

LEÇON



Pierre et le boiteux

FRATERNISATION

Nous nous traitons les uns les autres avec amour.

Références

Actes 3.1-10 ; *Conquérants pacifiques* p. 51-53.

Verset à mémoriser

« Aidons-nous [...] les uns les autres » Hébreux 10.25.

Objectifs

Les enfants :

Sauront que Dieu désire que nous aidions ceux qui sont en difficulté.

Sentiront de l'empathie pour les gens qui ont des problèmes.

Répondront en aidant ceux qui traversent des difficultés.

Le message



Je peux aider les autres.

Se préparer à enseigner

Résumé de la leçon

Un boiteux demande de l'argent à Pierre et Jean. Ils n'en possèdent pas mais lui donnent quelque chose de bien meilleur. Par la puissance de Jésus, Pierre et Jean guérissent l'homme malade. Celui-ci se lève, va dans le parvis du temple et loue Dieu.

Notre leçon parle de la fraternisation.

Dieu aide et guérit par l'intermédiaire de son peuple. Nous sommes ses mains, ses

pieds, ses oreilles, sa voix et son cœur pour les gens de sa famille qui ont besoin de notre aide.

Enrichissement de l'animateur

« Luc avait déjà mentionné les "prodiges et les signes" accomplis par les apôtres avant cet épisode (Actes 2.43). Il ne s'agit donc probablement pas du premier miracle de Pierre depuis la Pentecôte. Ce passage nous le présente alors qu'il parle avec beaucoup



d'assurance. En prenant connaissance de ce grand évènement, chaque chrétien peut se demander ce qu'il a à offrir. On ne peut pas donner ce que l'on n'a pas reçu ; on ne peut pas non plus donner sans un cœur généreux. On ne peut pas présenter Christ si on ne l'a pas accepté. Dès que Christ entre dans notre vie, on ne peut s'empêcher de partager ce don précieux avec les autres. » — *The Seventh-day Adventist Bible Commentary*, vol. 6, p. 154.

Décoration de la classe

Créez un endroit qui rappelle les murs et la porte du temple. Suggestions : Alignez les chaises avec le côté dossier vers les enfants et réservez un espace entre deux chaises pour représenter la porte. Empilez des cartons en réservant un espace pour la porte ; dessinez le mur et la porte sur une grande feuille de papier ou un drap. Collez la feuille sur le mur ou suspendez le drap au plafond.

Survol du programme

| SECTION DE LA LEÇON | MINUTES | ACTIVITÉS | MATÉRIEL NÉCESSAIRE |
|--------------------------------|------------|---|---|
| Bienvenue | En continu | Accueil des enfants | |
| 1 Moment des parents | 5 | | |
| 2 Activités d'accueil | 10 | <p>A. <i>Poupées malades</i></p> <p>B. <i>Porte du temple</i></p> <p>C. <i>Panier de livres</i></p> <p>D. <i>Chant de l'amitié</i></p> <p>E. <i>Panier de louange</i></p> <p>F. <i>Pas et sauts en avant</i></p> <p>G. <i>Chaise à bascule</i></p> | <p>Poupées, pansements, feutres effaçables, couvertures, biberons... Cartons ou blocs en bois Livres en carton solide d'histoires d'entraide</p> <p>Instruments de musique jouets</p> <p>Une chaise à bascule pour adulte</p> |
| 3 Activités d'ouverture | 10 | <p>Bienvenue</p> <p>Prière</p> <p>Visiteurs</p> <p>Offrandes</p> <p>Anniversaires</p> | <p>clochettes</p> <p>Autocollants ou petits cadeaux (facultatif)</p> <p>Panier pour l'offrande</p> <p>Gâteau d'anniversaire artificiel, pièces de monnaie ou bougies, allumettes (facultatif), petits cadeaux (facultatif)</p> |
| 4 Vivre le récit | 30 | <p>A. <i>Verset à mémoriser</i></p> <p>B. <i>Pierre et Jean prient</i></p> <p>C. <i>Le boiteux</i></p> <p>D. <i>Pierre aide le boiteux</i></p> <p>E. <i>Le boiteux loue Dieu</i></p> <p>F. <i>Saut de joie</i></p> <p>G. <i>Aider en priant</i></p> <p>H. <i>Aider en partageant des aliments</i></p> <p>I. <i>Aider en donnant des vêtements</i></p> <p>J. <i>Aider en partageant des jouets</i></p> <p>K. <i>Aider en étant gentils</i></p> | <p>Bibles en feutrine ou en papier de bricolage, arcs en ciel ou clochettes</p> <p>Représentation du mur et de la porte du temple (voir Décoration), téléphones jouets</p> <p>Panier ou récipient, fausses pièces de monnaie</p> <p>Arcs en ciel ou clochettes</p> <p>Tambourins (facultatif), arcs en ciel ou cloches, musique voir p. 79</p> <p>Aliments en conserve, panier ou boîte. Arcs en ciel ou clochettes</p> <p>Différents vêtements, panier ou boîte.</p> <p>Animaux en peluche, arcs en ciel ou clochettes.</p> <p>Images de différentes personnes, arcs en ciel ou clochettes</p> |

