



De nouveaux amis

FRATERNITÉ Nous nous traitons les uns les autres avec amour.

Références

Actes 2.42-47 ; 4.32-35 ; *Conquérants pacifiques*, p. 63-68 ; *Témoignages pour l'Église*, vol. 2, p. 294 ; *Le ministère de la guérison*, p. 171.

Verset à mémoriser

« Ils mettent tout en commun » Actes 4.32.

Objectifs

Les enfants :

Sauront que Dieu nous demande de partager ce que nous avons avec ceux qui ont besoin d'aide.

Éprouveront le désir et l'enthousiasme de partager avec les autres.

Répondront en partageant de bon cœur avec ceux qui ont besoin d'aide.

Le message



Les enfants de Dieu partagent ce qu'ils ont.

Se préparer à enseigner

Résumé de la leçon

Dans tout Jérusalem, les apôtres répandent la bonne nouvelle de Jésus. De nombreux nouveaux croyants venus de loin sont restés après la Pâques pour en apprendre davantage sur Jésus. Beaucoup d'entre eux ont épuisé vivres et argent. Les chrétiens de Jérusalem partagent ce qu'ils ont avec les nouveaux croyants. Personne n'est dans le besoin, car tous prennent soin les uns des autres. Une famille partage sa nourriture avec quelques nouveaux croyants qui sont venus de loin pour mieux connaître Jésus.

Notre leçon parle de fraternité.

Le partage est un concept auquel tous les enfants peuvent s'identifier. Ils partagent

avec leurs frères et sœurs, leurs parents, leurs voisins et autres. Les membres de la communauté chrétienne partagent joyeusement ce qu'ils ont avec les autres.

Enrichissement de l'animateur

« Ces libéralités de la part des croyants résultaient de l'effusion de l'Esprit. Les néophytes « n'étaient qu'un cœur et qu'une âme ». Un intérêt commun les dirigeait : le succès du mandat qui leur était confié ; et la cupidité ne trouvait aucune place dans leur vie. L'amour de leurs frères et de la cause qu'ils avaient épousée était plus grand que celui de l'argent et des biens matériels. »
- *Conquérants pacifiques*, p. 64.

« Nul ne devrait être satisfait de se nourrir du pain de vie sans en faire profiter ceux qui

Survol du programme

SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITIES	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
Bienvenue	en continu	Accueil des élèves Commentaires contents/troublés	
1 Activités de préparation	10	A. <i>Partage de crayons de couleur</i> B. <i>Partage de cadeaux</i> C. <i>Jouets musicaux</i>	patron « Enfants qui partagent » (voir la page 122), papier, crayons de couleur autocollants, ou autres petits, cadeaux bon marché jouets, piano ou lecteur cassette et cassette de musique
* Prière et Louange *	10	Voir la page 16. * Cette section peut être utilisée en tout temps durant le programme.	
2 Leçon de la Bible	20	Vivre le récit	marmites, casseroles, bols, cuillères, plats allant au four, boîtes à lunch vides, assiettes, argenterie, serviettes de table jetables, chiffon, torchons, balai
		Étude biblique	Bible
		Verset à mémoriser	Bible
3 Application de la leçon	15	<i>Facile et difficile</i>	articles divers (voir l'activité), sac
4 Partage de la leçon	15	<i>Partage de nourriture</i>	aliments à partager, sacs en plastique à fermeture

l'entourent. » - *Témoignages pour l'Église*, vol. 2, p. 294.

« Le Christ a chargé son Église de prendre un soin tout particulier de ses membres nécessiteux. » - *Le ministère de la guérison*, p. 171.

Êtes-vous disposés à tout partager ?

