



Ne te tais pas

SERVICE

Nous servons en obéissant et en apportant notre aide.

Verset à mémoriser

« Sois sans crainte, mais parle et ne te tais pas, car moi, je suis avec toi. » Actes 18.9,10

Texte clé et références

Actes 9.15,16 ; 20.22-24 ; *Conquérants pacifiques*, p. 439-443 ; leçon du guide d'étude Mise au point.

Objectifs

Les jeunes

Apprendront que Dieu est toujours avec nous, même lorsque nous servons dans des conditions difficiles.

Auront l'assurance que le Seigneur est avec nous dans toutes les situations.

Répondront en partageant leur foi en tout temps.

Pensée centrale



Nous servons Dieu en partageant notre foi en tous lieux.

Se préparer à enseigner

RÉSUMÉ DE LA LEÇON

Paul a été arrêté et jeté en prison à cause de la prédication de l'Évangile. Mais même en prison, il a trouvé le moyen de témoigner. Si Paul peut servir dans les pires moments, nous pourrions certainement être utiles dans toutes les situations.

Notre leçon parle de service.

Parfois nous attendons les « bonnes » conditions pour servir Dieu. Cependant, toutes les conditions sont de « bonnes » conditions. Peu importe l'endroit où nous nous trouvons, ou

nos circonstances, nous pouvons servir Dieu en partageant notre foi.

ENRICHISSEMENT DE L'ANIMATEUR

« Une atmosphère céleste émanait de la personne de l'apôtre. Tous ceux qui l'approchaient ressentaient l'influence de son union avec le Christ. Du fait que sa conduite était une démonstration des principes qu'il proclamait, sa prédication avait une puissance convaincante. C'est là, en effet, que réside la force de la vérité. L'influence inconsciente et involontaire exercée par une vie sainte est le plus

HUIT

Survol du programme			
Section de la leçon	Minutes	Activités	Matériel nécessaire
Bienvenue	En continu	Accueil des jeunes. Commentaires : heureux / inquiet	
1 Préparation	10 - 15	A. <i>De fidèles serviteurs</i> B. <i>Le complot des bandeaux</i> C. <i>Course d'obstacles</i>	Tableau, feutre/craie, papier, crayons, Bibles Bibles, papier, crayons, bandeaux, tableau, feutres/craies Bâton, chaise, bandes de papier, ruban adhésif, tasses d'eau, poubelle ou seau, boulettes de papier, table, Bibles
* Prière et louange*	15 - 20	Échange Chant suggéré Prière Missions Offrande	<i>Mission</i> Panier
2 Leçon de la Bible	15 - 20	Introduire le récit Vivre le récit Explorer la Bible	Corde, papier, crayon Bibles Bibles
3 Application de la leçon	10 - 15	<i>Scénarios</i>	
4 Partage de la leçon	10 - 15	<i>Certificats de la persévérance de Paul</i>	Bible, Certificats de la persévérance de Paul (p. 118), crayons

*La section **Prière et louange** peut être utilisée en tout temps durant le programme.

éloquent sermon en faveur du christianisme. L'argumentation, pour irréfutable qu'elle soit, ne peut que provoquer la contradiction ; mais l'exemple d'une existence irréprochable a un pouvoir auquel il est difficile de résister entièrement.

« Dans sa sollicitude pour ceux qu'il allait quitter, l'apôtre perdait de vue les souffrances qui l'attendaient. Il pensait aux préjugés, à la haine et à la tribulation qu'ils auraient à subir. Il essayait d'encourager et de fortifier les rares

chrétiens qui l'accompagnaient sur le lieu de l'exécution, en leur répétant les promesses faites aux martyrs persécutés pour la justice. Il leur affirmait que s'accomplirait tout ce que le Seigneur avait promis à ses fidèles enfants soumis à l'épreuve. » (*Conquérants pacifiques*, p. 456-457)

Qu'est-ce que pour moi l'évangélisation ? Que puis-je apprendre de Paul ?

Enseigner la leçon

BIENVENUE

Accueillez vos jeunes en leur souhaitant la bienvenue. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine et intéressez-vous à leurs joies et à leurs peines. Demandez-leur s'ils ont pu mettre leurs talents au profit d'une autre personne cette semaine.

Invitez-les à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie.

1

Activités de préparation

Choisissez l'activité et ou les activités les mieux appropriées à votre classe.

