



FABRIQUÉ SANS CIRE (Être authentique, 2^{ème} partie) L'homme déguisé en gorille

9 juin 2012

1 PRÉPARATION

A. LA SOURCE

Actes 24.16 • « C'est pourquoi j'essaie de me conduire correctement devant Dieu et devant les hommes. »

2 Corinthiens 1.12 • « Voici pourquoi nous sommes fiers, et notre conscience en est témoin : nous avons agi simplement et sincèrement avec tout le monde et surtout avec vous. Cela nous venait de Dieu, c'est la bonté de Dieu qui nous guidait, et non la sagesse humaine. »

2 Corinthiens 2.17 • « Nous ne sommes pas comme beaucoup de gens qui font du commerce avec la parole de Dieu. Nous, nous disons la vérité de la part de Dieu, devant Dieu, comme des serviteurs du Christ. »

2 Corinthiens 8.8,9 • « Ce n'est pas un ordre que je vous donne. Je vous ai seulement raconté avec quelle rapidité les autres Églises ont agi. De cette façon, je vous donne l'occasion de montrer que votre amour est vrai. En effet, vous connaissez le don généreux de notre Seigneur Jésus-Christ. Il était riche, mais pour vous, il s'est fait pauvre, afin de vous rendre riches par sa pauvreté. »

Éphésiens 4.4-16 • « Il y a un seul corps et un seul Esprit Saint. Dieu vous a appelés aussi à une seule espérance. Il y a un seul Seigneur, une seule foi, un seul baptême. Il y a un seul Dieu et Père de tous, il

est au-dessus de tous, il agit par tous, il habite en tous. Dieu nous a donné ses bienfaits, mais le Christ a mesuré à chacun sa part. Dans les Livres Saints, on lit : Quand il est monté très haut, il a emmené des prisonniers. Il a fait des dons aux êtres humains. Il est monté. Qu'est-ce que cela veut dire ? Avant de monter, le Christ est d'abord descendu dans les régions les plus profondes de la terre. Celui qui est descendu, c'est aussi celui qui est 'monté' plus haut que tous les cieux. Ainsi il a pu remplir le monde entier. Voici les 'dons' que le Christ a faits : les uns ont reçu le don d'être apôtres, ou bien d'être prophètes, ou bien d'annoncer la Bonne Nouvelle. D'autres ont reçu le don de conduire le peuple de Dieu, ou encore d'enseigner. Par ces dons, le Christ a voulu former ceux qui appartiennent à Dieu. Ainsi, ils peuvent accomplir leur service de chrétiens pour construire le corps du Christ. Alors tous ensemble, nous aurons peu à peu une même foi et une même connaissance du Fils de Dieu. Finalement, nous serons des chrétiens adultes et nous atteindrons la taille parfaite du Christ. Nous ne serons plus des bébés. Nous ne ressemblerons plus à un petit bateau poussé dans tous les sens par les vagues de la mer. Nous ne serons plus emportés de tous les côtés par le vent des idées fausses. Les gens ne nous tromperont plus avec leurs mensonges habiles. Mais en disant la vérité avec amour, nous grandirons en tout vers celui qui est la tête, le Christ. C'est par lui que toutes les parties du corps tiennent ensemble et sont unies. Beaucoup d'articulations servent à unir le corps, et quand chaque partie du corps fait son travail, le corps grandit et se construit lui-même dans l'amour. »

Philippiens 1.15-18 • « Certains annoncent le Christ avec un cœur bon, ils le font par amour. Ils savent que je suis en prison pour défendre la Bonne Nouvelle. Mais d'autres le font par jalousie. Ils veulent s'opposer à moi et ils annoncent le Christ pour passer les premiers. Leurs raisons sont malhonnêtes, et de cette façon, ils pensent rendre plus dure ma vie en prison. Leurs intentions peuvent être droites ou tordues, peu importe ! En tout cas, ils annoncent tous le Christ ! C'est pourquoi je suis dans la joie et je me réjouirai encore. »