Décoration de la classe

Créez un environnement palestinien datant du premier siècle av. J.-C. – desséché, stérile et poussiéreux. Utilisez des pierres, du sable, ou encore de la terre que vous incorporerez au

paysage. Reproduisez une maison simple en utilisant des boîtes en carton ou une charpente en bois que vous peindrez pour donner l'apparence d'un mur pierre. Disposez la maison vue de devant ou de façon à voir deux murs de côté et le dos. Meublez-la d'un lit (couverture roulée), d'un poêle à bois en carton (vous pouvez éventuellement découper un cercle sur le dessus du poêle, et insérer dans le poêle des petits bâtons en guise de « bois », ou encore dessiner un cercle), un simple banc ou une chaise, ainsi qu'une table.

Enseigner la leçon

Bienvenue

Souhaitez la bienvenue aux enfants à la porte. Demandez-leur comment s'est passée leur semaine – s'ils sont contents ou tristes. Encouragez-les à partager toute expérience relative à la leçon de la semaine passée. Commencez l'activité de préparation de votre choix.



Activités de préparation

Choisissez l'activité la mieux appropriée à votre classe.

A. Partage de crayons de couleur

Préparez à l'avance une copie du patron « Enfants qui partagent » pour chaque enfant. Ayez un bon assortiment de crayons de couleur. Faites asseoir les enfants à différentes tables en groupes. Remettez aux enfants de chaque groupe des crayons d'une même couleur. Demandez-leur de suivre vos instructions à la lettre : **coloriez l'image, utilisez diverses couleurs** (coloriez la chemise en bleu, l'herbe en vert, les chaussures en brun, etc.). Il est possible de commencer avec n'importe quelle couleur. Les groupes devront partager leurs couleurs entre eux pour arriver à compléter l'image selon vos instructions. Si vous avez un petit groupe d'enfants, donnez à chaque enfant une couleur différente.

Matériel :

- patron « Enfants qui partagent » (voir la page 122)
- papier
- crayons de couleur

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Y avait-il assez de crayons pour tout le monde ? Que pensez-vous d'avoir eu seulement une couleur de crayon à votre table ? Avez-vous aimé partager vos crayons ? Comment vous êtes vous sentis quand quelqu'un vous a prêté son crayon ? Dieu aime quand nous partageons joyeusement avec les autres. Notre histoire d'aujourd'hui parle de personnes qui ont partagé tout ce qu'elles avaient avec les autres. Elles ont partagé parce qu'elles aimaient Jésus. Voici notre message d'aujourd'hui :**



Les enfants de Dieu partagent ce qu'ils ont.

Dites-le avec moi.

Matériel :

- autocollants ou autres petits cadeaux bon marché

B. Partage de cadeaux

Divisez les enfants en deux groupes. Donnez deux articles à chaque enfant du premier groupe. Ne donnez rien aux enfants du deuxième groupe. Demandez aux enfants du premier groupe ce qu'ils vont faire avec leurs articles. Certains vont probablement partager, d'autres peut-être pas. Accordez suffisamment de temps, puis donnez des cadeaux aux enfants qui n'ont rien reçu de leurs camarades.

Post-évaluation

Demandez au premier groupe (accordez du temps pour les réponses) :

Qu'avez-vous pensé en recevant deux objets alors que d'autres ne recevaient rien ? Tournez-vous vers les enfants du deuxième groupe :

Qu'avez-vous ressenti en ne recevant rien ? Qu'avez-vous pensé quand quelqu'un a partagé avec vous ? Adressez-vous de nouveau aux enfants du premier groupe : **Qu'avez-vous ressenti en partageant avec quelqu'un qui n'a rien eu ? Est-il important de partager ? Pourquoi ? Dieu aime quand nous partageons joyeusement avec les autres. Notre histoire d'aujourd'hui parle de personnes qui ont partagé tout ce qu'elles possédaient avec les autres. Elles étaient contentes de partager. Voici notre message d'aujourd'hui :**



Les enfants de Dieu partagent ce qu'ils ont.

Dites-le avec moi.

