



## À VOS BIBLES ! La Bible du *Bounty*

20 avril 2013

### 1 PRÉPARATION

#### A. LA SOURCE

**Apocalypse 21.5** • « Celui qui était assis sur le trône dit : Voici, je fais toutes choses nouvelles. Et il dit : Écris, car ces paroles sont certaines et vraies. »

**Exode 19.3,4** • « Moïse monta vers Dieu ; l'Éternel l'appela du haut de la montagne en disant : Voici ce que tu diras à la maison de Jacob et que tu annonceras aux Israélites : Vous avez vu vous-mêmes ce que j'ai fait à l'Égypte : je vous ai portés sur des ailes d'aigle et fait venir vers moi. »

**Nombres 7.89** • « Lorsque Moïse entra dans la tente de la Rencontre pour parler avec l'Éternel, il entendait la voix qui lui parlait du haut du propitiatoire placé sur l'arche du Témoignage, entre les deux chérubins. Et il lui parlait. »

**2 Pierre 1.20,21** • « Avant tout, sachez qu'aucune prophétie de l'Écriture ne peut être l'objet d'interprétation particulière, car ce n'est nullement par une volonté humaine qu'une prophétie a jamais été présentée, mais c'est poussés par le Saint-Esprit que des hommes ont parlé de la part de Dieu. »

**2 Timothée 3. 16,17** • « Toute Écriture est inspirée de Dieu et utile pour enseigner, pour convaincre, pour redresser, pour éduquer dans la justice, afin que l'homme de Dieu soit adapté et préparé à toute œuvre bonne. »

**Deutéronome 13.1-4** • « Vous observerez et vous mettrez en pratique ce que je vous ordonne. Tu n'y ajouteras rien et tu n'en retrancheras rien. S'il se lève au milieu de toi un prophète ou un visionnaire qui t'annonce un signe ou un prodige, et qu'il y ait accomplissement du signe ou du prodige dont il t'a parlé en disant : Rallions-nous à d'autres dieux — des dieux que vous ne connaissez pas — et rendons-leur un culte ! tu n'écouteras pas les paroles de ce prophète ou de ce visionnaire, car c'est l'Éternel, votre Dieu, qui vous met à l'épreuve pour savoir si vous aimez l'Éternel, votre Dieu, de tout votre cœur et de toute votre âme. »

**Deutéronome 18.20** • « Mais le prophète qui aura l'audace de dire en mon nom une parole que je ne lui aurai pas commandé de dire, ou qui parlera au nom d'autres dieux, ce prophète-là sera mis à mort. »

**Galates 3.8,9** • « Aussi l'Écriture, prévoyant que Dieu justifierait les païens par la foi, a d'avance annoncé cette bonne nouvelle à Abraham : Toutes les nations seront bénies en toi ; de sorte que ceux qui ont la foi sont bénis avec Abraham le croyant. »

**Hébreux 4.12, PDV** • « La parole de Dieu est vivante, elle est pleine de force. Elle coupe mieux qu'une épée qui coupe des deux côtés. La parole de Dieu entre en nous en profondeur. Elle va jusqu'au fond de notre cœur, jusqu'aux articulations et jusqu'à la moelle. Elle juge les intentions et les pensées du cœur. »

**Psaume 119.60** • « Je me hâte, je ne diffère pas d'observer tes commandements. »

**Ellen White, *Éducation*, chap. 20, p. 217 •**

« Lorsque s'est éveillé un amour authentique pour la Bible, et que celui qui l'étudie comprend l'immensité du champ qui s'offre à lui et la valeur du trésor qu'il possède, il désirera saisir toutes les occasions de s'approcher de la Parole de Dieu. Son étude ne se limitera pas à un lieu, à un moment particulier. Incessante, elle sera un des meilleurs moyens d'entretenir cet amour pour les Écritures. Vous qui voulez la sonder, ayez toujours votre Bible avec vous. Lorsque vous en avez l'occasion, lisez un texte et méditez-le. Quand vous marchez dans la rue, quand vous attendez un train ou l'heure d'un rendez-vous, profitez-en pour glaner dans le trésor de vérité quelque précieuse pensée. »

**Ellen White, *Vers Jésus*, chap 10, p. 381. •**

« La sagesse ne s'acquiert que par une attention soutenue et par l'étude faite avec la prière. Il est des portions des Écritures qui sont trop claires pour n'être pas comprises ; mais il en est d'autres dont la signification n'est pas facile saisir. Il faut comparer les passages entre eux et les sonder avec soin, réflexion et prière. Une telle étude sera richement récompensée. De même que le mineur, en creusant la terre, découvre des filons du précieux métal, ainsi celui qui sonde avec persévérance la Parole de Dieu comme un trésor caché, y trouve des vérités de la plus grande valeur qui échappent aux regards du chercheur négligent. Les paroles de l'Inspiration, serrées dans le cœur, sont comme des cours d'eau jaillissant de la source de vie. »

(Voir textes additionnels dans le manuel de l'étudiant.)

