



Des fenêtres sur Dieu

GRÂCE EN ACTION

Dieu se révèle à nous.

Versets à mémoriser

- « Les cieux racontent la gloire de Dieu. » Psaume 19.2
- « La loi de l'Éternel est parfaite, elle restaure l'âme. » Psaume 19.8
- « Reçois favorablement les paroles de ma bouche et la méditation de mon cœur en ta présence, ô Éternel, mon rocher et mon rédempteur ! » Psaume 19.15

Texte clé et références

Psaume 19 ; *The Seventh-day Bible Commentary*, vol. 3, p. 1143,1144 ; histoire du manuel de l'élève.

Objectifs

Les jeunes

Apprendront que Dieu se révèle à nous par la nature, par sa Parole et par son œuvre en nous.

Auront le désir de mieux connaître Dieu par ces moyens.

Répondront en prenant le temps de « lire » la nature et de mettre les paroles de Dieu dans leur cœur.

Pensée centrale



Dieu se révèle par la nature, par sa Parole et par son œuvre en nous.

Se préparer à enseigner

COUP D'ŒIL SUR LA LEÇON

« La nature et la révélation témoignent de concert en faveur de l'amour de Dieu. » (*Vers Jésus*, p. 9) Cette déclaration pourrait presque être un résumé du psaume 19. Ce psaume nous amène à méditer sur la révélation de Dieu dans la nature et sa sainte Parole. Il se termine en faisant allusion à l'influence que ces révélations de Dieu ont sur nous. Lorsque nous laissons Dieu

se révéler dans notre vie, d'autres peuvent également le voir en nous.

Notre leçon parle de grâce en action.

Dieu se révèle à nous par la nature et par la Bible. Mais il se révèle également *en* nous tandis que nous méditons sur ces révélations et les acceptons dans notre vie.

TREIZE

Survol du programme			
Section de la leçon	Minutes	Activités	Matériel nécessaire
Bienvenue	En continu	Accueil des élèves. Partage de leurs joies et de leurs peines	
1 Préparation	10 - 15	A. <i>Que dites-vous ?</i> B. <i>Pour mieux me connaître</i> C. <i>Vous voyez ma création, vous me voyez</i>	Film vidéo, lecteur vidéo, télévision Objets d'art ou images ou pâte à modeler, sable, ou autre
* Prière et louange*	15 - 20	Échange Chant suggéré Prière Missions Offrandes	Bulletin des missions du trimestre Plateau/panier
2 Leçon de la Bible	15 - 20	Introduire le récit Vivre le récit Explorer la Bible	Bibles Bibles, tableau, feutre/craie
3 Application de la leçon	10 - 15	<i>Mon application</i>	
4 Partage de la leçon	10 - 15	<i>Entendre la parole du Seigneur</i>	

*La section **Prière et louange** peut être utilisée à n'importe quel moment du programme.

ENRICHISSEMENT DE L'ANIMATEUR

« Dieu appelle les enseignants à observer les ciels et à étudier ses œuvres dans la nature [...] Nous ferions bien de lire souvent le psaume 19 pour mieux comprendre comment le Seigneur lie sa loi à sa création [...] »

« Nous devons contempler les merveilles de la création et répéter les leçons que nous en tirons à nos enfants, de manière à les conduire à y voir son habileté, sa puissance, sa grandeur. »

« Quel Dieu que notre Dieu ! Il règne sur son royaume avec zèle et attention, et il a construit une muraille – les dix commandements – autour de ses sujets, pour les préserver de la transgression. En exigeant l'obéissance aux lois

de son royaume, Dieu donne à son peuple santé et bonheur, paix et joie. Il leur enseigne que la perfection du caractère qu'il attend de nous ne peut être atteinte qu'à l'aide de sa Parole. » (*The Seventh-day Adventist Bible Commentary*, Ellen G. White Comments, vol. 3, p. 1143)

« En contemplant, nous serons transformés, et en méditant sur les perfections de notre divin Modèle, nous désirerons devenir complètement renouvelés à l'image de sa pureté. Notre âme aura faim et soif de ressembler à celui que nous adorons. Plus nos pensées seront fixées sur Christ, plus nous voudrions parler de lui aux autres et le représenter devant le monde. » (*Ibid*, p. 1145)

Enseigner la leçon

BIENVENUE

Souhaitez la bienvenue aux jeunes à la porte de la classe. Demandez-leur comment s'est passée leur semaine et intéressez-vous à leurs joies et à leurs peines. Demandez-leur s'ils aimeraient partager quelque chose de leur étude de la semaine.