C. Jouets musicaux

Donnez à chaque enfant un jouet. Dites : **Nous allons jouer à un jeu de partage. Asseyons-nous tous dans un cercle en tenant un jouet. Quand la musique joue, passez gentiment le jouet à votre voisin. Continuez jusqu'à ce que la musique cesse. Quand la musique cesse, tenez le jouet que vous avez, et dites à la personne qui vous l'a passé : « Merci d'avoir partagé ton jouet avec moi. »**

Matériel :

- jouets
- piano ou lecteur cassette et cassette de musique

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Que ressentiez-vous en passant les jouets ? (C'était amusant.) Y a-t-il un jouet que vous auriez voulu garder ? (réponses diverses) Nous sommes les enfants de Dieu. Les enfants de Dieu partagent avec les autres. Dieu aime quand nous partageons joyeusement. Notre histoire parle de personnes qui ont partagé tout ce qu'elles possédaient avec les autres. Elles étaient contentes de partager car elles aimaient Jésus. Voici notre message d'aujourd'hui :**



Les enfants de Dieu partagent ce qu'ils ont.

Dites-le avec moi.



NOTE : La section *Prière et louange* est à la page 16.

2

Leçon de la Bible

Vivre le récit

Alors que vous racontez l'histoire, soyez prête à l'interrompre par une activité dans laquelle les enfants vont faire semblant de préparer un repas, et de ranger la maison. Disposez les articles en deux catégories : articles de ménage, articles de cuisine. (Essayez de disposer d'un article par enfant ou alors aidez les enfants à imaginer qu'ils ont tous un article.) Séparez les enfants en deux groupes. Faites asseoir le premier groupe près des articles de ménage. Faites asseoir le deuxième près des articles de cuisine.

Pour commencer, dites : **Nous allons faire semblant que nous vivons à l'époque des temps bibliques. Nous avons entendu les apôtres prêcher et nous savons qu'ils parlent de Jésus aux autres. Nous pouvons les aider d'une façon spéciale. Écoutons pour trouver ce que nous pouvons faire.**

Lisez ou racontez l'histoire.

« Fais bien ton travail, petite Déborah, dit maman en souriant. Nous allons de nouveau avoir de la compagnie pour le repas. »

Déborah leva les yeux. « Qui va venir ? » demanda-t-elle.

« Je ne sais pas encore », répondit maman, avec une étincelle dans les yeux.

Maman prit la petite Déborah sur ses genoux et embrassa sa petite joue rose. « Je vais t'expliquer, dit-elle.

Tu sais que les apôtres prêchent la bonne nouvelle de Jésus partout dans la ville. Des centaines de personnes apprennent à mieux connaître Jésus chaque jour », commença maman.

Déborah baissa la tête.

« Eh bien, continua maman, beaucoup de ces nouveaux croyants viennent de loin. Ils sont venus pour la grande fête. Ils ont entendu les apôtres et ont appris beaucoup de choses sur Jésus. Maintenant, ils veulent rester ici pendant quelques temps pour apprendre à mieux le connaître. Certains de ces nouveaux croyants n'ont plus d'argent.

Alors, nous les aidons. Nous leur témoignons l'amour de Dieu en partageant notre repas. »

Déborah descendit des genoux de maman, et dit : « Je ferais mieux de me dépêcher et de terminer le ménage. »

Maman fit une fournée de pain. Elle pétrit vigoureusement la pâte, la laissa lever puis la divisa en pains. Elle mit ensuite les pains au four. Une délicieuse odeur se propagea dans toute la maisonnée.

[Arrêtez-vous un moment et demandez : « **Comment pouvons-nous aider ?** » Dites aux enfants du premier groupe de faire semblant de nettoyer la maison.

Dites aux enfants du deuxième groupe de faire semblant de faire du pain.

Accordez-leur quelques minutes, puis faites-les asseoir. Continuez l'histoire.]

On frappa à la porte. L'amie de maman entra à toute vitesse. « J'ai beaucoup de maïs, dit-elle en posant sur la table un gros sac de maïs. J'ai pensé que tu pourrais peut-être l'utiliser », continua-t-elle en souriant.

« Tout ce maïs, maman ! » s'exclama la petite Débora.

