



Un sujet grave

Histoire biblique: Genèse 19.1-14.

Commentaire: *Patriarches et prophètes*, chapitre 14.

Texte-clé: Genèse 19.14.

PRÉPARATION

I. AVANT-PROPOS

De toutes les Écritures, Genèse 19 contient peut-être la plus grande démonstration du dégoût de Dieu pour le péché.

Cet épisode biblique ne concerne pas seulement les célèbres villes de Sodome et Gomorrhe détruites par Dieu, mais également la famille de Loth.

Loth était le neveu d'Abraham qui lui avait donné un magnifique exemple de bonté. Quand Abraham lui donna la possibilité de s'établir sur la terre promise, où Dieu les avait amenés, il choisit la verte plaine luxuriante, proche du pays de Sodome. Ce fut une décision fatale.

Par cette décision, Loth prépara involontairement la destruction de sa famille en la rapprochant d'influences dangereuses. L'une des nombreuses leçons que l'on peut tirer de ce récit, c'est l'importance de se tenir éloigné des mauvaises influences qui risquent également de nous corrompre.

La principale leçon de Genèse 19 est, bien sûr, le jugement de Dieu contre les habitants de Sodome et Gomorrhe. Leur immoralité légendaire se traduisait par l'homosexualité des hommes de la ville qui vinrent pour avoir des relations sexuelles avec les anges accueillis par Loth.

Nous y voyons aussi la merveilleuse grâce de Dieu, désireux de sauver Loth et sa famille, à condition qu'ils acceptent de lui obéir. Dieu avertit toujours ses enfants avant de les châtier. Il nous appartient de tenir compte de ses avertissements avant qu'il ne soit définitivement trop tard.

II. OBJECTIFS

Les jeunes :

- Apprendront que le jugement est aussi une preuve de l'amour de Dieu pour ses créatures. (*Savoir*)
- Éprouveront la bénédiction et le sentiment de libération qui découlent de la vraie repentance et de la confession. (*Ressentir*)
- Profiteront de l'occasion pour demander à Dieu sa force et ses directives pour vivre une vie de pureté et d'obéissance. (*Répondre*)

III. EXPLORATION

- Conseils de sagesse
- Pureté
- Homosexualité
- Problèmes du monde

Pour d'autres ressources sur ce sujet, consultez le site suivant : www.leadoutministries.com.

EN CLASSE

I. INTRODUCTION

Activité

Dites aux jeunes de compléter la section À toi la parole de leur leçon. Ensuite, dirigez une discussion portant sur leurs réponses.

Illustration

Racontez à votre façon.

Un homme qui vivait à Long Island eut un jour la satisfaction de réaliser un rêve : acquérir un très beau baromètre. Quand il le reçut chez lui, il fut très déçu de constater que l'aiguille semblait bloquée sur le secteur indiquant « ouragan ».

Après avoir à plusieurs reprises secoué violemment le baromètre sans résultat, il s'assit et écrivit une lettre de réclamation au magasin qui lui avait vendu l'instrument. Le lendemain matin, en allant à son travail à New York, il posta la lettre. Le soir en rentrant chez lui, il ne trouva ni le baromètre ni sa maison. L'aiguille avait bien indiqué qu'il y aurait un ouragan.

La réaction des habitants impénitents de Sodome et Gomorrhe fut la même que celle de cet homme qui pensait que son baromètre était cassé. Parfois la vérité ne nous convient pas mais elle ne change pas pour autant.

II. HISTOIRE BIBLIQUE

Esquisse de l'histoire

Partagez ce qui suit à votre façon.

Dans les Écritures, nous voyons parfois que les avertissements de Dieu ont été écoutés, mais en général nous constatons qu'ils ont été ignorés. C'est ce que firent les habitants de Sodome et Gomorrhe pour leur perte.

L'un des aspects choquants de ce récit est la réaction des gendres de Loth quand il les avertit de la destruction prochaine des villes. Ils se moquèrent de lui. Cela révèle la situation de cette famille, dénoncée par les anges. Loth semblait avoir perdu tout contrôle sur sa famille.

