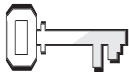


Regardez, il est muet !



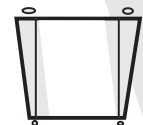
RÉFÉRENCES :

Luc 1.5-23, 57-80 ;
Jésus-Christ, p. 77-80.



VERSET À MÉMORISER :

« Béni soit le Seigneur [...] de ce qu'il a visité et racheté son peuple. »
Luc 1.68

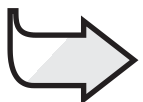


OBJECTIFS :

Les enfants :
Apprendront qu'ils adorent Dieu lorsqu'ils témoignent de sa bonté.

Souhaiteront louer publiquement Dieu pour sa bonté.

Répondront en louant Dieu pour une chose spécifique la semaine prochaine.



LE MESSAGE :

J'adore Dieu quand je parle aux autres de sa bonté et de son amour.

THÈME MENSUEL

Adorer, c'est partager notre amour pour Jésus.

COUP D'ŒIL SUR LA LEÇON

Un ange apparaît à Zacharie tandis qu'il sert dans le temple. Il lui dit que lui et sa femme auront un fils qui préparera la voie pour Jésus. Parce qu'il doute de la parole de l'ange, Zacharie devient muet. Lors de la naissance du bébé, Zacharie confirme que l'enfant recevra le nom de Jean conformément aux instructions de l'ange. Dieu lui rend à ce moment l'usage de la parole. Zacharie s'empresse de louer publiquement Dieu pour le miracle de la naissance de son fils.

Cette histoire concerne l'adoration.

Nous adorons Dieu lorsque nous partageons avec autrui les choses merveilleuses qu'il fait pour nous. Dieu se réjouit de nous entendre le louer pour ses bénédictions.

ENRICHISSEMENT DE L'ANIMATEUR

« Zacharie, un prêtre juif, a appris avant ses compatriotes que Dieu avait prévu sa propre visite sur terre. [...] La nouvelle de la venue du Sauveur a toutefois été éclipsée par ses doutes concernant sa capacité d'avoir le fils que l'ange lui avait promis. [...] Par conséquent, Dieu lui a retiré l'usage de la parole jusqu'à ce que cette promesse se réalise. » (*Life Application Study Bible, Notes and Bible Helps on Luke 1.18-20, 67-79*, Tyndale House Publishers, Inc., Wheaton, Ill., 2005, p. 1178.)

DÉCORATION DE LA SALLE

Créez une scène de la nativité grandeur nature sur le mur. (Vous pourriez projeter des illustrations sur le mur et en tracer le contour. Voyez aussi l'activité de préparation A, leçon 12.) Idées pour le tableau d'affichage : Titre JÉSUS, NOUS T'ADORONS avec des silhouettes d'enfants qui prient, portant le nom des enfants de votre groupe. Titre JÉSUS, TU ES LE ROI DE NOS CŒURS avec le nom des enfants, précédé par les mots « prince » ou « princesse ».

Survol du programme

Section de la leçon	Minutage	Activités	Matériel nécessaire
Bienvenue	En cours	Saluez les enfants à la porte : écoutez ce qui leur a plu/déplu	
1 Activités de préparation	10 min. max.	A. <i>Il est muet !</i> B. <i>Des louanges muettes</i> C. <i>Un graffiti pour Dieu</i>	Invité masculin Musique de louange (facultatif), papier, crayons, feutres, crayons de couleur Grande bannière murale, crayons, feutres, crayons de couleur
* Prière et louange*	10 min. max.	Échange Suggestion de chants Mission Offrandes Prière	<i>Hymnes et louanges</i> <i>Mission enfants</i> Récipient décoré avec des notes de musiques et muni de l'indication disant : Louons Dieu !
2 Leçon de la Bible	20 min. max.	Vivre le récit Verset à mémoriser Explorer la Bible	Scène du temple (bougeoir, rideau, etc.), invité masculin, robe sacerdotale, bandes de papier Copies du verset à mémoriser, ange sur un bâtonnet (voir p. 88) Bibles
3 Application de la leçon	15 min. max.	<i>Loué soit le Seigneur !</i>	
4 Partage de la leçon	15 min. max.	<i>Journal de la bonne nouvelle</i>	Page d'un quotidien, crayons de couleurs, feutres, papier de couleur de formes et de tailles différentes

*La section Prière et louange peut être insérée à tout moment dans le programme.

