



# LE CHRÉTIEN ET LA COMPÉTITION, 1<sup>ère</sup> partie

Le pire chez les meilleurs

23 juin 2012

## 1 PRÉPARATION

### A. LA SOURCE

**Matthieu 19.30** • « Parmi ceux qui sont les premiers maintenant, beaucoup seront les derniers. Et parmi ceux qui sont les derniers maintenant, beaucoup seront les premiers. »

**Luc 13.30** • « Maintenant, il y a des gens qui sont les derniers : ils seront les premiers. Maintenant, il y a des gens qui sont les premiers : ils seront derniers. »

**1 Corinthiens 10.23** • « Certains disent : Tout est permis. Oui, mais tout n'est pas bon. Tout est permis, c'est vrai, mais tout ne construit pas la communauté. »

**Colossiens 3.17** • « Tout ce que vous pouvez dire ou faire, faites-le au nom du Seigneur Jésus, en remerciant par lui Dieu le Père. »

**Ecclésiaste 9.10** • « Tout ce que tu peux accomplir avec tes seules forces, fais-le. »

**Un concours où tout le monde peut gagner** • « (Inspiré de 1 Corinthiens 9.24-27). Ce concours glorieux est à notre portée. L'apôtre essaie de nous inciter à nous surpasser dans cette noble émulation, une compétition où il n'y aura ni égoïsme, ni injustice, ni magouilles. Chaque nerf, chaque muscle spirituel doit entrer en action en

vue de remporter le concours pour la couronne de vie. Personne ne perdra cette compétition s'il y met tous ses efforts. — *The Seventh-day Adventist Bible Commentary*, vol. 6, p. 1089.

(Des passages additionnels sont disponibles dans le matériel de l'étudiant.)

### B. À PROPOS DE « LE CHRÉTIEN ET LA COMPÉTITION, 1<sup>ÈRE</sup> PARTIE »

Le mot « compétition » a-t-il pour vous une connotation négative ? Les mots « chrétien » et « compétition » s'excluent-ils mutuellement ? Être un agent du royaume de Dieu entre-t-il en conflit avec l'idée de compétition ? Est-ce toujours le cas ? Ces questions revêtent davantage d'importance alors qu'un nombre de plus en plus croissant de jeunes personnes s'impliquent dans des sports de compétition et des jeux sponsorisés par leurs institutions scolaires, adventistes et non-adventistes. Nos réponses à ces questions se doivent d'être exactes, et faites dans un esprit de prière, à la lumière du texte biblique.

Les adolescents sont désespérément en recherche d'une identité, que plusieurs d'entre eux trouveront au travers des compétitions sportives et des concours de nature éducative. Ce que ces situations leur inspirent peut déterminer la façon dont ils vivent leurs relations avec les autres ainsi qu'avec leur église. Nous devons préparer nos jeunes à faire face aux défis que pose la compétition à un chrétien.

Par une bonne compréhension chrétienne, nous devons aussi équiper le mieux possible ceux qui choisissent de s'engager dans ces activités, leur montrant où la compétition est acceptable dans notre contact avec le monde.

### C. OBJECTIFS

À la fin de cette leçon, nous voudrions que l'étudiant soit en mesure de :

1. comprendre la notion de compétition dans le cadre de la vie chrétienne.
2. partir avec certaines questions d'ordre pratique qu'il pourrait se poser dans une situation précise de compétition.
3. avoir une meilleure compréhension de ce que notre état d'agent du royaume divin signifie pour notre nature compétitive.

### D. MATÉRIEL REQUIS

**Début** • (Activité A) tableau d'affichage, quelqu'un qui compte les points (vous, peut-être), jeu de questions bibliques, du papier, des stylos ou des crayons ; (Activité B) des chaises, des prix (à décider par le moniteur).

**Connexion** • Bibles et leçons de l'étudiant.

**Application** • Des copies de la leçon de vendredi dans le manuel de l'étudiant, des stylos ou des crayons.

## 2 FAIRE LE LIEN

### A. RÉCAPITULATION

**Prenez dix minutes pendant que les étudiants s'installent pour :**

1. leur demander quel verset ils ont choisi d'apprendre dans la leçon de mercredi. Donnez-leur l'occasion de le réciter par cœur.
2. leur accorder un moment pour « se citer » à partir de ce qu'ils ont écrit dans la leçon de lundi. Assurez-vous de les éclairer sur

toute citation qui ne reflèterait pas la vie chrétienne de manière exacte.