Dites à vos élèves de se préparer à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie.

1

Activités de préparation

Choisissez l'activité et/ou les activités les mieux appropriées à votre classe.

A. QUE DITES-VOUS ?

Choisissez une scène appropriée d'un film vidéo que vos jeunes n'auront probablement jamais vu. Montrez la scène sans mettre le son. Mettez-les au défi de comprendre l'histoire uniquement par le moyen de l'image en observant les expressions faciales et le langage corporel des acteurs.

Demandez-leur ensuite d'écrire ce qui s'est passé dans la scène. Ensuite, regardez-la avec le son pour voir qui a réussi à la décoder.

Matériel :

- film vidéo
- lecteur vidéo
- télévision

Post-évaluation

Demandez : **Comment avez-vous pu comprendre aussi bien la scène sans l'aide des paroles ? Que savez-vous sur les gens montrés dans ce film ? Pouvez-vous dire quelque chose sur leur caractère ? leurs buts ? leurs valeurs ?**

Dites : **Aujourd'hui nous allons étudier le psaume 19. Lisons ensemble les versets 1 à 4.**

Demandez : **Quelles histoires sont racontées par les cieux ? Nous sommes les créatures de Dieu. Comment Dieu se révèle-t-il par notre entremise ?**

Dites : **Aujourd'hui, nous apprenons que**

**DIEU SE RÉVÈLE PAR LA NATURE,
PAR SA PAROLE ET PAR SON ŒUVRE EN NOUS.**

B. POUR MIEUX ME CONNAÎTRE

Allez vous promener autour de l'église ou dans les rues avoisinantes et attirez l'attention des jeunes sur les objets que vous rencontrez (pierre, fleur, livre, clé, chiot, ouate, araignée, bonbon, journal, etc.) Demandez à vos jeunes ce qu'ils voient dans ces objets qui les représentent. Par exemple, une pierre peut symboliser la force, un chiot, la chaleur ou l'amour inconditionnel.

Post-évaluation

Demandez : **Comment avez-vous trouvé l'idée d'exprimer qui vous êtes par un objet ? Avez-vous découvert certains aspects inconnus de vos camarades ? Est-ce qu'un inconnu aurait pu apprendre quelque chose d'important sur votre personne à l'aide de ces objets ?**

Dites : Aujourd'hui, nous étudions le psaume 19. Lisons ensemble les versets 1 à 4.
 Demandez : Comment Dieu se révèle-t-il par sa création ? Nous sommes les créatures de Dieu. Comment se révèle-t-il par notre entremise ?
 Dites : Aujourd'hui, nous apprenons que

**DIEU SE RÉVÈLE PAR LA NATURE,
 PAR SA PAROLE ET PAR SON ŒUVRE EN NOUS.**

C. VOUS VOYEZ MA CRÉATION, VOUS ME VOYEZ

Si possible, apportez des objets d'art différents (ou des livres portant sur l'art). Demandez à vos jeunes de trouver un partenaire, de choisir une œuvre d'art, et de trouver ensemble des caractéristiques de l'artiste qui sont révélées dans son œuvre. Par exemple, on pourrait dire de l'auteur d'une peinture très moderne qu'il est un « penseur très abstrait ».

Ou distribuez de la pâte à modeler ou des récipients de sable pour faire des sculptures de sable. Chacun devra créer quelque chose. Ensuite, demandez aux jeunes de dire ce que chaque création dit sur son créateur.

