

LEÇON



Deux sœurs très tristes

GRÂCE Nous avons besoin de l'amour de Dieu.

Verset à mémoriser

« Je suis la résurrection et la vie. Celui qui croit en moi vivra, quand même il serait mort ; et quiconque vit et croit en moi ne mourra jamais. » Jean 11.25,26

Texte clé et références

Jean 11.17-37 ; *Jésus-Christ*, p. 523-529 ; leçon du guide d'étude préadolescents.

Objectifs

Les préados :

Apprendront que Dieu nous invite à voir son amour au-delà de nos souffrances.

Auront l'assurance de l'amour infini et de la grande miséricorde de Dieu.

Répondront en choisissant de faire confiance à Dieu même lorsqu'ils souffrent.

Pensée centrale

LORSQUE NOTRE CŒUR EST BRISÉ, IL NOUS FAUT CONTINUER DE CROIRE EN L'AMOUR DE DIEU.

Se préparer à enseigner

Résumé de la leçon

Malgré leur chagrin, Marie et Marthe persistent à croire en Jésus. Son arrivée leur apporte du réconfort et de la joie. La foi les aide à entrevoir au travers de leurs larmes une vie future qui échappera à la seconde mort.

Notre leçon parle de grâce.

La grâce réconforte les cœurs brisés, même lorsque les larmes coulent. Lorsque nous sommes déchirés par nos pertes,

l'espérance et la joie sont tout aussi réels et à notre portée.

Enrichissement de l'animateur

Nous avons besoin de l'amour de Dieu ; Dieu est amour. Lorsque nous souffrons à cause de la perte d'un être cher, il est bon de se tourner vers Dieu, la source de l'amour.

À son arrivée, Jésus « n'entra pas tout de suite dans la maison et resta au bord

SEPT

Notes pour le programme

Section de la leçon	Minutes	Activités	Matériel nécessaire
Bienvenue	En continu	Accueil des préados Partage de leurs joies et de leurs peines	
1 Préparation	10-15	A. Allez ! Levez-vous ! B. Marie, Marthe	Un bandeau
* Prière et louange*	15-20	Voir page 60. *La section Prière et louange peut être utilisée en tout temps durant le programme.	
2 Leçon	15-20	Introduire le récit	
		Vivre le récit	Bibles
		Explorer la Bible	Bibles
3 Application	10-15	Scénario	
4 Partage	10-15	Pages réconfortantes	Matériel d'art, reliure (facultatif)

du chemin, en un endroit tranquille. Les grandes manifestations dont les Juifs accompagnaient la mort de leurs amis et de leurs parents n'étaient pas en harmonie avec l'esprit du Christ. » (*Jésus-Christ*, p. 525)

« Parmi ceux qui étaient venus prendre part au deuil, il y avait des parents, dont certains occupaient de hautes positions à Jérusalem. Quelques-uns de ceux-ci se trouvaient au nombre des ennemis les plus implacables de Jésus. Étant informé de leur dessein, le Christ ne se fit pas connaître immédiatement. » (*Idem.*)

« En Christ réside la vie, une vie originelle, non empruntée, et qu'il ne tient de personne. "Celui qui a le Fils a la vie." La divinité du Christ donne au croyant l'assurance de la vie éternelle. "Celui

qui croit en moi vivra, dit Jésus, quand même il serait mort ; et quiconque vit et croit en moi ne mourra jamais. Crois-tu cela ?" Ici le Christ plonge son regard en avant vers l'époque de son retour. » (*Idem*, p. 526)

« Pour tous ceux qui s'efforcent de saisir la main de Dieu, afin d'être dirigés par lui, le moment du découragement le plus grand est celui-là même où le secours divin est le plus près. Plus tard, ils regarderont en arrière, avec reconnaissance, vers la partie la plus sombre du chemin parcouru. "Le Seigneur sait délivrer de l'épreuve les hommes pieux." (2 Pierre 2.9) Il les fera sortir de toute tentation et de toute épreuve avec une foi plus ferme et une expérience plus riche. » (*Idem*, p. 524)

Enseigner la Leçon

Bienvenue

Souhaitez la bienvenue aux préados à la porte de la classe. Demandez-leur si l'un d'eux a parlé de Job 19.25,26, trouvé des versets comparant la mort à un sommeil, ou comparé les paroles du cantique « Voir mon Sauveur face à face » avec leur leçon de la semaine.

1

Activités de préparation

Choisissez l'activité ou les activités les mieux appropriées à votre classe. Cette semaine vous pourrez probablement faire les deux.

