Bibles
- mots croisés du baptême (p. 144)
- crayons

Pour les élèves aux besoins spécifiques :
utilisez des Bibles avec onglets pour que les élèves puissent se familiariser avec les livres de la Bible.



3

APPLICATION DE LA LEÇON

Notes

Scénario

Racontez aux jeunes le scénario suivant :

Alberto fréquente l'église depuis un certain temps. Il a commencé à cultiver une relation amicale avec Jésus. Chaque jour, il lit sa Bible et prie pour obtenir de l'aide dans tout ce qu'il fait, à la maison et à l'école. Jésus devient aussi réel pour lui que son camarade qui s'assied près de lui en classe. Pourtant, Alberto n'est pas parfait. En fait, il commet souvent des erreurs, mais lorsque cela arrive, il en parle à Jésus, lui dit qu'il regrette et lui demande de l'aider à ne pas recommencer. Alberto est très reconnaissant pour l'amour inconditionnel de Jésus et pour son pardon. Il désire que tous sachent que Jésus et lui sont des amis.

Demandez : **Que pourrait-il faire ?** (Un moyen de répondre à l'amour, à l'acceptation et à l'amitié de Dieu est de se faire baptiser. Expliquez que le baptême est un moyen d'adorer Dieu, de le remercier de nous avoir sauvés, et de démontrer aux autres que nous dépendons de lui. C'est un autre pas dans la croissance spirituelle et le développement de notre amitié avec Jésus.)

Dites : **Répétons notre verset à mémoriser : « Nous avons donc été ensevelis avec lui dans la mort par le baptême, afin que, comme Christ est ressuscité d'entre les morts par la gloire du Père, de même nous aussi nous marchions en nouveauté de vie. » Romains 6.4**

4 Clôture

PARTAGE DE LA LEÇON

MATÉRIEL :
- tableau
- feutre/craie
- Bible

Préparer le chemin

Faites encore lire par quelqu'un Matthieu 3.1-3. Avec vos propres mots, partagez ce qui suit avec vos jeunes : « Lorsqu'un monarque oriental avait l'intention de visiter des parties de son royaume, il envoyait des messagers dans chaque district destiné à être visité, annonçant ainsi sa visite et enjoignant les habitants à se préparer pour son arrivée. On s'attendait à ce que les habitants locaux de chaque district "préparent" la voie publique que le roi emprunterait, vu qu'en temps ordinaire on ne faisait que bien peu pour maintenir les routes en bon état » — Ellen G. WHITE, *The SDA Bible Commentary* [Commentaire biblique adventiste], vol. 5, p. 296.

Demandez : **Comment pouvons-nous « préparer le chemin pour le Seigneur »** et « aplanir ses sentiers » ? (En lui donnant notre cœur, en admettant notre dépendance envers lui et en étant baptisés pour en témoigner, en partageant notre expérience avec les autres, en encourageant aussi chez eux le désir de répondre à l'amour de Dieu.)

Dites : **Nous adorons Dieu lorsque nous répondons à son amour et à sa grâce envers nous. Comment pouvons-nous pratiquement l'adorer cette semaine et lui permettre de préparer le chemin afin qu'il continue son œuvre dans notre vie et dans celle de ceux qui nous entourent ?** Faites écrire les réponses au tableau par un jeune. (Décider de se faire baptiser pour témoigner de notre engagement ; faciliter à des non chrétiens l'accès à un environnement chrétien ; inviter des gens à partager un repas ou à participer à des activités sociales à l'école d'église ou à l'église ; leur envoyer des fleurs ou de petits cadeaux pour leur anniversaire ou s'ils sont malades ; participer à des activités de service communautaire.)

Dites : **Choisissons au moins trois façons concrètes de préparer le chemin pour le Seigneur cette semaine.** (L'une de ces façons pourrait être de prendre la décision de se faire baptiser si ce n'est pas déjà fait.)

L'amour de Dieu nous pousse à confesser notre dépendance envers Jésus et à être baptisés.

Prière et clôture :

Demandez au Saint-Esprit de montrer à vos jeunes l'importance du baptême par lequel nous témoignons que nous dépendons de l'amour et de la grâce de Dieu et que nous avons besoin de son aide pour faire de bons choix.

Pour les parents :

Dans le Guide d'étude de l'élève, utilisez la section « pour les parents » (p. 105-120) comme support du culte de famille.

La semaine prochaine :

Dites : **Jean-Baptiste, un temple pour le Christ. Prendre soin de notre corps est une façon d'adorer Dieu.**