Cependant, les citations de cette nature ne se répètent pas à chaque leçon.

3. examiner les réponses qu'ils ont apportées au scénario de dimanche. Discutez des différentes réponses en terminant avec des réflexions sur « À propos de » de la semaine précédente, dans la leçon du moniteur.

Si vous avez un grand groupe, assurez-vous de la disponibilité de quelques adultes pour procéder à la discussion de cette section par petits groupes.

### B. ÉLÉMENTS COMPLÉMENTAIRES DE L'ÉCOLE DU SABBAT

>> Service de chants

>> Bulletin missionnaire : *Mission jeunes et adultes* (vous le trouverez sur le site [www.adventistmission.org](http://www.adventistmission.org), dans archives)

>> Rapport sur les projets d'entraide

## 3 DÉBUT

**NOTE AU MONITEUR** : Créez votre propre programme en utilisant les options suggérées ci-dessous : Début, Connexion, Application, et Conclusion. Veuillez toutefois garder à l'esprit que les étudiants doivent avoir l'occasion d'échanger (participer activement et aussi les uns avec les autres) et d'étudier la Parole. Décidez d'un moment pour distribuer la leçon de la semaine ou pour y attirer leur attention.

### A. ACTIVITÉ A

**À vos marques** • Placez les chaises en deux sections. Identifiez clairement chaque rangée par une affiche sur laquelle est écrit le nom de l'équipe. Il est intéressant d'utiliser le nom d'une équipe sportive bien connue dans votre pays.

**Prêt** • À mesure que les élèves arrivent, répartissez-les au hasard dans les deux équipes

(garçons contre filles, est toujours apprécié sans être nécessaire). Si des amis entrent ensemble, séparez-les. Cela ajoutera du piquant à la nature compétitive des jeux.

**Partez** • Au moment de commencer, demandez à chaque équipe de créer un slogan qui serait stimulant pour tous. Observez bien comment les équipes se mettront immédiatement en position de combat. Une équipe sera plus bruyante que l'autre, ou essaiera de surpasser l'autre. Maintenant, jouez à un jeu simple (comme le tic-tac-toe) ou faites un jeu de questions bibliques. L'important ici n'est pas nécessairement le jeu ou le questionnaire, mais le comportement des jeunes.

**Bilan • Demandez : Pourquoi vous êtes-vous montrés si passionnés pour une équipe à laquelle vous avez été assignés de façon arbitraire ? Qu'est-ce qui a changé entre le moment où vous êtes entrés, celui où vous avez été répartis et celui où vous avez commencé à jouer ? Est-ce que le jeu importait vraiment ?** (Si des jeunes semblent très passionnés par leur jeu dans l'équipe, demandez-leur pourquoi ils se sont fâchés quand ils perdaient ou sont devenus excités quand ils gagnaient.)

## **B. ACTIVITÉ B**

**À vos marques** • Répartissez les chaises en groupes de deux, chaque chaise faisant face à l'autre.

**Prêt** • À mesure que les étudiants entrent, dirigez-les vers les chaises par groupes de deux, et demandez-leur d'attendre les instructions. Lorsque vous avez atteint le nombre d'élèves voulu (varie selon les groupes de jeunes), dites-leur que vous allez avoir un tournoi de « combat de pouce » (dans certaines situations, il serait judicieux que vous avertissiez votre pasteur et / ou les parents des jeunes qu'il s'agit, là, d'une illustration) Prenez soin de les avertir qu'un prix sera accordé au gagnant. Rappelez-vous que plus le prix est intéressant, plus la compétition

deviendra intense. (Les deux joueurs se tiennent par les quatre doigts, et le pouce reste debout, prêt à « attaquer ». Le gagnant est celui qui réussit à coincer le pouce de l'autre sous le sien.)

