

# Tu l'as fait pour moi

Matthieu 25.31-46 ; Jésus-Christ, p. 639-644.

**P**apa sortit la tondeuse du garage et la plaça dans la camionnette. « Va chercher le râteau et le balai », dit-il à Paul.

« Qu'est-ce qui se passe ? » demanda Paul.

« Pourquoi emportes-tu la tondeuse ? »

« Je viens d'apprendre que M. Blot part à l'hôpital pour une opération », dit Papa. « C'est notre chance de faire une bonne action. Nous allons aller tondre sa pelouse. Ce sera une chose de moins à faire pour Mme Blot pendant que son mari guérit. »

**J**ésus s'assit sur le doux gazon vert couvrant la colline. La brise soufflait doucement dans ses cheveux, et il sourit quand un papillon, dansant dans les airs, vint presque frapper son genou, puis s'éloigna.

Les disciples s'installèrent confortablement sur l'herbe. Ils avaient passé un merveilleux après-midi. Jésus leur avait appris beaucoup de choses, et ils ne se lassaient jamais de l'écouter. Ils regardaient Jésus sachant qu'il allait de nouveau leur raconter une histoire. Ils attendaient paisiblement.

Jésus respira profondément. Il avait quelque chose de très important à leur dire. Il désirait le dire de la bonne façon pour que les disciples s'en souviennent toujours.

« Quand le Fils de l'homme viendra comme un roi avec tous ses anges », commença Jésus, « il s'assiéra sur son trône royal. Toutes les nations du monde se tiendront devant lui. Il les divisera en deux groupes, exactement comme un berger sépare les brebis d'avec les boucs. »

Les disciples hochèrent la tête. Ils savaient parfaitement comment les bergers s'y prenaient. Ils les avaient vu faire de nombreuses fois.

« Le roi mettra les justes à sa



## Le message :

*Prendre soin des pauvres et des affligés,  
c'est comme prendre soin de Jésus.*

## Verset à mémoriser :

*« Dans la mesure où  
vous avez fait cela à  
l'un de ces plus petits  
de mes frères, c'est à  
moi que vous l'avez  
fait. » Matthieu 25.40*

droite », poursuivit Jésus. « Les justes sont ses brebis. Il mettra les injustes, les boucs, à sa gauche. Puis le roi se tournera en souriant vers ceux qui sont à sa droite et il leur dira : « Quand j'ai eu faim, vous m'avez donné à manger. Quand j'ai eu soif, vous m'avez donné à boire. Vous m'avez invité chez vous quand j'étais étranger. Vous m'avez donné des vêtements quand j'en ai eu besoin. Quand j'étais malade, vous avez pris soin de moi. Vous m'avez visité quand j'étais en prison. Maintenant je veux vous remercier et vous donner le royaume qui a été préparé pour vous depuis la création du monde. »

Jésus s'arrêta un instant. Les disciples étaient suspendus à ses lèvres. Puis il poursuivit : « Les justes le regarderont avec étonnement et demanderont : "Quand t'avons-nous vu ayant soif ou faim ? Quand t'avons-nous invité dans nos foyers ? Quand t'avons-nous donné des vêtements ou visité dans une prison ?"

« Et, dit Jésus, le roi leur répondra : "Chaque fois que vous avez fait cela au plus petit de mes frères, c'est à moi que vous l'avez fait. Car quand vous avez posé ces gestes de bonté envers mes frères et mes sœurs, c'est envers moi que vous les avez posés."

« Puis le roi regardera avec tristesse ceux qui seront à sa gauche », continua Jésus. « Vous ne m'avez pas nourri quand j'avais faim », leur dira-t-il. « Vous ne m'avez pas donné à boire quand j'avais soif. Vous ne m'avez pas invité dans vos maisons et ne m'avez pas visité quand j'étais en prison ou malade.

« Et les gens qui sont à sa gauche crieront : "Quand t'avons-nous vu avoir faim ou soif, ou être malade ou en prison et ne t'avons-nous pas aidé ?"

« Le roi leur répondra : "Quand vous avez refusé d'aider mon frère et ma sœur, vous avez refusé de m'aider Moi." »

Jésus s'arrêta. Il voulait tant que ses disciples comprennent ses paroles. Il désirait qu'ils apprennent à s'aimer les uns les autres de la même façon qu'il les aimait. Et il désire que nous apprenions également cette même leçon.