| SECTION DE LA LEÇON | MINUTES | ACTIVITÉS | MATÉRIEL NÉCESSAIRE |
|---|---------|---|---|
| 5 Temps pour la classe (facultatif) | 10 | | |
| Semaine 1 | | <i>Chaussette qui guérit</i> | Des chaussettes, du riz non cuit, un entonnoir ou tasse à mesurer |
| Semaine 2 | | <i>Personnages de l'histoire biblique</i> | Bâtonnets de bricolage, tampons encreurs couleur ou peinture à doigts, feutres noirs, lingettes nettoyantes ou papier ménage et eau tiède |
| Semaine 3 | | <i>Drapeau de louange à Dieu</i> | Chevilles de bois ou bâtons de bricolage, triangles en papier de bricolage ou feutrine (voir p. 60), ciseaux, feutres ou colle brillants, paillettes (facultatif), colle à chaud ou pistolet à colle. |
| Semaine 4 | | <i>Farandole</i> | Papier, ciseaux, crayons, modèle (voir p. 61) |
| Semaine 5 (facultatif) | | <i>Mains qui aident</i> | Papier de bricolage, crayons ou feutres, ciseaux, colle, bâtonnets de bricolage ou pinceaux, paillettes (facultatif), ruban aimanté (facultatif) |
| « Coin » casse-croûte (facultatif) | | | Fruits, biscuits |

1

MOMENT DES PARENTS

Souvent, les parents arrivent à l'église fatigués et épuisés de la semaine et de la préparation précédant le jour du repos. Offrez-leur une parole d'encouragement pendant l'École du sabbat (si possible pendant les Activités d'accueil), un mot qui saura exprimer votre sollicitude à leur égard. Les témoignages suivants ont été préparés par de jeunes mères à titre de suggestions. Utilisez-les, à votre discrétion, au moment que vous jugerez opportun.

Semaine 1

L'heure de mettre notre petit garçon au lit était largement dépassée. Nous avons salué nos amis avec lesquels nous avons eu une longue conversation téléphonique et nous sommes

montés dans la chambre de notre fils. En ouvrant la porte, nous avons découvert comme un paysage magique, tout était blanc ! Il avait déniché une boîte de talc et en avait saupoudré toute la pièce ! J'ai pris la caméra pour filmer la scène. En revenant, j'ai aperçu un flacon de médicament que j'avais laissé sur la commode. Il l'avait pris, débouché et en avait avalé le contenu. Nous avons appelé le centre anti-poison qui nous a conseillé de l'amener immédiatement à l'hôpital. Des longues heures d'angoisse qui ont suivi, je me souviens d'une chose : l'infirmière qui s'occupait de mon fils était si gentille et encourageante. Elle a pris du temps pour me reconforter et m'a embrassée. Ce n'était pas un simple geste de politesse mais une marque de véritable affection pour me

donner du courage, ce qui a été très important pour moi. Sa gentillesse était un vrai cadeau de Dieu, au moment où j'en avais le plus besoin. « C'est moi qui vous redonne de l'espoir. Oui, c'est moi. » (Ésaïe 51.12) Partagez une expérience lors de laquelle la gentillesse d'une personne a été importante pour vous.

Semaine 2

J'étais tellement soulagée de rentrer chez moi. À l'hôpital, tout le monde semblait avoir une opinion différente de ce que j'aurais dû faire pour mon bébé qui régurgitait toujours son lait. Ma mère suggérait quelque chose, ma belle-mère autre chose, ma grand-mère et ma tante donnaient un avis différent. Ainsi, au moment de rentrer chez moi, tous ces conseils bien intentionnés tourbillonnaient dans ma tête, et mon bébé avait toujours autant de mal à garder son lait dans son petit estomac. Une fois à la maison, lorsque nous nous sommes retrouvés seuls, il m'a semblé plus facile de faire le tri parmi tous ces avis et d'appliquer ce qui fonctionnait le mieux pour nous. J'aime me remémorer les promesses de Dieu : « Oui, moi, le Seigneur, je connais les projets que je forme pour vous. Je le déclare : ce ne sont pas des projets de malheur mais des projets de bonheur. Je veux vous donner un avenir plein d'espérance. » (Jérémie 29.11).

