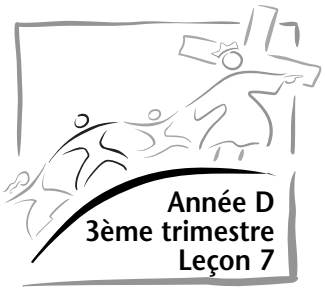

Développe tes talents

SERVICE	Nous servons en obéissant et en apportant notre aide.

Verset à mémoriser

« Mais nous avons des dons différents, selon la grâce qui nous a été accordée : si c'est la prophétie, que ce soit en accord avec la foi. » Romains 12.6

Texte clé et références

Matthieu 25.14-30; *Les paraboles de Jésus*, p. 281-319 ; leçon du guide d'étude Mise au point.

Objectifs

Les jeunes

Apprendront que le Seigneur nous confie des talents à mettre au service d'autrui.
Seront heureux de se servir des talents que Dieu leur a confiés.
Répondront en mettant les dons de Dieu au service d'autrui.

Pensée centrale

Nous servons Dieu lorsque nous mettons nos talents au service des autres.

Se préparer à enseigner

RÉSUMÉ DE LA LEÇON

Jésus raconte une parabole au sujet d'un homme qui remet des talents à ses trois serviteurs, selon les capacités de chacun. L'un d'eux cache son talent, les deux autres en font usage et la valeur de leurs talents double. Le maître revient et demande des comptes. Il félicite les deux serviteurs qui ont fait un sage usage de leurs talents ; il punit celui qui a caché son talent.

Notre leçon parle de service.

La parabole des talents nous appelle à mettre nos dons au service de Jésus. Nous perdons des bénédictions lorsque nous refusons de nous servir des talents que Dieu nous a confiés. Cette leçon explorera plusieurs façons d'employer nos dons de sorte que nous devenions des serviteurs efficaces.

ENRICHISSEMENT DE L'ANIMATEUR

« Quelle que soit leur quantité, il faut que ces talents soient productifs. Ne nous interrogeons

Survol du programme

Section de la leçon	Minutes	Activités	Matériel nécessaire
Bienvenue	En continu	Accueil des jeunes. Commentaires : heureux / inquiet	
1 **Préparation**	10 -15	A. *Des talents cachés*	Bouts de papier, Bibles
		B. *Des cadeaux humains*	Journaux, ruban-cache, ruban, Bibles
		C. *Chasseur de talents*	Listes de talents, crayons, Bibles
* **Prière et louange***	15 - 20	Échange	
		Chant suggéré	
		Prière	
		Missions	*Mission*
		Offrande	Panier
2 **Leçon de la Bible**	15 - 20	Introduire le récit	Haltère, Bibles
		Vivre le récit	Bibles, copies du sketch
		Explorer la Bible	Papier, crayons, tableau, feutre/craie, Bibles
3 **Application de la leçon**	10 - 15	*Quels talents...*	Papier, crayons
4 **Partage de la leçon**	10 - 15	*Bons-cadeaux*	Bons-cadeaux, crayons

*La section **Prière et louange** peut être utilisée en tout temps durant le programme.

pas sur le nombre des talents reçus, mais sur l'emploi que nous en faisons. Notre premier devoir à l'égard de Dieu et de nos semblables est de développer nos facultés. Celui qui n'accroît pas ses capacités de jour en jour n'atteint pas le but de sa vie. Lorsque nous affirmons croire au Christ, nous prenons l'engagement de mettre à son service tout ce que nos aptitudes nous permettent de devenir. Nous efforts doivent donc tendre à porter chacune de nos facultés au plus haut degré de perfection, afin de faire tout le bien dont nous sommes capables.

« Le Seigneur a une grande œuvre à réaliser et, dans la vie à venir, il accordera le plus bel héritage à ceux qui l'auront servi avec le plus de fidélité et d'empressement dans la vie présente. Il choisit ses instruments, et tous les jours, d'une manière ou d'une autre, il les met à l'épreuve. Il se sert de tous ceux qui s'efforcent d'exécuter ses desseins, non parce qu'ils sont arrivés à la perfection, mais parce qu'ils peuvent y parvenir avec son aide.

« Dieu acceptera seulement ceux qui ont un idéal élevé. Il met tout être humain en demeure de faire de son mieux. » (*Les paraboles de Jésus*, p. 284-285)

Fais-je un bon emploi des talents que j'ai reçus ? Y en a-t-il que je pourrais développer un peu plus ?

Enseigner la leçon

BIENVENUE

Accueillez vos jeunes en leur souhaitant le bienvenue. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine et intéressez-vous à leurs joies et à leurs peines. Demandez-leur ce qu'ils ont découvert sur la condition d'esclaves à l'époque romaine.

Invitez-les à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie.

1 Activités de préparation

Choisissez l'activité et ou les activités les mieux appropriées à votre classe.

A. DES TALENTS CACHÉS

À l'avance, écrivez le nom d'un talent (oreille attentive, musicien, parole facile, serviable, artiste, écrivain, consolateur, enseignant, capable d'encourager les autres, athlète, etc.) sur les bouts de papier, de sorte que vous en ayez suffisamment pour tous vos jeunes. Pliez les morceaux de papier en deux, puis cachez-les dans la pièce. À l'arrivée des jeunes, dites-leur de trouver un « talent caché ».

