

LEÇON



Des espions au service de Dieu

SERVICE Nous servons Dieu en tous lieux.

Verset à mémoriser

« Caleb fit taire le peuple, qui murmurait contre Moïse. Il dit : Montons, et nous prendrons possession du pays ; car nous en serons vainqueurs. » Nombres 13.30

Texte clé et références

Nombres 13 ; *Patriarches et prophètes*, p. 365-367 ; leçon du guide d'étude pré-adolescents.

Objectifs

Les préados :

Apprendront qu'il faut parfois prendre des risques pour aider nos semblables.

Voudront servir malgré les risques impliqués.

Répondront en choisissant de faire confiance à Dieu, comme Caleb et Josué.

Pensée centrale



DIEU NOUS APPELLE À LE SERVIR COURAGEUSEMENT MALGRÉ LES RISQUES.

Se préparer à enseigner

Résumé de la leçon

Douze hommes sont choisis pour aller espionner le pays de Canaan. Dix des espions reviennent avec des rapports décourageants. Ils prétendent que Canaan est imprenable. Par contre, Caleb et Josué font un rapport qui exprime leur foi dans la puissance de Dieu. Ils affirment qu'avec son aide ils pourront conquérir le pays. Dieu est content que Caleb et Josué aient

choisi de lui faire confiance malgré une situation difficile.

Notre leçon parle de service.

Dieu peut nous demander de prendre des risques. Toutefois, il désire que nous lui fassions confiance tandis que nous servons les autres. Si Dieu nous demande de faire quelque chose, nous pouvons être certains qu'il nous donnera la force et le

UN

Notes pour le programme

Section de la leçon	Minutes	Activités	Matériel nécessaire
Bienvenue	En continu	Accueil des préados Partage de leurs joies et de leurs peines	
1 Préparation	10-15	A. <i>Attention !</i> B. <i>Code secret</i>	Papier, crayons, tableau et feutre/craie
* Prière et louange*	15-20	Voir page 12. *La section Prière et louange peut être utilisée en tout temps durant le programme.	
2 Leçon	15-20	Introduire le récit	
		Vivre le récit	Bibles, papier, cartes bibliques (p. 112), feutres de couleur
		Explorer la Bible	Bibles, tableau, feutre/craie
3 Application	10-15	<i>Scénarios</i>	
4 Partage	10-15	<i>Symboles</i>	Papier blanc et de couleur, feutres, ciseaux, colle

courage nécessaires pour accomplir notre mission.

Enrichissement de l'animateur

« La scène changea. À l'ouïe des paroles défaitsistes inspirées aux espions par Satan, un voile de tristesse tomba sur la congrégation, et un lâche désespoir s'empara de tous les cœurs. Au lieu de prendre le temps de réfléchir, le peuple oublia le passage de la mer Rouge et la destruction de ses oppresseurs. Il oublia que celui qui l'avait conduit jusque là pouvait sûrement lui

donner la terre promise. Laissant Dieu en dehors de ses pensées, il agit comme si l'entreprise ne dépendait que de la force de son bras. C'était renier la main puissante qui l'avait dirigé par une longue suite de miracles. » (*Patriarches et prophètes*, p. 366)

M'arrive-t-il d'oublier la force que Dieu a déployée dans le passé ? Ai-je peur d'avancer, pensant que je ne peux compter que sur mes forces ? De quelle puissance ai-je besoin dans mon ministère auprès des jeunes de ma classe ?

LEÇON 1

Enseigner la Leçon

Bienvenue

Souhaitez la bienvenue aux préados à la porte de la classe. Demandez-leur comment s'est passée leur semaine et intéressez-vous à leurs joies et à leurs peines. Demandez-leur s'ils ont quelque chose à partager de leur étude de la semaine.

Dites à vos élèves de se préparer à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie.

1

Activités de préparation

Choisissez l'activité ou les activités les mieux appropriées à votre classe.

A. Attention !

Dites à vos élèves de se choisir un partenaire. Dites : **Vous allez imaginer que vous coupez des arbres dans une forêt. L'un de vous sera le bûcheron, l'autre sera l'arbre. Les bûcherons se tiendront derrière leur arbre et l'abattront à l'aide d'une hache ou d'une scie (vous mimerez l'action sans toucher l'arbre). Lorsque je crierai « Attention ! », les bûcherons devront être prêts à attraper leur « arbre ». L'« arbre » tombera en arrière en gardant son « tronc » bien droit. Les bûcherons devront attraper l'« arbre » avant qu'il ne tombe par terre.** Donnez des mesures de sécurité à vos élèves avant de procéder à cette activité.