BIENVENUE

Accueillez les enfants. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, ce qui leur a plu/déplu. Encouragez-les à partager un point qui les a particulièrement frappé pendant leur étude de la semaine. Invitez-les à participer à l'activité de préparation de votre choix.

1

Activités de préparation

Sélectionnez l'activité la plus appropriée à votre situation.

A. IL EST MUET !

Invitez un homme énergique de votre Église à venir accueillir les enfants de manière enthousiaste, mais sans mot dire. Il pourra les accompagner à leur place, leur serrer la main, etc.

Il vous faut :

- Invité masculin

Rapport

Demandez : **Qu'avez-vous pensé lorsque (nom de l'homme) ne vous a pas parlé quand vous êtes arrivés ?** (Étrange.) **Lui avez-vous posé des questions ?** (Oui, non.) **Pourquoi ne vous a-t-il pas parlé ?** (Ne sais pas.) **Notre récit biblique nous présentera un homme qui avait reçu des nouvelles très spéciales, mais qui a perdu l'usage de la parole pendant un certain temps. Lisons ensemble Luc 1.68, notre verset à mémoriser.** Faites la lecture. **C'est ce que l'homme a dit lorsqu'il a retrouvé la parole. Et cela nous amène à notre message pour aujourd'hui.**



J'ADORE DIEU QUAND JE PARLE AUX AUTRES DE SA BONTÉ ET DE SON AMOUR.

Dites-le avec moi.

B. DES LOUANGES MUETTES

Parce que la leçon porte sur la mutité de Zacharie, invitez les enfants à louer Dieu en silence. Vous pourriez faire jouer de la musique de louange en même temps.

Dites : **C'est le moment des louanges, les enfants. Nous allons essayer quelque chose de différent ce matin. Nous allons louer Dieu comme l'a fait un certain prêtre – c'est-à-dire sans parler, ni chanter ! De quelles manières différentes pouvons-nous louer Dieu silencieusement ?** (En souriant, priant, s'inclinant devant Dieu, composant des poèmes/chants, envoyant des mots d'encouragement, etc.) Distribuez du papier aux enfants et demandez-leur d'écrire un mot ou de faire un dessin pour louer Dieu.

Il vous faut :

- Musique de louange (facultatif)
- Papier
- Crayons, feutres, crayons de couleur

Rapport

Demandez : **Qu'avez-vous fait pour louer Dieu sans vous servir de votre voix ? Notre récit biblique nous apprend qu'un homme a perdu l'usage de la parole pendant plusieurs mois. Il a donc dû trouver d'autres moyens d'adorer Dieu. Lisons notre verset à mémoriser dans Luc 1.68.** Faites la lecture. **C'est ce que l'homme a dit lorsqu'il a retrouvé la parole. Et cela nous amène à notre message pour aujourd'hui.**



J'ADORE DIEU QUAND JE PARLE AUX AUTRES DE SA BONTÉ ET DE SON AMOUR.

Dites-le avec moi.

C. UN GRAFFITI POUR DIEU

Préparez à l'avance une grande bannière sur laquelle vous copierez le verset à mémoriser en grandes lettres ornementales. Les enfants travailleront sur celle-ci pendant les quatre prochaines semaines pendant les activités de préparation. Ils pourront ajouter de la couleur et des motifs aux lettres, ainsi que des paroles de louange et/ou des images qui se rapportent au récit de Noël.

Note : Cette bannière sera employée à la leçon 11.

Il vous faut :

- Grande bannière murale
- Crayons, feutres, crayons de couleur

Rapport

Demandez : **Avez-vous apprécié de travailler sur cette bannière ? Quelles images ou paroles de louange avez-vous ajoutées aujourd'hui ? Cette activité constitue un moyen de louer Dieu et de parler aux autres de sa bonté et de son amour. Lisons notre verset à mémoriser, Luc 1.68.** Faites la lecture. **Et maintenant répétons notre message :**



J'ADORE DIEU QUAND JE PARLE AUX AUTRES DE SA BONTÉ ET DE SON AMOUR.

Prière et louange

ÉCHANGE



Parlez des joies et des peines (plu/déplu) des enfants telles que vous les avez entendues à la porte, si approprié. N'oubliez pas les anniversaires et autres réussites spéciales. Saluez chaleureusement tous les visiteurs.

SUGGESTION DE CHANTS



- « À l'Éternel qu'on chante... » (*Hymnes et louanges*, n° 552)
 - « Pour chanter les louanges » (*Hymnes et louanges*, n° 576)
 - « Louez l'Éternel en tous lieux » (*Hymnes et louanges*, n° 605)
- Ou autres chants de votre choix.