Matériel :
- bouts de papier
- Bibles

Post-évaluation

Demandez : **Quels talents avez-vous trouvés ? Possédez-vous ce talent ? Qui possède le talent qu'il a trouvé ?**

Dites : **Parfois vos aptitudes spéciales peuvent sembler cachées, ou il se peut que vous ne soyez pas certains que Dieu vous en ait données. Il a donné à chacun un talent spécial à mettre à son service. Si vous ne connaissez pas le vôtre, demandez à Dieu de vous éclairer. Lisons ensemble notre verset à mémoriser, Romains 12.6.**

NOUS SERVONS DIEU LORSQUE NOUS METTONS NOS TALENTS AU SERVICE DES AUTRES.

B. DES CADEAUX HUMAINS

Formez des équipes de quatre. Chaque équipe se choisira une personne qui sera leur « don ». À votre signal, les équipes devront emballer leur « don » en se servant des journaux, du ruban-cache et du ruban. Au bout de cinq minutes (ou lorsque les équipes ont terminé), la classe applaudira et acclamera les cadeaux humains.

Matériel :
- journaux
- ruban-cache
- ruban
- Bibles

Post-évaluation

Demandez : **Quelle est la signification de ce jeu ? En quoi êtes-vous un « cadeau » ?**

Dites : **Chaque personne peut faire que sa vie soit un « cadeau » pour les autres. Dieu nous demande de le servir en aidant les autres et en faisant un plein usage de nos aptitudes. Lisons ensemble notre verset à mémoriser, Romains 12.6.**

Nous apprenons que

NOUS SERVONS DIEU LORSQUE NOUS METTONS NOS TALENTS AU SERVICE DES AUTRES.

(Adapté de *Best Junior High Meetings,* Group, Loveland, Colo., 1989, vol. 2, p. 24. Utilisé avec permission.)

C. CHASSEUR DE TALENTS

À l'avance, faites une liste de talents (par ex.: chante, joue d'un instrument, encourage les autres, tricote/coud, construit, sait réparer les choses, fait rire les autres, lit bien, etc.). Faites assez de copies pour tous vos jeunes. Ajoutez à cette liste des passe-temps qui plaisent à vos jeunes. Dites : **Faites le tour de vos camarades et demandez-leur de signer leur nom à côté d'UN talent qu'ils croient posséder. Vous devez avoir un nom différent pour chaque talent. Demandez à tous vos camarades s'ils ont un talent qui n'est pas mentionné sur la liste. Si oui, ajoutez-le.** Fixez une limite de temps pour l'exercice ou attendez jusqu'à l'un de vos jeunes ait complété sa liste.

Matériel :

- listes de talents
- crayons
- Bibles

Post-évaluation

Demandez : **Qui avait [nommez un des talents de votre liste] ?** Passez en revue chacun des talents. **Quels autres talents avez-vous découverts ? Nous sommes tous un mélange unique de talents. Qu'arrive-t-il lorsque vous n'employez pas vos talents ?** (Vous les perdez.)

Dites : **Un bon exemple serait ce qui arrive à celui qui est doué pour le piano, mais qui ne pratique jamais. Il en est de même pour tous les talents. Lisons ensemble notre verset à mémoriser, Romains 12.6.**

NOUS SERVONS DIEU LORSQUE NOUS METTONS NOS TALENTS AU SERVICE DES AUTRES.

2 Leçon de la Bible

INTRODUIRE LE RÉCIT

Matériel :
- haltère
- Bibles

Montrez un haltère. Invitez vos jeunes à le soupeser et à deviner son poids. Dites : **Dans les temps bibliques, l'argent se calculait en talents d'un certain poids. À l'époque du Nouveau Testament, un talent pesait de 26 à 36 kilos, c'est-à-dire x fois plus que cet haltère. Jésus a raconté l'histoire d'un maître qui avait donné des talents à ses serviteurs. Les talents peuvent représenter les dons ou les occasions que Dieu nous donne de le servir. Lisons une fois de plus notre verset à mémoriser, Romains 12.6.**

NOUS SERVONS DIEU LORSQUE NOUS METTONS NOS TALENTS AU SERVICE DES AUTRES.

VIVRE LE RÉCIT

Matériel :
- Bibles
- copies du sketch (p. 116, 117)

Faites lire Matthieu 25.14-30 à tour de rôle. Ensuite demandez aux cinq volontaires qui ont acceptés de préparer le sketch la semaine dernière de le présenter. Sinon, trouvez cinq jeunes qui le liront.

Post-évaluation

Demandez : **Pourquoi, selon vous, le maître s'est-il montré si dur envers le serviteur paresseux ? Quelles sont les excuses de ceux qui n'emploient pas les talents qu'ils ont reçus ? Est-ce que les talents sont aussi évidents les uns que les autres ? Peut-on les faire grandir ? En plus des aptitudes, quels pourraient être d'autres talents ?** (Temps, argent, occasions.)