Matériel

- papier
- crayons
- tableau et feutre/craie

Post-évaluation

Demandez : **Qu'est-il arrivé lorsque vous vous êtes laissé tomber par en arrière ? Comment vous sentiez-vous ? Y avait-il des risques impliqués dans cette activité ? Notre verset biblique se trouve aujourd'hui dans Nombres 13.30.** Dites à vos élèves de le lire avec vous. **Nous voulons nous souvenir que**



Dieu nous appelle à le servir courageusement malgré les risques.

B. Code secret

Avant le début de la classe, copiez les chiffres suivants dans l'ordre indiqué :

68 73 69 85
 78 79 85 83
 65 80 80 69 76 76 69
 65
 76 69
 83 69 82 86 73 82

Matériel

- papier
- crayons

67 79 85 82 65 71 69 85 83 69 77 69 78 84
 77 65 76 71 82 69
 76 69 83
 82 73 83 81 85 69 83

Dites : **Imaginez que vous êtes des espions et que vous avez trouvé un message chiffré. Voici la clé du code : 65 = A, 66 = B, 67 = C, etc. Maintenant essayez de déchiffrer le message.**

Post-évaluation

Demandez : **Que dit ce message ? Vous avez raison !**

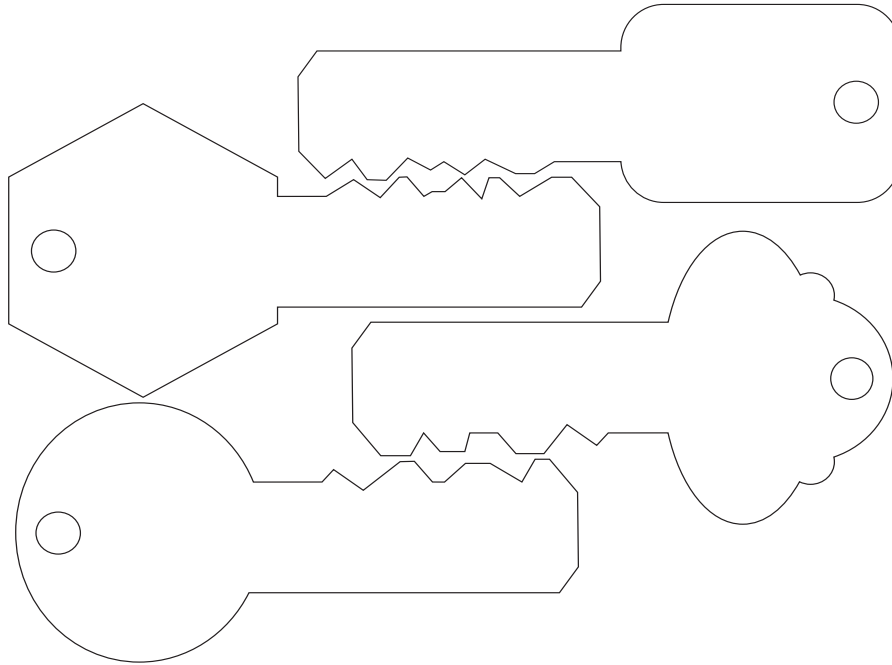


Dieu nous appelle à le servir courageusement malgré les risques.

**Quels sont les risques auxquels vous êtes confrontés dans votre vie quotidienne ?
 Prenez-vous des risques pour Dieu ?**

Dites : **Lisons ensemble notre verset à mémoriser, Nombres 13.30.**

**LES CLÉS DE LA PRIÈRE
 (Pour « Prière et louange », leçons 1-4)**



Prière et louange

Échange

Résumez les joies et les peines des préados telles qu'elles vous ont été rapportées à l'entrée (si approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez un ou deux points particuliers que les préados ont relevés dans leur étude biblique de la semaine. Soulignez les anniversaires de naissance, les événements spéciaux ou les réussites de vos élèves. Souhaitez une bienvenue chaleureuse aux visiteurs.

Chant thème suggéré

Un seul cœur, une seule âme... (Monique Lemay) (voir p. 22 et 23)

Prière

Préparez à l'avance quatre « clés » en papier de couleur différente pour chaque élève. Elles seront employées pendant les quatre prochaines semaines. Faites un trou dans les clés. Dites : **Pendant les quatre prochaines semaines, nous allons nous intéresser à ce qui est arrivé aux Israélites avant leur entrée en Canaan et pendant leur conquête de ce pays. La clé que vous avez reçue symbolise le « déverrouillage et l'ouverture » d'un nouveau pays. Y a-t-il des secteurs dans votre vie où vous n'osez pas servir fidèlement Dieu par manque de courage ? Écrivez-le sur votre clé. Après la prière, nous placerons toutes les clés sur ce ruban et les suspendrons ici.**

Dites : **Seigneur, je te remercie pour chacun des élèves ici présents et pour leur volonté de te servir. Exauce nos prières et donne-nous le courage de te servir malgré les risques qu'il peut y avoir.**

Matériel

- clés en papier (p. 11)
- crayons
- ruban

Missions

Utilisez le bulletin des missions du trimestre.

