

LEÇON



Quel camp as-tu choisi ?

ADORATION
Remercier Dieu pour son amour.
Verset à mémoriser

« Choisissez aujourd'hui qui vous voulez servir [...] Moi et ma maison, nous servirons l'Éternel. »
Josué 24.15

Texte clé et références

Josué 24 ; *Patriarches et prophètes*, p. 505-509 ; leçon du guide d'étude *Préadolescents*.

Objectifs

Les préados :

Apprendront que leurs choix quotidiens révèlent s'ils adorent Dieu.

Seront déterminés à honorer Dieu par leurs décisions.

Répondront en faisant des choix qui honorent Dieu.

Pensée centrale


Nous adorons Dieu en choisissant de lui obéir chaque jour.

Se préparer à enseigner

RÉSUMÉ DE LA LEÇON

Josué est maintenant âgé et sur le point de mourir. Il convoque le peuple pour une dernière exhortation. Il rappelle aux Israélites comment Dieu les a conduits chaque jour depuis leur sortie d'Égypte. Il leur rappelle également toutes leurs rébellions passées. Il leur demande ensuite d'évaluer leurs actions et leurs buts :

« Choisissez aujourd'hui qui vous voulez servir. »

Notre leçon parle d'adoration.

Nos décisions témoignent de notre volonté d'adorer Dieu ou de nous détourner de lui.

Josué demande au peuple de faire un choix, lui et sa famille ont pris la décision de servir et d'adorer le Seigneur. Dieu veut que nous choisissons de lui obéir et de l'adorer par amour, non par crainte. Nous ne pouvons douter de son amour en considérant comment il nous a conduits par le passé. Il mérite certainement notre adoration.

ENRICHISSEMENT DE L'ANIMATEUR

« Une fois de plus, pour prouver aux princes d'Israël l'amour et la miséricorde du Père céleste et pour éveiller en eux le désir de le servir "avec droiture et fidélité", Josué passe en revue devant

HUIT

Survol du programme			
Section de la leçon	Minutes	Activités	Matériel nécessaire
Bienvenue	En continu	Accueil des préados Commentaire : heureux/inquiet	
1 Activités de préparation	10 - 15	A. <i>Signaux routiers</i> B. <i>Est-ce une idole ?</i> C. <i>Claude le clou</i>	5 ou 6 feuilles de carton Crayons, morceaux de papier Verre, jus de deux citrons, 10-20 pièces de monnaie en cuivre, clou, poudre à récurer, eau, pincée de sel
* Prière et louange*	15 - 20	Voir page 68	
2 Leçon de la Bible	15 - 20	Introduire le récit Vivre le récit Explorer la Bible	Images tirées de revues féminines, de revues de sport ou de journaux. Bibles, adulte revêtu d'un costume biblique Bibles
3 Application de la leçon	10 - 15	<i>Allô Ado 980</i>	6 copies du sketch (p. 114, 115), table, téléphone, deux micros
4 Partage de la leçon	10 - 15	<i>Mon engagement</i>	Grosse pierre, morceaux de papier, crayons/stylos
*Prière et louange peut être utilisée pendant tout le programme.			

eux l'histoire du peuple et les interventions merveilleuses de Dieu en sa faveur [...] En outre, le culte des idoles étant encore pratiqué secrètement par un certain nombre d'Israélites, Josué se propose d'amener le peuple à bannir radicalement ce péché de son sein et met ses représentants en demeure de prendre une décision libre et formelle [...] Mais il comprend qu'on ne peut "servir l'Éternel" par contrainte, mais de bon gré ; que la seule source d'une vraie piété, c'est l'amour ; qu'adorer Dieu par crainte du châtement ou par attrait des

récompenses n'a aucune valeur, et qu'une apostasie flagrante n'est pas plus odieuse à l'Éternel qu'un culte hypocrite ou simplement formaliste. » (*Patriarches et prophètes*, p. 507)

« Aussi longtemps qu'on s'appuie sur ses propres forces et sur sa propre justice, il est impossible d'obtenir le pardon de ses péchés et de soumettre sa vie à la loi de Dieu. C'est donc en vain que vous vous engageriez à le servir, puisque c'est uniquement par la foi au Rédempteur que l'on reçoit le pardon et la force de mieux faire. » (*Idem*, p. 508)

LEÇON 8

Enseigner la leçon

BIENVENUE

Accueillez vos jeunes. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, s'ils sont heureux ou inquiets. Demandez-leur s'ils ont quelque chose à partager de leur étude de la semaine.

Invitez-les à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie.

1

Activités de préparation

Choisissez l'activité la plus appropriée pour votre groupe.

