



Servir en souriant

SERVICE

Servir Dieu en obéissant et en aidant autrui.

Verset à mémoriser

« En vérité je vous le dis, dans la mesure où vous avez fait cela à l'un de ces plus petits de mes frères, c'est à moi que vous l'avez fait. » Matthieu 25.40

Texte clé et références

Matthieu 24.1-3 ; 25.31-46 ; *Jésus-Christ*, p. 639-644 ; leçon du guide d'étude Préadolescents.

Objectifs :

Les préados

Sauront que nous apprenons à mieux connaître Dieu à travers le service.

Se sentiront inspirés en comprenant l'étendue de l'amour de Jésus pour nous.

Répondront en cherchant à toujours mieux connaître Jésus par le service.

Pensée centrale



Par amour pour Jésus, nous désirons le servir en aidant autrui.

Se préparer à enseigner

RÉSUMÉ DE LA LEÇON

Par la parabole des brebis et des boucs, Jésus enseigne que ses disciples démontrent qu'ils le connaissent et l'aiment par leurs bonnes actions en faveur d'autrui. Par contre, ceux qui font de bonnes actions non point pour servir le Seigneur, mais pour se mériter son approbation, ne connaissent pas Dieu. Ils essaient de se procurer les richesses du ciel par leurs œuvres et se reposent sur leurs propres forces plutôt que sur Dieu. De telles personnes n'entreront pas dans le royaume de Dieu.

Notre leçon parle de service.

Plus nous nous approchons de Jésus, plus nous comprenons et acceptons son amour infini pour nous. Nous commençons alors à démontrer la même sollicitude envers autrui. Les brebis dans l'histoire de Jésus ne sont même pas conscientes de leurs actions. Elles prennent soin de leur prochain par amour pour lui, comme Jésus l'a fait aussi.

SEPT

Survol du programme			
Section de la leçon	Minutes	Activités	Matériel nécessaire
Bienvenue	En continu	Accueil des préados Commentaire : heureux/inquiets	
1 Activités de préparation	10 - 15	A. Apprendre à te connaître B. Des animaux C. Aider ou ne pas aider	Bibles Bibles Papier, crayons, Bibles
* Prière et louange*	15 - 20	Voir page 60	
2 Leçon de la Bible	15 - 20	Introduire le récit Vivre le récit Explorer la Bible	Bibles Bibles Balai, pinceau, téléphone, stylo, clavier d'ordinateur, tasse, vêtement, tableau, feutre/craie, Bibles
3 Application de la leçon	10 - 15	<i>Scénario</i>	
4 Partage de la leçon	10 - 15	<i>Des plans</i>	Papier, crayons

***Prière et louange** peut être utilisée pendant tout le programme.

ENRICHISSEMENT DE L'ANIMATEUR

Leçons enseignées par la parabole des brebis et des boucs :

1. Dieu nous jugera selon notre façon de répondre aux besoins des autres, et non en fonction de notre réputation ou de notre fortune. Il ne regarde pas à notre éducation ou à nos compétences, mais à notre façon de mettre ce que nous avons reçu de lui à son service et au service des autres.

2. L'aide que nous pouvons accorder peut être très simple : offrir un repas à celui qui a faim, un verre d'eau à celui qui a soif, accueillir un étranger, reconforter un malade, redonner de l'espoir à un prisonnier.

3. C'est une aide naturelle et instinctive, ac-

cordée sans aucune pensée égoïste, avec sollicitude. Certains apportent leur aide pour recevoir des remerciements et de la publicité. Ce genre d'aide est de l'égoïsme détourné. Dieu approuve l'aide qui est accordée sans arrière-pensée.

4. Jésus dit qu'il considère que c'est à lui que ces choses ont été faites. Que veut-il dire ? Nous pourrions voir cela ainsi : Quand nous aidons un enfant, ses parents sont heureux, eux aussi. Dieu est notre Père, il est donc heureux quand nous aidons ses enfants. (*Jésus-Christ*, p. 639-644)

Que ferai-je aujourd'hui pour être comme une brebis ? Est-ce que cela me vient naturellement ? Comment puis-je servir mes préados, et par conséquent, leurs parents ?

Enseigner la leçon

BIENVENUE

Accueillez vos jeunes. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, s'ils sont heureux ou inquiets. Demandez-leur s'ils ont quelque chose à partager au sujet de leur étude de la leçon de la semaine passée.

Invitez-les à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie.

1

Activités de préparation

Choisissez l'activité la mieux appropriée à votre classe.