MISSION



Racontez un récit missionnaire tiré de la revue *Mission enfants*.

OFFRANDES



Dites : **Nous louons et adorons Dieu lorsque nous parlons aux autres de sa bonté et de son amour. Nous le louons également par nos offrandes.**

Il vous faut :

- Récipient décoré avec des notes de musiques et muni de l'indication disant : Louons Dieu !

PRIÈRE



Demandez si les enfants ont des requêtes de prière. Puis faites une prière pop-corn en invitant les enfants à nommer des choses pour lesquelles ils désirent louer Dieu. Ils pourront s'exprimer spontanément comme du pop-corn qui éclate. Terminez par une prière concernant les requêtes des enfants.

Leçon de la Bible

VIVRE LE RÉCIT

À l'avance, divisez le cantique de Zacharie (voir la fin de cette section) tel qu'indiqué. Écrivez les parties du texte sur des bandes de papier individuelles, numérotez-les dans l'ordre et distribuez-les aux enfants que vous aurez choisis pour faire la lecture. (Petit groupe : partagez le cantique entre les enfants.)

Préparez une scène du temple dans un coin de la pièce.

Il vous faut :

- Scène du temple (bougeoir, rideau, etc.)
- Invité masculin
- Robe sacerdotale
- Bandes de papier

Le récit :

[Un homme jouant le rôle de Zacharie et portant une robe sacerdotale s'adressera aux enfants.]

Bonjour les enfants. Je m'appelle Zacharie. Je suis un prêtre. Je vis dans les collines de Juda avec mon épouse, Élisabeth. Nous aimons beaucoup le Seigneur. Pendant longtemps nous avons désiré un enfant, mais nous n'en avons jamais eu. Devenus très vieux, nous avons perdu tout espoir.

Lorsque c'est mon tour, je monte au temple pour remplir mes fonctions de prêtre. *[Zacharie s'approche du temple.]* Un jour, j'étais dans le temple, occupé à faire brûler l'encens et à prier pour le peuple d'Israël. Pendant ce temps, beaucoup de gens priaient à l'extérieur. Soudain un ange s'est tenu du côté droit de l'autel des parfums !

Au début, j'ai eu peur, mais l'ange m'a dit : « Ne crains rien Zacharie. Ta prière a été entendue par Dieu. Ta femme Élisabeth donnera naissance à un fils et tu lui donneras le nom de Jean. Beaucoup se réjouiront de sa naissance. Il aidera de nombreuses personnes à retourner au Seigneur. »

« Comment saurais-je que ce que tu dis est vrai ? ai-je demandé à l'ange. Je suis un vieil

homme et ma femme aussi est âgée. »

L'ange a répondu : « Dieu m'a envoyé pour te parler et t'annoncer la bonne nouvelle... Tu ne pourras plus parler parce que tu n'as pas cru à ma parole. Mais cette chose arrivera certainement. » Puis l'ange a disparu.

Il était temps pour moi de me présenter au peuple. Les gens qui attendaient dans la cour se faisaient du souci pour moi. Quand ils ont vu que je ne pouvais plus parler, ils ont compris que Dieu m'avait donné une vision. *[Zacharie s'éloigne du temple.]*

J'ai achevé mon service dans le temple et je suis rentré chez moi. J'ai essayé de dire à Élisabeth ce qui était arrivé. Ce n'était pas facile puisque je ne pouvais pas parler.

Plusieurs mois plus tard l'enfant est né. Élisabeth et moi nous lui avons donné le nom de Jean, comme l'ange nous l'avait indiqué. Nos voisins pensaient que le bébé devait recevoir le nom de Zacharie. Ma femme leur a dit : « Non. Il s'appellera Jean. » Parce que je ne pouvais pas parler, j'ai écrit sur une tablette que Jean était bien son nom. Immédiatement, j'ai pu parler de nouveau. Ensuite, j'ai loué Dieu avec tant de force que tous les voisins dans les collines environnantes en ont parlé.

Voici le chant de louange que j'ai chanté pour parler de cet enfant particulier et de la mission que Dieu a préparée pour lui. *[Faites placer les enfants en ligne dans l'ordre des versets. Ils liront les textes les uns après les autres.]*

1. *Béni soit le Seigneur, le Dieu d'Israël*
2. *De ce qu'il a visité et racheté son peuple*
3. *Et nous a procuré une pleine délivrance dans la maison de David, son serviteur,*
4. *Comme il en avait parlé par la bouche de ses saints prophètes depuis des siècles,*
5. *La délivrance de nos ennemis et de la main de tous ceux qui nous haïssent.*
6. *Ainsi fait-il miséricorde à nos pères et se souvient-il de sa sainte alliance,*
7. *Selon le serment qu'il a juré à Abraham, notre*

père. Ainsi nous accorde-t-il, après avoir été délivrés de la main de nos ennemis, de pouvoir sans crainte lui rendre un culte

8. dans la sainteté et la justice, en sa présence, tout au long de nos jours.