**Partez** • Commencez le tournoi. Pour gagner, un étudiant doit « clouer » le pouce de l'autre trois fois. Toutefois, pour faire avancer le jeu plus rapidement, vous pouvez jouer à « la mort subite » dans laquelle l'un doit « clouer » le pouce de l'autre une fois seulement. Pour rendre les choses plus intéressantes, faites un tableau des résultats du tournoi ; inscrivez-y les noms des gagnants selon les différentes catégories. Remettez le prix au gagnant du tournoi.

**Bilan • Demandez au gagnant : Que ressens-tu à être le vainqueur ? Demandez aux autres : Comment vous sentez-vous après avoir perdu ? Pourquoi est-ce important de gagner ? Qui gagne le jeu a-t-il de l'importance ? Le gagnant partagerait-il son prix avec les autres ? Que pensez-vous du cliché qui dit : Peu importe qui gagne, l'essentiel c'est de participer**

## **C. ILLUSTRATION**

**Partagez l'illustration suivante avec vos propres mots :**

En 1986, Bobby Knight, l'entraîneur de basketball de l'université d'Indiana, lança une chaise sur le terrain de jeux pour montrer sa désapprobation concernant un appel fait par l'arbitre. Par ce geste, les gens l'ont vu comme un acharné de compétition.

En janvier 1994, Tonya Harding une patineuse artistique fit frapper Nancy Kerrigan au genou en vue de l'éliminer de la compétition. Par ce geste, les gens ont vu Tonya Harding comme une acharnée de compétition. Le désir de gagner prend trop souvent l'allure d'un comportement inacceptable et d'actes irresponsables. Est-ce nécessaire qu'il en soit toujours ainsi ?

**Bilan • Demandez : Comment un chrétien devrait-il considérer la compétition ? Quelles questions devrions-nous nous poser avant de décider si la compétition est saine et productive pour la vie chrétienne ? Quelle mesure de compétition est acceptable ? Quand cela devient-il excessif ?**

## **4** **CONNEXION**

### **A. FAIRE LE LIEN AVEC LE ROYAUME**

**Demandez : La compétition fait partie de la vie, mais comment devrions-nous l'aborder en tant que chrétiens ? En premier lieu, demandez-vous si la compétition selon vous, existera encore au ciel ? (Vous recevrez différentes réponses.) Comment Jésus a-t-il agi envers ceux qui avaient une nature compétitive ?** Demandez à un volontaire de lire **Luc 13.30**. Faites remarquer, si c'est approprié, que dans la paraphrase biblique anglaise *Message*, le texte se lit ainsi : « C'est le grand revirement : le dernier de la file est mis en tête de ligne et le prétendu premier se retrouve dernier. »

**Demandez : Croyez-vous que la compétition est entrée dans ce monde à cause du péché ? Quel impact cela produit-il sur votre personnalité ? Nous savons que lorsque le Christ viendra, il nous fera voir à quoi ressemble vraiment le ciel ; Vous demandez-vous si la compétition y aura encore une place ? Serait-il possible que la compétition devienne péché lorsque notre nature humaine prend le dessus ? Y a-t-il de la place pour la compétition dans le royaume de Dieu ? Pouvez-vous être un agent du royaume appelé au service des autres et participer pourtant à des compétitions ?**

### **B. FAIRE LE LIEN AVEC L'ILLUSTRATION**

**Demandez au préalable à quelqu'un de lire ou de raconter l'histoire contenue dans la leçon de sabbat.**

**Bilan •** Demandez aux étudiants de réfléchir à des illustrations tirées de leurs propres expériences. Ça pourrait être du sport professionnel de n'importe où dans le monde, ou dans un cadre plus simple, des activités dans les écoles ou dans des clubs.

