

LEÇON



Lazare et la promesse de la résurrection

GRÂCE Nous avons besoin de l'amour de Dieu.

Verset à mémoriser

« Car le Seigneur lui-même, à un signal donné, à la voix d'un archange, et au son de la trompette de Dieu, descendra du ciel, et les morts en Christ ressusciteront en premier lieu. » 1 Thessaloniens 4.16

Texte clé et références

Jean 11.1-44 ; 1 Thessaloniens 4.13-18 ; *Jésus-Christ*, p. 525-532 ; leçon du guide d'étude préadolescents.

Objectifs

Les préados :

Apprendront que Lazare est mort de la première mort et ressuscitera lors du second avènement de Jésus.

Auront l'assurance que Jésus les ressuscitera aussi à son retour.

Répondront en attendant avec joie le prochain retour de Jésus-Christ.

Pensée centrale



EN JÉSUS, NOUS AVONS DÈS MAINTENANT LA RÉSURRECTION ET LA VIE.

Se préparer à enseigner

Résumé de la leçon

Lorsque Jésus arrive au tombeau de Lazare, il demande qu'on enlève la pierre qui en ferme l'entrée. Marthe s'interpose, mais Jésus lui dit que si elle croit elle verra la gloire de Dieu. Le corps de Lazare est là, enveloppé de linges. Jésus prie. Il affirme une fois de plus la relation qui existe entre lui et son Père et montre qu'il croit en l'exaucement de sa prière.

Notre leçon parle de grâce.

Le but ultime de la grâce de Dieu est

de nous rendre la vie éternelle qu'Adam a perdue lorsqu'il a péché. La vie est le don suprême de Dieu. Elle nous est accordée lorsque nous acceptons Jésus. La vie éternelle commence dès maintenant et la résurrection de Jésus est le gage de notre propre résurrection. Celle de Lazare en est un avant-goût.

Enrichissement de l'animateur

« Bien qu'il fût le Fils de Dieu, il avait revêtu la nature humaine, il était ému par

HUIT

Notes pour le programme			
Section de la leçon	Minutes	Activités	Matériel nécessaire
Bienvenue	En continu	Accueil des préados Partage de leurs joies et de leurs peines	
1 Préparation	10-15	A. Exclamations ! B. Les tours de la résurrection	Rouleaux de papier hygiénique, stylos, ruban adhésif, tableau, feutre/craie Choses qu'on peut empiler
* Prière et louange*	15-20	Voir page 68. *La section Prière et louange peut être utilisée en tout temps durant le programme.	
2 Leçon	15-20	Introduire le récit Vivre le récit	Photocopies de Jean 11.1-44, deux foulards (facultatif), tissu rouge, « momie », sac d'épicerie brun
3 Application	10-15	Explorer la Bible Scénario	Bibles
4 Partage	10-15	Lecture de la résurrection	Fournitures d'art OU marionnettes OU ballons gonflés à l'hélium, Bibles, table

la douleur humaine. La souffrance éveille toujours de la sympathie dans son cœur tendre et plein de pitié. Il pleure avec ceux qui pleurent, il est dans la joie avec ceux qui sont dans la joie. » (*Jésus-Christ*, p. 528)

« Il voyait, à travers toute l'histoire du monde, les douleurs et les souffrances, les larmes et la mort qui devaient être le partage des hommes. Son cœur était transpercé par la douleur de la famille humaine de tous les siècles et de tous les pays. Les malheurs d'une race coupable pesaient lourdement sur son âme. » (*Idem*, p. 529)

« Toutes les fois que le Seigneur se prépare à accomplir une œuvre, Satan pousse quelqu'un à s'y opposer. "Ôtez la pierre", dit le Christ. Autant que cela dépend de vous, préparez mon œuvre. Mais ici, s'affirme la nature volontaire et ambitieuse de Marthe. Elle ne voulait pas que l'on vît le corps en décomposition. [...] La foi de Marthe

n'avait pas encore compris la véritable signification de sa promesse. » (*Idem*, p. 530)