9. Et toi, petit enfant, tu seras appelé prophète du Très-Haut ;

10. Car tu marcheras devant le Seigneur pour préparer ses voies,

11. Pour donner à son peuple la connaissance du salut par le pardon de ses péchés.

12. Grâce à l'ardente miséricorde de notre Dieu, c'est par elle que le soleil levant nous visitera d'en haut,

13. Pour éclairer ceux qui sont assis dans les ténèbres et dans l'ombre de la mort

14. Et pour diriger nos pas dans le chemin de la paix. (Luc 1.68-79)

(La citation est tirée de la nouvelle version Segond révisée, 1978.)

Rapport

Demandez : **Qu'éprouvez-vous lorsque des gens vous parlent de la bonté de Dieu à leur égard ?** (J'aime Dieu encore plus et lui fais encore plus confiance.) **Et quand vous partagez avec les autres ce que Dieu a fait pour vous ?** (Je me sens encore plus reconnaissant, encore plus près de lui.) **Vous adorez Dieu lorsque vous parlez de lui aux autres, comme nous le dit notre message. Disons-le ensemble.**



J'ADORE DIEU QUAND JE PARLE AUX AUTRES DE SA BONTÉ ET DE SON AMOUR.

VERSET À MÉMORISER

Donnez à chaque enfant une copie du verset à mémoriser. Dites-leur de le lire à haute voix, à tour de rôle. Ensuite, en employant un ange sur un bâtonnet, touchez la bouche des enfants et demandez-leur de lire une nouvelle fois le verset en gardant la bouche fermée. Recommencez en

Il vous faut :

- Copies du verset à mémoriser
- Ange sur un bâtonnet (voir p. 88)

leur demandant de le lire les dents serrées, mais en bougeant les lèvres.

Ensuite, touchez de nouveau la bouche des enfants avec l'ange, et faites-leur lire le texte à haute voix.

Demandez : **Était-il difficile de lire en gardant la bouche fermée ?** (Je pouvais lire, mais personne ne pouvait me comprendre.) **Était-ce plus facile de le faire en gardant les dents serrées, mais en bougeant les lèvres.** (Oui, les paroles étaient plus compréhensibles.)

Notre verset à mémoriser fait partie du cantique de louanges que Zacharie a chanté au Seigneur après la naissance de Jean. Essayons de le dire comme Zacharie a pu le faire après avoir gardé le silence pendant neuf mois. (Lisez le verset avec les enfants avec beaucoup d'enthousiasme. Répétez jusqu'à ce que le verset ait été mémorisé.)

EXPLORER LA BIBLE

Dites : **Le cantique de Zacharie, que vous venez de lire, se trouve dans Luc 1.67-79. Ouvrons nos Bibles à cet endroit.** Posez ensuite aux enfants les questions indiquées dans la section suivante. Ils trouveront les réponses dans ces versets.

Il vous faut :
• Bibles

Rapport

Dites : **Le cantique de Zacharie est partagé en deux parties. Les versets 67-75 sont des louanges. À qui sont-elles adressées ?** (Dieu.) **Pour quelles raisons le loue-t-il ?**

Les versets 76-79 parle d'une mission qui sera remplie par qui ? (Jean) **Que disent ces versets sur Jean ?**

Nous ne composerons peut-être jamais un cantique, mais comment pouvons-nous louer Dieu ? (En chantant un cantique, en disant à quelqu'un combien Dieu nous aime, etc.)

Souvenez-vous que...



J'ADORE DIEU QUAND JE PARLE AUX AUTRES DE SA BONTÉ ET DE SON AMOUR.

Application de la leçon

LOUÉ SOIT LE SEIGNEUR !

Dites : **Zacharie a loué Dieu par un cantique. Ces mots furent les premiers qu'il a prononcés après être demeuré muet pendant des mois. Ils durent représenter beaucoup pour lui.**

Nous allons faire comme lui, mais en employant d'autres mots.