Leçons tirées de l'histoire

Après avoir lu la section Au cœur du récit avec les jeunes, servez-vous des idées ci-dessous pour l'approfondir.

- Quels sont les personnages secondaires de ce récit ? Que peuvent-ils nous apprendre ?
- Quels éléments du récit nous donnent la clé de la compréhension ? (Soulignez-les)
- Quels aspects de ce récit sont nouveaux pour vous ?
- Loth planta sa tente à côté de Sodome. Faisons-nous parfois la même chose ? Comment ? De quelle façon Dieu devrait-il agir à notre égard ?
- Quelles leçons peut nous enseigner la famille de Loth ?
- Quels mots, exprimant les émotions, les actions ou les adjectifs, enrichissent le récit ? (Encadrez-les)
- Quelle leçon pouvez-vous appliquer à votre vie personnelle ?

- Quels mots ou phrases expriment le mieux les émotions ? (Entourez-les)

Contexte et arrière-plan de l'histoire

L'information suivante vous permettra de mieux faire comprendre l'histoire à vos élèves. Partagez-la à votre façon.

L'histoire de Sodome et Gomorrhe et des autres villes de cette plaine nous donne de précieux renseignements.

1. À l'extrême sud de la Mer Morte se trouve un site appelé de nos jours le Mont Sodome, c'est dans ce secteur que l'on situe généralement Sodome. Ce que la plupart d'entre nous ignorent, c'est que Sodome et Gomorrhe ne furent pas les seules villes détruites en ce jour fatal où le feu du ciel tomba sur elles. Jusqu'à présent, les archéologues ont découvert au moins cinq villes détruites par le feu et le soufre.
2. Certains se posent des questions au sujet de la destruction de Sodome et Gomorrhe et des autres villes de la plaine de Mamré. Dieu détruisit hommes, femmes et enfants. Nous pensons généralement que les enfants sont innocents, incapables de s'adonner au péché. Apparemment, Dieu ne voit pas les choses ainsi. Quand Abraham supplia Dieu d'épargner la ville à cause des justes qui pouvaient s'y trouver, Dieu lui fit comprendre qu'il n'y avait même pas dix justes dans cette ville. Quelle conclusion pouvons-nous tirer de cela ? Lorsque nous verrons Dieu, peut-être pourrons-nous lui demander pourquoi les enfants meurent à cause des fautes de leurs parents.
3. Un autre problème posé par ce récit est l'offre de Loth de livrer ses filles à la foule en colère massée devant sa porte. Ces hommes dépravés les auraient violées et probablement tuées. Leur degré de dépravation était tel qu'ils refusèrent l'offre de Loth, préférant s'en prendre aux visiteurs étrangers. Quelle conclusion pouvons-nous tirer de cela ? Quel père oserait exposer ses filles à un tel outrage ? Cela nous montre à quel point Loth subissait l'influence de la culture environnante. *The Seventh Day Adventist Bible Commentary*, nous donne cette explication : « Le devoir d'hospitalité, si sacré dans les nations du Moyen-Orient, explique, même s'il ne justifie pas, cette décision. Celui qui prenait un étranger sous sa protection devait le défendre, même au prix de sa vie. Actuellement, ce devoir d'hospitalité est toujours considéré de la sorte dans les pays du Moyen-Orient. Seule une mentalité orientale peut comprendre cette attitude et excuser la conduite de Loth à cette occasion. La pureté de ses deux filles dans une ville comme Sodome montre la

bonne éducation qu'il leur avait prodiguée et prouve que l'offre n'était pas faite à la légère.» (*The Seventh Day Adventist Bible Commentary*, vol. 1, p. 333).

