



LEÇON 10

CONNECTE-TOI

5 MARS 2011

Une séduisante jeune fille

Histoire biblique: Genèse 24

Commentaire: *Patriarches et prophètes*, chapitre 15.

Texte-clé: Genèse 24.19

PRÉPARATION

I. AVANT-PROPOS

À un âge déjà bien avancé, Abraham se demandait comment Dieu allait accomplir sa promesse de faire de lui une grande nation. Isaac était toujours célibataire. Sara était morte et il avait cent quarante ans. Il appela son fidèle serviteur Éliézer et lui dit : « Jure-moi par le Seigneur, le Dieu du ciel et de la terre, que tu ne prendras pas pour mon fils une femme de ce pays de Canaan où j'habite. Jure-moi que tu iras dans mon pays d'origine et que tu choisiras dans ma parenté une femme pour mon fils Isaac. » (Genèse 24. 3-4)

L'avenir du peuple de Dieu était dans la balance. Éliézer réunit une caravane de dix chameaux chargés de présents. Il se rendit dans une ville appelée Nahor où il rencontra une ravissante jeune fille (Genèse 24. 16-18). Rébecca était charmante et accueillante. Elle offrit à boire à Éliézer. Remarquez qu'elle n'était pas seulement charmante : « Quand elle eut fini de lui donner à boire, elle dit : "Je vais aussi puiser de l'eau pour les chameaux jusqu'à ce qu'ils aient tous bu" ». (Genèse 24. 19).

Rébecca fit tout ce qu'on attendait d'elle et même davantage. C'est ce petit plus qui fit toute la différence. Ce petit plus changea sa vie, sans parler de l'histoire du monde. Elle devint la mère du peuple de Dieu, et depuis, personne n'a oublié son nom. Pourquoi ? Parce qu'elle a rempli sa mission et même davantage.

Ce texte nous enseigne qu'il est nécessaire de faire plus que ce qui nous est demandé. Il nous révèle aussi les qualités d'une future épouse. Enfin, il nous rappelle que Dieu s'occupe de nos choix de vie.

II. OBJECTIFS

Les jeunes :

- Découvriront que Dieu se préoccupe de nos projets de mariage. (*Savoir*)
- Expérimenteront ce que procure le fait d'aller au-delà de ce qu'on attend de nous dans notre entourage. (*Ressentir*)
- Saisiront l'occasion de s'engager pour faire, non seulement ce qui est demandé, mais bien davantage. (*Répondre*)

III. EXPLORATION

- Amour
- Mariage
- Les fréquentations
- Le service

Pour d'autres ressources sur ce sujet, consultez le site suivant : www.leadoutministries.com.

EN CLASSE

I. INTRODUCTION

Activité

Dites aux jeunes de compléter la section À toi la parole de leur leçon. Ensuite, dirigez une discussion portant sur leurs réponses.

Illustration

Racontez à votre façon.

Les récits abondent au sujet de ce leitmotiv du magasin de vêtements Nordstrom : toujours faire au-delà du possible. En voici un exemple. Un cadre d'une entreprise nationale avait besoin d'un costume pour un voyage d'affaires. Comme sa femme ne

cessait de lui parler de Nordstrom, il se rendit dans ce magasin haut de gamme. Il acheta deux costumes, mais l'un d'entre eux avait besoin d'être retouché. Le lendemain, en se rendant à l'aéroport de Seattle, il s'arrêta pour prendre son costume, mais il apprit que ce dernier n'avait pas encore été rectifié. Le soir, en arrivant à l'hôtel, un colis l'attendait. Il venait du magasin Nordstrom. Trois cravates en soie très chères (qu'il n'avait pas commandées) accompagnaient le costume, avec les compliments d'un des plus prestigieux magasins américains dont le leitmotiv est de toujours faire au-delà du possible. Dans la poche du costume était plié un mot d'excuses du directeur du magasin. Il avait téléphoné chez ce client pour se renseigner sur son itinéraire. De tels récits abondent au sujet des magasins Nordstrom. On raconte même que ce magasin a accepté le retour de vieux pneus, alors qu'il n'a jamais vendu de pneus! Nordstrom s'est fixé un idéal élevé et a institué une vraie culture d'entreprise en motivant ses employés pour qu'ils accomplissent non seulement leurs tâches habituelles, mais qu'ils fournissent plus que ce qu'on attend d'eux.