Partagez une expérience lors de laquelle vous avez reçu des avis contradictoires. Comment vivez-vous ces situations où vos proches vous donnent des conseils différents ?

Semaine 3

Le temps de quitter la maternité après la naissance de notre fils était arrivé. L'infirmière me demanda si elle pouvait faire quelque chose de plus pour moi. Je lui demandai si elle voulait bien habiller mon bébé. « Bien sûr », répondit-elle en riant, « mais vous savez qu'à partir de maintenant, il faudra que vous le fassiez vous-même ».

Elle a certainement pensé que j'étais un peu empotée, mais à ce moment-là, je me sentais

tellement fatiguée et épouvantée à l'idée d'être responsable d'un nouveau petit être. J'avais réellement besoin que quelqu'un m'aide à habiller mon bébé.

Depuis ce jour là, je n'ai jamais eu de difficulté à habiller mon enfant, mais dans de nombreuses circonstances, je ne me suis pas sentie à la hauteur. Je suis très reconnaissante de la gentillesse que l'on m'a témoignée ce jour là.

Partagez une expérience où la gentillesse de quelqu'un vous a aidé à surmonter une difficulté.

Semaine 4

Le premier jour, je ne prêtais pas attention au bouton rouge apparu sur mon épaule, ni à mes douleurs de dos, mais le lendemain, lorsque je remarquai d'autres rougeurs, je compris qu'il y avait un problème. Voilà qu'à trente ans, j'avais la varicelle ! Les douleurs et démangeaisons étaient insupportables et pendant environ trois jours, je ne pus pas m'occuper de mon bébé d'un an. Ensuite, mon état et mon apparence s'améliorèrent. Deux semaines plus tard, c'est mon bébé qui avait la varicelle. Les démangeaisons l'empêchaient parfois de trouver le sommeil jusqu'à quatre heures du matin. Les bains d'avoine, le talc mentholé et les médicaments ne furent pas d'un grand secours. Je me sentais tellement triste pour lui, mais j'étais reconnaissante de pouvoir le comprendre. Je savais exactement ce qu'il traversait et ressentait. J'étais capable de plus de bonté et de patience envers lui parce que je comprenais sa souffrance.

Jésus connaît les problèmes que nous traversons. Il démontrait une grande sympathie à ceux qu'il guérissait et de la même façon, il comprend nos difficultés en tant que parents.

Partagez une expérience lors de laquelle vous avez démontré de l'empathie envers votre enfant. Comment pouvez-vous l'aider à apprendre à se montrer à son tour gentil et compréhensif envers les autres ?

2

ACTIVITÉS D'ACCUEIL

Préparez des jeux simples sur un drap, une couverture ou une couverture piquée pour les enfants qui arrivent en avance. Les enfants joueront sous la surveillance d'un adulte jusqu'au début du programme. Ces jeux seront en rapport avec le récit de la leçon du jour ou le thème du mois. Choisissez des activités parmi celles proposées ci-dessous. Assurez-vous de prévoir des jeux pour chaque tranche d'âge.

A. Poupées malades

Apportez des poupées portant des bandages autour de la tête ou sur les jambes, ou dessinez-leurs des boutons de varicelle avec des feutres effaçables. Laissez les enfants les envelopper dans des couvertures, leur mettre des pansements, leur donner le biberon ou s'occuper des poupées comme d'un bébé.

B. Porte du temple

Apportez des cartons ou des blocs en bois et demandez aux enfants de construire le mur et la porte du temple.

C. Panier de livres

Apportez des livres en carton solide, représentant des personnes qui aident les autres, comme les infirmières, les médecins, les pompiers, les policiers, etc.

D. Chant de l'amitié

Dites : **Nous allons chanter un chant pour (nom de l'enfant)**. L'enfant se tient debout au milieu d'un cercle formé par les autres enfants. Chantez les paroles suivantes sur l'air de « *Ah vous dirai-je maman* » :

(Nom de l'enfant) est mon ami(e),
Oui, (nom de l'enfant) est mon ami(e),
Je suis content de le (la) voir
De le (la) voir aujourd'hui
(Nom de l'enfant) est mon ami(e),
Oui, (nom de l'enfant) est mon ami(e)

À la fin de chaque strophe, encouragez chaque enfant à aller embrasser celui qui se tient au milieu. Chantez une strophe pour chaque enfant présent.

E. Panier de louange

Remplissez un panier avec toutes sortes d'instruments de musique jouets. Proposez aux enfants de jouer d'un instrument pendant que vous chantez un chant de louange simple. Expliquez pourquoi nous pouvons louer Dieu et être reconnaissants de tout ce qu'il fait pour nous.

