

LEÇON



Victoires et défaites

SERVICE Nous servons Dieu en tous lieux.

Verset à mémoriser

« Vous agirez selon la parole de l'Éternel. » Josué 8.8
« Confie-toi en l'Éternel de tout ton cœur. » Proverbes 3.5

Texte clé et références

Josué 6 ; 7 ; 8 ; *Patriarches et prophètes*, p. 469-485 ; leçon du guide d'étude pré-adolescents.

Objectifs

Les préados :

Verront que le succès est garanti pour ceux qui suivent les plans de Dieu.

Ressentiront le besoin de se laisser conduire par Dieu.

Répondront en servant autrui selon les plans de Dieu.

Pensée centrale

LE SUCCÈS EST GARANTI LORSQUE NOUS SUIVONS LES PLANS DE DIEU.

Se préparer à enseigner

Résumé de la leçon

Jéricho est la première ville fortifiée de Canaan dont s'emparent les Israélites. Dieu a un plan aussi simple que précis pour la conquête de la ville : elle tombera sans que le peuple doive livrer bataille. L'obéissance aux directives de Dieu permet la destruction de Jéricho.

Les Israélites doivent ensuite attaquer Aï. Ils échouent pour deux raisons :

1) Israël a péché lorsque Acan a volé

une partie du butin de Jéricho ; 2) leur présomption est telle qu'ils suivent leurs propres plans sans se laisser guider par Dieu.

Notre leçon parle de service.

Dieu veut nous montrer comment servir notre prochain. Ses plans sont les meilleurs. Nous devons rechercher quotidiennement sa volonté pour notre vie et nous aurons du succès.

QUATRE

Notes pour le programme			
Section de la leçon	Minutes	Activités	Matériel nécessaire
Bienvenue	En continu	Accueil des préados Partage de leurs joies et de leurs peines	
1 Préparation	10-15	A. <i>Suivez le guide</i> B. <i>D'étranges directives</i> C. <i>Les muscles du service</i>	Puzzles Objets lourds
* Prière et louange*	15-20	Voir page 36. *La section Prière et louange peut être utilisée en tout temps durant le programme.	
2 Leçon	15-20	Introduire le récit	
		Vivre le récit	Copie de Josué 6 ; 7 ; 8
		Explorer la Bible	Bibles, tableau, feutre/craie
3 Application	10-15	<i>Scénarios</i>	
4 Partage	10-15	<i>Appel au combat</i>	Papier, crayons

Enrichissement de l'animateur

« Cette destruction complète n'était que l'exécution de l'ordre donné antérieurement par Moïse concernant les habitants de Canaan : "Tu les voueras entièrement à l'interdit." (Deut. 7.2) [...] Il en est beaucoup pour qui ces ordres paraissent contraires à l'esprit d'amour et de miséricorde recommandé ailleurs dans la Bible. Mais ils étaient en réalité dictés par une sagesse et une bonté infinies. Dieu voulait établir Israël en Canaan pour en faire une nation et un gouvernement qui fussent un avant-goût de son royaume sur la terre. Israël ne devait pas seulement être le dépositaire de la vraie foi, il était chargé d'en faire connaître les principes dans le monde entier. Or,

les Cananéens s'étaient livrés au paganisme le plus immonde. Il était donc nécessaire de purifier ce pays d'un mal qui, autrement, aurait sûrement compromis les plans de la bonté divine.

« Les habitants de Canaan avaient eu amplement le temps de se convertir. Quarante ans auparavant, l'ouverture de la mer Rouge et les plaies d'Égypte avaient attesté la puissance suprême du Dieu d'Israël. [...] Tous ces faits étaient connus des habitants de Jéricho, dont un bon nombre partageaient les convictions de Rahab, sans vouloir, comme elle, s'y conformer [...] Comme les antédiluviens, les Cananéens ne vivaient que pour souiller la terre et blasphémer le ciel. » (*Patriarches et prophètes*, p. 472-473)

LEÇON 4

Enseigner la Leçon

Bienvenue

Souhaitez la bienvenue aux préados à la porte de la classe. Demandez-leur comment s'est passée leur semaine et intéressez-vous à leurs joies et à leurs peines. Demandez-leur si quelqu'un a parlé à un adulte de la puissance de Dieu ou réfléchi sur les paroles du chant « Sur les rives tumultueuses du Jourdain » comme il leur était proposé dans leur étude de la semaine.

Dites à vos élèves de se préparer à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie.

1

Activités de préparation

Choisissez l'activité ou les activités les mieux appropriées à votre classe.

