

LEÇON



Le passage du Jourdain

SERVICE Nous servons Dieu en tous lieux.

Verset à mémoriser

« Fortifie-toi et prends courage. Ne t'effraie pas et ne t'épouvante pas, car l'Éternel, ton Dieu, est avec toi partout où tu iras. » Josué 1.9

Texte clé et références

Josué 1 ; 3 ; 4 ; *Patriarches et prophètes*, p. 463-468 ; leçon du guide d'étude pré-adolescents.

Objectifs

Les préados :

Apprendront que les nouvelles situations procurent des occasions de témoignage.

Croiront que Dieu les conduit.

Répondront en profitant de nouvelles situations pour servir Dieu.

Pensée centrale

LES NOUVELLES SITUATIONS SONT DES OCCASIONS EN OR POUR SERVIR DIEU ET TÉMOIGNER.

Se préparer à enseigner

Résumé de la leçon

Les Israélites ont passé quarante ans dans le désert. Josué, leur nouveau chef, les fait entrer en Canaan comme Dieu l'a promis. Le peuple change donc d'environnement et de leadership. Dieu donne à Josué un message d'encouragement ainsi que des directives précises. Les eaux du Jourdain se séparent miraculeusement et le peuple le traverse. Les Israélites érigent ensuite un monument qui leur rap-

pellera ce grand miracle.

Notre leçon parle de service.

Dieu continue encore à nous guider, à nous encourager et à faire des miracles dans notre vie. Il faut voir les changements de ville, d'écoles ou même de pays comme de nouvelles occasions de servir Dieu. Cela nous permet de raconter à d'autres personnes ce que Dieu a fait dans notre vie.

TROIS

Notes pour le programme			
Section de la leçon	Minutes	Activités	Matériel nécessaire
Bienvenue	En continu	Accueil des préados Partage de leurs joies et de leurs peines	
1 Préparation	10-15	A. <i>Ne vous laissez pas manger tout crus !</i> B. <i>En pleine mutation</i> C. <i>Canaan ou le désert</i>	Papier, ficelle ou ruban-cache Papier, feutres Papier, crayon, panier, ruban adhésif, raisins secs
* Prière et louange*	15-20	Voir page 28. *La section Prière et louange peut être utilisée en tout temps durant le programme.	
2 Leçon	15-20	Introduire le récit	
		Vivre le récit	Bibles, pâte à modeler
		Explorer la Bible	Bibles
3 Application	10-15	<i>Scénarios</i>	
4 Partage	10-15	<i>Des pierres souvenirs</i>	Papier, cailloux, feutres de couleur ou crayons

Enrichissement de l'animateur

« L'impression causée par ce miracle, tant sur les Hébreux que sur leurs ennemis, fut profonde. Israël y voyait l'assurance que Dieu était au milieu d'eux pour les protéger, et qu'il agirait en leur faveur par Josué comme par Moïse. Cette assurance était nécessaire au moment où ils allaient entreprendre la tâche redoutable qui, quarante ans plus tôt, avait fait chanceler la foi de leurs pères. Avant le passage du Jourdain, Dieu avait déclaré à Josué : "Aujourd'hui, je commencerai à t'élever

aux yeux de tout Israël, afin qu'ils sachent que je serai avec toi comme j'ai été avec Moïse." Et en effet, "en ce jour-là, l'Éternel éleva Josué aux yeux de tout Israël, et ils le craignirent comme ils avaient craint Moïse, tous les jours de sa vie." » (*Patriarches et prophètes*, p. 467)

« Qu'ils [les messagers du Seigneur] avancent avec courage et foi, grâce à la vigilance et à la prière, et travaillent sans relâche au nom de Jésus. » (*Conquérants pacifiques*, p. 204)

LEÇON 3

Enseigner la Leçon

Bienvenue

Souhaitez la bienvenue aux préados à la porte de la classe. Demandez-leur comment s'est passée leur semaine et intéressez-vous à leurs joies et à leurs peines. Demandez-leur si quelqu'un a illustré par le dessin une expérience où ils se sont sentis comme une sauterelle ou s'ils ont relevé le défi d'un projet de service comme il leur était proposé dans leur étude de la semaine.

Dites à vos élèves de se préparer à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie.

1

Activités de préparation

Choisissez l'activité ou les activités les mieux appropriées à votre classe.