A. DE FIDÈLES SERVITEURS

Copiez les noms mélangés sur le tableau. Dites à vos élèves de remettre dans l'ordre les lettres des noms des personnages bibliques et de les écrire sur une feuille de papier.

- | | |
|----------------|--------------|
| 1. N A L I D E | 6. S U É S J |
| 2. A N O S J | 7. É N O |
| 3. N N E A | 8. U A L P |
| 4. İ E M S O | 9. I E É L |
| 5. S H E J O P | 10. O B J |

Matériel :

- tableau, feutre/craie
- papier
- crayons
- Bibles

Réponses : 1. Daniel, 2. Jonas, 3. Anne, 4. Moïse, 5. Joseph, 6. Jésus, 7. Noé, 8. Paul, 9. Élie, 10. Job

Post-évaluation

Demandez : **Est-ce que l'un d'entre vous a réussi à démêler tous les noms ? Faisons-le ensemble. Qu'ont en commun ces personnages bibliques ?** (Laissez répondre vos jeunes.) **Ils furent tous de fidèles serviteurs de Dieu en dépit de situations très difficiles.** Parlez de la situation dans laquelle se trouvait chacun de ces personnages. Dites : **Parfois nous sommes appelés à témoigner même si les circonstances ne semblent pas s'y prêter. Lisons ensemble notre verset à mémoriser, Actes 18.9,10.** (Ne lisez que la partie qui constitue le verset à mémoriser pour que vos jeunes puissent vraiment entendre le message qui leur est également adressé.) **Comme Paul l'a fait, nous pouvons croire que Dieu est avec nous tandis que**

NOUS LE SERVONS EN PARTAGEANT NOTRE FOI EN TOUS LIEUX.

B. LE COMLOT DES BANDEAUX

Demandez à trois ou quatre volontaires d'écrire une liste de cinq de leurs plats préférés au tableau tout en ayant les yeux bandés. Expliquez que le gagnant sera celui dont la liste sera la mieux alignée. Si leurs listes sont toutes également droites, le gagnant sera celui qui aura terminé le premier. Bandez les yeux des volontaires. Chuchotez à l'un d'eux que vous allez lui retirer son bandeau. Faites signe aux autres de ne rien dire.

Dites : **Prêts ? Partez !** Les volontaires écriront leurs listes au tableau. Lorsqu'ils auront terminé, faites-leur enlever leurs bandeaux. Jugez les colonnes.

Matériel :

- Bibles
- papier
- crayons
- bandeaux
- tableau, feutres/craies

Le jeune dont les yeux n'étaient pas bandés devrait avoir la liste la plus droite. Déclarez-le vainqueur.

Post-évaluation

Expliquez maintenant aux autres ce que vous avez fait, puis demandez : **Que s'est-il passé ? Pourquoi était-ce plus facile pour celui qui n'avait pas les yeux bandés de gagner ? Quel avantage avait-il ?**

Dites : **Même si ceux qui avaient les yeux bandés se sont efforcés de faire des listes bien droites, ils ne pouvaient pas y arriver parfaitement parce qu'ils ne pouvaient pas voir le tableau en entier. De même, personne d'entre nous ne peut voir tout le tableau de sa vie, du début à la fin. Nous ignorons ce qui va se passer demain ou par quelles difficultés nous devons passer, mais Dieu nous demande d'être de fidèles disciples et serviteurs, peu importe notre situation. Lorsque nous étudions notre passé, nous pouvons voir que Dieu nous a conduits et le remercier même pour les difficultés que nous avons rencontrées parce qu'elles nous ont enseigné à grandir en lui.**

Lisons ensemble notre verset à mémoriser, Actes 18.9,10. Comme Paul, nous pouvons croire que Dieu est avec nous tandis que

NOUS LE SERVONS EN PARTAGEANT NOTRE FOI EN TOUS LIEUX.

C. COURSE D'OBSTACLES

À l'avance, préparez une course d'obstacles en préparant les activités suivantes. Vos jeunes s'aligneront les uns derrière les autres et feront chacune des activités.

1. Sauter par-dessus un bâton.
2. S'asseoir rapidement sur une chaise.
3. Arracher une des bandes de papier fixées au plafond
4. Boire une petite tasse d'eau.
5. Lancer une boulette de papier dans un panier depuis une certaine distance.
6. Faire cinq "jumping jack" (s'accroupir les mains à plat sur le sol, en s'appuyant sur les mains jeter les pieds en arrière en allongeant les jambes puis revenir en position de départ).