## S A B B A T

**FAIS** une promenade avec ta famille et ramasse des petites pierres. Sépare-les en deux piles en te basant sur la forme, la couleur ou la taille. Trouve un endroit tranquille et lis ta leçon avec ta famille. Quand Jésus reviendra, séparera-t-il les gens d'après leur couleur, leur taille ou leur forme ? Comment va-t-il séparer les gens ?

**ENSEIGNE** ton verset à mémoriser à ta famille.

## D I M A N C H E

**POUR** le culte de famille lisez Matthieu 25.31-46 et discutez-en.

**REGARDE** l'image que tu as dessinée à l'École du sabbat (ou dessines -en une) sur la façon dont tu aiderais Jésus s'il était sur la terre. Planifie comment toi et ta famille vous pourriez aider quelqu'un de la même manière cette semaine.

**RÉCITEZ** ensemble ton verset à mémoriser avant de prier.

## L U N D I

**DIVISE** ta famille en brebis et en boucs. Que les brebis et les boucs se pratiquent à bêler (Bèèèè pour les brebis et Baaaa pour les boucs). Qu'ils fassent semblant d'être ces animaux et que tu es le berger qui les sépare. Quand tu les as séparés, que chaque groupe dise quel genre de personnes ils représentent dans le récit biblique.

**TROUVE** une image d'une brebis et d'un bouc dans une encyclopédie ou un autre livre. En quoi se ressemblent-ils ? En quoi sont-ils différents ? Quand penses-tu qu'un berger a besoin de séparer son troupeau ?

Demande à Jésus de t'aider à réaliser ton plan pour aider quelqu'un cette semaine.

## M A R D I

**Pour** le culte d'aujourd'hui, rassemble les objets suivant : Pansement, verre d'eau, aliment, vêtement, image d'un visage souriant.

Pose-les sur la table et demande à ta famille de les regarder pendant une minute. Ensuite couvre-les avec une serviette et demande à quelqu'un de nommer le plus grand nombre d'objets possible. Quand c'est terminé, découvre les objets. Dis en quoi chacun peut servir à aider une autre personne.

**PENSE** à une personne qui pourrait avoir besoin d'un ami. Fais quelque chose cette semaine pour être aimable.

**RÉVISE** ton verset à mémoriser.

## M E R C R E D I

**PENDANT** le culte lisez ensemble Matthieu 25.34-36.

**COMBIEN** de fois aujourd'hui as-tu vu quelqu'un aider une autre personne ? Qu'est-ce que cela t'a fait ressentir ? As-tu aidé quelqu'un aujourd'hui ? Parles-en.

**CHANTE** « Mon Sauveur je voudrais être... » (Hymnes et louanges, n° 571).

**DEMANDE** à Jésus de te donner le genre d'amour pour les autres que lui-même avait.



# J E U D I

**AVEC** ta famille lis Matthieu 24.37-39.

**PARLEZ** des divers programmes de secours de votre église (services communautaires, ADRA, ministère des prisons, nourrir les sans-abri, etc.) Planifie une façon par laquelle ta famille pourrait aider dans l'un de ces programmes.

**CHANTEZ** « Me voici jeune ouvrier », (Hymnes et louanges, n° 566).

**RÉCITE** ton verset à mémoriser avant de prier.

Dans les temps bibliques, le côté droit constituait la place d'honneur. Dans cette histoire, le côté gauche représente donc le déshonneur.



# V E N D R E D I

**MIME** le récit biblique lors du culte familial. Parle des moyens par lesquels ta famille a aidé d'autres personnes cette semaine. Qui as-tu aidé ? Qui t'a aidé ? Comment te sens-tu ?

**CHANTEZ** « Deux mains pour servir » (Hymnes et louanges, n° 558). Récite ton verset à mémoriser avec toute ta famille.

**REMERCE** Jésus de pouvoir l'aider en aidant les autres gens.

**TU L'AS FAIT  
POUR MOI**

# J E U

### Directives :

Remets les lettres dans le bon ordre et tu découvriras quelle était la condition des personnes auxquelles ceux qui se préparaient pour le retour de Jésus ont apporté de l'aide.

— — — —  
M F I A

— — — —  
F S I O

— — — — — — — —  
T É E R G N R A

— — — — — — — —  
E D L M A A



— — — — — — — — — — — — — —  
E R O N P N I R S I