A. Ne vous laissez pas manger tout crus !

Formez deux ou trois groupes de taille égale. Donnez à chaque élève une feuille de papier grandeur standard (ou de grandes feuilles vertes). Déterminez la largeur de la « rivière » d'après le nombre d'élèves dans chaque groupe. Comptez un « pas » pour chaque élève du groupe et marquez les rives de la rivière avec de la ficelle ou du ruban-cache.

Dites : **Vous devez traverser la rivière, mais il ne faut surtout pas que vous y tombiez, car ceux qui mettront le pied à côté de la feuille risquent de se faire « manger tout crus » par les crocodiles ! Ils devront retourner au point de départ. Les feuilles de papier peuvent vous servir de pierres de gué, mais il ne devra pas en rester dans l'eau une fois que toute l'équipe est passée.** Les élèves prendront un moment pour imaginer une stratégie avant de traverser.

Le secret : Les élèves doivent donner leurs feuilles à l'un de leurs équipiers qui fera un chemin dans l'eau avec les « pierres de gué ». Ils traverseront tous, puis le dernier ramassera les « pierres » en traversant.

Chronométrez l'exercice.

Post-évaluation

Demandez : **Quels étaient vos sentiments à devoir traverser la rivière en risquant de vous faire « manger tout crus » ? En quoi cela ressemble-t-il au fait de se retrouver dans une nouvelle situation ou un nouvel environnement ? En quoi cela en diffère-t-il ? Lisons notre verset à mémoriser, Josué 1,9, ensemble.** Procédez à la lecture. **Aujourd'hui, nous apprendrons que**



LES NOUVELLES SITUATIONS SONT DES OCCASIONS EN OR POUR SERVIR DIEU ET TEMOIGNER.

Matériel

- papier
- ficelle ou ruban-cache

B. En pleine mutation

Distribuez du papier et des feutres à vos élèves. Demandez-leur de représenter soit par un portrait ou un symbole quatre différentes périodes de leur vie : naissance, 3 ans, 7 ans, et aujourd'hui. Lorsqu'ils ont terminé, dites-leur de montrer leur dessin à leur voisin.

Matériel

- papier
- feutres

Post-évaluation

Demandez : **Avez-vous changé physiquement, mentalement et émotionnellement depuis votre naissance ? Comment ? Dans votre manière d'établir des relations avec vos parents ? Avec vos camarades ? Avec Dieu ?** Discutez comment la plupart des jeunes veulent grandir et devenir adultes. Dites : **Lisons ensemble notre verset à mémoriser qui se trouve dans Josué 1.9.** Procédez à la lecture. **Vous avez changé avec les années. Les changements peuvent être bénéfiques et**



LES NOUVELLES SITUATIONS SONT DES OCCASIONS EN OR POUR SERVIR DIEU ET TÉMOIGNER.

C. Canaan ou le désert

Préparez des morceaux de papier pour tous vos élèves. Écrivez sur la moitié de ceux-ci « désert » et sur l'autre moitié « Canaan ». Pliez les papiers en deux, placez-les dans un panier et mélangez-les. Fixez deux affiches à des coins opposés de la classe. Sous le signe « Canaan » placez des raisins secs.

Lors de l'arrivée de vos élèves, dites-leur de prendre un papier et d'aller se placer sous le signe correspondant.

Matériel

- papier
- crayon
- panier
- ruban adhésif
- raisins secs

Post-évaluation

Demandez : **Comment appréciez-vous le fait d'être ici ou là ? Vous qui êtes dans le désert, êtes-vous heureux ou malheureux d'être à cet endroit ? Et vous, les Cananéens, qu'en est-il pour vous ? Vous êtes-vous déjà retrouvés dans une nouvelle situation ou un nouvel environnement malgré vous ? Lisons ensemble notre verset à mémoriser, Josué 1.9. Aujourd'hui, nous apprenons que**



LES NOUVELLES SITUATIONS SONT DES OCCASIONS EN OR POUR SERVIR DIEU ET TÉMOIGNER.

LEÇON 3

Prière et louange



Échange

Résumez les joies et les peines des préados telles qu'elles vous ont été rapportées à l'entrée (si approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez un ou deux points particuliers que les préados ont relevés dans leur étude biblique de la semaine. Soulignez les anniversaires de naissance, les événements spéciaux ou les réussites de vos élèves. Souhaitez une bienvenue chaleureuse aux visiteurs.