Post-évaluation

Demandez : **Que pensez-vous de notre course d'obstacles ?**

Dites : **Elle n'était pas très difficile. Il arrive que la vie ressemble à une course d'obstacles vraiment difficiles. Vous ne faites que passer d'une difficulté à la suivante, semble-t-il.**

Demandez : **Comment pouvons-nous continuer à servir Dieu en aidant ou en témoignant alors que nous-mêmes nous nous trouvons dans des situations pénibles ?**

Dites : **Lisons ensemble notre verset à mémoriser qui se trouve dans Actes 18.9,10. Dieu a demandé à Paul de continuer à parler de lui et il a promis qu'il serait toujours avec lui. Comme Paul, nous pouvons croire que Dieu est avec nous tandis que**

NOUS LE SERVONS EN PARTAGEANT NOTRE FOI EN TOUS LIEUX.

Matériel :

- bâton
- chaise
- bandes de papier
- ruban adhésif
- tasses d'eau
- poubelle ou seau
- boulettes de papier
- table

2

Leçon de la Bible

INTRODUIRE LE RÉCIT

Matériel :

- corde
- papier
- crayon

Dites que vous avez besoin d'un volontaire. Faites-le asseoir par terre, puis attachez-lui les mains et les pieds avec de la corde. Dites-lui ensuite d'essayer d'écrire son nom, son adresse et son numéro de téléphone sur une feuille de papier. Demandez-

lui : **Était-ce facile ou difficile d'écrire ainsi ? Penses-tu que tu pourrais écrire de longues lettres à des amis pour lesquels tu te ferais du souci si tu étais dans une telle position ?**

Aujourd'hui, notre récit biblique porte sur Paul. Nous allons découvrir comment il a parlé et écrit pour Christ malgré sa condition de prisonnier.

VIVRE LE RÉCIT

Matériel :

- Bibles

Faites lire Actes 9.15,16 et Actes 20.22-24 à des volontaires.

Dites : **Ces textes montrent que Dieu avait appelé Paul à le servir dans des conditions spécialement**

difficiles. Nous y voyons également que Paul avait relevé le défi et que rien ne pouvait l'empêcher de parler pour Christ.

Divisez la classe en quatre groupes. Assignez-leur des versets montrant Paul en train de parler de l'amour et de la grâce de Jésus à ceux qui l'avaient fait prisonnier : Actes 16.22-34 ; Actes 21.27-40 ; Actes 23.9-11 ; Actes 28.17-20.

Dites : **J'aimerais que chaque groupe présente au reste de la classe son passage. Une personne ou plus pourra le lire à voix haute. Les autres pourront le mimer, ou tenir des feuilles portant leur nom, etc. Après avoir lu votre passage, vous nous donnerez des indices pour que nous puissions découvrir à quel endroit se trouvait Paul ainsi que les circonstances entourant cet incident.**

Allouez une certaine période de temps pour la préparation, puis passez à la démonstration.

Rappelez à vos jeunes que comme Paul, nous pouvons croire que Dieu est avec nous tandis que

NOUS LE SERVONS EN PARTAGEANT NOTRE FOI EN TOUS LIEUX.

EXPLORER LA BIBLE

Dites à vos jeunes de former trois groupes auxquels vous assignerez les textes suivants : Genèse 39.11-23 ; 41.9-16 (Joseph) ; Daniel 6 (Daniel) ; Actes 12.1-19 (Pierre). Dites : **Les hommes de Dieu ont souvent été jetés en prison. Que chaque groupe lise son ou ses passages et réponde aux questions suivantes :**

Matériel :

- Bibles

1. **Pourquoi leur personnage a-t-il été jeté en prison ?**
2. **Que lui arriva-t-il à cet endroit ?**
3. **Comment a-t-il pu témoigner pour Dieu tout en étant prisonnier ?**

Après un moment de préparation, partagez avec la classe les conclusions des différents groupes.

Dites : **C'est lors de telles épreuves que nous pouvons voir le plus clairement les choses merveilleuses que Dieu fait pour nous et par nous. Ces moments nous donnent l'occasion de lui faire pleinement confiance.**

NOUS SERVONS DIEU EN PARTAGEANT NOTRE FOI EN TOUS LIEUX.

3 Application de la leçon

SCÉNARIOS

Lisez les scénarios suivants.

