



## LEÇON 13

# CONNECTE-TOI

26 MARS 2011

## Flasco familial

**Histoire biblique:** Genèse 34 ; 35 ; 37.

**Commentaire:** *Patriarches et prophètes*, chapitre 19.

**Texte-clé:** Genèse 35.11,12.

### PRÉPARATION

#### I. AVANT-PROPOS

La famille de Jacob a été une grande source d'épreuves pour lui. Il y a d'abord eu le cas de Dina, sa fille, enlevée et violée par Sichem, le fils de Hamor le Hivite, et vengée par ses frères. Ces derniers ont attaqué la ville de Hamor et tué tous les hommes.

Puis, il y a eu la mort de Débora, la nourrice de Rébecca, sur le chemin de Béthel. Rachel meurt ensuite, en mettant au monde Benjamin. Puis, le père de Jacob, Isaac, disparaît à son tour. Pour couronner le tout, Ruben, le fils aîné de Jacob, couche avec la concubine de son père, Bila, qui est la mère de ses deux demi-frères, Dan et Nephtali.

Mais les malheurs ne s'arrêtent pas là. Jacob manifeste un favoritisme évident pour Joseph, le premier fils qu'il a eu avec Rachel. Cette attitude attise la jalousie de ses frères. Joseph l'aiguillonne encore en racontant un rêve dans lequel ses frères se prosternent devant lui. Excédés, ses frères finissent par le vendre à des marchands qui se rendent en Égypte. Ils rapportent à leur père la tunique ensanglantée de Joseph, lui faisant croire que son fils bien-aimé est mort. Jacob est ainsi trompé de la même manière qu'il a, autrefois, trompé son père. Tous ces drames familiaux pourraient certainement dérouter les psychothérapeutes d'aujourd'hui.

#### II. OBJECTIFS

Les jeunes :

- Constatent les terribles conséquences du péché dans un contexte familial. (*Savoir*)
- Fieront l'expérience de la grâce rédemptrice que Dieu offre à ses enfants. (*Ressentir*)
- Profiteront de l'occasion pour replacer Dieu au centre de tout ce qui a trait à la famille. (*Répondre*)

#### III. EXPLORATION

- Dynamique familiale
- Influence du groupe
- Colère

Pour d'autres ressources sur ce sujet, consultez le site suivant : [www.leadoutministries.com](http://www.leadoutministries.com).

### EN CLASSE

#### I. INTRODUCTION

##### Activité

*Dites aux jeunes de compléter la section À toi la parole de leur leçon, puis invitez-les à partager leurs réponses.*

##### Illustration

*Racontez à votre façon.*

Tu rentres de l'école et tu t'affales sur le canapé pour te détendre en regardant l'un de tes DVD préférés. Mais ton esprit dérive vers les agréables souvenirs de ta récente rencontre avec « les yeux bleus » du cours de chimie.

Tout à coup, ta mère interrompt le cours de tes pensées et te dit : « Je pense que nous avons trouvé le parti idéal pour toi. Oui, ton père et moi, nous avons décidé que Louis serait le fiancé qu'il te faut. »

Tu n'as vu Louis qu'une seule fois, lors d'une rencontre de jeunes mais ton cœur ne s'est pas emballé. On ne peut pas dire qu'il soit laid, mais les taches de rousseur et les appareils dentaires, ce n'est pas ton truc. De plus, tu préférerais un fiancé au moins aussi grand que toi.

Cela fait des années que tes parents recherchent le gendre idéal dans le cercle de leurs connaissances et ils sont convaincus que Louis est celui qu'il te faut. Alors, après de rapides présentations, vous vous mariez et vous vous installez ensemble, mais vous ne vous connaissez pas.

Cette histoire vous semble ridicule ? Pourtant elle ressemble très fort à de nombreuses situations que vous connaissez déjà.

Réfléchissez un peu. Vous n'avez pas choisi vos parents, ni votre frère, ni votre sœur et pas non plus vos professeurs. Pourtant, vous êtes bien obligé de vivre avec toutes ces personnes que vous n'avez pas choisies. Le résultat peut être désastreux, comme peut l'être le cas d'un mariage arrangé, mais pas forcément.

Encore aujourd'hui, la moitié des mariages, dans le monde, sont arrangés. Cependant, bon nombre sont des mariages réussis. De même, votre « mariage arrangé » peut aussi réussir. Les amis de vos parents sont certainement équilibrés et sympathiques.