F. Pas et sauts en avant

Demandez aux enfants de faire un certain nombre de pas en avant ou de sauts et comptez avec eux. Expliquez-leur que c'est Jésus qui leur donne des petites jambes fortes et les rend capables de s'en servir.

G. Chaise à bascule

Mettez une chaise à bascule à la disposition des parents qui souhaitent s'asseoir et bercer les enfants fatigués ou trop timides pour participer aux activités.

3

ACTIVITÉS D'OUVERTURE

A. Bienvenue

Matériel :

 clochettes

Dites : **Bonjour les enfants ! Je suis tellement contente de vous voir aujourd'hui. Le sabbat est un jour très spécial. Nous rencontrons beaucoup d'amis à l'église. Serrons-nous la main pour nous dire un « bonjour » tout spécial.**

Marchez et serrez la main de chaque enfant en chantant « Bien l'bonjour à vous » (*Voix enfantines*, n° 2). (Voir p. 68)

Bien l'bonjour à vous,
bien l'bonjour à vous
Comment allez-vous ?
Bien l'bonjour à vous,
bien l'bonjour à vous,
En ce jour de sabbat.

— Mildred Adair

(Copyright 1926, Standard Publishing)

Dites : **C'est vraiment agréable de venir à l'École du sabbat. Faisons sonner les clochettes pour montrer que nous nous réjouissons de l'amour que nous ressentons à l'École du sabbat.** Sonnez les clochettes en chantant « Les cloches du sabbat » (*Voix enfantines*, n° 99). (Voir p. 69)

Ring-e-ling-e-ling, ring-e-ling-e-ling,
Aux cloches du sabbat,
Ring-e-ling-e-ling, ring-e-ling-e-ling,
Nous répondons tout bas.

— Mildred Adair

(Copyright 1926, Standard Publishing)

B. Prière

Dites : **Aujourd'hui, nous allons parler de toutes les bonnes choses que Dieu a faites pour nous. Disons maintenant « Merci » à Dieu d'avoir fait de si belles choses pour nous.** Encouragez les parents à aider leur enfant à se mettre à genoux. Chantez le chant « Préparation pour la prière » (*Voix enfantines*, n° 6) en guise de préparation à la prière. (Voir p. 70)

Maintenant, fermons les yeux
Et joignons les mains
Nous parlons au Dieu des cieux
En ce beau matin.

— Mildred White Wallace

(Copyright 1926, Sunday School Board of the Southern Baptist Convention)

Prononcez une prière simple et demandez aux enfants de la répéter après vous. Voici une suggestion : « **Cher Jésus, merci pour l'École du sabbat, merci pour les histoires de la Bible, merci parce que tu nous aimes. Amen.** »

C. Visiteurs

Souhaitez la bienvenue à chaque visiteur et ses parents. Vous pouvez leur donner un petit cadeau de bienvenue. Chantez ensuite « Voici de petits visiteurs » (*Voix enfantines*, n° 213). (Voir p. 71)

Matériel :

 autocollants
ou petits
cadeaux
(facultatif)

Voici de petits visiteurs.
Nous sommes très contents.
Demandons à ces voyageurs
D'où sont leurs chers parents.

— Clara M. Striplin

(Copyright 1955, Review and Herald Publishing Association)

D. Offrandes**Matériel :**

- Panier pour offrandes ou autre récipient

Dites : **Nous apportons nos offrandes pour démontrer notre amour pour Dieu. Nos offrandes permettent à des enfants d'autres pays de connaître l'amour de Dieu.**

Placez un panier sur le plancher dans lequel les enfants déposeront leurs pièces de monnaie en chantant « Offrandes » (*Voix enfantines*, n° 121). (Voir p. 72)

Piécettes et billets,
Voici tous nos dons.
Jésus, Sauveur parfait,
Nous te les apportons.

— Rebecca Edwards Lesser

(Copyright 1955, Review and Herald Publishing Association)

Dites : **Merci, les enfants, d'avoir apporté vos offrandes. Fermez vos yeux maintenant alors que nous demandons à Dieu de bénir l'argent.** Joignez vos mains et prononcez une prière simple.

E. Anniversaires

Dites : **C'est un jour spécial pour _____.**
C'est son anniversaire !

Conduisez l'enfant à la chaise d'anniversaire. Chantez « Comptons les sous » (*Voix enfantines*, n° 36) (voir p. 73) avec les paroles ci-dessous. Donnez à l'enfant le nombre de pièces correspondant à son âge qu'il déposera dans le gâteau artificiel pendant que vous chantez ou allumez les bougies.

