



Un témoin-clé

SERVICE Suivre Jésus en servant notre prochain

Verset à mémoriser

« Mais je ne fais aucun cas de ma vie, comme si elle m'était précieuse, pourvu que j'accomplisse avec joie ma course, et le ministère que j'ai reçu du Seigneur Jésus : rendre témoignage à la bonne nouvelle de la grâce de Dieu. » Actes 20.24

Texte clé et références

Actes 21.17-22.29 ; *Conquérants pacifiques*, p. 355-370 ; leçon du guide d'études Préadolescents.

Objectifs

Les élèves :

Apprendront que Dieu les appelle à témoigner pour lui.

Se sentiront privilégiés de pouvoir dire aux autres ce que Jésus a fait pour eux.

Répondront en disant aux autres ce que Jésus représente pour eux.

Pensée centrale



Nous servons nos semblables en leur disant ce que Jésus représente pour nous.

Se préparer à enseigner

RÉSUMÉ DE LA LEÇON

Paul arrive à Jérusalem pour la Pâque. Il est regardé avec méfiance par certains dirigeants de l'Église et avec hostilité par certains des Juifs venant des villes où il a travaillé. Après avoir écouté tout ce que Paul avait à leur dire sur son travail auprès des païens et reçu les dons que

l'apôtre avait récoltés auprès des nouveaux croyants, les dirigeants sont convaincus que Dieu est avec Paul et qu'il le bénit. Mais pendant ce temps, les Juifs soulèvent une foule contre Paul et les soldats le font prisonnier. Paul utilise cette situation pour témoigner de ce que Dieu a fait pour lui.

QUATRE

Survol du programme

Section de la leçon	Minutes	Activités	Matériel Nécessaire
Bienvenue	En continu	Accueil des préados	Commentaires : heureux/inquiet
1 Préparation	10-15	A. <i>Mon spot publicitaire préféré</i> B. <i>Un témoin clé</i>	Petite récompense Petites cartes, enveloppe grande
* Prière et louange*	15-20	La section Prière et louange peut être utilisée en tout temps durant le programme.	
2 Leçon	15-20	Introduire le récit Vivre le récit Explorer la Bible	Invité Bibles, 4 à 8 volontaires, accessoires, micro ou mégaphone Bibles, tableau, feutre/craie
3 Application	10-15	<i>Afin qu'ils le sachent</i>	Papier, crayons
4 Partage de la leçon	10-15	<i>Montrez-leur</i> <i>Mégaphone</i>	Papier, ruban adhésif, feutres, ficelle

Notre leçon parle de service

Paul a servi en apportant aux païens l'Évangile ainsi que son témoignage personnel au sujet de Jésus et en construisant un pont entre les chrétiens d'origine juive et ceux d'origine païenne. En toutes circonstances, Paul servait en témoignant de la puissance de la grâce de Dieu.

ENRICHISSEMENT DE L'ANIMATEUR

« Nous avons certainement assez de sujets de conversation. Nous avons les grands principes du salut révélés dans la Parole de Dieu et reliés à notre bien-être

éternel. Nos âmes devraient être enflammées par l'amour de Dieu. Nous devrions être toujours prêts à le louer. Le Christ devrait habiter dans nos cœurs par le moyen de la foi afin qu'il puisse nous enseigner et que nous puissions travailler avec lui. Nous devrions avancer dans l'unité, avec l'aide de Dieu, et choisir de le glorifier dans chacune des actions de notre vie. » – *The Advent Review and Sabbath Herald*, 22 octobre 1889, p. 10

Est-ce que je vis ainsi ? Est-ce que j'ai un témoignage personnel à partager avec mes élèves ?

Enseigner la leçon

BIENVENUE

Accueillez vos jeunes. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, s'ils sont heureux ou inquiets. Demandez-leur s'ils ont fabriqué une chaîne de la grâce, exercé le don de l'hospitalité ou planifié avec leur famille un projet de service.

Invitez-les à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie.

1

Activités de préparation

Choisissez l'activité la plus appropriée pour votre groupe.