A. SIGNAUX ROUTIERS

Préparez cinq ou six signaux routiers avec du carton. Choisissez-en que les jeunes connaissent bien tels que le signal d'arrêt, le signal de fin de priorité, demi-tour interdit, sens interdit, sens unique, chaussée glissante, ralentir, pente raide, etc. Divisez les jeunes en deux groupes, chaque groupe se choisissant un chef. Ensuite montrez les signaux routiers un à la fois en demandant aux groupes de dire s'ils accepteraient d'obéir à ce signe.

Matériel :

- 5 ou 6 feuilles de carton

Post-évaluation

Demandez : **Y a-t-il des conséquences à choisir de s'arrêter ou de ne pas s'arrêter ? Pourquoi est-il sage de laisser le passage à d'autres véhicules ? Qu'arriverait-il si vous décidiez d'accélérer sur une chaussée glissante ?** (Discutez de chaque signal.)

Demandez : **Et maintenant, si nous choisissons de suivre les signaux de Dieu et ses conseils, quels en seront les effets ? Si, au contraire, nous choisissons d'ignorer les conseils de Dieu, qu'arrivera-t-il ?**

NOUS ADORONS DIEU EN CHOISSANT DE LUI OBÉIR CHAQUE JOUR.

B. EST-CE UNE IDOLE ?

Distribuez des crayons et trois ou quatre morceaux de papier à chaque jeune. Dites-leur d'y inscrire les choses qui occupent le plus leur temps et qui sont importantes pour eux (sport, distribution de journaux pour se faire de l'argent, etc.). Placez les morceaux de papier dans une boîte. Secouez la boîte et demandez à un jeune de tirer un papier et de lire ce qui y est inscrit. (Note : Les papiers sont anonymes : le jeune n'est pas obligé de lire son propre papier et celui qui a écrit le papier tiré de la boîte n'a pas à s'identifier.)

Demandez : **Est-ce que cette occupation pourrait nuire à notre relation avec Dieu ? Que pouvons-nous faire pour que cela n'arrive pas ?**

(Essayez de passer en revue tous les papiers. Cela pourrait être impossible si vous avez un grand groupe.)

Matériel :

- crayons
- morceaux de papier

Post-évaluation

Dites : **Quels genres d'idoles les gens adoraient-ils à l'époque biblique ? En quoi ces idoles nuisaient-elles à leur relation avec Dieu ? En quoi les choses dont nous venons de parler peuvent-elles devenir des idoles ? Comment peuvent-elles nuire à notre relation avec Dieu ? Pouvez-vous me nommer d'autres idoles modernes ?**
(Moment de discussion.)

Dites : **Lorsque nous choisissons de suivre Dieu, il demande à prendre la première place dans notre vie. Si nous la lui accordons, il nous comblera comme rien d'autre ne pourrait nous combler.**

NOUS ADORONS DIEU EN CHOISSISSANT DE LUI OBÉIR CHAQUE JOUR.

C. CLAUDE LE CLOU

Note pour l'animateur : Cette activité prend du temps et devrait se faire en parallèle avec une autre activité. Débutez l'activité et procédez jusqu'à l'étape où le clou est mis dans le jus de citron. Passez à autre chose, puis terminez l'activité quinze minutes plus tard.

Rassemblez les fournitures indiquées. Nettoyez le clou avec de la poudre à récurer et de l'eau. Versez le jus de citron dans un verre. Présentez Claude Le Clou à vos élèves. Dites : **Claude a beaucoup de difficultés à faire des choix. Il se dit que personne ne remarque qu'il fait ses devoirs au lieu de sortir avec ses copains ou qu'il rend sa dîme, ce qui l'oblige à attendre un mois avant de pouvoir acheter un nouveau jeu. Quels sont les bons choix que vous faites et qui passent inaperçus ?** Accordez du temps pour la discussion. Présentez quelques scénarios de choix qui pourraient se présenter à vos jeunes. Laissez-les en suggérer quelques-uns. À chaque mention d'un choix positif, faites tomber un sou dans le jus de citron. Le jus doit les recouvrir entièrement. Ajoutez une pincée de sel et laissez-les tremper pendant trois minutes.

Dites : **À certains égards, Claude le Clou peut avoir raison. Les gens ne remarquent pas toujours nos bons ou nos mauvais choix. Mais avec le temps, nos choix ont un effet. Laissons Claude le Clou. Nous reviendrons à lui un peu plus tard.** Placez Claude dans le verre avec ses « choix ». Terminez l'activité dans quinze minutes.