Matériel :

- objets d'art ou images ou
- pâte à modeler, sable, ou autre

Post-évaluation

Demandez : Aimez-vous l'idée de parler de vous-mêmes à travers vos œuvres ? (Ou d'essayer de connaître quelqu'un par ses œuvres ?) Si vous pouviez recommencer l'exercice maintenant, que créeriez-vous pour essayer de parler de vous aux autres ?

Dites : Nous étudions aujourd'hui le psaume 19. Lisons les versets 1 à 4 ensemble.

Demandez : Comment Dieu se révèle-t-il par sa création ? Nous sommes les créatures de Dieu. Comment Dieu se révèle-t-il par notre entremise ?

Dites : Aujourd'hui nous apprenons que

**DIEU SE RÉVÈLE PAR LA NATURE,
 PAR SA PAROLE ET PAR SON ŒUVRE EN NOUS.**

(Les trois activités sont adaptées de *The Youth Worker's Encyclopedia of Bible-teaching Ideas, Old Testament*, Group Publishing, Loveland, Colo., 1994, p. 211. Utilisé avec permission.)

2

Leçon de la Bible

INTRODUIRE LE RÉCIT

Dites : Il y a trois façons principales de connaître Dieu. Il se révèle premièrement par la nature. Nous pouvons apprendre beaucoup de choses sur Dieu en contemplant les merveilles qu'il a créées, l'être humain y compris. Il se révèle ensuite par sa Parole, la Bible, y compris tout ce qui y est présenté sur Jésus et sa vie. Il se révèle enfin par son œuvre dans notre vie, c'est-à-dire par ce que l'Esprit saint fait en nous lorsque nous sommes en communion avec Dieu. Nous devenons une troisième révélation de Dieu pour les autres. Nous pouvons être « lus » par ceux qui n'ont pas donné beaucoup d'attention à la nature ou à la Bible. David parle de ces trois révélations divines dans le psaume 19.

VIVRE LE RÉCIT**Matériel :**

- Bibles

Divisez la classe en trois groupes. Assignez au premier groupe les versets 1 à 7 du psaume 19, au second groupe, les versets 8 à 12 et au troisième, les versets 13 à 15.

Demandez à chaque groupe de prendre quelques minutes (en précisant le nombre) pour mémoriser leur partie du psaume. Les jeunes peuvent choisir de mémoriser tout leur passage ensemble ou de se partager les versets.

Lorsque le temps est écoulé, la classe récitera le psaume, chaque groupe à son tour.

Post-évaluation

Demandez : **Qu'avez-vous découvert dans ce psaume ?** Encouragez une variété de réponses. **Qu'avez-vous appris sur Dieu ? sur la nature ? sur la Bible ? sur vous-mêmes ?**

EXPLORER LA BIBLE**Matériel :**

- Bibles
- tableau, feutre/craie

Dites : Nous avons vu que Dieu se révèle entre autres par sa Parole. Dans les versets 8 à 11, David, l'auteur de ce psaume, emploie le « parallélisme », un type

de poésie hébraïque. Nous allons étudier ces versets en notant au tableau les noms que David donne à la loi de Dieu, sa nature et ses effets. Écrivez au tableau les titres suivants : « Noms donnés à la loi », « Sa nature », « Ses effets ». Puis demandez à vos jeunes de vous aider à compléter votre liste. Ils liront les versets 8 à 11 et vous diront quoi écrire au tableau.

Noms donnés à la loi	Sa nature	Ses effets
loi	parfaite	restaure l'âme
témoignage	véritable	rend sage
ordonnances	droites	réjouissent le cœur
commandements	purs	éclaircent
crainte	pure	subsiste
jugements	vrais	sont justes

Note : Si vous voulez aller un peu plus loin, faites-leur trouver les mêmes idées dans le psaume 119. Elles pourront toutefois être exprimées autrement.