A. MON SPOT PUBLICITAIRE PRÉFÉRÉ

Formez un cercle avec vos élèves. Demandez-leur de parler de leur spot publicitaire préféré à la radio ou à la télévision. Demandez : **Pourquoi les compagnies font-elles de la publicité ? Quel est le bon côté de la publicité ? Le mauvais ? Pour quelles choses faites-vous de la « publicité » ?**

Matériel :

- petite récompense

Dites : **Nous faisons tous de la publicité. Par exemple, celui qui aime le soccer parle du soccer, joue au soccer, porte des vêtements de soccer, lit des ouvrages sur le soccer et met des affiches de soccer sur les murs de sa chambre. Tel est son message publicitaire. Même si vous ne saviez pas que cette personne fait tout cela, vous pourriez dire en l'écoutant qu'elle aime le soccer. Maintenant, demandez-vous ce qui alimente le plus vos conversations.**

Un par un, des volontaires s'assièront à l'avant de la classe. Les autres essaieront de deviner ce qu'est leur « spot publicitaire » préféré d'après leurs sujets de conversation avec leurs amis. Le volontaire ne peut que répondre oui ou non aux questions. Chaque question ayant reçu une réponse positive vaudra un point. Un volontaire notera les points. La personne qui aura le plus de points recevra une petite récompense.

Post-évaluation

Demandez : **Pourquoi parlez-vous du sujet que vous avez choisi comme « spot publicitaire » ? Vous arrive-t-il de parler de votre foi en Jésus ? Pourquoi ou pourquoi pas ? Quelle différence y a-t-il entre parler de votre foi ou parler de tout autre sujet ?**

Dites : **Nous parlons de ce que nous aimons et de ce qui est important pour nous.** Lisez Actes 20.24 avec vos élèves. Demandez : **Pensez-vous que Paul est le seul à avoir reçu la mission indiquée dans ce verset ? Avons-nous reçu la même mission ?** Aujourd'hui, l'expérience de Paul nous apprendra comment parler de notre foi en témoignant. Notre pensée centrale pour cette semaine est :



Nous servons nos semblables en leur disant ce que Jésus représente pour nous.

B. UN TÉMOIN CLÉ

Avant le début de la classe, copiez les situations suivantes sur de petites cartes que vous placerez dans une grande enveloppe.

Demandez à vos élèves ce que signifie le mot « témoigner ». Encouragez une variété de réponses. Donnez ensuite la définition du dictionnaire : certifier qu'on a vu ou entendu ; attester la vérité de quelque chose.

Demandez combien de vos élèves sont déjà entrés dans une salle d'audience ou vu un film dans lequel une personne témoignait de ce qu'elle savait ou avait vu pour aider les membres du jury à se faire une opinion sur l'accusé. Expliquez que les chrétiens témoignent de ce que Dieu a fait ou représente pour eux. Le témoignage chrétien aide d'autres personnes à se faire une opinion sur Dieu.

Divisez les élèves en groupes de trois. Demandez à chaque groupe de prendre une carte dans la grande enveloppe. Les membres des groupes discuteront ensemble comment ils pourraient témoigner pour Jésus s'ils se trouvaient dans la situation indiquée sur leur carte. Les conclusions seront ensuite partagées avec le reste de la classe.

Matériel :

- petites cartes
- grande enveloppe

Situations de témoignage

1. Vous rencontrez une jeune mère qui joue avec sa petite fille dans un parc.
2. Vous décidez d'aller manger avec un camarade de classe non chrétien afin de pouvoir lui parler de Christ, mais vous ne savez par où commencer.
3. Une fille qui est dans votre équipe de soccer vous demande pourquoi vous êtes si heureuse et positive. Elle veut connaître votre secret.
4. Vous vous asseyez souvent à côté de la même personne dans l'autobus. Celle-ci a l'habitude de vous faire de beaux sourires.
5. Vous regardez le programme des examens et catastrophe ! Deux examens ont lieu le jour du sabbat. Il vous faut parler à votre professeur. Vous voulez témoigner pour Christ en demandant de pouvoir faire vos examens un autre jour.
6. Deux de vos camarades de classe sont accusés à tort de vol. Ils sont très en colère. Vous voulez partager l'amour de Jésus avec eux.

Post-évaluation

Demandez : **En quoi parler de ce que vous savez et croyez au sujet de Dieu est différent de toute autre conversation sur tout autre sujet ? Comment pourrions-nous nous faciliter la tâche ?** (En devenant l'ami de l'autre personne, en écoutant, en posant les bonnes questions, en réfléchissant à ce que vous voulez lui dire.) Dites : **Témoigner pour Dieu, c'est aussi ressembler toujours plus à Dieu. Notre pensée centrale cette semaine est :**



Nous servons nos semblables en leur disant ce que Jésus représente pour nous.

Prière et louange



Échange

Résumez les joies et les peines des jeunes (heureux/inquiet) selon ce qu'ils vous ont dit à la porte (si c'est approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez avec votre classe une ou deux activités de leur étude de la semaine précédente. Mentionnez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos jeunes. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs.

Chant thème suggéré

« Comment pourrais-je... ? » (Monique Lemay) (Voir p. 70-71)

Missions Utilisez le bulletin des missions du trimestre.