(Nom de l'enfant) a son anniversaire.
Ses années sur notre terre
Comptons-les donc avec tous nos sous
(compter)
Oui ! Il (elle) vient d'avoir () ans ma foi !

— Johnnie B. Wood

(Used by permission of The American Baptist Publication Society)

Chantez ensuite « Joyeux anniversaire ».

Joyeux anniversaire,
Joyeux anniversaire,
Jésus t'aime cher(ère)
(nom de l'enfant),
Joyeux anniversaire.

— Traditionnel

Encouragez l'enfant à souffler la/les bougie(s).
Si cela est possible, donnez un petit cadeau à l'enfant de la part de l'École du sabbat.

Matériel :

- gâteau d'anniversaire artificiel
- bougies d'anniversaires
- allumettes



VIVRE LE RÉCIT

Verset à mémoriser

A. Ouvrons nos Bibles

Matériel :

- un petite Bible en feutrine ou en papier de bricolage)
- clochettes ou arcs en ciel

Donnez à chaque enfant une petite Bible en feutrine ou en papier de bricolage, avec au moins une image de Jésus et si possible, d'autres images représentant différentes scènes.

Dites : **Ouvrons nos Bibles et regardons à l'intérieur en chantant « Je viens d'ouvrir ma Bible »** (*Voix enfantines*, n° 38). (Voir p. 74)

Je viens d'ouvrir ma Bible et je lis.
Il m'aime, il m'aime.

— Johnie B. Wood

Dites : **Notre Bible nous raconte aujourd'hui l'histoire de Pierre et Jean. Ils voient un homme en difficulté et se sentent tristes pour lui. Ils décident alors de l'aider. C'est une bonne idée. Nous pouvons nous aussi aider les autres. Notre verset à mémoriser d'aujourd'hui nous dit : « Aidons-nous [...] les uns les autres ».**

Donnez aux enfants des arcs en ciel qu'ils agiteront ou des clochettes qu'ils sonneront pendant que vous chantez « Aidons-nous ». (Voir p. 76)

Aidons-nous les uns les autres,
Aidons-nous, aidons-nous ;
Aidons-nous les un les autres,
Aidons-nous les uns les autres.

— Monique Lemay

Histoire de la Bible

B. Pierre et Jean prient

Dites : **Un jour, Pierre et Jean vont au temple pour prier. Ils viennent parler à Dieu leur ami.**

Proposez aux enfants de s'avancer vers le mur du temple, de s'agenouiller et de joindre leurs mains comme pour prier. Pendant qu'ils sont à genoux, chantez « Je parle au Seigneur » (*Little Voices Praise Him*, n° 16 – Traduction et adaptation : Monique Lemay). (Voir p. 77)

Pierre et Jean parlaient au Seigneur,
Au Seigneur, au Seigneur,
Pierre et Jean parlaient au Seigneur.
En priant.

— Martha J. Feldbush

(Copyright 2000, General Conference Corporation of Seventh-day Adventists.)

Demandez aux enfants de regagner leur place. Donnez-leur des téléphones jouets. Demandez : **Pierre et Jean avaient-ils besoin d'un téléphone pour parler à Dieu ? Non, bien sûr !** Chantez la deuxième strophe de « Je parle au Seigneur » (*Little Voices Praise Him*, n° 16 – Traduction et adaptation : Monique Lemay). (Voir p. 77)

Non, pas besoin d'un téléphone,
Pour prier, pour prier.
Non, pas besoin d'un téléphone
Pour prier.

— Martha J. Feldbush

(Copyright © 2000 General Conference Corporation of Seventh-day Adventists.)

Matériel :

- représentation du mur et de la porte du temple (voir la section Décoration)
- plusieurs téléphones jouets

C. Le boiteux

Matériel :

- un panier ou récipient
- fausses pièces de monnaie

Dites : **Pierre et Jean n'étaient pas les seuls à venir au temple. Beaucoup de gens s'y rendaient pour prier. Pourtant un homme n'était pas là pour prier. Cet homme ne pouvait pas marcher ; ses jambes étaient malades.**

Chaque jour, ses amis l'amenaient au temple pour qu'il s'asseye près de la porte. Il demandait aux gens qui venaient au temple de l'argent pour pouvoir s'acheter à manger.

Demandez à un enfant de venir s'asseoir par terre devant la représentation de la porte du temple et de tenir le panier. Distribuez les fausses pièces de monnaie aux autres enfants.

Invitez les enfants à venir déposer leurs pièces dans le panier. Faites asseoir les enfants à tour de rôle devant la porte et chantez « Comme il est gentil de partager ! » (voir p. 78)

J'ai de l'argent et tu n'en n'as pas,
Viens partageons-le ensemble !
Comme il est gentil de partager !
Quand on aime, on veut partager.