1 Thessaloniens 3.12,13 • « Que le Seigneur fasse grandir de plus en plus l'amour que vous avez les uns pour les autres et pour tous ! Que cet amour ressemble à notre amour pour vous ! Ainsi, le Seigneur remplira vos cœurs de sa force. Et quand notre Seigneur Jésus viendra avec tous ceux qui lui appartiennent, vous serez saints devant Dieu notre Père, et on ne pourra rien vous reprocher. »

1 Pierre 1.22 • « En obéissant à la vérité, vous êtes devenus purs, pour aimer sincèrement vos frères et vos sœurs chrétiens. Aimez-vous donc les uns les autres, de tout votre cœur. »

Philippiens 2.19-23 • « Le Seigneur Jésus me fait espérer que je pourrai bientôt vous envoyer Timothée. Ainsi j'aurai des nouvelles de vous, et elles me donneront du courage. En effet, à part Timothée, personne ne porte les mêmes soucis que moi, personne ne s'occupe vraiment de vous. Tous cherchent leur intérêt, et non celui de Jésus-Christ. Mais vous le savez, Timothée a montré ce qu'il valait. Il a travaillé avec moi au service de la Bonne Nouvelle, comme un fils auprès de son père. Donc, c'est lui que j'espère vous envoyer dès que je verrai clair dans ma situation. »

Philippiens 1.9-11 • « Voici ma prière pour vous : je demande que votre amour grandisse de plus en plus, qu'il vous aide à voir clair et à comprendre les choses parfaitement. Alors vous pourrez juger ce qui est le mieux, et le jour où le Christ viendra, vous serez purs et sans défaut. Avec l'aide de Jésus-Christ, votre vie sera remplie d'actions justes pour la gloire et la louange de Dieu. »

(Des textes supplémentaires sont disponibles dans le matériel de l'étudiant.)

B. À PROPOS DE « FABRIQUÉ SANS CIRE (ÊTRE AUTHENTIQUE, 2^{ÈME} PARTIE) »

Fabriqué sans cire, c'est la description d'une personne sincère, véritable, ou authentique. Au temps du Nouveau Testament, des gens malhonnêtes assemblaient les morceaux de poterie brisée et de sculptures en les recouvrant de cire, ensuite ils les blanchissaient à la chaux ou les peignaient pour leur donner l'air d'être entiers et authentiques. Lorsque les objets étaient exposés à la chaleur du Moyen Orient, ils se défaisaient et tombaient en morceaux. L'article véritable est un objet fait sans cire. Notre attention dans cette leçon va se porter sur la sincérité ou l'authenticité les uns envers les autres. Comment devenir sincère et véritable ? Quand il s'agit de nos relations avec les autres, les gens de l'église, de la famille ou de l'école, être authentique apparaît comme la tâche la plus ardue des citoyens du royaume. Cette leçon se concentrera sur les histoires et les parties de la Bible qui montrent comment les gens interagissent les uns envers les autres, avec sincérité et avec grâce.

C. OBJECTIFS

À la fin de cette leçon, nous voudrions que l'étudiant soit en mesure de :

1. découvrir le rapport entre l'authenticité les uns envers les autres, et l'authenticité vis-à-vis de Dieu.
2. la joie et la douceur qui se manifestent chez ceux qui sont authentiques.
3. explorer la façon dont leurs relations personnelles peuvent devenir authentiques.

D. MATÉRIEL REQUIS

Début • (Activité A) deux salières identiques en verre, l'une remplie de sel et l'autre de sucre ; (Activité B) fiches, stylos ou crayons.

Connexion • Leçons de l'étudiant et/ou Bibles.

Application • Bibles.