Offrandes

Dites : **Aujourd'hui, vous êtes trop jeunes pour partir en mission, mais en apportant vos offrandes, vous permettez à d'autres de partager la bonne nouvelle de Jésus.**

Matériel :

- un plateau

Prière

Encouragez un ou deux volontaires à demander à Dieu d'aider leurs camarades à partager la bonne nouvelle de Jésus avec une personne cette semaine.

2

Leçon de la Bible

INTRODUIRE LE RÉCIT

Demandez à une personne inconnue de vos élèves d'entrer dans votre classe à un moment précis. Essayez de trouver une personne amicale et ouverte qui saura interrompre les activités et poser des questions avec grâce. Dites-lui de porter des vêtements de tous les jours pour plus d'authenticité. (N'hésitez pas à inviter une personne membre d'une autre Église. L'activité pourrait s'avérer une bénédiction dans les deux sens.) Votre invité dira d'abord à vos élèves qu'il est entré dans ce bâtiment par erreur, puis il leur posera les questions suivantes : Que faites-vous ici ? Que se passe-t-il dans ce bâtiment, un mariage ou quelque chose comme cela ? Ce n'est pas dimanche pourtant. Y a-t-il quelque chose à manger ici ? Pourquoi êtes-vous tous vêtus ainsi ? Vous ne préféreriez pas jouer dehors

Matériel :

- invité

ou regarder la télévision ? Qu'est-ce qu'il y a de si grand au sujet de Dieu que vous préférez être enfermés ici à apprendre à le connaître ?

Dites à l'avance à votre invité à quel moment il devra interrompre la conversation, s'excuser et sortir le plus naturellement possible.

Post-évaluation

Dites : **Eh bien ! Vous avez tous eu l'occasion de témoigner pour Jésus sans même l'avoir cherché.** Demandez : **Comment vous êtes-vous sentis devant une telle occasion ? Comment vous en êtes-vous sortis ?**

Dites : **Aujourd'hui, nous verrons comment Paul a profité d'un moment très difficile pour témoigner de ce que Jésus avait fait pour lui à des gens qui voulaient lui faire du mal.**

Vivre le récit

Préparez à l'avance ce sketch avec les participants. Le sabbat matin, rassemblez vos acteurs (Paul, deux compagnons de voyage (facultatif), deux soldats, commandant, voix de Jésus, Ananias – certains peuvent jouer plusieurs rôles). Le commandant avance, suivi de deux soldats encadrant Paul dont les mains et les pieds sont liés. Paul se tourne et adresse la parole au commandant (Actes 21.37-39). Ils parlent ensemble. Ensuite Paul commence son témoignage (22.1-7) tandis que les soldats et le commandant sortent de la scène. Un acteur dans les coulisses fait la voix de Jésus (ce peut être un de ceux qui jouaient le rôle des soldats ou du commandant) à l'aide d'un micro ou d'un mégaphone ou en parlant très fort. Paul et Jésus parlent ensemble (22.7-10). L'un des compagnons de Paul (facultatif – pourrait être l'un des autres acteurs) le conduit sur un côté de la scène (représentant la maison à Damas). Un acteur jouant le rôle d'Ananias (pourrait être l'autre soldat ou le commandant) vient voir Paul et ils parlent ensemble (22.14-16). Ananias part. Paul parle de nouveau avec Jésus (22.17-21). Note : Vous pourriez également avoir Luc, assis à une table et faisant semblant d'écrire. Il pourrait lire tout ce qui n'est pas dialogue à partir d'Actes 21.27 jusqu'à Actes 22.29.

Matériel :

- Bibles
- 4 à 8 volontaires
- accessoires
- micro ou mégaphone (facultatif)

Post-évaluation

Demandez : **Pourquoi Paul a-t-il demandé à parler au commandement ?** (Pour obtenir la permission de parler à la foule.) **Pourquoi voulait-il parler à ces gens ?** (Il ne manquait jamais une occasion de témoigner pour Jésus.) **Combien de fois Paul avait-il déjà raconté son histoire ? Pensez-vous qu'il se fatiguait de la raconter ? Pourquoi ou pourquoi pas ? A-t-il eu du succès à cette occasion ?** (Lisez Actes 22.22.) **Selon notre verset à mémoriser, Actes 20.24, Paul considérait que sa vie n'avait de valeur que s'il pouvait accomplir la mission que le Seigneur lui avait confiée – « annoncer la bonne nouvelle de la grâce de Dieu ». La mission de Paul consistait à parler de Jésus à tous ceux qu'il rencontrait, qu'ils décident de suivre Jésus ou non. Répétons ensemble notre pensée centrale :**



Nous servons nos semblables en leur disant ce que Jésus représente pour nous.