A. APPRENDRE À TE CONNAÎTRE

Dites : **Choisissez parmi vos camarades un jeune que vous ne connaissez pas très bien. Prenez quelques minutes pour découvrir le plus de choses possibles à son sujet. À mon signal, ce sera au tour de la deuxième personne de poser des questions. Lorsque le temps sera écoulé, nous verrons si vous avez eu le temps de bien faire connaissance.**

Matériel :

- Bibles

Post-évaluation

Trouvez ceux qui connaissent le plus de détails sur leur partenaire. Demandez : **Qu'avez-vous découvert au sujet de votre partenaire ? Qu'ignoriez-vous ? Pourquoi ? Y a-t-il une différence entre connaître certaines choses à propos d'une personne et vraiment la connaître ? Comment pouvez-vous vraiment connaître une personne ?** (En passant du temps avec elle, en faisant des choses ensemble, en faisant des choses qu'elle aime faire, etc.)

Lorsque nous connaissons vraiment une autre personne, par exemple Dieu, nous savons ce qui lui plaît. Connaître une personne et l'aimer nous amènent à vouloir lui faire du bien. Lisons ensemble notre verset à mémoriser, Matthieu 25.40.

Dites : **Aujourd'hui nous voulons explorer l'idée que**

**PAR AMOUR POUR JÉSUS,
NOUS DÉSIRONS LE SERVIR EN AIDANT AUTRUI.**

B. DES ANIMAUX

Demandez : **À quel animal ressemblez-vous le plus ? Pourquoi ?**
Encouragez vos jeunes à s’amuser avec cette activité.

Matériel :

- Bibles

Post-évaluation

Dites : **Jésus se servait d’animaux familiers pour enseigner des leçons importantes. Aujourd’hui nous allons entendre parler de brebis et de boucs. Ils représentent deux types de personnes ainsi que leur façon de servir les autres. Lisons ensemble Matthieu 25.40. Ce texte nous apprend quelque chose de très important par rapport au service.**

**PAR AMOUR POUR JÉSUS,
NOUS DÉSIRONS LE SERVIR EN AIDANT AUTRUI.**

C. AIDER OU NE PAS AIDER

Constituez deux groupes. Les membres du premier groupe noteront ce qu’ils ont fait pendant le mois pour aider les autres. Les membres de l’autre groupe noteront ce qu’ils auraient pu faire, mais n’ont pas fait pour les autres pendant le mois.

Matériel :

- papier
- crayons
- Bibles

Post-évaluation

Demandez aux jeunes : **Qu’avez-vous noté ? Quelle est votre première réaction quand vous voyez quelqu’un qui a besoin d’aide ? Comment vous sentez-vous après avoir aidé quelqu’un ? Comment vous sentez-vous quand vous négligez d’aider quelqu’un ?**

Dites : **Jésus nous parle de deux genres de personnes : des brebis qui aident les autres de bon cœur et des boucs qui négligent d’aider les autres par égoïsme.**

Demandez : **Que nous dit Jésus au sujet du service dans notre verset à mémoriser ? Lisons ensemble Matthieu 25.40.**

**PAR AMOUR POUR JÉSUS,
NOUS DÉSIRONS LE SERVIR EN AIDANT AUTRUI.**

Prière et louange



ÉCHANGE

Résumez les joies et les peines des jeunes (heureux/inquiets) selon ce qu'ils vous ont dit à la porte (si c'est approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez avec votre classe une ou deux activités de leur étude de la semaine précédente. Mentionnez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos jeunes. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs.

CHANT-THÈME SUGGÉRÉ

Comment pourrais-je ? (Monique Lemay) (Voir p. 116-117.)

PRIÈRE

À l'aide d'un téléphone, commencez la prière en disant : **Bonjour, Jésus. C'est moi, J'appelle pour te dire que je considère un privilège d'être ton serviteur.** (Invitez vos jeunes à compléter la prière par de courtes phrases, ensuite terminez la prière en offrant d'être le serviteur de Dieu pendant la prochaine semaine.)

Matériel :

- téléphone

MISSIONS

Utilisez le bulletin des missions du trimestre.

OFFRANDES

En vous servant de nouveau du téléphone, montrez qu'il y a deux façons de servir autrui. Une façon personnelle et directe. (Faites-en la démonstration en complimentant un jeune pour quelque chose qu'il a fait.) Une autre, à longue distance. (Faites semblant de téléphoner à quelqu'un pour le féliciter pour quelque chose qu'il a fait.) Montrez ensuite que les offrandes sont une sorte de service à longue distance. Utilisez le gant pour récolter les offrandes.

Matériel :

- gant
- téléphone

2

Leçon de la Bible

INTRODUIRE LE RÉCIT

Matériel :

- Bibles

Racontez l'histoire suivante.