2 FAIRE LE LIEN

A. RÉCAPITULATION

Prenez dix minutes pendant que les étudiants s'installent pour :

1. leur demander quel verset ils ont choisi d'apprendre dans la leçon de mercredi. Donnez-leur l'occasion de le réciter par cœur.
2. leur accorder un moment pour « se citer » à partir de ce qu'ils ont écrit dans la leçon de lundi. Assurez-vous de les éclairer sur toute citation qui ne reflèterait pas la vie chrétienne de manière exacte. Cependant, les citations de cette nature ne se répètent pas à chaque leçon.
3. examiner les réponses qu'ils ont apportées au scénario de dimanche. Discutez des différentes réponses en terminant avec des réflexions sur « À propos de » de la semaine précédente, dans la leçon du moniteur.

Si vous avez un grand groupe, assurez-vous de la disponibilité de quelques adultes pour procéder à la discussion de cette section par petits groupes.

B. ÉLÉMENTS COMPLÉMENTAIRES DE L'ÉCOLE DU SABBAT

- >> Service de chants
- >> Bulletin missionnaire : *Mission jeunes et adultes* (vous le trouverez sur le site www.adventistmission.org, dans archives)
- >> Rapport sur les projets d'entraide

3 DÉBUT

NOTE AU MONITEUR : Créez votre propre programme en utilisant les options suggérées ci-dessous : Début, Connexion, Application, et Conclusion. Veuillez toutefois garder à l'esprit que les étudiants doivent avoir l'occasion d'interagir (participer activement et aussi les uns avec les autres) et d'étudier la Parole. Décidez d'un moment pour distribuer la leçon de la semaine ou pour y attirer leur attention.

Si vous avez choisi de faire l'activité similaire suggérée lors du premier trimestre, votre enseignement sera plus efficace si vous commencez directement par l'activité B.

A. ACTIVITÉ A

À vos marques • Le but de cet exercice est de démontrer combien il est difficile, par un regard superficiel, de bien se connaître mutuellement. Si nous nous fions uniquement à l'apparence extérieure que nous affichons si facilement, nous pourrions ne pas connaître l'autre aussi bien que nous le devrions. Pour en faire l'expérience, demandons aux étudiants de nous dire s'ils voient une différence entre le sucre et le sel qui sont dans les salières. Vous avez besoin de deux salières identiques, en verre transparent. Remplissez l'une de sel et l'autre de sucre granulé.

Prêt • Dites à la classe, tout en tenant bien haut les salières : **Ce sont des salières ! Mais l'une d'elles contient du sucre. L'objectif est de voir si vous êtes en mesure de dire, en regardant les salières, laquelle contient du sel. Je vais vous demander de désigner la salière de sel. Êtes-vous prêts ? Je vais faire passer devant vous les salières, pour vous les montrer, et vous aurez à faire votre choix sans trop tarder. Vous allez ouvrir votre main et j'y ferai tomber le contenu des salières. Ne le goûtez pas, ne le sentez pas, n'en parlez même pas jusqu'à ce que je vous donne le feu vert.**

Partez • Faites le tour de la classe et laissez-les choisir. Intervertissez les salières derrière votre dos pour chaque personne, parce que certains seront en mesure de dire s'ils ont fait le bon choix dès que le contenu sera dans leur main. Lorsque tous auront fait leur choix, laissez-les goûter. Demandez à ceux qui ont fait le bon choix de se mettre debout. (En général, 50% à peu près font le bon choix.)

Bilan • Demandez : **Comment avez-vous fait votre choix ? Quelles sont les qualités que vous avez recherchées ? Étiez-vous confiants ou incertains ? Quelle a été votre réaction quand vous avez su que vous aviez fait le bon choix ? Ou le mauvais choix ? Qu'est-ce que cela nous enseigne sur la façon de nous entendre avec les autres ?**

B. ACTIVITÉ B

À vos marques • Le but de l'exercice est d'amener les étudiants à participer au jeu « Dire la

vérité. » Donnez à chaque étudiant une fiche, du papier et un crayon ou un stylo.

Prêt • Chacun doit écrire sur la fiche cinq choses les concernant, qui sont vraies, mais que la plupart des gens ne savent pas, même pas leurs amis proches. Ensuite, ils doivent écrire une déclaration qui est fausse, mais faite de façon à laisser planer un doute. Vous-même, faites votre propre fiche et lisez-la leur pour leur montrer de façon concrète ce que vous attendez d'eux. Laissez-les décider quelle déclaration vous concernant est fausse. Puis, faites-les rédiger leur liste.