A. Allez ! Levez-vous !

Les élèves devront s'asseoir par terre. Si le plancher de votre classe ne s'y prête pas, recouvrez-le d'abord d'une couverture ou d'une courtépointe. Faites asseoir tout le monde par terre les bras croisés. Dites : **Sans décroiser les bras, levez-vous !** Laissez-les essayer. Marchez au milieu de vos élèves, les encourageant à se lever. Lorsqu'ils admettent en être incapables, dites : **Et si je m'assieds derrière l'un de vous ?** Asseyez-vous dos à dos avec un élève. Dites-lui de s'appuyer contre votre dos et de joindre les bras avec vous. Placez vos pieds à plat sur le plancher et graduellement rapprochez-les de votre corps. Si vous faites cela tous les deux, vous pourrez vous lever ensemble sans que vos mains touchent le sol. Dites : **Tous ceux qui arriveront à se lever ainsi iront aider les autres à faire de même. Voyons à quelle vitesse nous nous retrouverons tous sur nos pieds.** Si l'un ou l'autre n'y arrive pas, que d'autres élèves se tiennent à leurs côtés, les prennent par le bras, et les soulèvent.

Post-évaluation

Demandez : **Comment vous sentiez-vous en ne pouvant pas vous lever** (OK, frustrés, déprimés, etc.) **Quand je vous ai encouragés à vous lever, est-ce que cela vous a aidés ?** (Non, c'était encore pire.) **C'est ainsi que Marthe et Marie se sentaient tandis qu'elles pleuraient la perte de Lazare. Alors, Jésus s'est assis avec elles pour leur offrir de s'appuyer sur sa grâce.** Lisez Jean 11.25,26. **Sur qui Marthe doit-elle s'appuyer selon les paroles de Jésus ?** (Sur lui-même.) **Selon ce texte, qu'a-t-il à lui offrir ?** (La résurrection, la vie éternelle.) **Que nous offre Dieu selon Jean 3.16 ?** (Son amour.) **Nous avons donc de bonnes raisons de nous appuyer sur Jésus, n'est-ce pas ? N'oubliez pas que**



LORSQUE NOTRE CŒUR EST BRISÉ, IL NOUS FAUT CONTINUER DE CROIRE EN L'AMOUR DE DIEU.

B. Marie, Marthe

Dégagez une partie de la classe. Dites à vos élèves de se placer autour de cette partie. Bandez les yeux d'une personne qui sera « Marthe ». Lorsque « Marthe » appelle « Marie ? », tout le monde répond « Marthe ! ». Le but du jeu est que « Marthe » essaie d'attraper et d'identifier un autre élève qui deviendra « Marthe » à son tour. Jouez le jeu pendant quelques minutes ou jusqu'à ce que plusieurs aient eu la chance d'être « Marthe ». Si « Marthe » prend trop de temps à identifier quelqu'un, réduisez la taille du lieu où se déroule le jeu à l'aide de chaises.

Matériel

- un bandeau

Petite église ou jeu plus tranquille: « Marthe » est assise, les yeux bandés, et garde un sac de haricots placé à ses pieds. D'autres élèves essaient de se faufiler à ses pieds et de prendre le sac tandis que « Marthe » appelle « Marie ? » et que ses camarades répondent par « Marthe ! »

Post-évaluation

Demandez : **Quels étaient vos sentiments en essayant d'attraper une personne que vous ne pouviez voir ?** (Frustrant, impossible, facile, défavorisé, les autres trichaient, etc.) **Comment arriviez-vous à identifier la personne que vous pourchassiez ?** (Ils n'y arrivaient pas, c'était difficile, ils reconnaissaient sa voix, etc.) Lisez Jean 11.4-6,21-24. **Ce jeu nous aide à comprendre Marthe dans Jean 11. Que pourchassait-elle ?** (Des réponses, la guérison de son frère.) **À la différence de Jésus, que ne voyait-elle pas ?** (La raison pour laquelle Jésus ne venait pas, l'avenir, le plan de Dieu pour sa vie, etc.) **En quoi ressemblez-vous à Marthe ?** (Nous ne pouvons discerner l'avenir ; nous pleurons nos pertes ; notre chagrin nous aveugle.) Lisez les versets 25 et 26, et 1 Jean 14.16. **Comme Marthe, nous devons savoir que**



LORSQUE NOTRE CŒUR EST BRISÉ, IL NOUS FAUT CONTINUER DE CROIRE EN L'AMOUR DE DIEU.

Prière et louange



Échange

Résumez les joies et les peines des préados telles qu'elles vous ont été rapportées à l'entrée (si approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez un ou deux points particuliers que les préados ont relevés dans leur étude biblique de la semaine. Soulignez les anniversaires de naissance, les événements spéciaux ou les réussites de vos élèves. Souhaitez une bienvenue chaleureuse aux visiteurs.