« La puissance divine n'est pas appelée à faire ce qui est au pouvoir de l'homme. Dieu ne se passe pas de l'aide de l'homme. Il fortifie l'homme, il coopère avec lui dans la mesure où celui-ci fait usage des facultés et des capacités qui lui ont été confiées. » (*Idem*, p. 530)

« Tandis qu'il parle, sa divinité resplendit à travers son humanité. » (*Idem*, p. 531)

« Sa résurrection [celle de Jésus] est le type et le gage de celle de tous les justes. "Si nous croyons que Jésus est mort et qu'il est ressuscité, croyons que Dieu ramènera aussi par Jésus, et avec lui, ceux qui se sont endormis." (1 Thessaloniens 4.14) » (*Idem*, p. 788)

« Jésus vit, et parce qu'il vit, nous vivons, nous aussi. » (*Idem*, p. 796)

LEÇON 8

Enseigner la Leçon

Bienvenue

Souhaitez la bienvenue aux préados à la porte de la classe. Demandez-leur si l'un d'eux a fait un dessin, raconté l'histoire à un ami, ou essayé de se lever en s'appuyant sur un membre de sa famille tel qu'il était proposé dans leur étude de la semaine.

1

Activités de préparation

Choisissez l'activité ou les activités les mieux appropriées à votre classe.

A. Exclamations !

Écrivez à l'avance les inscriptions suivantes au tableau :

Directives : Prenez des bandes de papier hygiénique longues de 30 cm. Imaginez que vous êtes à la place de Lazare ; Jésus vient de vous ressusciter, et on a enlevé les bandages qui couvraient votre visage. Que voyez-vous, qu'entendez-vous, que sentez-vous ? Quelles exclamations pourriez-vous pousser ? Écrivez-les sur les bandes de papier hygiénique.

À la classe, dites : **J'ai besoin d'un volontaire qui se laissera envelopper dans du papier hygiénique. Voyons si nous pouvons l'envelopper complètement avec nos bandes d'exclamations en deux minutes. Allons-y !** (Cela peut prendre plus de temps, mais la limite de temps motivera les élèves.)

Matériel

- rouleaux de papier hygiénique
- stylos
- ruban adhésif
- tableau
- feutre/craie

Post-évaluation

Placez-vous à côté de la momie et dites-lui : **J'espère que cela ne te fait rien de rester dans cette position pendant un certain temps, parce que nous aurons besoin de toi pour notre histoire biblique. Qu'est-ce que cela te fait de manquer la prochaine activité ?** (Acceptez sa réponse.) **Que penserais-tu de rester à l'écart jusqu'au soir ?** (Pas amusant.) **Et le reste de la semaine ?** (Début de panique probable.) **Que manquerais-tu si tu étais à l'écart pour le reste de l'année ?** Les autres élèves peuvent répondre également. **L'un des aspects déprimants de la mort, c'est toutes les choses que vous allez manquer. Mais il y a aussi un aspect réjouissant à cette affaire, car avec Dieu il y a toujours un bon côté ! La mort n'est pas la fin, car après la mort vient la résurrection.** Lisez 1 Thessaloniens 4.16. **N'oubliez jamais qu'**



EN JÉSUS, NOUS AVONS DÈS MAINTENANT LA RÉSURRECTION ET LA VIE.

B. Les tours de la résurrection

Vous aurez besoin de choses qui pourront être empilées pour faire une tour, des blocs de bois, des pierres ou des boîtes vides de mouchoirs en papier, par exemple.