II. HISTOIRE BIBLIQUE

Esquisse de l'histoire

Partagez ce qui suit à votre façon.

Quand Dieu joue le rôle d'intermédiaire, il le fait bien! Dieu a trouvé une femme au caractère exemplaire pour devenir la mère de son peuple élu. Elle a non seulement donné à boire à Éliézer, ce qu'il attendait d'elle, mais elle a aussi donné à boire à toute sa caravane de chameaux. En accomplissant ce petit plus, elle a été bénie par Dieu. Maintenant, imaginez ce qui arriverait si vous viviez dans les mêmes dispositions d'esprit. En quoi cela changerait-il vos relations sociales? Comment cela affecterait-il votre vie spirituelle, scolaire ou professionnelle?

Leçons tirées de l'histoire

Après avoir lu la section Au cœur du récit avec les jeunes, servez-vous des idées ci-dessous pour l'approfondir.

- Pourquoi pensez-vous qu'Abraham a insisté pour que l'épouse d'Isaac provienne de « son pays d'origine et de sa parenté » plutôt que des Cananéens?
- Qu'a pu, selon vous, éprouver Isaac devant ce mariage arrangé par son père?
- Dans ce récit, y a-t-il une recommandation pouvant servir dans le choix d'une épouse? Laquelle?

- Le fait de donner à boire aux chameaux d'Éliézer nous donne une indication sur le caractère de Rébecca. Comment ce trait de caractère est-il considéré aujourd'hui? Avez-vous déjà décelé chez vos copains ce petit plus?
- Qu'est-ce que ce récit vous apprend sur Abraham, Isaac, Éliézer, Rébecca?
- Ce récit change-t-il votre façon de considérer le mariage?

Utilisez les passages suivants pour étoffer votre enseignement : 1 Rois 3.7-15; Actes 21. 1-6; Matthieu 5. 27-30, 39-41; 1 Corinthiens 13; 2 Timothée 2. 22.

Contexte et arrière-plan de l'histoire

L'information suivante vous permettra de mieux faire comprendre l'histoire à vos élèves. Partagez-la à votre façon.

À propos de ce récit, il est facile de déclencher un tollé chez les Jeunes, à l'idée que leurs parents pourraient arranger leur mariage, comme Abraham l'a fait pour Isaac. Demandez-leur quelles qualités leurs parents recherchent chez un futur gendre ou une future belle-fille.

À partir de là, orientez la discussion sur les sujets suivants:

1. Notez ce qui était important pour Abraham dans le choix d'une épouse pour son fils. Elle ne devait pas être cananéenne. De plus, Éliézer voulait quelqu'un qui ne remplisse pas uniquement les simples devoirs d'hospitalité; Dieu lui avait indiqué que cette jeune fille ferait davantage et qu'elle donnerait aussi à boire aux chameaux.
2. Parlez du désir d'Éliézer de connaître la volonté de Dieu. Il percevait clairement les enjeux importants de sa décision. Il pria instamment (Genèse 24.12-21) et se fit une idée claire de ce que devait être la femme choisie. La réponse de Dieu fut immédiate. Une telle méthode est-elle valable aujourd'hui? Pouvons-nous connaître la volonté de Dieu en lui dictant les circonstances qui nous la révéleront?
3. Laban accepta tout de suite l'anneau et les bracelets en échange de sa sœur Rébecca. La coutume d'apporter des cadeaux à la famille de la future mariée remonte à l'époque d'Hammourabi (1728-1686 av. J.-C.). Elle est probablement née à une époque où on achetait sa femme. Qu'est-ce que le portrait de Laban, se dégageant de Genèse 24.29-33, nous indique au sujet de son caractère? Quel contraste présente-t-il avec celui de Rébecca?



Trucs pour mieux enseigner

Un moyen efficace pour aider les jeunes à comprendre est la représentation. Demandez à des volontaires de jouer le rôle des principaux personnages de cette histoire qu'ils connaissent bien maintenant. Qu'ils adaptent l'histoire à une situation actuelle. Pour rendre la chose plus attrayante, suggérez-leur de la présenter dans un genre plus spécifique tel que la science-fiction ou le western.

Proposez dès le départ des questions à débattre à la fin du jeu de rôle. Par exemple : est-ce que cela peut marcher dans la vie réelle ? Pourquoi ? Comment auriez-vous géré la situation ? En quoi la représentation actuelle de la situation diffère-t-elle de l'originale ?