Chant thème suggéré

Dis-moi comment... (Monique Lemay) (voir p. 94 et 95)

Prière

Dites : **Il nous est dit que Dieu aime répondre à nos prières. Parfois, il répond même avant que nous l'appelions. Mais à moins que nous n'admettions notre besoin, nous ne pourrions rien recevoir.** Dites à vos élèves de faire un poing. **Nous avons tendance à nous cramponner à nos doutes, à nos peurs et à notre chagrin.** Levez votre poing. **Mais pour recevoir une réponse, nous devons ouvrir nos mains** (faites-leur ouvrir leurs mains) **et tout donner à Dieu. Ce matin, nous allons prier deux par deux à tour de rôle. Le premier dira à Dieu ce qu'il veut lui abandonner. L'autre priera pour les besoins de son camarade. Ensuite, vous inverserez les rôles et recommencerez. Lorsque vous aurez terminé, attendez tranquillement en gardant la tête inclinée.** Terminez par un chant.

Missions

Dites : **Écoutons une autre histoire de foi de notre famille mondiale.** Utilisez le bulletin des missions du trimestre. Faites un court résumé du récit.

Offrandes

Dites : **Par nos offrandes, remercions Dieu d'être avec nous et tout spécialement de nous aider à croire en lui.** Récoltez les offrandes dans un panier en forme de cœur ou décoré d'une croix.

Matériel

- panier en forme de cœur OU
- panier avec une croix

2

Leçon biblique

Introduire le récit

Dites : **L'histoire de Marie, de Marthe et de Lazare est remplie de choses que nous pouvons apprendre sur l'amour de Dieu. Voici la troisième semaine que nous étudions les leçons de Jean 11.**

Vivre le récit

Si possible, asseyez-vous en cercle (grande église : en plusieurs cercles), chaque personne ayant sa Bible. Dites : **Avant que nous continuions notre étude de Jean 11, résumons ce que nous avons appris jusqu'ici (versets 1-16).** Encouragez les élèves à donner les principaux points de ces versets. Par exemple :

1. Lazare tombe malade.
2. Marie et Marthe envoient un messenger auprès de Jésus.
3. Jésus dit que Lazare ne mourra pas et reste là où il est.
4. Deux jours plus tard, Jésus dit que Lazare dort et retourne à Béthanie.
5. Les disciples protestent et Jésus leur annonce que Lazare est mort.
6. Marie et Marthe ne perdent pas la foi.

Dites : **Maintenant, nous allons faire le tour du cercle, chacun lisant un verset.** (Ne forcez personne à lire.) **Nous nous arrêterons après chaque verset pour voir si nous pouvons y trouver la grâce de Dieu.** Lisez Jean 11.17-37. La grâce est ainsi révélée :

Verset	Grâce dans le verset
17	Il semble qu'il n'y a pas de grâce dans ce verset, mais tout va tellement mal que le miracle de Jésus va sembler encore plus miraculeux.
18	La courte distance séparant Jérusalem de Béthanie devait être une grâce pour Jésus lorsqu'il voulait passer quelques jours chez ses amis.
19	Le réconfort.

Matériel

- Bibles

- 20 L'arrivée de Jésus.
- 21 Le pouvoir de sauver qu'a Jésus.
- 22 Le pouvoir de donner qu'a Jésus.
- 23 La promesse de la grâce.
- 24 La grâce est remise à plus tard.
- 25 La source de la grâce.
- 26 La promesse de la vie.
- 27 Jésus, le don.
- 28-29 La grâce partagée.
- 30-31 La grâce attend.
- 32 La puissance de la grâce.
- 33 La grâce sympathisante.
- 34 La grâce qui nous cherche.
- 35 La grâce qui souffre avec nous.
- 36 La grâce de l'amour.
- 37 Le doute ne laisse pas de place à la grâce.

Post-évaluation

Demandez : **Qu'est-ce que la lecture de ce passage vous a appris sur la grâce ?** (La grâce possède de nombreux côtés ; elle est toujours disponible ; Jésus en est le centre ; il faut la chercher pour la trouver ; etc.) **Que nous suggère cette histoire à propos de la foi de Marie et de Marthe ? Quel verset indique que Marthe ne s'attendait pas à ce que Lazare ressuscite ?** (verset 24) **Est-ce que sa foi était vacillante, forte, ou faible ?** (Elle était forte ; elle n'a pas vacillé et ne dépendait pas de la résurrection de Lazare.) **Que nous apprend Marthe sur le sujet de la foi ?**



LORSQUE NOTRE CŒUR EST BRISÉ, IL NOUS FAUT CONTINUER DE CROIRE EN L'AMOUR DE DIEU.

Explorer la Bible

Dites : **Examinons d'un peu plus près la foi de Marie et de Marthe à l'aide des questions suivantes :**

Matériel

- Bibles

LEÇON 7

1. **Quel était le problème, lorsque les espoirs des sœurs ont été déçus ?** (Il n'y avait pas de problème avec la grâce, la foi des sœurs et Jésus.) **Il n'y avait pas de problème ; mais les gens pensaient qu'il y en avait un.**

2. **Pourquoi, selon les versets 14,23,34-36, Jésus a-t-il tant tardé avant de se rendre auprès de ses amies ?** (Parce qu'en agissant ainsi, il les préparait au plus merveilleux des miracles, un miracle qui prouverait pour l'éternité qu'il était le Fils de Dieu. Voir *Jésus-Christ*, p. 524.)