A. Suivez le guide

Un élève sera le « guide » et les autres le suivront autour de la classe et répéteront exactement tous ses gestes (faire le tour des chaises, sauter sur place, agiter les bras, toucher le mur, etc.) Faites l'activité pendant quelques minutes, puis changez de guide.

Post-évaluation

Demandez : **Qu'aimiez-vous dans cet exercice ? Quelles choses vous déplaisaient ? Où vous menaient vos guides ? Pensiez-vous qu'ils avaient un plan ? Comment vous seriez-vous sentis si votre guide était Dieu et non un de vos camarades ?**

Dites : **Lisons nos versets à mémoriser, la partie du milieu de Josué 8.8 et Proverbes 3.5.** Procédez à la lecture avec vos élèves. Dites : **Ces versets nous font comprendre que**



LE SUCCÈS EST GARANTI LORSQUE NOUS SUIVONS LES PLANS DE DIEU.

B. D'étranges directives

Procurez-vous à l'avance deux puzzles qui peuvent être faits par un groupe en dix minutes. Divisez votre classe en deux groupes. Donnez à un groupe le puzzle avec sa boîte montrant l'image du puzzle. Donnez à l'autre groupe seulement les pièces du puzzle, sans la boîte. Dites à vos élèves qu'ils ont dix minutes pour compléter leurs puzzles.

Arrêtez l'activité au bout de dix minutes.

Matériel

- puzzles

Post-évaluation

Dites : **Quel groupe a terminé ou presque terminé son puzzle ? Est-ce que cette activité était plus facile ou plus difficile pour le groupe qui n'avait pas l'image du puzzle ? Pourquoi ?** (Il était plus facile de se laisser guider par une image.)

Dites : **Il est bon d'avoir un plan, tout spécialement si c'est le plan de Dieu. Lisons nos versets à mémoriser, la partie du milieu de Josué 8.8 et Proverbes 3.5.** Procédez à la lecture avec vos élèves. Dites : **Ces versets nous font comprendre que**



LE SUCCÈS EST GARANTI LORSQUE NOUS SUIVONS LES PLANS DE DIEU.

C. Les muscles du service

Formez plusieurs groupes. Dites à vos élèves que vous allez faire un concours pour déterminer qui a les meilleurs « muscles du service ». Dites aux groupes de choisir un élève qui, selon eux, a les « muscles des bras les plus forts ».

Dites au candidat de chaque groupe d'essayer de déplacer un objet très lourd (un piano ou un bureau, par exemple) en le poussant avec ses bras. Prenez note de celui qui semble être le plus efficace.

Demandez ensuite aux groupes de choisir leur camarade qui semble avoir les muscles des jambes les plus forts. Faites une autre démonstration ou demandez à vos élèves de voter pour le candidat qui selon eux court le plus vite.

Enfin, demandez aux groupes de choisir la personne avec les meilleurs muscles de la gorge (ou voix). Ils peuvent immédiatement nommer celui qui selon eux a la voix la plus forte dans leur groupe ou, au contraire, ne pas en être sûrs. Si votre classe est insonorisée, vous pourriez demander aux groupes d'envoyer un candidat qui sera mis à l'épreuve, sinon faites voter la classe.

Dites : **Vous ne savez jamais ce que Dieu peut vous demander de faire. Peut-être aura-t-il besoin de votre voix. Dans notre leçon aujourd'hui, nous apprendrons que c'est sa voix et non ses muscles qui a permis à une armée de conquérir une ville fortifiée. Auriez-vous misé là-dessus pour remporter la victoire sur une ville ennemie ?**

Dites : **Lisons nos versets à mémoriser, la partie du milieu de Josué 8.8 et Proverbes 3.5.** Procédez à la lecture avec vos élèves. Dites : **Ces versets nous font comprendre que**



LE SUCCÈS EST GARANTI LORSQUE NOUS SUIVONS LES PLANS DE DIEU.

Matériel

- objets lourds

Prière et louange



Échange

Résumez les joies et les peines des préados telles qu'elles vous ont été rapportées à l'entrée (si approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez un ou deux points particuliers que les préados ont relevés dans leur étude biblique de la semaine. Soulignez les anniversaires de naissance, les événements spéciaux ou les réussites de vos élèves. Souhaitez une bienvenue chaleureuse aux visiteurs.