Demandez : **D'après ces versets, y compris le verset 12, qu'est-ce que la révélation de Dieu dans sa Parole fait pour nous ?** (Restaure l'âme, rend sage, réjouit le cœur, nous éclaire, nous instruit, nous récompense.) **En d'autres termes, elle nous transforme. Et, selon les versets 13 à 15, quelle part pouvons-nous jouer dans cette transformation ?** (Demander à Dieu de nous pardonner et de nous garder par la puissance de son Saint-Esprit.)

**DIEU SE RÉVÈLE PAR LA NATURE,
PAR SA PAROLE ET PAR SON
ŒUVRE EN NOUS.**

3 Application de la leçon

MON APPLICATION

Demandez à vos jeunes de se regrouper par deux ou trois pour écrire le scénario d'une personne qui pourrait bénéficier de certaines des choses qu'ils ont découvertes dans le psaume 19. Ils devront terminer leurs scénarios en demandant comment la leçon d'aujourd'hui pourrait être mise en pratique dans la vie de cette personne.

Ensuite, faites lire les scénarios, puis dirigez une discussion à partir des questions proposées. À la fin, n'oubliez pas de conclure par la pensée centrale de cette leçon.

**DIEU SE RÉVÈLE PAR LA NATURE,
PAR SA PAROLE ET PAR SON
ŒUVRE EN NOUS.**

4

Partage de la leçon**ENTENDRE LA PAROLE DU SEIGNEUR**

À l'avance, prenez des arrangements pour que votre classe puisse présenter une partie du programme de l'école du sabbat des adultes, un élément du service du culte, ou un programme dans un foyer de personnes âgées. Dites : **Nous avons appris aujourd'hui que Dieu se révèle par la nature, par sa Parole et par son œuvre en nous. Nous allons donner aux autres la chance de le découvrir par ces trois moyens.** Demandez-leur de vous aider à finaliser vos plans.

Veillez à inclure des éléments de la nature (peut-être un diaporama) ; une récitation du Psaume 19 (les garçons pourraient réciter les versets impairs et les filles les versets pairs) ; et un chant sur la loi de Dieu. Vous pourriez également apprendre le cantique n° 2 du recueil *Hymnes et louanges* qui est basé sur le psaume 19 (*Les cieux en chaque lieu...*)

Commencez à répéter le chant et la récitation. Finalisez les plans et annoncez quand se feront les répétitions.

CLÔTURE

Rappelez à vos jeunes que tandis qu'ils méditent sur les révélations divines dans la nature et dans sa Parole, Dieu travaille également dans leur vie pour les rendre capables d'être à leur tour une révélation de Dieu pour les autres. Demandez à Dieu de les aider dans la semaine qui vient à rendre un bon témoignage par leur manière de vivre.

Prière et louange



ÉCHANGE

Résumez les joies et les peines des jeunes telles qu'elles vous ont été rapportées à l'entrée (si approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez un ou deux points particuliers que les jeunes ont relevés dans leur étude biblique de la semaine. Soulignez les anniversaires de naissance, les événements spéciaux ou les réussites de vos élèves. Souhaitez une bienvenue chaleureuse aux visiteurs.

CHANT THÈME SUGGÉRÉ

Dieu fort et grand (*Hymnes et louanges*, n° 18)

PRIÈRE

Tout comme le psaume 19 est divisé en trois parties, votre prière comptera également le même nombre de parties. Demandez à vos jeunes (si votre classe est trop grande, divisez-la en petits groupes) 1) de remercier Dieu pour une révélation de sa personne dans la nature qui soit particulièrement significative pour eux, et 2) de le remercier pour un message des Écritures qui soit de même particulièrement significatif pour eux. Lorsque tous auront prié, terminez ensemble en récitant le verset 15 du psaume 19.

MISSIONS

Utilisez le bulletin des missions du trimestre.

OFFRANDES

Rappelez à la classe le projet du 13^e sabbat pour lequel serviront leurs offrandes.

Matériel :

- plateau/
panier

**La section Prière et louange peut être utilisée à n'importe quel moment du programme.*