**B. À PROPOS DE « À VOS BIBLES ! »**

Pour converser avec nous, Dieu se sert de sa Parole. Il a déclaré qu'elle contient assez de preuves pour que nous croyions en lui, même sans le voir. Mais avant qu'il ne soit possible pour quiconque d'avoir foi en Dieu et en sa Parole, il lui faut d'abord décider si elle est inspirée par lui. Paul présente bien la chose en déclarant : « C'est pourquoi nous rendons continuellement grâces à Dieu de ce qu'en recevant la parole de Dieu que nous vous avons fait entendre, vous l'avez accueillie, non comme la parole des hommes, mais comme ce qu'elle

est vraiment : la parole de Dieu qui agit en vous qui croyez. » (1 Thessaloniens 2.13)

Dans cette leçon, nous verrons la dynamique de cette conversation entre Dieu et nous, ainsi que les multiples façons de lui répondre. En fait, plus nous comprenons les livres de la Bible et l'objectif des différentes parties des Écritures, plus nous saisissons son message global. Au bout du compte, la Bible n'est pas une lecture facile. Contrairement à un roman qui nous sert de divertissement, la Bible est destinée à l'étude et au discernement. Plusieurs suggestions seront apportées pour nous aider à rester en contact avec Dieu.

**C. OBJECTIFS**

À la fin de cette leçon, nous voudrions que l'étudiant soit en mesure :

1. de comprendre l'objectif de la Bible.
2. d'accepter que les Écritures sont nécessaires pour une relation avec Dieu.
3. de développer un plan d'action pour converser avec Dieu au moyen de sa Parole.

**D. MATÉRIEL REQUIS**

**Début** • (Activité A) : gaze, dessin ou photographie, tableau ; (activité B) : petits carrés de papier et stylos.

**Connexion** • Bibles, leçon de l'étudiant.

**Application** • Bibles, tableau.

**2 FAIRE LE LIEN**

---

**A. RÉCAPITULATION**

**Prenez 10 minutes pendant que les étudiants s'installent pour :**

1. leur demander quel verset ils ont choisi d'apprendre dans la leçon de mercredi. Donnez-leur l'occasion de le dire de mémoire.
2. leur accorder un moment pour citer ce qu'ils ont écrit dans la leçon de lundi. Assurez-vous de les

éclairer sur toute citation qui ne reflèterait pas la vie chrétienne de manière exacte. Cependant, les citations de cette nature ne se répètent pas à chaque leçon.

3. examiner les réponses qu'ils ont apportées au scénario de dimanche.

Si vous avez un grand groupe, assurez-vous de la disponibilité de quelques adultes pour procéder à la discussion de cette section par petits groupes.

## **B. ÉLÉMENTS COMPLÉMENTAIRES DE L'ÉCOLE DU SABBAT**

- >> Service de chants
- >> Bulletin missionnaire : Mission jeunes et adultes (vous le trouverez sur le site [www.adventistmission.org](http://www.adventistmission.org))
- >> Rapport sur les projets d'entraide

## **3 DÉBUT**

**NOTE AU MONITEUR** : Créez votre propre programme en utilisant les options suggérées ci-dessous – Début, Connexion, Application et Conclusion. Gardez toutefois à l'esprit que les étudiants doivent avoir l'occasion d'échanger (de participer activement, et aussi les uns avec les autres) et d'étudier la Parole. Décidez d'un moment pour distribuer la leçon de la semaine suivante ou pour y attirer leur attention.

### **A. ACTIVITÉ A**

**À vos marques** • Cet exercice démontrera de quelle façon les différents livres de la Bible nous communiquent plusieurs séries d'informations. Vous aurez besoin d'un volontaire qui accepte de se laisser bander les yeux avec de la gaze. Vous devrez aussi écrire un message sur le tableau ou leur fournir une photo qu'ils pourront observer. L'article que vous choisirez doit contenir suffisamment de détails afin qu'à chaque phase de l'activité un nouvel élément puisse être dévoilé.