— Monique Lemay

D. Pierre aide le boiteux

Dites : **Lorsque Pierre voit l'homme boiteux, il s'arrête.**

Marchez sur place puis arrêtez-vous et demandez aux enfants de faire de même. Dites : **Pierre regarde !**

Mettez votre main en visière et demandez aux enfants de faire de même.

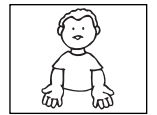
Dites : **Pierre écoute !** Mettez votre main derrière l'oreille et demandez aux enfants de faire de même.

Aidez les enfants à apprendre les paroles et les gestes du poème suivant :

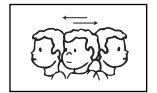
Matériel :

- arcs en ciel ou clochettes

Je n'ai pas d'argent à te donner. Tendre les mains vides en avant.



Mais je ne te tournerai pas le dos. Faire non en secouant la tête.



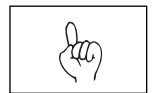
Je te donne ce que j'ai. Sourire en tendant les mains.



C'est beaucoup mieux que de de l'argent. Ouvrir grand les bras.



Au nom de Jésus, Pointer l'index vers le haut.



Lève-toi et et marche ! Tendre les bras comme pour aider quelqu'un à se lever.



Dites : **Pierre et Jean ont vraiment bien fait de s'arrêter pour aider l'homme boiteux. Chantons encore le chant de notre verset à mémoriser.** (Voir p. 76)

Aidons-nous les uns les autres,
Aidons-nous, aidons-nous ;
Aidons-nous les uns les autres,
Aidons-nous les uns les autres.

— Monique Lemay

E. Le boiteux loue Dieu

Matériel :

- tambourins (facultatif)
- arcs en ciel ou clochettes
- musique du chant : « C'est ainsi que nous marchons » (voir p. 79)

Dites : **Tout à coup, les jambes de l'homme sont guéries !** Les enfants agitent les pieds et les orteils.

Dites : **L'homme retrouve la force de ses jambes !** Les enfants se lèvent et plient les genoux.

Dites : **Les jambes de l'homme sont guéries !**

Dites : **Il fait un pas.** Les enfants font un pas.

Dites : **Il fait un deuxième pas.** Les enfants font un deuxième pas.

Dites : **Il fait un troisième pas.** Les enfants font un troisième pas.

Dites : **Il marche !**

Distribuez les tambourins aux enfants pour qu'ils puissent jouer tout en marchant pendant que vous chantez « C'est ainsi que nous marchons » (voir p. 79)

C'est ainsi que nous marchons tous,
Marchons tous,
Marchons tous ;
C'est ainsi que nous marchons tous,
Joyeusement, sabbat matin.

— William G. Ogilvie

(Traduction et adaptation : Monique Lemay)

Dites : **Pierre et Jean ont-ils aidé l'homme boiteux ? Bien sûr ! Ont-ils bien fait de le guérir ? Mais oui ! Vous souvenez-vous de notre verset à mémoriser ? Il nous dit : « Aidons-nous les uns les autres ». Chantons encore une fois notre verset à mémoriser.**

Distribuez aux enfants les arcs en ciel ou les clochettes pour qu'ils les agitent pendant que vous chantez le verset à mémoriser. (Voir p. 76)

Aidons-nous les uns les autres,
Aidons-nous, aidons-nous ;
Aidons-nous les uns les autres,
Aidons-nous les uns les autres.

— Monique Lemay

F. Sauts de joie

Dites : **Tous ceux qui étaient au temple virent et entendirent l'homme. Ils se dirent les uns aux autres : « N'est-ce pas l'homme qui mendiait à la porte du temple ? Et maintenant il marche ! C'est incroyable ! »**

L'homme louait Jésus qui l'avait guéri. Il devait certainement sauter de joie. Courons sur place et sautons de joie en chantant ensemble « Allélu, allélu » (voir p. 80)

Allélu, allélu, allélu, alléluia !
Gloire au Seigneur !
Allélu, allélu, allélu, alléluia !
Gloire au Seigneur !
Gloire au Seigneur, alléluia !
Gloire au Seigneur, alléluia !
Gloire au Seigneur, alléluia !
Gloire au Seigneur !

— Arr. par Kenneth D. Logan

(Traduction et adaptation : Monique Lemay)

G. Aider en priant

Dites : **Pierre et Jean ont aidé cet homme qui ne pouvait pas marcher. Ils ont demandé à Jésus de le guérir et Jésus l'a fait.**

Nous aussi, nous pouvons aider les autres. Nous pouvons demander à Jésus d'aider les personnes malades comme il l'a fait pour cet homme. Quand pouvons-nous prier pour les autres ? Nous pouvons prier toujours et partout.