**Demandez : Connaissez-vous une personne qui corresponde à ce profil au moment où on se parle ? Connaissez-vous quelqu'un qui soit à l'opposé de cette description ? (Les réponses vont varier.) Quel genre de concurrent êtes-vous ? Êtes-vous d'une influence positive ou négative dans une situation de concurrence ?**

### **C. SE BRANCHER SUR LA VIE**

**Dites : Réfléchissez à une chose dans laquelle vous auriez aimé être le meilleur, au moins une fois : Cela pourrait aller depuis le jeu vidéo jusqu'au concours d'orthographe, de vos destinations de vacances jusqu'à votre discours d'adieu de votre école, de l'école secondaire que vous fréquentez jusqu'à l'argent dépensé pour votre garde-robe d'étudiant. La compétition s'infiltré dans tous les aspects de notre vie. Donnez-leur quelques secondes pour se décider.**

**Demandez ensuite : Quelqu'un est-il suffisamment courageux pour nous dire dans quel domaine il voudrait être le meilleur, au moins une fois ? (Vous pourriez les y préparer en donnant un exemple personnel.) Maintenant, y a-t-il quelqu'un d'assez audacieux pour nous dire ce qu'il a été tenté de faire pour atteindre son objectif ?**

**Dites : Prenons l'exemple de l'école. Il y a toujours quelqu'un en classe qui réussit mieux que les autres dans tous les examens, les projets et les devoirs. C'est peut être vous, mais il y a des risques que la majorité d'entre vous ne le soit pas, puisqu'il ne peut y avoir qu'un seul meilleur.**

**Demandez : Que ressentez-vous envers cette personne ? Vous surprenez-vous à étudier deux fois plus dans le simple but de la battre ? Ou vous résignez-vous à être seulement le deuxième, le troisième ou le**

cinquième ? Si l'occasion de tricher se présente à vous, que faites-vous ? Trichez-vous dans le but d'être le meilleur, juste pour une fois ? Est-ce mauvais de vouloir être le meilleur ? Le verset que nous avons lu plus tôt, Luc 13.30, s'applique-t-il ici ?

## 5 APPLICATION

---

### A. ACTIVITÉ D'APPLICATION

Assurez-vous que les étudiants ont leur leçon de la semaine en cours. Demandez-leur de se reporter à la section « Comment ça marche ? » de vendredi. Dites leur de réfléchir quelques instants pour apporter des réponses réfléchies aux questions de l'activité suivante. Demandez-leur de ne pas inscrire leur nom sur la feuille.

Une fois qu'ils ont terminé, ramassez les feuilles et redistribuez-les au hasard. Demandez-leur de lire à haute voix les réponses figurant sur la feuille qu'ils ont reçue.

Si le contexte au sein du groupe le permet, demandez aux étudiants d'essayer de deviner à qui appartiennent les réponses. Cela peut se révéler intéressant dans un petit groupe, mais être embarrassant dans un groupe plus important.

**Bilan • Demandez : Est-il vrai que la compétition peut faire ressortir le meilleur et/ou le pire chez les gens ? Si cela est vrai, quelle devrait être notre réaction, en tant que chrétiens, quand nous sommes invités à participer à des activités de compétition ?**

### B. QUESTIONS D'APPLICATION

1. Pouvons-nous trouver des directives dans la Bible qui nous serviraient de guide sur ce sujet ? (Renvoyez-les à la section « Dieu dit... » de la leçon de l'étudiant.)
2. Quand vous participez à une activité de compétition, quel témoignage voudriez-vous laisser par votre comportement ?
3. Nommez des faits positifs qui peuvent résulter de la compétition.
4. Que devrions-nous faire quand nous prenons conscience d'avoir un état d'esprit trop compétitif ?
5. Comment pouvons-nous changer notre façon d'agir dans des situations de compétition ?

## 6 CONCLUSION

---

### RÉSUMÉ

**Faites la conclusion, avec vos propres mots, à partir des idées suivantes :**

Si nous sommes des membres du royaume de Dieu, nous sommes soumis par les lois de ce royaume, et non par les attentes de ce monde. C'est pourquoi, nous devons garder la perspective du royaume constamment à l'esprit dans chaque action et pour chaque décision que nous prenons. Sachant que nous ne pouvons rien faire de bien sans l'aide de Dieu, et que par Christ, nous pouvons tout (Philippiens 4.13), il est important que nous invitions Christ à faire partie du jeu avec nous (ou à étudier, ou à travailler.) Le meilleur représentant du royaume de Dieu est celui qui manifeste l'excellence et la compassion.