**Prêts** • Assurez-vous que les yeux du volontaire restent ouverts lorsque vous les lui bandez.

Dès que le bandage est placé, dévoilez le message ou la photo sur laquelle l'étudiant devra concentrer son attention.

**Partez** • Désignez quelqu'un qui notera les descriptions du volontaire. **Demandez : Que peux-tu voir ? L'étudiant devrait voir uniquement la gaze ou une lueur à travers elle.** Ôtez une couche de gaze et **demandez : Que vois-tu maintenant ?** Peut-être décrira-t-il des couleurs ou des formes de base. Enlevez une autre couche et demandez-lui de décrire ce qu'il voit à présent. Il devrait être en mesure de discerner davantage de détails au fur et à mesure que le bandage est défait. Continuez le processus jusqu'à ce qu'il soit entièrement enlevé et qu'il voie l'élément clairement.

**Bilan** • **Demandez : Quel est le parallèle entre ce processus et l'étude des différentes parties de la Bible ? Quelles parties vous interpellent le moins ? Lesquelles semblent réellement vous parler ? De quelle manière chacun des livres de la Bible constitue-t-il une fenêtre dans le cœur de Dieu ?**

### **B. ACTIVITÉ B**

**À vos marques** • Le but de cet exercice est de montrer combien il est difficile de communiquer l'essentiel en quelques mots seulement.

**Prêts** • Distribuez à chaque étudiant un morceau de papier de 5x5 cm. L'objectif est qu'ils se décrivent le plus possible sans révéler leur nom.

**Partez** • Demandez aux étudiants de décrire leur caractère et non leurs caractéristiques physiques. Qu'ils soient aussi détaillés que possible sans écrire de nom sur leur feuille. Quand ils auront terminé, mélangez les morceaux de papier, lisez-les à haute voix, et voyez si la classe peut identifier l'élève dont il est question.

**Bilan** • **Demandez : Votre description était-elle suffisante pour qu'on vous reconnaisse ? Était-elle assez détaillée pour qu'on apprenne**

à vous connaître comme il faut ? Quels auraient été les résultats si la classe ne vous connaissait pas du tout ? Croirait-elle en votre description ? Comment saurait-elle si c'est la vérité ou pas ?

Dites : La Bible est une description de Dieu. Demandez : Si les gens ne connaissent pas Dieu, comment peuvent-ils croire à ce qui est écrit dans la Bible?

### C. ILLUSTRATION

**Racontez l'histoire suivante avec vos propres mots :**

Le général Wellington a été le grand commandant à la bataille de Waterloo qui a constitué le coup stratégique, mettant fin à l'ère de guerre de Napoléon. Elle a fait l'objet de nombreux écrits. Un de ces récits relate la façon dont le message de victoire a été communiqué. Quand Wellington a tenté de prévenir l'Angleterre de l'issue victorieuse de la bataille, la missive est passée par une série de relais de messageries établies pour communiquer par code avec le pays. Le message codé transmis de station en station encourrait alors le risque d'être mal interprété. À l'origine, il disait ceci, « Wellington a battu Napoléon à Waterloo. » Mais, à cause du brouillard, la transmission a été interrompue. On n'a reçu que la partie du message qui disait :

« Wellington ... battu ». La déception a été grande. Le fait de ne pas connaître le message entier a donné une information inexacte de ce qui s'était produit. Plus tard, après que le brouillard s'est dissipé, le message a été retransmis dans son intégralité. À sa réception, le désespoir s'est changé en réjouissance.

**Bilan • Demandez : D'après vous, quel message les gens reçoivent-ils quand ils entendent seulement de petites portions de la Bible ? Pensez à la variété de messages et à tout ce qui est dit, allant de la colère de Dieu envers Israël au miracle qu'il a opéré pour nourrir 5 000 personnes. Avez-vous déjà ouvert la Bible pour lire le passage tombé sous vos yeux ? Ou fermé les yeux en pointant au hasard vers une section ? Que diriez-vous si**

c'était votre seul moyen de découvrir le message que Dieu a pour vous ?