1. Vous faites un examen et vous voyez un camarade copier sur votre feuille. Votre professeur corrige vos copies et vous convoque, vous et votre camarade. Elle vous fait remarquer que vos réponses sont trop identiques pour que cela soit une coïncidence. Votre camarade n'avoue pas qu'il a copié sur vous. Votre professeur vous dit que vous aurez tous deux un zéro si l'un de vous n'admet pas sa faute.
2. Vous êtes le seul membre de la famille qui va à l'église. Les autres se moquent de vous. Le sabbat, ils augmentent le volume de la télévision pour vous déranger lorsque vous lisez dans votre chambre.

3. Vos parents ont divorcé, puis se sont remariés tous les deux. Vous passez votre temps entre les deux familles. Vous vous sentez perdu, seul et non désiré tandis que vous essayez de trouver votre place dans leurs nouvelles vies.

Post-évaluation

Demandez : Comment pourriez-vous servir Dieu dans ces situations ? Que pourriez-vous dire ? Que pourriez-vous faire ? De quelles façons pratiques pourriez-vous témoigner ? Quelles que soient nos circonstances, Dieu est avec vous et vous aide. Si vous vous mettez à sa disposition, il ouvrira des portes devant vous pour vous permettre de témoigner à votre prochain.

NOUS SERVONS DIEU EN PARTAGEANT NOTRE FOI EN TOUS LIEUX.

Prière et louange



ÉCHANGE

Résumez les joies et les peines des jeunes telles qu'elles vous ont été rapportées à l'entrée (si approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez un ou deux points particuliers que les jeunes ont relevés dans leur étude biblique de la semaine. Soulignez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos élèves. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs.

CHANT THÈME SUGGÉRÉ

Comment pourrais-je...? (Monique Lemay) (Voir p. 125, 126, 127.)

PRIÈRE

Faites une prière popcorn. C'est une prière où chaque participant ne prononce qu'un mot. Le mot peut exprimer un besoin, un remerciement, ou une requête. Ce mot peut ne rien signifier pour les autres. Lorsque les mots cessent de "sauter", terminez la prière en demandant à Dieu de vous accorder la force de partager votre foi en tous lieux.

MISSIONS

Utilisez le bulletin des missions du trimestre.

OFFRANDES

Dites : **Nos offrandes sont un moyen de partager avec des gens vivant ailleurs. Par nos offrandes, nous donnons aux gens les moyens d'être plus efficaces là où ils sont.**

Matériel :

- panier

4

Partage de la leçon

CERTIFICATS DE LA PERSÉVÉRANCE DE PAUL**Matériel :**

- Bible
- Certificats de la persévérance de Paul (p. 118)
- crayons

Lisez Romains 5.3-5 dans une version moderne de la Bible. Par exemple la version Parole de Vie : « Bien plus, nous sommes fiers parce que nous souffrons. Nous le savons: la souffrance rend patient, et quand quelqu'un est patient, il reste fidèle malgré les difficultés. Celui qui est fidèle garde l'espérance, et cette espérance ne trompe pas. En effet, Dieu a ré-

pandu son amour dans nos cœurs par l'Esprit Saint qu'il nous a donné. »

Dites : **Vous êtes-vous déjà réjoui de vos souffrances ? Quand ? Je veux que vous fermiez les yeux et que vous imaginiez Paul sur les marches d'une caserne romaine ou devant Néron. Voyez-le se tenir bien droit, la tête haute. Voyez-le persévérer en dépit des circonstances. Voici des certificats que nous pourrions offrir aux Paul d'aujourd'hui.**

Distribuez les « Certificats de la persévérance de Paul ». **Pensez à une personne qui a une foi forte et inébranlable et qui marche la tête haute en toutes circonstances. Inscrivez son nom sur votre certificat. Faites des plans pour lui remettre ce certificat au cours de la semaine.**

Post-évaluation

Dites : **Dites à votre voisin le nom de la personne à laquelle vous offrirez ce certificat.**

Dites : **Lorsque vous donnerez ce certificat à la personne de votre choix, expliquez-lui que vous avez étudié certaines circonstances de la vie de Paul. Dites-lui également pourquoi vous croyez qu'elle mérite ce certificat. Enfin, dites-lui que**

NOUS SERVONS DIEU EN PARTAGEANT NOTRE FOI EN TOUS LIEUX.

CLÔTURE

Dites : **Seigneur, donne-nous le courage et la persévérance de témoigner pour toi, même lorsqu'il nous arrive de nous trouver dans des situations difficiles. Merci. Amen.**