Chant thème suggéré

Un seul cœur, une seule âme... (Monique Lemay) (voir p. 22 et 23)

Prière

Continuez l'activité des « clés » en papier des deux dernières semaines. Dites : **Nous allons voir comment les Israélites sont entrés dans la terre promise. Les clés que vous avez reçues représentent le « déverrouillage et l'ouverture » d'un nouveau pays pour eux. Aujourd'hui, j'aimerais que vous écriviez sur votre clé une nouvelle situation ou un nouveau lieu où vous aimeriez servir Dieu. Après la prière, nous ajouterons nos clés à notre trousseau.**

Dites : **Seigneur, je te remercie pour chacun des élèves ici présents et pour leur volonté de te servir. Place devant nous de nouvelles situations où nous pourrions te servir. Amen.**

Matériel

- clés en papier (p. 11)
- crayons

Missions

Utilisez le bulletin des missions du trimestre.

Offrandes

Continuez à utiliser le litre de lait ou le pot de miel de la semaine passée. Dites : **Nous pouvons servir Dieu avec nos offrandes. Nous allons récolter les offrandes dans ce récipient parce qu'il représente le « pays du lait et du miel » dans lequel les Israélites se préparaient à entrer.**

Matériel

- litre de lait ou pot de miel vide et propre

2

Leçon biblique

Introduire le récit

Racontez à vos élèves une expérience lors de laquelle vous avez dû attendre très longtemps quelque chose que vous espériez ardemment. Demandez : **Avez-vous déjà vécu une expérience similaire ?** Dites-leur de raconter leur expérience à un partenaire. Demandez : **Pourquoi est-ce si difficile d'attendre de pouvoir faire ou recevoir quelque chose ? Dans notre histoire aujourd'hui, nous verrons comment les Israélites sont finalement entrés dans la terre promise après avoir attendu quarante ans. Lisons notre verset à mémoriser ensemble, Josué 1.9. Même s'ils étaient certainement un peu anxieux à l'idée d'entrer dans un nouveau pays, nous pouvons nous souvenir que**



LES NOUVELLES SITUATIONS SONT DES OCCASIONS EN OR POUR SERVIR DIEU ET TÉMOIGNER.

Vivre le récit

Divisez les élèves en douze « tribus » d'Israël. Donnez à chaque « tribu » une boule de pâte à modeler. Ils lui donneront la forme d'une pierre et la placeront sur le plancher devant la classe. Dites : **Nous allons lire notre histoire dans Josué 1 ; 3 ; 4.** (Vous pouvez également ne lire que les chapitres 3 et 4.) **Lisons à tour de rôle quelques versets.** Lorsque la lecture sera terminée, un membre de chaque « tribu » prendra une « pierre » au milieu de la rivière puis, tous ensemble, ils construiront un autel. (Vous pourriez également faire mimer l'his-

Matériel

- Bibles
- pâte à modeler

toire pendant la lecture, et le mime se terminerait avec la construction de l'autel.) Demandez : **Pourquoi Dieu leur a-t-il demandé de construire cet autel ?** (Pour qu'ils n'oublient pas qu'il était avec eux, qu'il les conduisait. Pour qu'ils puissent raconter aux autres ce qu'il avait fait pour eux.)



LES NOUVELLES SITUATIONS SONT DES OCCASIONS EN OR POUR SERVIR DIEU ET TÉMOIGNER.

Explorer la Bible

Dites : **L'utilisation de pierres en guise de mémorial est une coutume bien ancrée dans l'Ancien Testament. Découvrons deux autres textes où il est question de ce genre de monuments : Genèse 28.18-20 et 1 Samuel 7.12.**

Demandez : **Quelle était la fonction de ces mémoriaux ?** (Susciter des questions afin que le récit des interventions miraculeuses de Dieu puisse être raconté au plus grand nombre.) **Comment ces autels uniraient-ils les générations futures aux générations passées ?** (Les générations futures se souviendraient des miracles que Dieu avait faits dans le passé.) **Comment le rappel des choses passées peut-il nous aider aujourd'hui ?** (Cela nous encourage, cela nous donne des occasions de témoigner.) **Souvenons-nous que**



LES NOUVELLES SITUATIONS SONT DES OCCASIONS EN OR POUR SERVIR DIEU ET TÉMOIGNER.

Matériel

- Bibles

3

Application de la leçon

Scénarios

Lisez les scénarios suivants à vos élèves. Après chaque scénario, demandez comment le héros de l'histoire se sert d'une nouvelle situation pour servir Dieu.