Formez des groupes de quatre ou cinq personnes. (Petite église : les élèves travaillent seuls, en groupes de deux, ou tous ensemble.) Placez une pile de matériaux de construction au centre de la pièce. Dites : **Le but de cette activité est de voir à quelle hauteur vous pouvez ériger une tour en deux minutes et 25 secondes. Pour chaque bloc que vous allez prendre, quelqu'un de votre groupe doit nommer une personne qu'il se réjouit de rencontrer lors de la résurrection.**

Prêts ? Partez ! Lorsque le temps est écoulé ou lorsque la première tour s'écroule, mettez fin à l'activité. Dites aux groupes de compter leurs blocs. Applaudissez les gagnants. Demandez : **Est-ce qu'un groupe a nommé Jésus ?** (Si oui, demandez s'ils l'ont nommé en premier.) Répétez ensemble Jean 11.25,26. **Pensez au tombeau de Lazare. Jésus, la résurrection et la vie, attend de ressusciter Lazare. Tout le monde pleure. Ne faisons pas la même erreur, n'est-ce pas ?**

Matériel

- choses qu'on peut empiler

Post-évaluation

Lisez 1 Thessaloniens 4.16. Demandez : **Qui sont les morts en Christ ?** (Ceux qui ont mis leur confiance en Jésus.) **Par conséquent, si nous avons donné notre vie à Jésus, nous pouvons avoir l'assurance qu'**



EN JÉSUS, NOUS AVONS DÈS MAINTENANT LA RÉSURRECTION ET LA VIE.

LEÇON 8

Prière et louange



Échange

Résumez les joies et les peines des préados telles qu'elles vous ont été rapportées à l'entrée (si approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez un ou deux points particuliers que les préados ont relevés dans leur étude biblique de la semaine. Soulignez les anniversaires de naissance, les événements spéciaux ou les réussites de vos élèves. Souhaitez une bienvenue chaleureuse aux visiteurs.

Chant thème suggéré

Dis-moi comment... (Monique Lemay) (voir p. 94 et 95)

Prière

Expliquez que vous allez prier les yeux ouverts aujourd'hui. Dites : **Dieu, nous t'aimons tellement que nous voulons te dire ce que tu signifis pour nous.** Faites une courte pause. Si les élèves ne commencent pas à dire ce que Dieu représente pour eux, invitez-les à dire une phrase ou deux. Puis continuez : **Dieu, nous t'avons déçu et nous le regrettons.** Invitez les élèves à dire à Dieu ce qu'ils regrettent. **Dieu, certaines choses nous rendent heureux et nous voulons te les apporter maintenant.** Les élèves s'adresseront peut-être à vous. Rappelez-leur que vous priez les yeux ouverts. Finalement, dites-leur de confier leurs besoins et leurs soucis de la même manière. Terminez en disant : **Seigneur, tu sais ce qui pèse sur nos cœurs. Merci de nous enlever ces fardeaux. Sois au centre de nos pensées aujourd'hui et toujours. Amen**

Missions

Dites : **Dieu nous a confié une mission importante : dire au monde que Jésus est la résurrection et la vie. Aujourd'hui notre rapport missionnaire nous vient de ____.** Utilisez le bulletin des missions du trimestre. Faites un court résumé du récit.

Offrandes

Dites : **Pendant que vous apportez vos offrandes, dites à Dieu dans votre cœur que c'est pour vous une façon de parler de Jésus au monde.**

2

Leçon biblique

Introduire le récit

Dites : **Nous allons étudier pour la dernière fois Jean 11. Qu'est-ce qui vous a le plus impressionné dans ce chapitre ?** (Moment de discussion.) **Qu'est-ce qui vous a le plus marqué personnellement au cours de ces trois dernières semaines ?** (Encouragez les réponses.) **Nous allons maintenant mettre en scène ce chapitre si important.**

Vivre le récit

Photocopiez à l'avance Jean 11.1-44 d'une version en français courant. Souligner ou surligner sur votre copie les différents dialogues. Vous indiquerez à vos élèves quand c'est leur tour de lire.

Les foulards sont destinés à Marthe et Marie. Prenez le tissu rouge pour Jésus. La momie est déjà enveloppée dans du papier hygiénique depuis l'activité de préparation A. Le sac en papier sera ouvert et on y découpera un grand cercle pour représenter la pierre qui fermait le tombeau.