« **Loué soit le Seigneur, le Dieu de** (le nom de votre École du sabbat ou église) **parce qu'il a** (pensez à une raison de louer Dieu et dites-le ici). »

Rapport

Demandez : **N'est-il pas facile de louer Dieu avec d'autres personnes ? (Oui.) Zacharie voulait que tout le monde sache combien il aimait le Seigneur et c'est exactement ce que vous faites.**

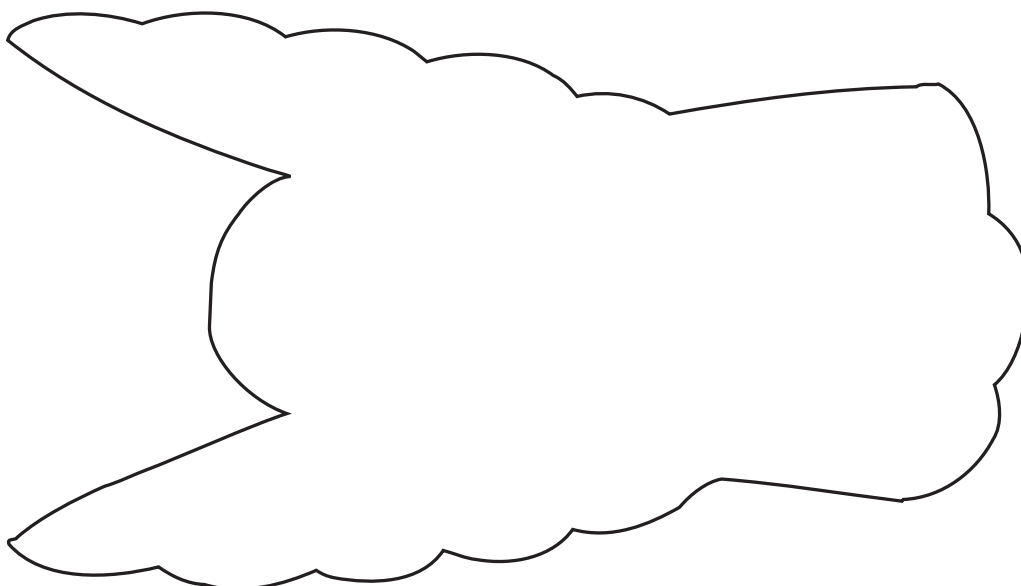
Parfois, les gens oublient Dieu et parlent même en mal de lui. Qu'éprouve-t-il d'après vous ? (Il se sent triste, blessé, car il a également des sentiments.) Que pouvons-nous faire ? Répondons par notre message.



J'ADORE DIEU QUAND JE PARLE AUX AUTRES DE SA BONTÉ ET DE SON AMOUR.

Pour la section du verset à mémoriser, à la p. 87.

Décalquer l'ange sur du carton, le découper et le coller sur un bâtonnet.



Partage de la leçon

JOURNAL DE LA BONNE NOUVELLE

Dites : **Nous pouvons partager l'amour de Dieu avec autrui de différentes manières. Puisque certains de vos camarades n'étaient pas là aujourd'hui, ils ont manqué les choses intéressantes que nous avons faites ici et les bonnes nouvelles que nous avons entendues. Nous allons donc préparer un journal de la bonne nouvelle pour eux.**

Dites aux enfants d'écrire « J'aime Jésus parce que... » en complétant la phrase par des mots ou des images sur du papier de couleur de formes et de tailles différentes. Ensuite, collez ces messages sur une page d'un quotidien.

Prévoyez d'afficher cette page dans le hall d'entrée de l'église ou sur un tableau d'affichage.

Il vous faut :

- Page d'un quotidien
- Crayons de couleurs, feutres
- Papier de couleur de formes et de tailles différentes

Rapport

Ce journal est un autre moyen de parler aux autres de la bonté et de l'amour de Dieu.

Pouvez-vous partager avec nous d'autres moyens de vivre notre message au cours de la semaine à venir ? (Faire une carte destinée à un voisin pour louer Dieu et montrer ce qu'il a fait pour nous ; rendre visite à des personnes âgées dans un foyer et chanter des cantiques de louange ; dire à un ami en difficulté que Dieu peut l'aider, puis prier avec lui ; lire des psaumes à un malade, etc.)

Répetons notre message une dernière fois.



J'ADORE DIEU QUAND JE PARLE AUX AUTRES DE SA BONTÉ ET DE SON AMOUR.

CLÔTURE

Chantez un cantique de louange, puis demandez à Dieu de donner aux enfants l'occasion et le courage de l'adorer en parlant aux autres de sa bonté et de son amour.