EXPLORER LA BIBLE

Matériel :
- papier
- crayons
- tableau, feutre/craie
- Bibles

Divisez votre classe en deux, assignant Romains 12.6-8 au premier groupe et 1 Corinthiens 12.8-10 au second. Dites : **Chaque groupe fera une liste des dons spirituels notés dans leur texte.**

Demandez : **Quels dons spirituels avez-trouvé dans ces textes ?** Copiez-les au tableau en soulignant ceux qui apparaissent aux deux endroits. **Y en a-t-il qui vous surprennent ? Pourquoi le don de prophétie a-t-il été mentionné deux fois ? Est-il plus important que les autres ? Qu'est-ce que prophétiser ?**

Dites : **Prophétiser, c'est parler avec autorité pour Dieu. Ce n'est pas uniquement annoncer des événements à venir. Il s'agit également de parler de manière à édifier la foi des gens et à leur faire connaître qui est Dieu.** (Soulignez qu'Ellen White n'est pas la seule personne à avoir reçu le don de prophétie.) **Dieu nous a tous donné des dons. D'après ce que nous avons vu jusqu'ici, quelle chose est la plus importante en ce qui concerne nos dons spirituels ?** (Il faut les employer.)

Dites : **Quand on parle de dons spirituels et de talents, on ne parle pas forcément de la même chose. Toutefois, nous voulons servir Dieu et nos semblables avec nos dons spirituels de même qu'avec nos talents.**

NOUS SERVONS DIEU LORSQUE NOUS METTONS NOS TALENTS AU SERVICE DES AUTRES.

3 Application de la leçon

QUELS TALENTS...

Matériel :
- papier
- crayons

Distribuez du papier à vos jeunes. Dites : **Écrivez votre nom à gauche de la feuille à la manière d'un acrostiche. Échangez votre feuille avec un de vos camarades. Écrivez un talent ou un don qu'a cette personne, en vous servant d'une des lettres de son nom. Ensuite, passez votre feuille à un autre. Celui qui complétera la dernière lettre laissée libre d'une feuille la remettra ensuite à la personne dont le nom est sur la feuille.**

Dites ensuite : **Nous avons tous des dons, petits ou grands, mais chacun est augmenté ou multiplié lorsqu'il est mis au service de Dieu. Souvenez-vous que**

NOUS SERVONS DIEU LORSQUE NOUS METTONS NOS TALENTS AU SERVICE DES AUTRES.

Post-évaluation

Demandez : **Lesquels d'entre vous emploient leurs talents ? Pourriez-vous les employer d'autres manières ?**

Prière et louange

*

ÉCHANGE

Résumez les joies et les peines des jeunes telles qu'elles vous ont été rapportées à l'entrée (si approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez un ou deux points particuliers que les jeunes ont relevés dans leur étude biblique de la semaine. Soulignez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos élèves. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs.

CHANT THÈME SUGGÉRÉ

Comment pourrais-je…? (Monique Lemay) (Voir p. 125, 162, 127.)

PRIÈRE

Dites : **Plaçons-nous en cercle pour prier. Je vais commencer en mentionnant un talent dont je suis reconnaissant** (encouragement, par exemple)**, ensuite vous direz tous ensemble : « Merci, Seigneur, pour nos talents ». Ensuite la personne à ma droite dira le nom d'un talent, qui n'est pas forcément le sien. De nouveau, le groupe répondra : « Merci, Seigneur, pour nos talents ».** Faites ainsi le tour du cercle.

MISSIONS

Utilisez le bulletin des missions du trimestre.

OFFRANDES

Dites : **Dieu nous a fait beaucoup de cadeaux. Nos offrandes sont un moyen de remercier Dieu pour tout ce qu'il nous a donné.**

Matériel :

- panier

4 Partage de la leçon

BONS-CADEAUX

Matériel :
- bons-cadeaux
- crayons

Distribuez à vos jeunes les bons-cadeaux que vous avez préparés.

Dites : **Ceci n'est pas un bon-cadeau ordinaire que vous pouvez échanger dans un magasin. C'est un bon-cadeau que vous donnerez à une autre personne pour lui promettre de mettre un de vos talents à son service. Vous pouvez par exemple faire un gâteau, tondre le gazon, garder votre petit frère. Pensez à ce que vous pouvez faire et complétez votre bon-cadeau.**

Post-évaluation

Dites : **Dites à l'un de vos camarades quel est votre projet et à quel moment vous le mettrez à exécution. Pendant la semaine, vous aurez ainsi l'occasion de mettre en pratique notre pensée centrale :**

NOUS SERVONS DIEU LORSQUE NOUS METTONS NOS TALENTS AU SERVICE DES AUTRES.

BON-CADEAU

Avec ce bon-cadeau, je promets de :

_____

_____

pour : _____

Signature : _____

Date : _____

CLÔTURE

Dites : **Prenez votre bon-cadeau et formez un cercle. Dieu nous a donné des talents différents. Ces bons symbolisent nos talents. Demandons à Dieu de bénir ceux qui bénéficieront de nos services et de nous aider à mettre nos talents à son service.**