Demandez des volontaires pour les rôles suivants : Marie, Marthe, Jésus, un aide qui tiendra la « pierre », les disciples (la moitié de la classe), les pleureurs (l'autre moitié de la classe) et Thomas. Lazare est déjà à l'avant.

Faites approcher à l'avant les différents personnages. Lazare s'y tient déjà enveloppé dans le papier hygiénique, l'aide tient la « pierre » devant Lazare. Les personnages mimeront l'histoire. Commencez la lecture au verset 1. Ne lisez pas les dialogues, mais faites une pause pour que les personnages les lisent eux-mêmes. À la fin du verset 44, quelques volontaires arracheront morceau par morceau les bandes de papier qui couvrent Lazare et liront à haute voix ce qui y est écrit.

Dites : **L'histoire n'est pas tout à fait terminée. Ellen White nous dit que « les per-**

Matériel

- photocopies de Jean 11.1-44 (BFC)
- deux foulards
- tissu rouge
- « momie »
- sac d'épicerie brun

sonnes présentes sont d'abord muettes d'émerveillement, puis se déroule une scène indescriptible de réjouissances et d'actions de grâces. Les sœurs reçoivent comme un don de Dieu leur frère rendu à la vie ; avec des larmes de joie et des paroles coupées par l'émotion, elles expriment leur gratitude envers le Sauveur. » **Au milieu de ces réjouissances, « Jésus se retire. Quand on cherche celui qui donne la vie, on ne peut le trouver. »** (*Jésus-Christ*, p. 532)

Post-évaluation

Demandez : **Que ressentez-vous à l'écoute de cette histoire ?** (Attendez les réponses.) **Quelle était pour vous la partie la plus triste ?** (Acceptez les réponses.) **Et pour Jésus, quelle était-elle ?** (Ils pleureraient alors qu'il était là ; ils l'ont oublié pendant qu'ils se réjouissaient ; certains d'entre eux persistaient à ne pas croire.) **Est-ce que cette histoire peut nous donner sujet de nous réjouir ? Oui, car**



EN JÉSUS, NOUS AVONS DÈS MAINTENANT LA RÉSURRECTION ET LA VIE.

Explorer la Bible

Dites : **Il y a de bonnes nouvelles pour nous dans le récit de la résurrection de Lazare. Essayons de répondre aux questions suivantes :**

Matériel

- Bibles

1. **Que pouvez-vous faire pour que Jésus vous ressuscite comme il a ressuscité Lazare ?** Demandez à un élève de lire Jean 5.24. (La vie éternelle est pour « celui qui écoute ma parole, et qui croit. ») **Vous ne pouvez pas l'amener à vous aimer plus ni à vous aimer moins. Il suffit de croire et d'écouter sa parole.**

2. **Comment les croyants peuvent-ils être**

LEÇON 8

assurés qu'ils auront part à la résurrection ?

(Faites relire Jean 5.24. Celui qui accepte Jésus a dès ce moment la vie éternelle, car « il est passé de la mort à la vie ».

3. **Quand aura lieu la résurrection ?** Faites lire 1 Thessaloniens 4.16,17. (Au second avènement de Jésus.)

4. **Combien de temps devons-nous encore attendre ?** Faites lire Apocalypse 22.7. (« Voici, je viens bientôt. »)

5. **Et si des gens péchaient encore et que tout recommençait ?** Faites lire Apocalypse 21.4. (Il n'y aura plus ni mort, ni deuil, ni cri, ni douleur.)