Que faire pour avoir une famille équilibrée ? La clé n'est pas de trouver un foyer parfait ou d'avoir des liens familiaux exceptionnels. Une famille normale et unie résulte de la volonté de chaque membre de supporter l'autre et de préserver l'unité de la famille. C'est ainsi que vous pourrez contribuer efficacement à l'élaboration d'une famille qui honore Dieu.

## II. HISTOIRE BIBLIQUE

### Esquisse de l'histoire

*Partagez ce qui suit à votre façon.*

La Bible fait cette promesse aux jeunes : « Enfants, c'est votre premier devoir devant le Seigneur d'obéir à vos parents, car cela est juste. Respecte ton père et ta mère... afin que tu sois heureux et que tu jouisses d'une longue vie sur la terre. » (Éphésiens 6.1-3). La leçon de cette semaine nous donne l'exemple d'une famille qui n'a pas suivi ce conseil. Elle est même tellement

caractéristique d'une famille à problèmes qu'elle mériterait de faire l'objet d'une série télévisée. Il s'agissait d'une époque où la plupart des mariages étaient arrangés. Cependant, on retrouve actuellement les mêmes ingrédients qui ont fait de la famille de Jacob une famille ratée.

### Leçons tirées de l'histoire

*Après avoir lu la section Au cœur du récit avec les jeunes, utilisez ce qui suit pour l'étudier avec eux.*

La vie de famille de Jacob est pleine de crises.

- Soulignez chacune d'elles et classez-les par ordre de difficulté.
- Quelle image de Dieu vous faites-vous à la lecture de la vie de Jacob ?
- Encerclez les phrases qui montrent un dysfonctionnement dans la famille de Jacob.
- Que nous apprennent les différents épisodes de la vie de Jacob si on considère les sujets suivants ?
- Mettez dans chaque rubrique l'épisode qui y correspond et notez la leçon qui se dégage du récit biblique.

Les conséquences du péché : .....

La sanctification (croissance jusqu'à la stature du Christ) : .....

La colère non maîtrisée : .....

Les dangers de se conformer au monde : .....

L'influence du groupe : .....

La communauté : .....

Le désir de revanche : .....

La nature humaine : .....

Si les récits suivants faisaient l'objet d'un film, quel titre leur donneriez-vous ?

Dina et les Sichémites. (Genèse 34)

.....

Le retour de Jacob à Béthel. (Genèse 35.1-15)

---

La mort de Rachel et d'Isaac. (Genèse 35.19-29)

---

Le rêve de Joseph. (Genèse 37.1-11)

---

Joseph vendu comme esclave. (Genèse 37.12-36)

---

## Contexte et arrière-plan de l'histoire

Utilisez les informations suivantes pour apporter plus d'éclaircissements concernant le récit. Dans cette leçon, beaucoup de détails méritent d'être approfondis avec l'aide d'un bon commentaire.

**Dina et la pression sociale.** En rapport avec le viol de Dina, Josèphe, historien juif du premier siècle, mentionne une ancienne coutume qu'avaient les filles de Sichem de participer à des festivités débridées. Dina, d'après les érudits, devait avoir environ quinze ans et fréquentait probablement les femmes de Sichem. *The Seventh Day Adventist Bible Commentary*, vol. I, nous dit ceci : « Dina s'intéressait aux coutumes des peuples environnants. Cela l'amena à ne pas se méfier d'eux, ce qui causa sa perte. Elle s'exposa au danger en voulant se dégager de l'autorité familiale et en négligeant l'ordre de rester séparée des peuples idolâtres et de leurs coutumes. » À cette époque, comme de nos jours d'ailleurs, la pression sociale influençait beaucoup les jeunes. « Les mauvaises compagnies sont la ruine d'une bonne conduite. » (1 Corinthiens 15.33).



## Trucs pour mieux enseigner

« Le groupe d'investigation » est une technique efficace dans l'enseignement d'une classe d'École du sabbat. Cette méthode est basée sur les théories éducatives de John Dewey, elle encourage la dynamique de groupe.

Pour mettre en œuvre cette technique, divisez les jeunes en petits groupes et fixez-leur un objectif précis. Pour cette leçon, un objectif pourrait être d'établir un programme permettant davantage d'activités en famille. Un autre objectif serait de faire un exposé devant le groupe ou devant l'Église, montrant comment améliorer la communication au sein de la famille. Les possibilités sont nombreuses. Le but est d'aider les jeunes à vivre en société.