4. Voici ce que nous révèle Ellen White au sujet des occasions que Dieu accorda aux habitants de Sodome de le connaître : « À l'époque où Loth avait élu domicile à Sodome, la corruption n'était pas encore universelle. Dans sa miséricorde, Dieu avait fait pénétrer quelques rayons de lumière dans ses ténèbres morales. Abraham n'y était pas inconnu, mais on se moquait de sa fidélité au vrai Dieu. Plus tard, la délivrance opérée par lui en faveur des captifs de Sodome tombés entre les mains du roi d'Elam, malgré les forces bien supérieures de ce dernier, et la magnanimité du patriarche au sujet des dépouilles et des prisonniers, avaient suscité l'étonnement et l'admiration. Plusieurs avaient loué son talent et sa bravoure et étaient convaincus qu'il devait sa victoire à l'intervention d'un pouvoir divin. Comment douter de la supériorité de sa religion devant un geste si noble, si désintéressé et surtout si contraire à l'âpreté sordide des sodomites. (*Patriarches et prophètes*, p. 136).



Trucs pour mieux enseigner

Les jeunes apprécient que les adultes débattent avec eux de questions difficiles et admettent en toute sincérité qu'ils ne possèdent pas toutes les réponses.

En étudiant cette leçon, poussez les jeunes à se pencher sur les points difficiles tels que : la destruction des habitants de Sodome et Gomorrhe, la proposition de Loth de livrer ses filles à la foule en colère, l'hésitation de la famille de Loth à quitter sa maison, alors qu'elle affrontait une mort imminente, les efforts de Dieu pour sauver l'homme réfractaire.

Ces sujets ne devraient pas prendre tout le temps de la leçon, mais ils ne doivent pas être éludés. De plus, saisissez l'occasion pour établir une comparaison entre le comportement des habitants de Sodome et celui de bon nombre de gens actuellement. Par exemple, suggérez aux jeunes de comparer le courant actuel qui accepte l'homosexualité avec la façon dont Dieu considère ce péché pratiqué à Sodome.

III. CONCLUSION

Activité

Terminez par l'activité suivante :

La plupart des villes sont remplies de gens qui commettent les mêmes péchés que ceux qui ont causé la perte de Sodome et Gomorrhe. Beaucoup

se contentent de dénoncer ces péchés, mais les chrétiens peuvent exercer autour d'eux une influence positive et salutaire. Pour terminer, prenez quelques minutes pour réfléchir

Point de départ pour enseigner...

Demandez aux élèves de se référer aux autres sections de la leçon.

- **Un autre regard** : demandez-leur de quelle façon les citations proposées dans la section **Un autre regard** convergent toutes vers le message central de cette leçon.
- **Flash** : lisez l'affirmation de **Flash**, en remarquant que, la plupart du temps elle s'inspire du commentaire du récit du livre *Patriarches et prophètes*. Demandez-leur quel lien ils établissent entre cette affirmation et les conclusions de leur discussion à partir de la section **En dehors du récit**.
- **Points d'impact** : Indiquez aux élèves les versets liés au récit de cette semaine et proposés dans la leçon. Lisez ces passages ; demandez à chacun de choisir les versets qui lui parlent le plus et d'expliquer pourquoi. Vous pouvez également assigner un verset à chaque jeune pour qu'ils en discutent deux par deux et choisissent celui qui leur semble le plus pertinent.

et établir une liste de projets que votre groupe pourra réaliser avec l'objectif de faire connaître votre communauté. Peut-être pouvez-vous envisager une action en faveur de groupes défavorisés, telles que les personnes âgées, les personnes handicapées ou les jeunes enfants.

Résumé

Proposez les réflexions suivantes avec vos propres mots :

Il n'était pas dans le plan de Dieu de punir si sévèrement Sodome et Gomorrhe et les villes de la

plaine de Mamré. Les choix de ces gens dépravés causèrent leur propre perte.

La Bible raconte ce récit pour nous montrer les dangers de vivre à proximité ou de nous associer à ceux qui font le mal. Cependant, Dieu désire qu'aucun ne périsse, mais que tous parviennent à la repentance. C'est son amour qui l'a amené à la porte de Loth. C'est par amour que les anges ont pratiquement arraché de force Loth et sa famille de leur maison.

Dieu ne nous lâche pas avant de nous avoir donné toutes les occasions d'être sauvés.



Parlez aux jeunes du plan de lecture qui leur permettra de lire les commentaires inspirés de la Bible dans la série *Destination éternité*. La lecture pour cette semaine se trouve dans *Patriarches et prophètes*, chapitre 14.