« Tu as raison, acquiesça maman. Elle prit le gros sac, le soupesa, et poursuivit : Dieu nous donne de la nourriture supplémentaire. Ce maïs fera beaucoup de soupe. Notre Père nous envoie sûrement beaucoup d'invités ce soir. »

[Arrêtez-vous ici. Accordez un peu de temps aux enfants du deuxième groupe pour qu'ils fassent semblant de faire de la soupe, pendant que les enfants du premier groupe font semblant de nettoyer la maison. Ensuite, continuez l'histoire.]

La voix de papa résonna dans toute la maison : « Comment va ma chère famille ? » Il prit la petite Déborah dans ses bras, la lança dans les airs, et la serra fort sur son cœur. Il prit aussi maman dans ses bras.

Matériel :

- marmites
- casseroles
- bols
- cuillères
- plats allant au four
- boîtes en plastique
- assiettes
- argenterie
- serviettes de table jetables
- chiffon
- torchons
- balai

« Cette soupe sent si bon ! s'exclamat-il en regardant dans la grosse marmite. Tu fais les meilleures soupes de tout Jérusalem ! »

« Nous allons partager notre repas !, dit joyeusement Déborah. Elle tournoya sur le plancher et continua : Nous témoignons de l'amour de Dieu aux nouveaux croyants. »

« Je sais, répondit Papa. Il s'accroupit et tint le mignon visage de Déborah entre ses mains. Je vais aussi m'occuper du nettoyage, et ensuite toi, maman et moi, nous irons à l'endroit où les apôtres enseignent. Nous trouverons les croyants qui ont faim. Nous les amènerons à la maison et partagerons notre repas avec eux. Je suis content de voir que tu as déjà commencé. »

« Et pendant que nous allons manger, nous leur parlerons de Jésus, répliqua Déborah. C'est le moment que je préfère ! »

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Que croyez-vous que les personnes généreuses aux temps des apôtres pensaient à l'idée de partager ce qu'ils avaient ? À votre avis, que ressentaient les personnes ayant reçu la nourriture ? Pourquoi certaines personnes partageaient-elles ?** (Parce qu'elles aimaient Dieu et voulaient que les gens dans le besoin ne souffrent ni de la faim, ni de la soif.) **Que pensez-vous qu'elles partageaient ?** (nourriture, logement, vêtements, sandales) **Elles ont partagé tout ce qu'elles avaient. Pensez-vous que c'était facile ou difficile pour elles de partager ?** (facile) **Pourquoi ?** (Elles aimaient tellement Jésus qu'elles désiraient prendre soin des nouveaux croyants.) **Voulez-vous aussi partager ? Que voulez-vous partager ? Disons ensemble notre message d'aujourd'hui :**



Les enfants de Dieu partagent ce qu'ils ont.

Étude biblique





Ouvrez votre Bible à Actes 2.42-47 et 4.32-35. Montrez le texte et dites : **C'est ici dans la Bible que se trouve notre histoire d'aujourd'hui.** Lisez les versets à haute voix, en paraphrasant au besoin.

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Dites-moi : que faisaient les apôtres de spécial ?** (des miracles) **Et que faisaient les croyants avec leurs biens ?** (Ils vendaient une partie de leurs biens et remettaient l'argent de la vente aux personnes nécessiteuses ; ils les distribuaient aux autres.) **Combien de choses partageaient-ils ?** (tout) **Où se rencontraient-ils chaque jour ?** (dans les parvis du Temple) **Que faisaient-ils chaque jour ?** (Ils mangeaient ensemble dans leurs maisons, louaient Dieu, priaient, parlaient aux autres de Jésus.) **Voulez-vous partager ce que vous avez avec les autres qui ont besoin d'aide ? Comment pouvez-vous le faire ?**

Verset à mémoriser

Ouvrez votre Bible à Romains Actes 4.32 et dites : **C'est ici dans la Bible que se trouve notre verset à mémoriser d'aujourd'hui.** Pointez le verset et lisez-le à haute voix. « **Ils mettent tout en commun.** »