Demandez aux enfants de joindre leurs mains et d'incliner la tête comme pour prier pendant que vous chantez « Je parle à Jésus » (voir p. 81)

Je parle à Jésus quand je prie,
Chaque jour, chaque jour,
Et Jésus m'entend chaque jour,
Quand je prie, quand je prie

— Jacqueline McDonald

(Traduction et adaptation : Monique Lemay)

H. Aider en partageant des aliments

Matériel :

- boîtes de conserves et produits alimentaires
- panier ou carton
- arcs en ciel ou clochettes

Dites : **Il existe également d'autres façons d'aider les autres. Nous pouvons aider en partageant de la nourriture avec des personnes qui ont peu à manger.**

Donnez les produits alimentaires aux enfants et demandez-leur de venir les déposer dans le panier pendant que vous chantez « J'aide, j'aide bien » (voir p. 82)

Mes petites mains peuvent aider,
En travaillant bien,
Et mes petits pieds peuvent courir,
Pour faire du bien.

— Kathryn B. Myers

(Traduction et adaptation : Monique Lemay)

Dites : **Jésus est-il heureux lorsque nous aidons les autres en leur donnant de la nourriture ? Bien sûr ! Chantons encore une fois notre verset à mémoriser.** (Voir p. 76)

Distribuez les arcs en ciel ou les clochettes.
Chantez :

Aidons-nous les uns les autres,
Aidons-nous, aidons-nous ;
Aidons-nous les uns les autres,
Aidons-nous les uns les autres,

— Monique Lemay

I. Aider en donnant des vêtements

Dites : **Comment pouvons-nous encore aider les autres ? Pouvons-nous donner des vêtements à ceux qui en ont peu ? Bien sûr !**

Donnez les vêtements aux enfants et demandez-leur de venir les déposer dans le panier pendant que vous chantez « Qui est l'aide de Jésus ? » (voir p. 83)

Qui est l'aide de Jésus ?
Faisant tout ce qu'il peut ?
Je suis l'aide de Jésus,
Moi, qui suis tout petit.

— Monique Lemay

Matériel :

- plusieurs vêtements
- panier ou boîte

J. Aider en partageant des jouets

Matériel :

- animaux en peluche
- arcs en ciel ou clochettes

Dites : **De quelle autre façon pouvons-nous encore aider les autres ? Pouvons-nous donner des jouets aux enfants qui n'en ont pas ? Mais oui !**

Donnez deux jouets à un enfant sur deux. Au moment approprié du chant, chacun des enfants qui

possèdent deux jouets en donnera un à son voisin qui n'en a pas. Rechantez le chant en échangeant les rôles.

Distribuez les arcs en ciel ou les clochettes pendant que vous chantez « Comme il est gentil de partager » (voir p. 78)

J'ai deux jouets et tu n'en n'as pas,
Viens, partageons-les ensemble !
Comme il est gentil de partager !
Quand on aime, on veut partager.

— Monique Lemay

Dites : **Faisons-nous le bien en donnant des vêtements et des jouets à ceux qui en ont peu ? Bien sûr ! Chantons encore notre verset à mémoriser.** (Voir p. 76)

Distribuez les arcs en ciel ou les clochettes.

Aidons-nous les uns les autres,
Aidons-nous, aidons-nous ;
Aidons-nous les uns les autres,
Aidons-nous les uns les autres.

— Monique Lemay

K. Aider en étant gentil

Dites : **Pouvez-vous penser à une autre façon d'aider les autres ? Pouvons-nous aider en nous montrant gentils envers les autres ? Mais oui ! Tournez-vous vers le camarade qui est assis à côté de vous ou vers votre papa ou votre maman et embrassez-les pendant que nous chantons « Je veux faire de gentilles choses »** (voir p. 84)

Je veux faire de gentilles choses,
Pour ma famille, pour mes amis ;
Et ces choses, grandes ou petites,
Je veux les faire avec l'aide de Jésus,
Je veux les faire avec l'aide de Jésus.

— Monique Lemay

Dites : **Pierre et Jean ont aidé le boiteux. Nous pouvons, nous aussi, aider les autres, et Jésus peut nous aider à aider les autres. Chantons ensemble une dernière fois notre verset à mémoriser.**

Distribuez les arcs en ciel ou les cloches pendant que vous chantez :

Aidons-nous les uns les autres,
Aidons-nous, aidons-nous ;
Aidons-nous les uns les autres,
Aidons-nous les uns les autres.