- **La famille de Wesley déménage à l'autre bout du pays parce que son père, qui travaille pour l'Église, a accepté un appel. Wesley ne veut pas quitter ses amis et son école, mais il essaie de tirer parti de la situation. Il va prendre congé de ses voisins et en profite pour expliquer pourquoi ils déménagent et de quelle façon son père sert leur Église.**
- **Les parents de Jennifer, la meilleure amie de Cassandra, divorcent. Jennifer est très triste et bouleversée. Elle fait part de ses sentiments à Cassandra qui l'écoute attentivement. Cassandra peut alors partager avec Jennifer des textes bibliques réconfortants qu'elle a appris à l'école du sabbat. Cassandra prie aussi au téléphone avec son amie chaque soir avant d'aller au lit.**
- **Patrick ne réussit pas bien en mathématiques. En fait, ses parents l'ont inscrit à des cours d'appoint cet été. Il est très déçu, mais il accepte d'y aller de sorte qu'il puisse rester au même niveau que sa classe. Son professeur est un homme âgé très gentil. Patrick et lui**

deviennent amis et le garçon apprend que son petit-fils est mort récemment dans un accident de voiture. Le professeur ne va pas à l'église, mais Patrick peut partager avec lui l'espérance du retour de Jésus et de la résurrection. Ceci intéresse le professeur et il lui demande un livre sur le sujet.

- **La maman de Maggie a eu un cancer et cela fait quelques années qu'elle est en rémission. Mais le cancer est revenu. Maggie accompagne sa mère à un rendez-vous chez le médecin, ce qui lui donne l'occasion de dire à l'infirmière que Dieu prend soin de leur famille et qu'il a souvent répondu à leurs prières par le passé.**

Post-évaluation

Demandez : **Y a-t-il de nouvelles situations dans votre vie ? Lesquelles ?** (Encouragez vos élèves à partager.) **Comment pouvez-vous utiliser ces nouvelles situations pour servir Dieu et témoigner de ce qu'il a fait pour vous ?** (Encouragez les réponses.) Répétez avec vos élèves le verset à mémoriser. Dites : **Ces scénarios et nos vies nous apprennent que**



**LES NOUVELLES SITUATIONS
SONT DES OCCASIONS EN OR
POUR SERVIR DIEU ET
TÉMOIGNER.**

4

Partage de la leçon**Des pierres souvenirs**

Donnez à chacun de vos élèves une feuille de papier et un feutre ou un crayon. Dites-leur de dessiner un autel de douze pierres et d'écrire sur chaque pierre une chose que Dieu a faite pour eux — une bénédiction toute spéciale ou un acte de sa divine providence. Vous devrez peut-être aider certains de vos élèves à découvrir comment Dieu agit dans leur vie. Donnez-leur ensuite un moment pour partager avec un ou deux camarades.

Lorsque la classe a terminé, donnez à chacun un caillou. Faites-leur copier la référence du verset à mémoriser (Josué 1.9) sur la pierre. Demandez :

Matériel

- papier
- cailloux
- feutres de couleur ou crayons

Vous retrouverez-vous cette semaine dans une nouvelle situation ou un nouvel endroit où vous pourriez partager cette pierre souvenir avec une personne découragée, malade, seule, ou à la recherche de Dieu ? avec une personne qui aurait besoin d'encouragement ou qui aurait besoin d'entendre comment Dieu vous a aidé dans le passé et continue de vous guider aujourd'hui ? Prendrez-vous l'engagement ce matin de partager ce caillou avec une autre personne ?



LES NOUVELLES SITUATIONS SONT DES OCCASIONS EN OR POUR SERVIR DIEU ET TÉMOIGNER.

Clôture

Remerciez Dieu pour l'engagement que vos élèves ont pris aujourd'hui. Demandez à Dieu d'être avec vos élèves tandis qu'ils cherchent à tirer parti de nouvelles situations pour le servir.

Note au moniteur : Donnez une copie des paroles du chant suivant à vos élèves (traduction libre de « On Jordan's Stormy Banks », *The Seventh-day Adventist Hymnal*, n° 620). Ils en auront besoin pour leur étude de la semaine.

Sur les rives tumultueuses du Jourdain, je me tiens,
Et je regarde Canaan, cet heureux pays promis
Où coulent le lait et le miel.
Par delà ses vastes plaines.

Remplie de délices, mon âme ravie
Ne veut plus s'attarder ici.
Bien que les vagues du Jourdain m'entourent,
Sans crainte je m'avance dans les flots.