Post-évaluation (après 15 minutes)

Dites : **Qu'est-il arrivé à Claude le Clou ?** (Le clou devrait être recouvert d'une fine couche de cuivre.) **Les « choix » de Claude ont eu un effet. Tous nos choix nous affectent en bien ou en mal.**

NOUS ADORONS DIEU EN CHOISSISSANT DE LUI OBÉIR CHAQUE JOUR.

Matériel :

- verre
- jus de deux citrons
- 10 ou 20 pièces de monnaie en cuivre
- clou
- poudre à récurer
- eau
- pincée de sel

LEÇON 8

Prière et louange



ÉCHANGE

Résumez les joies et les peines des jeunes (heureux/inquiet) selon ce qu'ils vous ont dit à la porte (si c'est approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez avec votre classe une ou deux activités de leur étude de la semaine précédente. Mentionnez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos jeunes. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs.

CHANT THÈME SUGGÉRÉ

Un grand Dieu comme toi (Monique Lemay) (Voir p. 38, 39.)

MISSIONS

Utilisez le bulletin des missions du trimestre.

OFFRANDES

Dites : **Par nos offrandes, nous pouvons aider d'autres personnes à adorer Dieu.**

PRIÈRE

Commencez la prière par une phrase de louanges et invitez les jeunes à ajouter les leurs. Ensuite, ajoutez une courte phrase de confession, puis demandez pardon. Continuez par une expression de reconnaissance et invitez les jeunes à ajouter leurs remerciements. Finalement, faites une requête et encouragez vos jeunes à ajouter leurs requêtes personnelles.

2

Leçon de la Bible

INTRODUIRE LE RÉCIT

Matériel :

- images tirées de revues féminines, de revues de sport ou de journaux

Si vous avez choisi l'activité de préparation C., allez voir ce qu'est devenu Claude le Clou en guise d'introduction.

Sinon, présentez à vos jeunes une sélection d'images tirées de différents journaux et revues. Dites-leur d'en choisir une illustrant une chose ou une personne qui pourrait devenir une idole moderne. À tour de rôle, les jeunes présenteront l'image qu'ils auront choisie et expliqueront la

raison de leur choix.

Précisez que beaucoup de ces choses ne sont pas mauvaises en elles-mêmes, mais que lorsqu'elles prennent toute la place dans la vie

d'une personne, elles l'empêchent d'établir une relation de salut avec Dieu. Dites : **Dans notre leçon aujourd'hui, Josué rassembla le peuple et leur demanda de choisir qui ils voulaient adorer.**

VIVRE LE RÉCIT

Demandez à un adulte (qui aura revêtu un costume biblique) de se préparer à lire les passages de Josué 24 où Josué parle. Quelqu'un d'autre lira la partie narrative et les jeunes liront les passages prononcés par la foule.

Narrateur : Josué 24.1,2 (première partie)

Matériel :

- Bibles
- adulte revêtu d'un costume biblique

Josué : Josué 24.2-15
Narrateur : Josué 24.16 (première partie)
Peuple : Josué 24.16-18
Narrateur : Josué 24.19 (première partie)
Josué : Josué 24.19,20
Narrateur : Josué 24.21 (première partie)
Peuple : Josué 24.21 (deuxième partie)
Narrateur : Josué 24.22 (première partie)
Josué : Josué 24.22 (deuxième partie)
Narrateur : Josué 24.22 (troisième partie)
Peuple : Josué 24.22 (quatrième partie)
Josué : Josué 24.23
Narrateur : Josué 24.24 (première partie)
Peuple : Josué 24.24 (deuxième partie)
Narrateur : Josué 24.25,26
Narrateur : Josué 24.27 (première partie)
Josué : Josué 24.27 (deuxième partie)
Narrateur : Josué 24.28-31

Post-évaluation

Dites : **Lorsque Josué s'est adressé aux Israélites pour la dernière fois avant de mourir, il leur a rappelé les bénédictions dont Dieu les avait comblés. Passons en revue certaines d'entre elles.**

1. En quoi Dieu a-t-il été impliqué dans la vie d'Abraham ? Dans la sortie d'Égypte ? Dans les batailles contre le peuple habitant la rive est du Jourdain ? Dans la conquête de la terre promise ? (Josué 24.2-13)

2. En raison de tout ce que le Seigneur a fait pour eux, que demande Josué au peuple ? (versets 14, 15)

3. De quelle manière le peuple peut-il montrer qu'il veut vraiment servir l'Éternel ? (versets 16-18)

4. Quels symboles de consécration Josué utilise-t-il pour rappeler au peuple l'engagement qu'il a pris envers Dieu ? (versets 25, 26)

Dites : **Josué a écrit comment Dieu avait conduit les Israélites. Pensez à un moyen dont Dieu s'est servi pour vous conduire**

et vous bénir dans le passé. Partagez cela maintenant avec une ou deux personnes.