3. **Que se serait-il passé si Jésus était arrivé avant le décès de Lazare ?** Lisez les versets 21 et 32. **Ellen White déclare que Marie et Marthe avaient raison. Lazare n'aurait pu mourir en la présence de Jésus. Pourquoi ?** Lisez les versets 25 et 26. **Ellen White le dit dans *Jésus-Christ*, à la page 524 : « Si le Christ s'était trouvé dans la chambre du malade, Lazare ne serait pas mort car Satan n'aurait eu aucun pouvoir sur lui. »**

4. **Quelle assurance provenant de cette leçon nous sera utile lorsque nous serons confrontés à la souffrance et à la mort ?** (Acceptez les réponses.) Lisez une nouvelle fois les versets 25 et 26 en essayant de mémoriser les magnifiques promesses qui y sont contenues.

5. **Pouvons-nous être certains que cette promesse nous est aussi destinée ?** Lisez 1 Jean 5.12. **Ce texte dit que toute personne qui a Jésus — et vous seuls savez si vous avez Jésus — a la vie. Ainsi donc, si vous lui avez demandé de venir dans votre vie, alors vous avez la vie et la vie éternelle. La semaine prochaine, nous parlerons de la puissance de résurrection de Jésus. En attendant, n'oubliez jamais le point de notre leçon :**



LORSQUE NOTRE CŒUR EST BRISÉ, IL NOUS FAUT CONTINUER DE CROIRE EN L'AMOUR DE DIEU.

3

Application de la leçon

Scénario

Le père de votre meilleur ami est décédé. Sa mère est plongée dans une dépression dont elle semble ne pas pouvoir sortir, même si le décès de son mari remonte à plusieurs mois. Votre ami se demande ce qu'il peut faire. **Quels éléments de notre leçon pourraient aider la mère de votre ami ?** (Acceptez les réponses.)

Post-évaluation

Dites : **Tantôt vous avez essayé de vous lever sans vous aider de vos mains.** (Voir activité de préparation A.) **Cette expérience est semblable à celle vécue par une personne en deuil. Elle se sent déprimée. Elle n'y peut**

rien tout comme vous ne pouviez vous lever sans aide. D'après vous, comment se sent-elle lorsqu'on lui dit : « Allez ! Prends courage ! » ? (Frustrée, incomprise, déprimée, irritée, etc.) **Marthe avait ce dont elle a le plus besoin. Qu'est-ce donc ?** (Jésus) **Que pourriez-vous faire pour l'aider ?** (Lui parler de Jésus ; partager des versets bibliques.) **Quels versets pourriez-vous tirer de cette leçon ?** (Jean 11.25,26 ; 1 Jean 5.12, 1 Jean 4.16, etc.) **La pensée centrale de cette leçon pourrait aussi être utile. Répétons-la ensemble :**



LORSQUE NOTRE CŒUR EST BRISÉ, IL NOUS FAUT CONTINUER DE CROIRE EN L'AMOUR DE DIEU.

4

Partage de la leçon**Pages réconfortantes**

À l'avance, informez-vous si un membre de votre famille d'église est en deuil ou souffre pour toute autre raison.

Parlez de cette personne ou de sa famille à vos élèves, puis distribuez-leur du papier, des feutres, des crayons, des autocollants.

Demandez-leur de créer une page « réconfortante » qui devra inclure la pensée centrale de la leçon. Expliquez que vous ferez un livret avec ces pages et que celui-ci sera offert à la personne ou à la famille dont vous venez de parler.

Réunissez les pages dans une reliure, ou agrafez-les ensemble, ou encore attachez-les avec un ruban

Matériel

- matériel d'art
- reliure (facultatif)

en ajoutant une couverture portant le titre : Avec amour, de la part des jeunes de la classe Préadolescents de l'église de _____.

(Si possible, prenez contact avec cette personne ou cette famille au cours de la semaine pour pouvoir permettre à vos élèves de comprendre les bienfaits reliés à l'amour de Dieu.)

Post-évaluation

Demandez : **Comment ces vérités et ces promesses aideront-elles cette personne ou cette famille ? Souvenez-vous que**



LORSQUE NOTRE CŒUR EST BRISÉ, IL NOUS FAUT CONTINUER DE CROIRE EN L'AMOUR DE DIEU.

Clôture

Formez un cercle. Répétez le verset à mémoriser et la pensée centrale. Demandez à Dieu que la foi de vos élèves puisse être fortifiée jour après jour.