Offrandes

Au cours de ce mois, nous allons voir comment les Israélites sont entrés dans un pays « où coulent le lait et le miel ». Il serait bon que vous vous serviez d'un litre de lait vide et propre ou d'un pot de miel également vide et propre pour récolter les offrandes.

Dites : **Nous pouvons servir Dieu avec nos offrandes. Nous allons récolter les offrandes dans ce récipient parce qu'il représente le « pays du lait et du miel » que Dieu avait promis aux Israélites.**

Matériel

- litre de lait ou pot de miel vide et propre

2

Leçon biblique

Introduire le récit

Demandez à vos élèves de se trouver un partenaire. Les deux partenaires se placeront face à face, les bras devant eux, coudes repliés. Les élèves A placeront leurs mains avec la paume vers le haut, tandis que leurs partenaires, les élèves B, placeront leurs mains légèrement au-dessus de celles de leurs camarades, avec la paume vers le bas. Au signal donné, l'élève B essaiera d'enlever rapidement ses mains et de les placer derrière son dos avant que l'élève A puisse lui frapper les mains. Continuez l'exercice jusqu'à ce que l'élève B ait été frappé, puis renversez les rôles.

Post-évaluation

Demandez : **Que s'est-il passé dans cette activité ?** (Nous avons essayé d'enlever nos mains tout en sachant qu'elles pouvaient être frappées. Nous avons envie de prendre le risque de mettre nos mains derrière notre dos.) **Est-ce que cette activité était facile ou difficile ? Vous a-t-on déjà demandé de faire quelque chose de difficile, de prendre des risques ? Dans notre histoire d'aujourd'hui, nous allons rencontrer des gens qui n'étaient pas prêts à prendre des risques et à faire confiance à Dieu.**

Vivre le récit

Avant le début de l'école du sabbat, choisissez trois élèves qui joueront le rôle d'« espions » pour cette activité. Chacun des espions se joindra à l'une des activités proposées. Dites-leur de participer à l'activité, mais aussi de surveiller leurs camarades sans qu'ils s'en aperçoivent. Ils noteront quel est le leader de chaque groupe, comment les élèves travaillent ensemble, si leur groupe a réussi ou non à accomplir la tâche qui leur avait été assignée, etc. Après la post-évaluation, les espions feront un compte-rendu de leur mission.

Dites : **Lisons ensemble Nombres 13.** Faites

Matériel

- Bibles
- papier
- cartes bibliques (p. 112)
- feutres de couleur

lire le texte à tour de rôle par les élèves. Ensuite, dites à vos élèves de choisir l'une des activités suivantes :

A. Confection d'une carte

Fournissez à ce groupe une grande feuille de papier, des crayons et des cartes bibliques. Les élèves feront une carte du voyage de reconnaissance des douze espions à Canaan. Ils y indiqueront des endroits importants tels que Hébron, le désert de Sin et le désert de Paran, etc. Ils y ajouteront les rivières et les montagnes. Ils ne devront pas oublier d'y ajouter une légende afin que les autres puissent lire la carte. (Voir carte à la p. 112)

B. Voyages des espions

Fournissez à ce groupe des cartes bibliques (p. 112), du papier et des crayons. Dites à ce groupe de trouver deux lieux traversés par les espions et de calculer combien de temps les espions ont mis pour aller d'un point à l'autre en estimant la distance à l'aide de la carte. Dites qu'une personne peut marcher à une vitesse moyenne de 5 kilomètres par heure.

C. Vivre de la terre

Distribuez du papier et des crayons de couleur. Ce groupe fera une liste des choses qu'ils pourraient manger s'ils étaient des espions dans votre coin de pays et qu'ils se nourrissaient des produits de la terre. Ils feront ensuite un dessin de chacun de ces aliments.

Post-évaluation

Demandez au groupe A : **Montrez-nous votre carte et indiquez-nous tous les lieux importants pour les douze espions.**

Demandez au groupe B : **Quels lieux avez-vous choisis sur la carte et combien de temps les espions ont-ils mis pour aller d'un endroit à l'autre ?**

Demandez au groupe C : **Auriez-vous de la difficulté à vous procurer certains aliments ? Lesquels ? Lesquels pourriez-vous vous procurer facilement ? Quels aliments**

LEÇON 1

ou boissons vous manqueraient le plus si vous deviez vivre des produits de la terre ?