EXPLORER LA BIBLE

Écrivez les questions suivantes au tableau. Faites lire Actes 9.1-18 par des volontaires lisant chacun un verset ou deux. Divisez les élèves en deux groupes. Attribuez Actes 22.1-10 à un groupe et Actes 26.4-18 à l'autre groupe. Les groupes compareront leurs passages avec Actes 9 et répondront aux questions indiquées au tableau.

Matériel :

- Bibles
- tableau, feutre/craie

À qui parlait Paul ?

Qui d'autre écoutait ?

Où était Paul ?

Quelle était la situation de Paul ?

En quoi cette histoire diffère-t-elle des autres versions ?

Pourquoi fut-elle racontée différemment ?

Lorsque les groupes ont terminé, un représentant de chaque groupe fera son rapport.

Post-évaluation

Demandez : **Quelle stratégie Paul suivait-il lorsqu'il témoignait ?** (Il faisait appel aux intérêts, à la compréhension, au milieu, à la religion, à l'éducation, aux préjugés, à la culture de ses auditeurs.) **Dans un autre passage (1 Cor. 9.19-23) Paul explique qu'il est devenu un serviteur pour gagner à Christ le plus de personnes que possible. Comment notre manière de nous approcher des gens influence-t-elle leur désir d'écouter ce que nous avons à dire sur Jésus ?** (Si nous ne les traitons pas avec respect, ou si nous les regardons avec mépris, nos actions témoigneront contre nous et ils ne voudront peut-être pas nous écouter du tout.) **Quelle est notre pensée centrale ?**



Nous servons nos semblables en leur disant ce que Jésus représente pour nous.

3

Application de la leçon

AFIN QU'ILS LE SACHENT

Dites : **Quelqu'un a dit que les gens ne s'intéressent pas à ce que vous savez jusqu'à ce qu'ils sachent que vous vous intéressez à eux. Quel rapport cette affirmation a-t-elle avec notre pensée centrale ?** Encouragez les jeunes à discuter de ce point. Dites : **J'aimerais que vous dressiez une liste des gens de votre entourage qui savent que vous avez de l'intérêt pour**

Matériel :

- papier
- crayons

eux. Après un moment, dites : **Maintenant, dressez une autre liste de ceux qui ne savent pas que vous avez de l'intérêt pour eux.** Demandez : **Auprès de quelles personnes votre témoignage sera-t-il le plus efficace ?**



Nous servons nos semblables en leur disant ce que Jésus représente pour nous.

4

Partage de la leçon

MONTREZ-LEUR

Dites : **Choisissez un nom de votre deuxième liste. Que pouvez-vous faire, cette semaine, pour commencer à leur faire comprendre que vous avez de l'intérêt pour eux ?** Moment de discussion.

Dites : **Vous pourriez commencer par trouver des moyens de lier amitié avec ces personnes de sorte qu'il vous sera plus facile ensuite de partager la bonne nouvelle avec elles.**

MÉGAPHONE

Distribuez le papier et les feutres. Dites à vos élèves d'écrire les mots « Bonne nouvelle » ainsi que la pensée centrale en diagonale sur leur feuille. Ensuite, ils la rouleront en forme de cône pour en faire un mégaphone. Il leur restera à mettre du papier adhésif pour faire tenir le tout et, s'ils le désirent, à faire deux trous de part et d'autre de l'embouchure pour y mettre une ficelle. Dites : **Quand vous obtenez de bonnes notes à l'école, ou**

Matériel :

- papier
- ruban adhésif
- feutres
- ficelle (facultatif)

gagnez un prix, ou partez en voyage, à qui le dites-vous ? Est-ce que cette personne connaît Jésus ? Comment pourriez-vous partager avec elle ce que Jésus représente pour vous même si elle ne le connaît pas ? Et si elle le connaît déjà ? Quelle situation est la plus facile ? Aidez vos élèves à trouver une personne avec laquelle ils pourront parler de Jésus et de son amour cette semaine. Vérifiez que chacun ait choisi une personne bien précise et sache comment s'y prendre.

Post-évaluation

Dites : **Apportez vos mégaphones à la maison et placez-les bien en vue dans votre chambre pour qu'ils vous rappellent de partager la bonne nouvelle cette semaine. N'oubliez pas notre pensée centrale :**



Nous servons nos semblables en leur disant ce que Jésus représente pour nous.

CLÔTURE

Dites : Paul était brave et témoignait pour Jésus, quelles que soient les circonstances. Nous n'aurons peut-être jamais à témoigner devant des foules, mais nous pouvons tous servir en disant à ceux que nous rencontrons que Jésus les aime. Demandons à Dieu de nous aider à servir les autres en partageant avec eux ce qu'il représente pour nous.