Martin de Tours était un soldat romain, mais également un chrétien. Un jour d'hiver, il entra dans une ville et fut arrêté par un mendiant tremblant de froid.

Martin n'avait pas d'argent, mais il lui donna ce qu'il avait. Il enleva son manteau de soldat, tout usé et effiloché, le coupa en deux et en donna un morceau au mendiant. Cette nuit-là, il eut un rêve où il se voyait au ciel. Jésus était avec ses anges, revêtu de la moitié d'un manteau de soldat. Lorsqu'on lui demanda pourquoi il portait ce vêtement, Jésus répondit : « Martin, mon serviteur, me l'a donné. »

Notre leçon aujourd'hui nous encourage à servir les autres par amour pour Jésus.

VIVRE LE RÉCIT

Matériel :

- Bibles

Constituez des groupes de quatre ou cinq, puis dites-leur de lire Matthieu 24.1-3 et 25.31-46.

Demandez : **Quelle était la différence entre ces gens comparés à des brebis et ceux comparés à**

des boucs ? Chaque groupe fera un court mime pour illustrer cette différence.

Après la présentation des mimes, demandez : **Quels traits de caractère voyez-vous chez les brebis ? Chez les boucs ? Qu'est-ce qui a poussé les brebis à aider les malheureux ?**

EXPLORER LA BIBLE

Placez les sept premiers objets de la liste sur une table devant vos jeunes. Copiez les références ci-dessous au tableau. Constituez cinq groupes, puis dites : **Vous allez prendre un texte, le lire, puis déterminer quels objets vous pourriez utiliser pour servir les autres.**

1. Proverbes 14.3
2. Matthieu 6.1-4
3. Matthieu 5.1-11
4. Luc 4.16-19
5. 1 Timothée 5.3,4

Lorsque les groupes ont terminé, demandez-leur de partager leurs réponses. Dites :

N'oubliez pas que

**PAR AMOUR POUR JÉSUS,
NOUS DESIRONS LE SERVIR
EN AIDANT AUTRUI.**

Matériel :

- balai
- pinceau
- téléphone
- stylo
- clavier d'ordinateur
- tasse
- vêtement
- tableau
- feutre/craie
- Bibles

3

Application de la leçon

SCÉNARIO

Matériel :

- Bibles

Lisez à haute voix le scénario suivant :

Marie sait depuis toujours qu'il est important de faire de bonnes actions. Même si elle ne connaît pas très bien Dieu (elle sait qu'il existe, c'est tout), elle a peur de ce que Dieu lui fera si elle n'en fait pas. Elle pense que ses amis la féliciteront pour ses bonnes actions et qu'elle se méritera l'approbation de Dieu. Elle s'efforce donc de toujours en faire. Mais un jour, elle apprend que nos bonnes actions ne valent rien si elles ne sont pas faites par amour pour Dieu et par compassion pour ses enfants. C'est une nouveauté pour Marie qui n'est pas vraiment sûre d'avoir bien compris.

Post-évaluation

Demandez : **Comment pourriez-vous encourager Marie ? Pourquoi Marie a-t-elle peur de Dieu ? En quoi sa motivation est-elle mauvaise ? Comment pouvez-vous lui faire comprendre que les bonnes actions se font par amour pour Dieu et dans un esprit de compassion pour ses enfants ? Pouvez-vous lui expliquer que**

**PAR AMOUR POUR JÉSUS,
NOUS DESIRONS LE SERVIR
EN AIDANT AUTRUI.**

4

Partage de la leçon**DES PLANS****Matériel :**

- papier
- crayons

Dites : **Pensez à trois façons de servir Dieu et les autres la semaine prochaine. Vous pourriez même trouver un projet que vous pourriez réaliser ensemble. Soyez créatifs ! Ensuite partagez avec les autres comment être des brebis.**

Post-évaluation

Dites : **Quelles idées avez-vous eues ? Comment pouvez-vous les réaliser ?** Aidez vos jeunes à faire un tri parmi toutes les propositions afin que chacun parte avec une idée réaliste qu'il mettra à exécution pendant la semaine. **N'oubliez pas cette semaine que**

**PAR AMOUR POUR JÉSUS,
NOUS DÉSIRONS LE SERVIR
EN AIDANT AUTRUI.**

CLÔTURE

Dites : **Cher Jésus, nous acceptons ton amour pour nous et nous voulons mieux te connaître. Nous voulons que notre désir d'aider les autres vienne du fond de notre cœur, suscité par ton Esprit et par amour pour toi. Amen.**