## 4 CONNEXION

### A. FAIRE LE LIEN AVEC LE ROYAUME

**Présentez les idées suivantes avec vos propres mots :**

« La Parole a été faite chair, et elle a habité parmi nous, pleine de grâce et de vérité ; et nous avons contemplé sa gloire, une gloire comme celle du Fils unique venu du Père. » (Jean 1.14) Pour annoncer que le Royaume de Dieu était en route, la Parole est venue en personne. Auparavant, la connaissance de Dieu était transmise par les prophètes, les nuages, le feu et les paroles gravées sur la pierre. Selon Hébreux 1.1,2, les méthodes de Dieu se modifient au besoin. Cependant, le message n'est pas entouré d'un mystère. Dieu désire que son peuple apprenne à le connaître. Les prophètes ont rappelé les vérités concernant le royaume de Dieu à ceux qui les oubliaient. Mais, trop souvent, d'autres choses empêchaient qu'elles soient acceptées. Observez simplement le déroulement de l'histoire de Dieu dans les Écritures et vous verrez, de façon indéniable, qu'il est constamment en train de ramener les gens à lui.

Ceux qui ont la citoyenneté du royaume de la grâce l'ont obtenue parce que Dieu s'est révélé à eux. Certains pensent que la quête de Dieu constitue un processus mystérieux impliquant la découverte de vérités cachées. Dieu ne se cache pas, et comprendre sa volonté pour notre vie n'est pas difficile. La Bible contient suffisamment d'informations sur Dieu et sur son caractère pour nous permettre d'établir une relation avec lui et de déposer notre vie à ses pieds. Il veut désespérément se révéler à nous. Il n'essaie pas de rendre la chose difficile.

### B. FAIRE LE LIEN AVEC L'ILLUSTRATION

**Demandez à quelqu'un, au préalable, de lire ou de raconter l'histoire de la leçon de sabbat.**

**Dites : Tout comme l'histoire de la Bible appartenant aux passagers du bateau *Le Bounty*, le message est là, sous nos yeux. Peut-être est-il rangé sur une étagère hors de votre portée ou près de votre lit sans que l'ouvriez.**

**Demandez : Alors que vous lisiez cette histoire, votre opinion sur la puissance de la Parole de Dieu a-t-elle changé ? Qu'est-ce qui a fait la différence dans cette histoire ? Pourquoi pensez-vous que les habitants de l'île ont cru au message ? D'après vous, pourquoi leur style de vie a-t-il complètement changé ?**

### **C. FAIRE LE LIEN AVEC LA VIE**

**Décrivez la situation suivante :**

Un jeune pasteur raconte qu'un jour où son vol avait été annulé, il tenta de communiquer avec son épouse pour lui dire de ne pas venir le chercher à l'aéroport qui étant à une heure de chez eux. Cependant, son portable n'était pas allumé et personne ne répondait à la maison. Finalement, il appela un ami qui habitait aux abords de la ville, lui demandant de guetter le passage de sa femme pour lui faire signe de s'arrêter afin de lui transmettre le message. Malheureusement, arrivée près de lui, elle le salua de la main et passa tout droit. Le pasteur aurait pu laisser ce message au kiosque d'information de l'aéroport, mais sa femme venait toujours le chercher à l'extérieur de la zone de retrait des bagages. Après avoir tout essayé, il trouva frustrant de ne pouvoir transmettre un message important à son épouse.

**Demandez : Avez-vous déjà tenté de transmettre un message important sans y parvenir ? Pensez-vous que les anges se sentent frustrés, eux aussi, de nous voir courir dans tous les sens sans toutefois capter les messages qui nous sont envoyés ?**

**Dites : Nous avons toutes sortes de façons de communiquer : de la note adhésive au message électronique. D'habitude, le moyen de communication que nous employons dépend de la nature du message.**

**Demandez : Quelle est la meilleure façon de transmettre les messages suivants ?**

« Ton rendez-vous médical est mercredi à 16h30. »

« Votre moteur a besoin d'huile. »

« N'oublie pas de nourrir le chat. »

« Je t'aime et je voudrais que tu deviennes ma femme. »

« J'ai une crevaison, et j'ai besoin d'aide. »

« Il y a un ragoût dans le frigidaire. »

« Susie a appelé, elle voudrait emprunter tes souliers rouges. »

« Vous avez le cancer. »

