

# LEÇON



## Défis et aventures

**SERVICE** Nous servons Dieu en tous lieux.

### Verset à mémoriser

« Soyez simples, doux et patients, supportez-vous les uns les autres avec amour. »  
Éphésiens 4.2, Parole de Vie

### Texte clé et références

Nombres 13.31-33 ; *Patriarches et prophètes*, p. 367-372 ; leçon du guide d'étude préadolescents.

### Objectifs

Les préados :

**Apprendront** que c'est une aventure que de servir les autres.

**Ressentiront** de la compassion pour autrui.

**Répondront** en se mettant au service de leur prochain, même si c'est difficile.

### Pensée centrale

**SERVIR NOTRE PROCHAIN PEUT ÊTRE UN DÉFI ET UNE AVENTURE.**

## Se préparer à enseigner

### Résumé de la leçon

De retour de leur voyage de reconnaissance, deux espions soulignent les belles choses qu'ils ont vues, tandis que les autres ne rapportent que les problèmes qu'ils ont constatés. À cause de leur peur et de leurs doutes, ils finissent par décourager le peuple qui se met à murmurer contre Dieu. De son côté, Moïse entend les lamentations des Hébreux, il voit la peur dans les yeux des dix espions, il sent que Dieu est frustré, et

pourtant il continue à servir son peuple. Il le sert même si ce peuple pose toujours des problèmes. Dieu lui a confié une mission, et il ne va pas abandonner son poste.

### **Notre leçon parle de service.**

Pour servir autrui, il faut faire des choix. Nous pouvons chercher les qualités des gens que nous voulons aider, comme Moïse l'a fait dans le cas des Hébreux si grincheux, ou nous pouvons

# DEUX

<b>Notes pour le programme</b>			
<b>Section de la leçon</b>	<b>Minutes</b>	<b>Activités</b>	<b>Matériel nécessaire</b>
<b>Bienvenue</b>	En continu	Accueil des preados Partage de leurs joies et de leurs peines	
<b>1 Préparation</b>	10-15	A. <i>N'Y TOUCHE PAS !</i> B. <i>Conduire et suivre</i>	Ballons bleus ou violets Bandeaux
<b>* Prière et louange*</b>	15-20	Voir page 19. *La section <b>Prière et louange</b> peut être utilisée en tout temps durant le programme.	
<b>2 Leçon</b>	15-20	Introduire le récit	Bandes de tissu
		Vivre le récit	Bibles, papier, feutres de couleur, tableau
		Explorer la Bible	Bibles
<b>3 Application</b>	10-15	<i>Le défi du service</i>	Papier, crayons
<b>4 Partage</b>	10-15	<i>Grappe de service</i>	Ballons, bâton, ficelle

nous concentrer sur leurs problèmes, leurs situations difficiles, leurs côtés désagréables, ce qui nous empêchera de les aider vraiment. Dieu peut nous donner la force et la patience dont nous avons besoin pour le servir.

### **Enrichissement de l'animateur**

« Le chrétien doit se préparer pour accomplir une œuvre qui nécessite de la bonté, de la tolérance, de la patience et de la douceur. Le chrétien

doit cultiver ces dons précieux de sorte que lorsqu'il sera appelé au service du Maître, il sera pleinement équipé pour aider et bénir son prochain. » (*The Seventh-day Adventist Bible Commentary*, Ellen G. White, vol. 4, p. 1160)

*Quelle est la taille du défi que doit relever un moniteur de la classe preados ? Est-ce que je démontre de la patience et de la compassion pour mes élèves, particulièrement pour les plus difficiles ?*

## LEÇON 2

## Enseigner la Leçon

### Bienvenue

Souhaitez la bienvenue aux préados à la porte de la classe. Demandez-leur comment s'est passée leur semaine et intéressez-vous à leurs joies et à leurs peines. Demandez-leur si quelqu'un a planifié un projet de service ou fait un acrostiche du mot SERVIR, ou écrit une lettre comme s'il avait été un des espions à Canaan. Demandez s'ils ont autre chose à partager de leur étude de la semaine.

Dites à vos élèves de se préparer à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie.