Partez • Après avoir fait leur liste, ils peuvent vous la remettre ou la lire eux-mêmes de leur place, et le reste de la classe peut décider quelle déclaration est fausse, selon eux.

Bilan • **Demandez** : En repensant à votre groupe d'amis proches, à quel point vous connaissent-ils vraiment ? Sur une échelle de 1 à 5 (1 étant *pas autant qu'ils le pensent* et 5 étant *probablement davantage que vous ne le pensez*), évaluez à quel point vos amis vous connaissent. Qui vous connaît le mieux ? Même dans ce cas, existe-t-il des choses que cette personne ignore et qui la surprendrait ? Même si nous ne savons pas tout, ou même pas grand-chose sur une personne, pouvons-nous encore dire que nous la connaissons ? Comment et de quelle manière ?

C. ILLUSTRATION

Partagez avec vos propres mots l'illustration suivante :

On nous raconte l'histoire d'un jeune homme qui avait été invité à prêcher dans une église de Nashville, Tennessee. Il se sentit poussé à utiliser ce verset : « Tu ne déroberas point. »

Le lendemain matin, alors qu'il montait dans un autobus de la ville, il tendit un billet d'un dollar au chauffeur. Ce dernier lui remit le change et il alla prendre une place debout, tout à l'arrière de l'autobus, puisque tous les sièges étaient occupés.

Une fois qu'il avait retrouvé son équilibre, il vérifia sa monnaie et trouva une pièce de dix sous en trop. Sa première réaction fut de penser que la pièce de dix sous ne manquerait pas à la compagnie d'autobus.

L'autobus s'était arrêté de nouveau, et l'étroué couloir entre lui et le chauffeur était encombré par une longue file de gens. Puis, l'idée le frappa qu'il ne pouvait garder cet argent qui ne lui appartenait pas. Après une dizaine d'excusez-moi », et plusieurs coups d'œil mécontents, il parvint à l'avant et dit au chauffeur : « Vous m'avez rendu trop de change. »

« Oui, répondit le chauffeur, une pièce de dix en trop. Je vous l'ai donnée dans un but précis. Voyez-vous, j'ai entendu votre sermon hier, et je vous ai regardé dans le miroir alors que vous comptiez votre monnaie. Si vous aviez gardé la pièce, je n'aurais jamais plus fait confiance aux prédicateurs. » — Quiet moments with God for teens (Des

moments paisibles avec Dieu, pour adolescents) *Tulsa, Oklahoma : Honor Books, 2003, pages 288, 289.*

4 CONNEXION

A. FAIRE LE LIEN AVEC LE ROYAUME

Partagez ce qui suit avec vos propres mots :

Le mot « sincère » (ou authentique) signifie « sans cire » et vient du test appliqué sur les poteries et les statues fabriquées sans cire et testées au soleil. A l'époque du Nouveau Testament, des commerçants malhonnêtes vendaient au marché des objets qui avaient l'air authentiques, mais qui en réalité, avaient été recollés, enduits de cire et repeints. S'il y a une qualité qui caractérise les nombreux citoyens du royaume de Dieu, c'est bien celle d'être authentiques, ou d'être « fabriqués sans cire ». Le test consiste à exposer les objets au soleil. Leur qualité ne fait alors plus de doute. En tant que détenteur d'une carte de membre du royaume de Dieu, votre comportement crie beaucoup plus fort que tout ce que vous dites. Même quand Jésus réprimandait les Pharisiens, il disait : « Faites tout ce qu'ils vous disent, mais n'agissez pas comme eux, parce qu'ils ne font pas ce qu'ils disent. » Un bon slogan pourrait être comme ceci : « Promettez moins mais tenez parole. »

Dites : Pensez à des scènes de la Bible qui montrent combien la chaleur du moment a révélé l'authenticité de certains personnages.