Chant thème suggéré

Un seul cœur, une seule âme... (Monique Lemay) (Voir p. 22 et 23)

Prière

Continuez l'activité des « clés » en papier des trois dernières semaines. Dites : **Nous allons voir aujourd'hui comment les Israélites ont conquis la terre promise. Les clés que vous avez reçues représentent le « déverrouillage et l'ouverture » d'un nouveau pays pour eux. Aujourd'hui, j'aimerais que vous écriviez sur votre clé quel domaine de votre vie vous aimeriez remettre à Dieu ou de quel conseil vous avez besoin pour mieux le servir. Après la prière, nous ajouterons nos clés à notre trousseau.**

Dites : **Seigneur, je te remercie pour chacun des élèves ici présents qui recherchent ta volonté. Conduis-les jour après jour. Montre-leur comment servir autrui. Amen.**

Matériel

- clés en papier (p. 11)
- crayons

Missions

Utilisez le bulletin des missions du trimestre.

Offrandes

Continuez à utiliser le litre de lait ou le pot de miel de la semaine passée. Dites : **Nous pouvons servir Dieu avec nos offrandes. Nous allons récolter les offrandes dans ce récipient parce qu'il représente le « pays du lait et du miel » dans lequel les Israélites se préparaient à entrer.**

Matériel

- litre de lait ou pot de miel vide et propre

2

Leçon biblique

Introduire le récit

Dites : **Avez-vous dû faire une chose très importante dernièrement ? Laquelle ? Avez-vous des projets importants pour plus tard ? Lesquels ? Avez-vous déjà pensé demander à Dieu de vous diriger ?**

Dites : **Les Israélites viennent de traverser le Jourdain et s'appêtent à envahir un pays qui leur a été donné. Quarante années plus tôt, leurs parents et grands-parents avaient eu peur de s'emparer de ce pays. Selon vous, comment cette nouvelle génération va-t-elle affronter le problème ?**

Matériel

- copie de Josué 6 ; 7 ; 8

Vivre le récit

Copiez ces chapitres et coupez-les en plusieurs sections, comme suit :

- Section 1 : Josué 6.1-11
- Section 2 : Josué 6.12-20
- Section 3 : Josué 6.20-27
- Section 4 : Josué 7.1-9
- Section 5 : Josué 7.10-18
- Section 6 : Josué 7.19-26
- Section 7 : Josué 8.1-8
- Section 8 : Josué 8.9-29
- Section 9 : Josué 8.30-35

Donnez ces neuf sections à des personnes ou à des groupes de personnes (selon la taille de votre classe). Dites aux groupes de lire leur passage et d'en discuter entre eux.

Demandez : **Quel groupe pense avoir la première partie de notre histoire ?** Ne perdez pas de temps ici. Si ce n'est pas clair pour vos élèves, donnez les premiers mots de cette section. Dites ensuite au groupe # 1 de raconter dans leurs mots leur portion de l'histoire. Continuez ainsi avec les autres sections.

Post-évaluation

Demandez : **Pourquoi l'attaque de Jéricho et celle de la ville d'Aï n'ont pas eu les mêmes résultats ?** (Dieu a donné des instructions précises pour la conquête de Jéricho, mais Josué a voulu suivre ses propres plans pour la prise d'Aï.) **Pourquoi les Israélites ont-ils réussi à conquérir Aï à leur seconde tentative ?** (Ils ont suivi les plans de Dieu.)

Demandez : **Pourquoi les Israélites servaient-ils Dieu en détruisant les Cananéens ?** (Les Cananéens avaient eu amplement le temps de suivre Dieu, mais avaient refusé de le faire. Il était nécessaire de nettoyer le pays du paganisme avant que les Israélites puissent répandre la connaissance de Dieu sur les nations environnantes [voir Enrichissement de l'animateur].)

Explorer la Bible

Dites : **Seuls Rahab et les siens furent sauvés à Jéricho.**

Pourquoi ? (Elle croyait en Dieu et était loyale envers son peuple.) **Lisons dans Matthieu 1.5 à quelle lignée elle appartient.** (Celle de Jésus.)

Continuons la lecture de Matthieu 1.5-16. À tour de rôle, vous viendrez au tableau pour compléter l'arbre généalogique de Jésus à partir de Rahab.

N'oublions pas que



**LE SUCCÈS EST GARANTI
LORSQUE NOUS SUIVONS LES
PLANS DE DIEU.**

Lisons Hébreux 11.30-31 ensemble. Comment Rahab suivait-elle le plan de Dieu ? Et comment son service pour Dieu a-t-il influencé toutes les générations suivantes ? (Elle n'a pas seulement joué un rôle dans l'entrée des Israélites en terre promise, mais elle compte aussi parmi les ancêtres humains du Sauveur du monde.)