1

### Activités de préparation

Choisissez l'activité ou les activités les mieux appropriées à votre classe.

#### A. N'Y TOUCHE PAS !

Avant la classe, gonflez des ballons bleus ou violets (un par élève). Vous les utiliserez également pour la partie Partage de la leçon. Formez des groupes de trois. Donnez à chaque groupe un ballon et demandez-leur de jouer à « n'y touche pas ! ». Ce jeu est le suivant : deux jeunes se tiennent face à face et un troisième se place entre eux. Les deux premiers se lancent le ballon en essayant d'empêcher le troisième d'attraper le ballon. S'il y arrive, le dernier qui a frappé le ballon change de place avec lui.

#### Matériel

- ballons bleus ou violets

#### Post-évaluation

Demandez : **Qu'y avait-il de facile dans ce jeu ? De frustrant ? Était-il difficile d'empêcher la troisième personne d'attraper le ballon ? Vous est-il arrivé de vouloir aider une personne, mais de n'avoir rien pu faire à cause de certaines difficultés, comme c'était le cas pour cette troisième personne ? Lisons ensemble notre verset à mémoriser, Éphésiens 4.2.** (Proposez la version Parole de Vie, sinon ajoutez le verset 1.) Procédez à la lecture. **Ce conseil nous sera profitable chaque fois que nous constaterons que**



**SERVIR NOTRE PROCHAIN PEUT ÊTRE UN DÉFI ET UNE AVENTURE.**

#### B. Conduire et suivre

Divisez votre classe en équipes de cinq ou six. Dans chaque équipe, tous les équipiers sauf un auront les yeux bandés. Les équipiers se tiendront par la main et celui qui n'a pas les yeux bandés prendra la tête de la file. Il devra conduire les autres en murmurant des instructions à celui qui le suit.

Les instructions devront être passées de l'un à l'autre en chuchotant. Personne ne doit tirer son camarade le long du chemin. Ils doivent avancer d'après les ins-

#### Matériel

- bandeaux

tructions qu'ils reçoivent. (Ce jeu encourage l'esprit d'équipe. Si quelqu'un ne veut pas avoir les yeux bandés, encouragez-le, mais ne le forcez pas à se joindre à l'activité.)

#### Post-évaluation

Demandez : **En quoi cette activité présentait-elle un défi ?** (Nous ne pouvions voir ; nous devons écouter notre leader et aussi conduire les autres ; nous ne pouvions simplement tirer les autres ; encouragez d'autres réponses.) **En quoi était-elle une aventure [une entreprise impliquant du danger et des risques inconnus] ? Que ressentiez-vous à être celui qui conduisait les autres ? ou celui qui suivait les instructions ?**

Dites : **Lisons Éphésiens 4.2 ensemble.** (Proposez la version Parole de Vie, sinon ajoutez le verset 1.) Procédez à la lecture. Demandez : **De quelle façon ce texte pourrait-il être appliqué à l'expérience que vous venez de vivre ?** (Encouragez une variété de réponses.) Dites : **Lorsque Dieu nous appelle à le servir soit en tant que leaders, soit en tant que disciples, nous devons nous souvenir que**



**SERVIR NOTRE PROCHAIN PEUT ÊTRE UN DÉFI ET UNE AVENTURE.**

## Prière et louange



### Échange

Résumez les joies et les peines des préados telles qu'elles vous ont été rapportées à l'entrée (si approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez un ou deux points particuliers que les préados ont relevés dans leur étude biblique de la semaine. Soulignez les anniversaires de naissance, les événements spéciaux ou les réussites de vos élèves. Souhaitez une bienvenue chaleureuse aux visiteurs.