Montrez maintenant aux enfants le verset à mémoriser, comme suit :

Ils	(pointer les autres)	
mettent	(mains ouvertes, tendues vers les autres)	
tout en commun.	(bras tendus vers les autres)	
Actes 4.32.	(paumes ensemble ; puis ouvrir les mains comme un livre ouvert)	

Matériel :

Bible

Matériel :

Bible

PRIÈRE ET LOUANGE



Fraternisation

Résumez les joies et les peines des enfants (contents ou tristes) telles qu'elles vous ont été rapportées à l'entrée (si approprié). Accordez une période de temps pour le partage d'expériences relatives à la leçon de la semaine précédente. Révisez le verset à mémoriser. Soulignez les anniversaires ou les événements spéciaux. Accueillez chaleureusement tous les visiteurs.

Chants suggérés

« Soyez bons les uns pour les autres » (Monique Lemay).

Voir la page 135.

« Prenez soin les uns des autres » (*Little Voices Praise Him*, n° 262 - Traduction et adaptation : Monique Lemay) Voir la page 136.

« Je veux faire de gentilles choses » (*Little Voices Praise Him*, n° 261 - Traduction et adaptation : Monique Lemay) Voir la page 137.

Missions

Dites : **Dieu a des enfants partout dans le monde. Écoutons attentivement une histoire qui parle d'un des enfants de Dieu.**

Utilisez le Bulletin des missions pour enfants ou toute autre histoire missionnaire disponible.

Offrandes

Dites : **Dieu aime nous voir partager joyeusement notre argent avec ceux qui sont dans le besoin. Donner des offrandes est une façon de partager avec les autres.**

Prière

Dites : **Prions ensemble. Les enfants, répétez après moi : Merci Jésus de nous aider à partager joyeusement ce que tu nous a donné. Amen.**

* Cette section peut être utilisée en tout temps durant le programme.

3

Application de la leçon

Facile et difficile

Matériel :

- articles divers (voir activité)
- sac

Dans un sac, placez des choses que les enfants peuvent partager avec les autres (aliments, jouets, vêtements, chaussures, etc.). Faites choisir à chaque enfant un article.

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Que pouvez-vous partager ?** Montrez aux enfants comment s'exercer à tout partager tout en chantant le chant « Partageons ! » (*Voix enfantines*, n° 87)

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Partageons-nous seulement lorsque nous avons des choses en trop ? Partageons-nous même quand nous avons peu de choses ? Est-ce facile ou difficile de partager ? Pourquoi ? Dieu va vous aider à partager quand ce sera difficile. Disons encore ensemble notre message d'aujourd'hui :**



Les enfants de Dieu partagent ce qu'ils ont.

4

Partage de la leçon

Partage de nourriture

Matériel :

- aliments à partager
- sacs en plastique à fermeture

Prévoyez de simples aliments que les enfants pourront préparer et apporter à la maison dans un sac en plastique à fermeture. Voici quelques exemples d'aliments simples : crackers avec fromage, bâtonnets de

céleri, beurre d'arachide et raisins dessus, ou tout ce que vous pouvez trouver dans votre région/pays. Dites aux enfants qu'ils vont préparer un petit goûter pour eux et un pour quelqu'un d'autre. Dites-leur bien de partager le deuxième goûter avec un autre enfant ou un membre de leur famille.

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Alors les enfants, avez-vous aimé l'idée de préparer un goûter à partager avec quelqu'un ? Avec qui allez-vous le partager ? Quand ? A votre avis, cette personne va-t-elle l'aimer ? Aimez-vous préparer de la nourriture pour la partager ? Je suis heureuse de voir que vous voulez partager de bon cœur avec les autres. Disons pour une dernière fois notre message d'aujourd'hui :**



Les enfants de Dieu partagent ce qu'ils ont.

Clôture

Prononcez une courte prière, semblable à la suivante :
Cher Jésus, merci de ce que nous pouvons partager avec les autres. Amen.