**NOUS ADORONS DIEU EN
CHOISSANT DE LUI OBEÏR
CHAQUE JOUR.**

EXPLORER LA BIBLE

Notez au tableau les textes ci-dessous. En petits groupes ou tous ensemble, lisez chacun des textes, puis cherchez quelle promesse est faite à ceux qui obéissent.

Genèse 22.18 (toutes les nations sont bénies)

Deutéronome 4.30,31 (Dieu accordera sa miséricorde)

Ésaïe 1.19 (ils mangeront les meilleurs aliments)

Jérémie 7.23 (ils seront le peuple de Dieu ; ils seront heureux)

Luc 11.28 (ils seront heureux)

Jean 8.51 (ils ne verront jamais la mort)

Expliquez que ce texte parle de la deuxième mort, la mort éternelle qui séparera de Dieu ceux qui ne veulent pas le suivre. Il ne s'agit pas du sommeil de la mort qui précède la résurrection.

Jean 14.23 (Dieu fera sa demeure chez eux)

Jean 13.17 (ils seront heureux)

Actes 5.32 (ils recevront le Saint-Esprit)

1 Jean 3.22 (il leur accordera ce qu'ils lui demanderont)

Post-évaluation

Demandez : **Que nous apprennent ces versets sur Dieu ? Pourquoi y a-t-il des bénédictions reliées à l'obéissance ?** (Parce que Dieu nous demande uniquement de faire ce qui est pour notre bien ; il nous a créés et sait ce qui est bien pour nous.)

Dites : **N'oublions pas que**

**NOUS ADORONS DIEU EN
CHOISSANT DE LUI OBEÏR
CHAQUE JOUR.**

Matériel :

- Bibles

LEÇON 8

3 Application de la leçon

ALLÔ ADO 980

Matériel :

- 6 copies du sketch (p. 114, 115)
- table
- téléphone
- deux micros

Attribuez à l'avance les six rôles du sketch.

Dites : **Chaque jour nous devons faire des choix parfois difficiles. Toutefois, il est plus facile de faire de bons choix si on prend le temps d'en évaluer les résultats. Nous allons maintenant prendre un moment pour écouter quelques extraits de l'émission radiophonique**

Allô Ado 980. Écoutons Mario, l'animateur de cette émission !

Présentez le sketch.

Post-évaluation

Posez les questions suivantes : **Pourquoi est-il important que les chrétiens fassent de bons choix ? Comment pouvons-nous faire de bons choix dans notre vie quotidienne ?**

Quel rôle Dieu joue-t-il dans le processus de décision du chrétien ? Quel rôle jouent les autres ?

Qui, à part Jésus, peut nous aider à faire de bons choix ? Comment pouvons-nous surmonter les conséquences de nos mauvaises décisions ?

Dites : **Quelle est notre pensée centrale ?**

**NOUS ADORONS DIEU EN
CHOISSANT DE LUI OBEIR
CHAQUE JOUR.**

4

Partage de la leçon**MON ENGAGEMENT****Matériel :**

- grosse pierre
- morceaux de papier
- crayons/ stylos

Si possible, placez une grosse pierre sur une table. Rappelez à vos jeunes que Josué avait placé une grosse pierre sous un chêne pour que les Israélites se souviennent des promesses qu'ils avaient faites à Dieu. Distribuez du papier et des crayons. Demandez aux jeunes de penser aux choix qu'ils aimeraient faire pendant la semaine à venir, puis de prendre un morceau de papier et de rédiger leur engagement envers Dieu. Faites jouer de la musique religieuse pendant ce moment de réflexion.

(Les jeunes pourraient également écrire leur engagement sur une pierre plate à l'aide d'un feutre permanent.)

Post-évaluation

Dites : **Placez votre engagement dans votre Bible. Chaque jour, en étudiant cette leçon, demandez à Dieu de vous aider à respecter l'engagement que vous avez pris envers lui.**

**NOUS ADORONS DIEU EN
CHOISSANT DE LUI OBEIR
CHAQUE JOUR.**

CLÔTURE

Demandez aux jeunes de se joindre à vous dans une prière de consécration. Ils répéteront après vous le texte suivant :

**Bon Père céleste,
Merci de nous avoir guidés et aidés
dans le passé.
Nous ne pouvons que te louer
pour tout ce que tu as fait pour nous.
Nous te demandons pardon
pour toutes les fois où nous avons accordé
plus d'importance aux dons que tu nous as
accordés qu'à toi.
Nous te demandons de nous aider
à voir selon ta perspective.
Merci d'être toujours présent
pour nous aider.
Au nom de Jésus, amen.**