(Par exemple, David et Jonathan, Jésus et Pierre, les compagnons de Daniel dans la fournaise, Joseph et la femme de Potiphar, Jésus et Pilate, Jésus et les

tentations de Satan, etc.) Donnez aux étudiants le temps de trouver des noms, ensuite **demandez** : **Qui étaient-ils ? Qu'est-il arrivé ? Quel a été le résultat ? Comment se souvient-on d'eux ?**

Demandez : **Mentionnez des expériences personnelles où votre sincérité est passée par le « test du soleil ».** (Ce serait un moment approprié pour faire de petits groupes avec des participants adultes.)

B. FAIRE LE LIEN AVEC L'ILLUSTRATION

Demandez au préalable à quelqu'un de lire ou de relater l'histoire de sabbat, tirée de la leçon de l'étudiant.

Bilan • Dites : **Comme cette illustration nous le montre, il nous arrive à tous de faire semblant. La perception qu'ont les gens de notre sincérité a une incidence sur la relation qu'ils vont avoir avec nous et avec notre Père qui est dans les cieux. Les gens authentiques ont le pouvoir d'influencer les autres. Considérez la raison pour laquelle Paul a envoyé Timothée prendre soin de l'église de Philippiens. Faites lire par un volontaire Philippiens 2.19-24. (Timothée avait prouvé qu'il les aimait d'un amour authentique, sincère. Dans tous les problèmes que l'église rencontrait, la solution en tête de liste, c'était un jeune homme nommé Timothée.)**

Inscrivez la liste suivante au tableau. **Dites** : **Classez les éléments suivants selon la puissance qu'ils ont d'influencer les gens pour Christ, 1 étant le plus puissant et 6 le moins puissant.** Laissez le temps aux étudiants de discuter de leurs réponses et de parvenir à un consensus.

- ___ Acceptation et bonté inconditionnelle envers les visiteurs qui viennent à l'église.
- ___ Enseignants et pasteurs capables communiquer des messages pertinents et stimulants.
- ___ Des églises qui s'occupent des gens éprouvés de leur entourage.
- ___ Entendre des adolescents témoigner de leur engagement envers Christ en dépit du risque de paraître ridicules aux yeux du monde.

- ___ Voir quelqu'un souffrir d'une grave maladie dont l'issue est la mort et tenir à sa foi sans défaillance.
- ___ Les croyants dans l'église, qui sont humbles et qui viennent en aide à ceux qui en ont besoin.

Demandez : **D'après vous, lesquels des éléments mentionnés plus haut pourraient faire une réelle différence dans votre église ? Quel rôle pourriez-vous jouer afin que cela se produise ?**

C. FAIRE LE LIEN AVEC LA VIE

Présentez le scénario suivant :

Supposons que l'un d'entre vous remarque qu'un ami devient de plus en plus déprimé. Vous l'entendez, un jour, s'exprimer ainsi : « Quelle importance si je ne suis plus là, de toute façon ? Je ne vais manquer à personne. » Ou « Il n'y a rien qui vaille la peine d'être vécu. » Vous le voyez se s'isoler et prendre ses distances par rapport à vous. Tous les signes de la dépression menant au suicide sont là, mais vous craignez qu'en abordant le sujet ou qu'en en parlant à quelqu'un, vous perdiez la relation avec lui.

Demandez : **Comment réagiriez-vous face à ce comportement ? Quels sont les exemples tirés des Écritures seraient susceptibles de vous aider à répondre à cette situation ?**

Dites : **Avant d'aller plus loin, considérez les histoires et les conseils de la section « Dieu dit... » de votre leçon d'étudiant et voyez si vous pouvez y trouver des principes utiles à la résolution de ce problème.** (Galates 2.11-14 ; Luc 22.31-34 ; 2 Samuel 12.1-7.)