**Partagez les idées suivantes avec vos propres mots :**

La Bible comporte plusieurs types de messages. Elle contient des livres historiques, des poèmes et des chants tirés du journal de David, de brèves biographies illustrant la façon dont les gens vivaient leur relation avec Dieu (Esther, Job, et Daniel), des sermons prêchés par certaines personnes, des prières offertes par d'autres. Il s'y trouve aussi des difficultés pour lesquelles des individus ont trouvé des solutions, des prophéties exposant les réalités de l'orgueil humain. Il y a des méchants et des gentils, des lettres destinées aux églises dans le but de les faire croître. Il y a aussi un livre rempli de déclarations dignes d'être affichées sur nos pas-brises. Ces paroles de sagesse ont le don de rester gravées dans notre esprit. Ce n'est pas surprenant que la Bible semble si difficile à gérer. Par où commencer ? Quelles questions devons-nous poser ? Combien de pages devrait-on lire ? Que faire si nous ne comprenons pas ce que nous lisons ?

## **5 APPLICATION**

### **A. ACTIVITÉ D'APPLICATION**

Demandez aux étudiants de choisir une parabole, un psaume, ou une histoire de la vie du Christ.

En groupe de deux ou trois, demandez-leur de lire l'histoire et de répondre aux questions suivantes écrites au tableau.

- >> Pourquoi pensez-vous que cette histoire est mentionnée dans la Bible ?
- >> Nommez quelques mots ou phrases clés du passage.
- >> Quels sont les problèmes ou les questions en cause ?
- >> Qu'est-ce que cela vous enseigne sur le caractère de Dieu ?
- >> Qui sont les principaux personnages de l'histoire ?
- >> Y-a-t-il un exemple quelconque à suivre ?
- >> Y-a-t-il un comportement à éviter ?
- >> Y-a-t-il une attitude à changer ou à adopter ?
- >> Ya-t-il quelqu'un pour lequel on peut louer Dieu ?
- >> D'après vous, qu'est-ce que Dieu essaye de vous dire dans ce passage ?

**Bilan • Demandez : Ces quelques questions vous ont-elles aidés à étudier le texte ou l'histoire plus en profondeur ? Qu'en avez-vous retiré ? Lesquelles de ces questions ont été les plus utiles pour vous ?**

## **B. QUESTIONS D'APPLICATION**

1. Partagez une expérience où, lors d'une étude de la Bible, vous avez découvert quelque chose que vous n'aviez jamais entendu ou vu auparavant. Quelle a été votre réaction et quel impact cette découverte a-t-elle eu sur votre compréhension de Dieu et sa façon de nous guider dans la lecture des Écritures ?
2. Partagez un livre ou une section de la Bible que vous avez évitée à cause de certaines difficultés présentes dans le texte. De quelle façon le degré de difficulté associé à l'étude de la Bible influence-t-il votre empressement à l'étudier ?

3. D'accord ou pas d'accord : la Bible n'est pas faite pour être lue, mais pour être étudiée. Pourquoi ?
4. D'accord ou pas d'accord : Certaines parties de la Bible sont plus théoriques, d'autres plus pratiques. Expliquez.
5. Connaissez-vous quelqu'un qui possède un grand amour pour les Écritures ? Qui est-ce ? Demandez-lui comment il aborde la Bible et quels sont les éléments qui lui sont utiles.
6. D'après vous, pour lequel de ces éléments devez-vous prier davantage : la sagesse pour comprendre ce que Dieu tente de vous dire, ou le courage de faire ce qu'il vous demande ?

## **6 CONCLUSION**

---

### **RÉSUMÉ**

**Faites la conclusion avec vos propres mots, à partir des idées suivantes :**

Jean a déclaré clairement que plusieurs histoires et événements n'ont pas été inclus dans les Évangiles. Il n'y aurait pas eu assez de pages pour en faire le récit. C'est pour cela qu'il a écrit ce qui était nécessaire pour que d'autres croient en Christ et découvrent, à travers les évangiles, l'endroit où ils peuvent trouver la vie en lui. Il est possible que l'histoire des enfants d'Israël contienne des milliers d'autres événements intéressants, mais la Bible est, en réalité, un recueil d'écrits qui nous font découvrir le caractère de Dieu et le moyen par lequel il voudrait entrer en communion avec nous. L'étude de la Bible n'a jamais été facile. Malgré cela, lorsqu'on parcourt les Écritures, on y trouve de l'espoir. Voir **Romains 15.4**.