### Chant thème suggéré

*Un seul cœur, une seule âme...* (Monique Lemay) (voir p. 22 et 23)

### Prière

Continuez l'activité des « clés » en papier de la semaine passée. Dites : **Nous allons parler des Israélites qui se préparaient à entrer dans la terre promise. Les clés que vous avez reçues représentent le « déverrouillage et l'ouverture » d'un nouveau pays pour eux. Aujourd'hui, écrivez sur votre clé ce que vous aimeriez faire pour servir Dieu, même si cela s'avère difficile pour vous. Après la prière, nous ajouterons nos clés au trousseau commencé la semaine passée.**

Dites : **Seigneur, je te remercie pour chacun des élèves ici présents et pour leur volonté de te servir. Aide-nous à te servir même quand c'est difficile. Amen.**

### Missions

Utilisez le bulletin des missions du trimestre.

### Offrandes

Utilisez le litre de lait ou le pot de miel de la semaine passée. Dites : **Nous pouvons servir Dieu avec nos offrandes. Nous allons récolter les offrandes dans ce récipient parce qu'il représente le « pays du lait et du miel » dans lequel les Israélites se préparaient à entrer.**

#### Matériel

- clés en papier (p. 11)
- crayons

#### Matériel

- litre de lait ou pot de miel vide et propre

## LEÇON 2

## 2

## Leçon biblique

## Introduire le récit

Demandez à vos élèves de se trouver un partenaire. L'un d'eux fera semblant d'avoir mal au bras. L'autre essaiera de lui bander le bras, mais le « blessé » ne cessera de bouger.

## Matériel

- bandages en tissu

Demandez : **Cette activité présentait-elle des difficultés ?** (La personne qui avait besoin d'aide ne voulait pas que je l'aide.) **Avez-vous déjà voulu aider une autre personne qui n'était pas coopérative ? Dans notre histoire, nous verrons comment Moïse a conduit les Israélites même s'ils ne voulaient coopérer ni avec lui ni avec Dieu.**



**SERVIR NOTRE PROCHAIN PEUT ÊTRE UN DÉFI ET UNE AVENTURE.**

## Vivre le récit

Dites : **Lisons ensemble Nombres 13.31-33 et Nombres 14 et cherchez les différences entre les réactions des dix espions et celles de Josué et de Caleb.** Les élèves liront à tour de rôle. Écrivez ensuite le titre

## Matériel

- Bibles
- Tableau, feutre/craie

suivant au tableau : Dix espions contre Josué et Caleb. Dites à vos élèves de trouver des idées que vous ou un volontaire notera au tableau. Demandez ensuite : **Quelles qualités possédaient Josué, Caleb et Moïse pour être capables de servir des gens difficiles ? Est-ce que Moïse avait toujours eu ces qualités ou les avait-il développées avec le temps ? Comment ? Croyez-vous posséder ces qualités ? Comment pouvez-vous les développer ?** (Encouragez les réponses.) **Dieu nous donne toutes les qualités dont nous avons besoin**

**pour travailler à son service. Il sait que**



**SERVIR NOTRE PROCHAIN PEUT ÊTRE UN DÉFI ET UNE AVENTURE.**

## Explorer la Bible

Dites : **Caleb et Josué étaient seuls contre les dix autres espions et tout le peuple. Lisons Nombres 14.6 ensemble où il est écrit qu'ils**

## Matériel

- Bibles

**« déchirèrent leurs vêtements ».** Lisez le verset ensemble. Puis formez de petits groupes auxquels vous assignerez les textes suivants :

Genèse 37.26-35

Esther 3.13-4.1

Job 1.18-20

Job 2.11,12

Les groupes liront ces textes. Dites ensuite : **J'aimerais qu'un représentant de chaque groupe partage avec la classe la réponse aux questions suivantes : Qui a déchiré ses vêtements et pourquoi ?**

Demandez : **Pourquoi les gens déchiraient-ils leurs vêtements à l'époque de la Bible ?** (Pour exprimer un profond chagrin.) **Que nous révèle cette action sur les sentiments de Caleb et de Josué devant la rébellion du peuple ? Comment les gens de notre pays démontrent-ils un profond chagrin ou le genre d'émotion que Caleb et Josué exprimaient ?**

Dites : **Dieu est toujours avec nous lorsque nous servons les autres, il sait que**