Demandez : **Dans les situations décrites plus haut, quelle action est entreprise afin d'aider celui qui lutte dans ses difficultés ? Est-ce mauvais d'aider quelqu'un en exposant ses fautes ? Quand et comment cela devrait-il être fait ?**

Dites : **Considérez les déclarations qui se trouvent dans les versets bibliques et dans les citations de la section « Ce qu'ils essaient de**

dire » du manuel de l'élève. Essayez d'établir des règles en vue d'être authentiques dans vos relations avec les autres.

5 APPLICATION

A. ACTIVITÉ D'APPLICATION

Dites : Lorsque nous considérons l'église du Nouveau Testament, nous trouvons un groupe de croyants authentiques, ayant subi « le test du soleil, garanti sans cire ». Par groupes de trois ou quatre, revoyez attentivement les versets donnés et discutez des faits importants qui d'après vous ont contribué à faire d'eux un vrai corps de croyants : Actes 2.42-47 ; Actes 4.32-35. Voici quelques questions pour vous guider :

Demandez : Qu'est-ce que vous les voyez faire ? (Ils prient, ils partagent, ils se tiennent ensemble – rappelez-vous, c'est encore le temps de la fête.) Qu'est-ce qu'ils ne font pas ? (Ils ne s'isolent pas : comme vous savez, ils vont à l'église le matin, puis dès que c'est fini, ils rentrent chez eux.) **Identifiez une qualité qui les maintient ensemble comme de la colle.** (L'amour, la mission, l'expérience partagée.) **À quoi cela ressemblerait-il de nos jours ? Est-ce imaginable de voir des gens donner ce qu'ils possèdent pour faire avancer la cause chrétienne ?** (Ce serait plutôt bizarre, mais je suppose que c'est possible.) **Pourquoi ? Ou pourquoi pas ? Qu'est-ce qui devrait nous arriver, pour qu'un tel réveil ait lieu dans notre vie aujourd'hui ?** (Ils étaient d'accord entièrement sur un sujet. Nous sommes divisés sur tant de questions.)

B. QUESTIONS D'APPLICATION

1. Dans quel sens est-ce plus facile d'être vrai avec vos amis qu'avec des adultes ?
2. Comment ou dans quelles situations est-il difficile d'être authentique ?
3. Quelle partie de ce que nous faisons pour Dieu est motivée par ce que les autres pensent de nous ?

4. Selon votre expérience, qui parmi vos connaissances semble être d'une loyauté irréprochable ?
5. Dans quelle mesure est-ce plus facile d'être authentique les uns avec les autres quand nous comprenons et expérimentons la grâce de Dieu ?
6. Quels sont les risques possibles lorsque l'on devient un citoyen authentique du royaume de Dieu ?
7. Comment notre sincérité et notre honnêteté envers les autres nous aident-elles dans notre relation avec Dieu ?
8. L'authenticité est-elle négociable ? Pouvez-vous porter un masque ou faire semblant et continuer à vivre comme un citoyen du royaume de Dieu ? Où en sommes-nous dans notre cheminement ? (Pas parfaits ou même loin de l'être, mais nous avançons malgré tout.)

6 CONCLUSION

RÉSUMÉ

Faites la conclusion avec vos propres mots, en utilisant les idées suivantes :

Le point décisif de la vie d'un chrétien, c'est le moment où il décide s'il va jouer un rôle ou supporter le « test du soleil ». Tant que nous demeurons sous la grâce de Dieu, nous n'avons pas à craindre d'être dévoilés. Ce petit mensonge sournois qui nous dérobe du courage d'être vrais avec Dieu et envers les autres vient d'un serpent appelé Satan. Le défi de l'authenticité sera un combat continu jusqu'à la fin. Quand nous faisons semblant envers Dieu et notre prochain, nous nions notre besoin de Dieu et de notre prochain, du moins temporairement. Nous avons été créés pour connaître les uns et les autres et être connus par les uns et les autres.

Soyez vrais. Protégez vos relations. Recherchez constamment des moyens d'approfondir votre influence sur les autres par la foi authentique que vous démontrez dans votre vie jour après jour.