RABBI 101

**Jacob en tant que père.** Le texte biblique sous-entend à plusieurs reprises que Jacob était un père faible et ne remplissait pas son rôle de chef spirituel de la famille. Par exemple, quand il apprit la conduite incestueuse de Ruben avec Bila, la mère de ses deux fils, il n'est pas mentionné qu'il a réagi contre ce péché. Remarquez, dans Genèse 35.22,23, qu'après avoir mentionné cette sordide affaire, le texte passe tout de suite à la liste des douze fils de Jacob. Un autre exemple de sa passivité nous est rapporté dans Genèse 34. Il ne réagit pas au viol de Dina. Cette faiblesse de caractère aide à comprendre la tromperie,

## Point de départ pour enseigner...

Demandez aux élèves de se référer aux autres sections de la leçon.

- **Un autre regard** : demandez-leur de quelle façon les citations proposées dans la section **Un autre regard** convergent toutes vers le message central de cette leçon.
- **Flash** : lisez l'affirmation de **Flash**, en remarquant que, la plupart du temps elle s'inspire du commentaire du récit du livre *Patriarches et prophètes*. Demandez-leur quel lien ils établissent entre cette affirmation et les conclusions de leur discussion à partir de la section **En dehors du récit**.
- **Points d'impact** : Indiquez aux élèves les versets liés au récit de cette semaine et proposés dans la leçon. Lisez ces passages; demandez à chacun de choisir les versets qui lui parlent le plus et d'expliquer pourquoi. Vous pouvez également assigner un verset à chaque jeune pour qu'ils en discutent deux par deux et choisissent celui qui leur semble le plus pertinent.

l'animosité et la jalousie effrénées qui régnaient parmi les fils de Jacob : son comportement a largement favorisé cet état de choses.

**La tunique multicolore de Joseph.** Le spécialiste de l'Ancien Testament, H. C. Leupold, nous fait remarquer que la tunique de Joseph avait des manches et descendait jusqu'aux chevilles. Il déduit cela à partir du terme hébreu employé pour décrire cette tunique, *passem* qui signifie « chevilles » ou « poignets ». En fonction de cette affirmation, on peut considérer que cette tunique était un signe de noblesse. Ce n'était pas un habit de travailleur qui, à l'époque, était une tunique courte et sans manches, permettant la liberté de mouvements des bras et des jambes. En donnant à Joseph « une tunique richement brodée », Jacob disait implicitement : « Tu peux porter une telle tunique car tu n'as pas à travailler comme tes frères. »

### III. CONCLUSION

#### Activité

*Terminez en tirant une leçon de cette dernière activité :*

Demandez aux jeunes de transposer les situations des passages suivants en situations actuelles.

Proverbes 6.20-22

Romains 12.9-13

Éphésiens 6.1-4

Pour terminer, rappelez aux jeunes qu'aucune famille n'est parfaite. Ni les parents ni les enfants ne sont exempts de défauts. Cependant, chaque famille peut s'améliorer si chacun de ses membres a le désir sincère d'y faire régner une bonne atmosphère. Le

président John F. Kennedy a dit : « Ne vous demandez pas ce que votre pays peut faire pour vous, demandez-vous plutôt ce que vous pouvez faire pour lui. » Ce principe est valable pour la famille, aussi proposez aux jeunes qu'ils l'appliquent dans leur propre famille. Qu'ils sachent que vous êtes prêt à les aider s'ils ont le profond désir de résoudre les problèmes de leur famille imparfaite. Rappelez-leur que Dieu nous offre son secours lors de toutes nos difficultés.

#### Résumé

*Partagez les pensées suivantes à votre façon.*

Bien que le modèle familial ait changé au cours des siècles, les problèmes qui y surgissent restent sensiblement les mêmes. Jacob vivait il y a environ quatre mille ans. Bien que la culture ait changé, les faiblesses morales et les problèmes de relation sont à peu près les mêmes aujourd'hui qu'à cette époque.

De l'expérience de Jacob nous pouvons tirer les enseignements suivants :

- Les conséquences du péché peuvent empoisonner une famille pendant plusieurs générations.
- Un péché doit être regardé en face au sein d'une famille. L'ignorer ne fait qu'augmenter les problèmes.
- La pression de la société ou des amis a un grand impact sur la famille, en bien ou en mal.
- Laisser libre cours aux rivalités, à la jalousie et à l'animosité peut détruire une famille.
- Nous avons été créés pour vivre au sein d'une communauté, familiale ou autre. L'accepter contribue à notre épanouissement personnel.
- Dieu peut donner sa grâce et apporter la guérison même aux familles les plus disloquées.



Parlez aux jeunes du plan de lecture qui leur permettra de lire les commentaires inspirés de la Bible dans la série *Destination éternité*. La lecture pour cette semaine se trouve dans *Patriarches et prophètes*, chapitre 19.