Demandez : **Est-ce que quelqu'un parmi vous a deviné qu'il y avait des espions parmi vous ? Levez la main si vous étiez un espion. Dites ce que vous avez remarqué.** Demandez ensuite à la classe : **Est-ce que ces espions ont pris des risques ? En quoi leur mission ressemblait-elle à celles des douze espions ? En quoi différait-elle ?**



Dieu nous appelle à le servir courageusement malgré les risques.

Explorer la Bible

Copiez les références suivantes au tableau sans ajouter les noms entre parenthèses. Dites : **Dans la Bible, nous trouvons beaucoup d'exemples de personnes qui ont pris des risques pour obéir à Dieu. Partagez-vous en dix**

Matériel

- Bibles
- tableau, feutre/craie

groupes auxquels j'assignerai un des textes notés au tableau. Vous découvrirez dans ces textes l'histoire de personnes qui ont voulu prendre des risques pour servir Dieu. Notez quel était le risque pris par ces personnages. Ensuite, nous partagerons nos constatations avec la classe.

Genèse 6.9-22 (Noé)
 Genèse 12.1-5 (Abraham)
 Genèse 22.1-19 (Abraham et Isaac)
 Exode 3-4.20 (Moïse)
 Juges 6.1-35 (Gédéon)
 1 Samuel 17.1-54 (David)
 Daniel 6.1-22 (Daniel)
 Marc 14.32-42 (Jésus)
 Actes 6.8-15 ; 7.51-60 (Étienne)
 Actes 21.10-15 (Paul)

Demandez aux groupes de partager avec la classe leurs constatations.



Dieu nous appelle à le servir courageusement malgré les risques.

3

Application de la leçon

Scénarios

Lisez les scénarios suivants à vos élèves. Après chaque scénario, demandez si la personne dont il était question a pris des risques pour Dieu ou non. Si elle en a pris, quels étaient-ils ?

- **En allant jeter le sac qui avait contenu son lunch, Caroline aperçoit un chaton près de la benne à ordures. Elle ouvre son berlingot de lait pour donner au chaton les quelques gouttes qu'il contient encore. Au même moment, Marc et Chloé arrivent et commencent à se moquer d'elle. Caroline continue à s'occuper du chaton malgré les moqueries.**
- **Les parents de Mike ont la conviction qu'ils ont été appelés à aller en Thaïlande comme missionnaires. Mike n'a**

vraiment pas envie d'étudier par correspondance. Il ne veut pas quitter ses amis et refuse de partir.

- **Marguerite visite un aquarium avec sa classe. Dehors, elle remarque un sans-abri qui tremble de froid. À son retour à la maison, elle raconte tout à sa mère et ajoute qu'elle aimerait apporter un manteau au sans-abri. Elles y retournent ensemble et offrent à cette personne un manteau chaud et un repas.**
- **Christian est très timide. Il admire ceux qui sont amicaux et qui savent mettre les gens à l'aise. Il a remarqué que lorsque des visiteurs viennent dans sa classe, le moniteur les salue chaleureusement, mais que les élèves ne font pas**

attention à eux. Il est déterminé à changer cela, même si cela le gêne beaucoup. Quelques semaines plus tard, un visiteur arrive. Christian rassemble tout son courage et lui dit bonjour. Il lui demande ensuite d'où il vient.

Demandez : **Cela vous est-il déjà arrivé de vous trouver dans des situations semblables**

où vous deviez faire preuve de courage ? Était-ce des situations où Dieu vous appelait à le servir ? Répétons ensemble notre verset à mémoriser (Nombres 13.30). Souvenez-vous que



Dieu nous appelle à le servir courageusement malgré les risques.

4

Partage de la leçon

Symboles

Demandez à vos élèves de dessiner un symbole, tel que les deux espions qui portaient une grappe de raisins, pour illustrer la pensée centrale de cette semaine. Qu'ils y ajoutent la pensée centrale de manière décorative. Chacun montrera à la classe ce qu'il a créé.

Matériel

- papier blanc et de couleur
- feutres
- ciseaux
- colle

Post-évaluation

Demandez : **Comment pourriez-vous partager votre symbole et ce que vous avez appris cette semaine avec une autre personne ? (Allouez un moment de partage.) Quel risque pourriez-vous prendre cette semaine pour servir Dieu ? Savez-vous que Dieu peut vous donner la force de le servir ? Souvenez-vous que**



Dieu nous appelle à le servir courageusement malgré les risques.

Clôture

Demandez à Dieu de placer cette semaine devant vos élèves des occasions de servir. Qu'il les aide à servir courageusement malgré les risques impliqués.