**SERVIR NOTRE PROCHAIN PEUT ÊTRE UN DÉFI ET UNE AVENTURE.**

## 3

## Application de la leçon

## Le défi du service

Dites : **Pensez à des personnes de votre entourage que Dieu vous appelle peut-être à servir. Notez leur nom sur votre feuille de papier. À côté de chaque nom, indiquez un service que vous pourriez leur rendre et qui pourrait s'avérer une aventure. Ensuite, indiquez le défi que vous pourriez être appelés à relever.** Donnez-leur un peu de temps pour compléter leur liste, puis dites :

## Matériel

- papier
- crayons

**Maintenant, choisissez-vous un partenaire et dites-lui ce que vous avez écrit.**

## Post-évaluation

Demandez : **Comment Dieu pourrait-il vous bénir tandis que vous rendez service à ces personnes ? De quoi avez-vous besoin pour passer à l'action ? Souvenez-vous que**



**SERVIR NOTRE PROCHAIN PEUT ÊTRE UN DÉFI ET UNE AVENTURE.**

## 4

## Partage de la leçon

## Grappe de service

Attachez les petits ballons bleus ou violets à un manche de balai pour former une grappe de raisins suspendue verticalement à un bâton horizontal. Demandez à deux élèves de faire les « espions » et de porter « la grappe » jusqu'à l'avant de la classe.

Demandez : **Avez-vous du mal à aider certaines personnes ? Pourquoi ?** Discutez avec vos élèves comment il peut être difficile d'aider certaines personnes à cause de leurs handicaps physiques, certains traits de caractère, etc. Dites : **Aimeriez-vous prendre l'engagement cette semaine de faire quelque chose pour une personne difficile ?** Cherchez des idées avec vos élèves, par exemple : faire du pain pour un voisin grognon, envoyer une jolie carte à une personne

## Matériel

- ballons
- bâton
- ficelle

âgée confinée au lit, ramasser des fleurs et les offrir à un frère ou une sœur qui a l'habitude de cafarder sur vous, téléphoner à un camarade d'école qui n'a pas d'amis, faire la lecture à un enfant peu soigné, etc.

Dites à vos élèves de relever un défi cette semaine et de réfléchir à ce qu'ils pourraient faire pour une personne difficile. Lorsqu'ils auront pris leur décision, ils prendront un « raisin » et diront ce que sera leur aventure. Le « raisin » leur servira d'aide-mémoire.

Dites : **Répétons ensemble notre verset à mémoriser, Éphésiens 4.2. Cette semaine, lorsque vous mettrez à exécution votre plan, dites-vous que**



**SERVIR NOTRE PROCHAIN PEUT ÊTRE UN DÉFI ET UNE AVENTURE.**

## Clôture

Demandez à Dieu d'aider chacun de vos élèves à vouloir le servir même lorsque les personnes ou les situations auxquelles ils sont confrontés sont difficiles.

## LEÇONS 1-4

## UN SEUL CŒUR, UNE SEULE ÂME

Paroles et musique:  
Monique Lemay

1. Sur la route é-troi - te qui nous mène au ciel, nous mar-chons joy-eux,

les yeux sur le but; La main dans la main, nous a - van - çons ain - si,

nous en-cou - ra-geant les uns les au - tres... Nous, c'est d'un seul coeur,

que nous che - mi-nons, à tra - vers les joies, à tra - vers les vic-toires, oh!

S $\flat$  Ré Solm M $\flat$  S $\flat$  Dom Fa7

C'est d'u - ne seule âme que nous tra - vail - lons, jus - qu'au grand re - tour du Sei -

1 S $\flat$  2 S $\flat$  M $\flat$  Fa7 S $\flat$

gneur. gneur. Jus - qu'au re - tour du Sei - gneur.

2. Sur la route étroite qui nous mène au ciel,  
 Nous marchons heureux, sans nous arrêter ;  
 Les soucis ne sauraient nous décourager,  
 Les plus forts soutiennent les plus faibles...

**REFRAIN :**

Nous, c'est d'un seul cœur que nous cheminons,  
 À travers les peines, à travers les souffrances, oh !  
 C'est d'une seule âme que nous travaillons  
 Jusqu'au grand retour du Seigneur !

\* Paroles et musique : © Monique Lemay. Avec permission.