4. Retrouvez d'autres indications sur le caractère de Rébecca dans Genèse 24.49-61. Chez les anciens, il était de coutume que la future mariée reste dans sa famille jusqu'au mariage. Parfois, elle restait un mois, mais dans ce cas, la famille a demandé un délai de dix jours (verset 55). Toutefois, la décision de Rébecca prévalut : elle souhaite partir immédiatement. Comme Abraham l'avait fait de nombreuses années auparavant, elle désirait marcher par la foi.

5. Il faut relever deux phrases dans la scène finale de ce récit. Le dernier verset du chapitre 24 dit : « il l'aima » et « Isaac fut consolé ». Combien est réconfortante la bonté de Dieu qui a amené cette femme si loin de chez elle pour trouver l'amour. Ce fut un mariage heureux. Comparez ce mariage arrangé par Dieu avec les mariages d'aujourd'hui.

III. CONCLUSION

Activité

Terminez en tirant une leçon de cette dernière activité :

Lisez et discutez de ce qui suit : « Le véritable amour naît d'un principe saint et élevé, totalement différent des attachements qu'éveille une flamme soudaine, s'éteignant à la première épreuve sérieuse. C'est par le fidèle accomplissement des devoirs qui lui incombent au foyer paternel que la jeunesse se prépare en vue de créer un foyer à son tour. C'est là qu'elle doit apprendre le renoncement, la bonté, la

courtoisie et la sympathie chrétienne. Celui qui, le cœur plein d'une chaude affection, quitte votre toit pour prendre la direction d'un nouveau foyer, saura comment faire le bonheur de celle qu'il aura choisie pour compagne de sa vie. Au lieu d'être la fin de l'amour, le mariage n'en sera que le commencement. »
(Patriarches et prophètes, p. 154).

Point de départ pour enseigner...

Demandez aux élèves de se référer aux autres sections de la leçon.

- **Un autre regard** : demandez-leur de quelle façon les citations proposées dans la section **Un autre regard** convergent toutes vers le message central de cette leçon.
- **Flash** : lisez l'affirmation de **Flash**, en remarquant que, la plupart du temps elle s'inspire du commentaire du récit du livre *Patriarches et prophètes*. Demandez-leur quel lien ils établissent entre cette affirmation et les conclusions de leur discussion à partir de la section **En dehors du récit**.
- **Points d'impact** : Indiquez aux élèves les versets liés au récit de cette semaine et proposés dans la leçon. Lisez ces passages ; demandez à chacun de choisir les versets qui lui parlent le plus et d'expliquer pourquoi. Vous pouvez également assigner un verset à chaque jeune pour qu'ils en discutent deux par deux et choisissent celui qui leur semble le plus pertinent.

Demandez aux jeunes de faire une liste précise de ce qu'ils peuvent faire pendant la semaine et qu'on pourrait appeler : «fidélité dans les tâches effectuées à la maison».

Résumé

Partagez ce qui suit à votre façon :

Le récit du mariage d'Isaac et Rébecca est une image forte de la façon dont Dieu peut nous guider dans notre vie sociale. De plus, c'est un modèle d'étude de personnalités. En allant au-delà de ce qu'on attendait d'elle, Rébecca s'est taillé une place dans l'histoire. Elle a fait ce qu'elle devait et davantage.

Comment pouvez-vous vous comporter de la même façon au quotidien ? L'apôtre Paul dit : « Quel que soit votre travail, faites-le de tout votre cœur, comme pour le Seigneur et non pour des hommes. Rappelez-vous que le Seigneur vous récompensera : vous recevrez les biens qu'il réserve aux siens. Car le véritable maître que vous servez, c'est le Christ. » (Colossiens 3. 23-24).

Encouragez les jeunes à faire tout de tout leur cœur « comme pour le Seigneur ». À la lumière du récit de Rébecca, fixons-nous l'objectif élevé de mettre Dieu dans tout ce qui a trait à notre vie sociale. Efforçons-nous de faire la même chose à l'école, à la maison, à l'église.



Parlez aux jeunes du plan de lecture qui leur permettra de lire les commentaires inspirés de la Bible dans la série *Destination éternité*. La lecture pour cette semaine se trouve dans *Patriarches et prophètes*, chapitre 15.