Matériel

- Bibles
- tableau, feutre/craie

3

Application de la leçon

Scénarios

Lisez les scénarios suivants à vos élèves. Après chaque scénario, demandez-leur d'expliquer si oui ou non les personnes présentées servent autrui selon les plans divins et pourquoi.

- **Thomas est baptisé depuis peu et il veut parler de Jésus aux autres. Il va à l'école publique et dit à tous ceux qui veulent bien l'écouter qu'ils sont des pécheurs et qu'ils iront en enfer. Il veut leur parler de l'amour de Jésus, mais la plupart ne veulent pas l'écouter dès qu'ils ont entendu la première partie de son discours.**
- **Laure espère pouvoir travailler comme bénévole à l'hôpital de sa ville. Elle assiste maintenant à la réunion d'information et on lui demande ce qu'elle aimerait faire. Elle aimerait apporter des fleurs aux patients, mais il semble qu'il y a un urgent besoin de personnes pour distribuer les repas aux malades et aider certains à manger. Avant de donner sa réponse, elle demande à Dieu de la diriger là où elle serait le plus utile.**
- **Un garçon de la rue de Jason est parfois agressif physiquement et verbalement. Jason apprend que ce garçon a une maladie qui le rend ainsi. Tous les autres enfants du voisinage l'évitent. Jason prie afin de savoir comment devenir l'ami de ce garçon en toute sécurité afin**

de pouvoir lui parler de Jésus.

- **Anastasia va bientôt participer avec sa famille à un voyage missionnaire. Elle est tout excitée. Ils veulent suivre les plans de Dieu et ont beaucoup prié avant de se lancer dans cette aventure. Mais voilà que son frère tombe malade la veille de leur départ. Ils doivent annuler leurs plans. Anastasia est très déçue et se demande pourquoi Dieu a permis cela. Son frère se remet quelques jours plus tard. Le sabbat suivant, son père aperçoit des visiteurs à l'église. Il les reconnaît. C'est un ancien ami dont il avait perdu la trace. Son ami lui dit qu'il n'est en ville que pour deux jours. Cela fait des années qu'il n'était pas allé à l'église, mais ce matin-là il s'était senti poussé à chercher une église adventiste. Le père d'Anastasia l'invite avec son épouse à passer le reste de la journée avec eux. Quelques semaines plus tard, son ami lui envoie un mot de remerciement dans lequel il dit qu'il a pris la décision de retourner à l'église. Anastasia ne peut s'empêcher de faire le lien entre cette rencontre surprise et l'annulation de leur voyage missionnaire.**



**LE SUCCÈS EST GARANTI
LORSQUE NOUS SUIVONS LES
PLANS DE DIEU.**

4

Partage de la leçon

Appel au combat

Dites : **J'aimerais que vous dessiniez une grosse trompette sur votre feuille. Dieu a-t-il des plans pour vous qu'il aimerait que vous accomplissiez ?** (Par exemple, que vous soyez gentils envers l'élève le plus déplaisant de votre école, que vous demandiez pardon à un frère ou à une sœur, que vous donniez votre chemise préférée à une personne qui en aurait besoin. Aidez-les à penser à des projets spécifiques qu'ils pourraient accomplir en dehors de leur cercle habituel.) **Prenez un moment pour réfléchir, puis notez ce que vous aimeriez faire sur votre trompette.**

Matériel

- papier
- crayons

Post-évaluation

Demandez : **Est-ce que l'un de vous aimerait partager avec la classe ce qu'il a écrit sur sa trompette ?** Encouragez le partage. **Comment les plans de Dieu pourraient-ils être différents des vôtres ?** (Encouragez la discussion sur ce thème.)

Combien d'entre vous voudraient demander à Dieu de vous montrer ses plans et de vous guider tandis que vous vous préparez à servir une autre personne cette semaine ? Encouragez vos élèves à prendre un engagement sérieux. Dites à vos élèves de fermer les yeux, puis invitez ceux qui veulent demander à Dieu de les guider cette semaine à s'agenouiller. Faites la prière de clôture.

Clôture

Demandez à Dieu de guider vos élèves cette semaine alors qu'ils essaieront d'accomplir ce qu'ils ont écrit sur leur trompette. Remerciez-le d'avoir promis de guider ses enfants en toutes choses.

La prière terminée, encouragez vos élèves à prendre leur trompette à la maison. Elle leur rappellera leur engagement. Dites-leur de partager leur plan et leur volonté de se laisser guider par Dieu avec un adulte.