Post-évaluation

Où la grâce se manifeste-t-elle au second avènement de Jésus ? (Jésus vient sur les nuages pour ressusciter les morts et rassembler les justes encore vivants, non pas parce qu'ils le méritent, mais parce qu'il s'est offert pour nous afin que nous puissions vivre éternellement, et ne plus connaître la mort ou la douleur.) **Jésus viendra pour ceux qui croient en lui et qui se sont donnés à lui — pour ceux qui ont déjà en eux la semence de la vie éternelle. Souvenez-vous qu'**



**EN JÉSUS, NOUS AVONS DÈS
MAINTENANT LA
RÉSURRECTION ET LA VIE.**

3

Application de la leçon**Scénario**

Dites : **Votre ami Daniel n'est pas sûr qu'il veuille que Jésus revienne bientôt. Lorsque vous lui demandez pourquoi, il se contente de hausser les épaules. Pourquoi Daniel n'a pas plus d'intérêt pour le prochain retour du Sauveur ?** (Il n'est peut-être pas prêt ; il pense peut-être que la vie ne sera pas amusante ; il craint d'y aller sans sa famille, etc.) **Que pourriez-vous lui dire pour lui faire comprendre que c'est un événement à ne pas manquer ?** (L'aider à réaliser que Jésus est son ami ; lui parler du ciel ; lui montrer Apocalypse 21,22 ; lui parler de la résurrection.)

Post-évaluation

Demandez : **Est-ce que le prochain retour de Jésus vous enthousiasme ?** (Ne les forcez pas à répondre, mais partagez votre joie en cette bienheureuse espérance.) **Voulez-vous vivre éternellement ? Avez-vous reçu Jésus et êtes-vous déjà passés de la mort à la vie ? Si vous n'en êtes pas certains, ou si vous aimeriez recevoir Jésus, restez un moment après la classe pour m'en parler. Si vous l'avez reçu, commencez à faire des plans pour le ciel puisque vous y serez.**



**EN JÉSUS, NOUS AVONS DÈS
MAINTENANT LA
RÉSURRECTION ET LA VIE.**

Réjouissons-nous !

4

Partage de la leçon

Lecture de la résurrection

Demandez à vos élèves de lire dans 1 Thessaloniens 4.13-18 la description de la résurrection. Dites-leur que vous aimeriez qu'ils préparent une lecture dramatique de ce passage qu'ils partageront avec les adultes ou une autre classe enfantine. Le but est d'aider leurs futurs auditeurs à entrer dans l'expérience décrite dans ces versets. (Selon le matériel à disposition, vous pourriez leur fournir des ballons gonflés à l'hélium, des marionnettes chaussettes, une scène faite d'une table renversée. Suggérez à vos élèves de faire des effets de lumière et des effets sonores, etc.) Les élèves travailleront tous ensemble ou en petits groupes, selon la taille de votre école du sabbat. Veillez à ce que tous les groupes comptent parmi eux une personne créative.

Matériel

- fournitures d'art OU
- marionnettes OU
- ballons gonflés à l'hélium
- Bibles
- table

Fixez des rencontres de préparation et de répétitions. Prenez des dispositions pour la présentation de cette lecture devant une vraie audience.

Post-évaluation

Dites : **Et si vous pouviez vraiment voir Jésus venir dans les airs, comment vous sentiriez-vous ?** (Heureux, ne sait pas.) **Aimeriez-vous monter dans les airs, sachant que vous ne risquez rien ?** (Oui, bien sûr.) **Et si votre meilleur ami était devant vous, disant : « Viens vite, essayons de toucher le nuage d'anges » ?** (Certains se montreront enthousiastes.) **Vous ne pouvez pas imaginer les merveilleuses choses que vous pourrez explorer le long du chemin. Et tout cela vous est destiné. Il suffit de demander à Jésus de vous prendre avec lui. Et**



EN JÉSUS, NOUS AVONS DÈS MAINTENANT LA RÉSURRECTION ET LA VIE.

Clôture

Récitez ensemble 1 Thessaloniens 4.16. Priez afin que Dieu aide vos élèves à imaginer ce que sera le ciel et qu'il mette en eux le désir d'y être. Répétez à vos élèves qu'



EN JÉSUS, NOUS AVONS DÈS MAINTENANT LA RÉSURRECTION ET LA VIE.