— Monique Lemay

Matériel :

- images ou livres de différentes personnes (facultatif)
- arcs en ciel ou clochettes

5

TEMPS POUR LA CLASSE (Facultatif)**Semaine 1****La chaussette qui guérit****Matériel :**

- des chaussettes
- du riz non cuit
- un entonnoir ou tasse à mesurer

Demandez si nécessaire aux parents d'aider les enfants à remplir leur chaussette de riz à l'aide de l'entonnoir ou de la tasse à mesurer. Faites un nœud à l'extrémité de la chaussette. À la maison, on pourra placer la chaussette au four à microondes pendant une minute pour en faire

un coussin chauffant. Il faudra veiller à ne pas dépasser ce temps pour ne pas faire brûler le riz.

Semaine 2**Personnages de l'histoire biblique.****Matériel :**

- bâtonnets de bricolage
- tampons encreurs colorés ou peinture à doigts
- feutres noirs
- lingettes nettoyantes ou papier ménager et eau savonneuse tiède

Créez des personnages bibliques simples en appuyant le pouce de l'enfant sur un tampon encreur ou en le trempant dans la peinture, puis en le pressant sur l'extrémité d'un bâtonnet de bricolage. Vous dessinerez ensuite les yeux, le nez et la bouche à l'aide des feutres noirs.

Créez trois personnages de couleurs différentes pour représenter Pierre, Jean et le boiteux. Nettoyez les mains des enfants avec les lingettes ou l'eau savonneuse. Utilisez les personnages pour raconter l'histoire. Le personnage du

boiteux sera allongé jusqu'à ce que Pierre lui dise de se lever et de marcher.

Semaine 3**Le drapeau de louange à Dieu**

Découpez à l'avance des triangles de feutrine ou de papier de bricolage d'environ neuf à onze centimètres de côté. Vous pouvez vous aider du modèle de la page 60.

Si vous utilisez de la feutrine, demandez aux parents d'écrire « Louez Dieu ! » avec un feutre ou la colle brillante. Les enfants pourront décorer le triangle avec des paillettes ou des matériaux au choix. Collez le triangle le long des bâtons de bricolage ou des chevilles en bois à l'aide de la colle de bricolage ou du pistolet à colle.

Matériel :

- bâtons de bricolage ou chevilles en bois
- triangles de feutrine ou de papier de bricolage (voir p. 60)
- ciseaux
- colle ou feutres brillants
- paillettes (facultatif)
- colle de bricolage ou pistolet à colle

Semaine 4**La farandole**

Découpez à l'avance le modèle de la page 61 pour chaque enfant. Demandez aux parents d'aider les enfants à faire les pliages sur les lignes pointillées. Découpez les figures en laissant les mains attachées aux extrémités. Dépliez pour obtenir une farandole de

quatre personnages que les enfants pourront colorier. Expliquez-leur que nous tendons la main aux autres lorsque nous les aidons.

Matériel :

- papier
- ciseaux
- crayons
- modèle (voir p. 61)

Semaine 5 (Facultatif)

Les mains qui aident

Matériel :

- papier de bricolage
- crayons ou feutres
- ciseaux
- colle en tube ou en bâton
- bâtonnets de bricolage ou pinceaux
- paillettes (facultatif)
- ruban aimanté (facultatif)

Demandez aux parents de tracer le contour des mains de l'enfant sur du papier de bricolage et de les découper en laissant les pouces joints. Ecrivez dessus « Les mains qui aident ». Mettez un peu de colle sur chaque paire de mains. Laissez les enfants les décorer à leur guise à l'aide des paillettes ou autres matériaux. Vous pouvez coller un morceau de ruban aimanté au dos (facultatif).

Coin casse-croûte (Facultatif)

Vous pouvez, si vous le souhaitez, proposer un goûter sain à base de biscuits et de fruits.

Activités bibliques

S'il reste du temps, vous pouvez proposer différentes activités en relation avec l'histoire biblique du mois en cours. Les activités proposées pour l'accueil peuvent vous servir. Vous pouvez également servir un goûter.

Conclusion

Distribuez les arcs en ciel ou clochettes. Chantez encore une fois le verset à mémoriser.

Terminez par une courte prière telle que celle-ci : **Cher Jésus, s'il te plaît, aide-nous à aider**

les personnes que nous voyons en difficulté. Aide-nous à aider les autres.

Amen.

Pendant que les enfants se préparent à quitter la pièce, chantez « L'École du sabbat est terminée » (*Voix enfantines*, n° 104). (Voir p. 75)

Nous quitterons l'École,
l'École du sabbat.
Au revoir, au revoir,
Soyons toujours gentils.
Au revoir, au revoir,
Soyons toujours gentils.

Matériel :

- arcs en ciel
ou
clochettes

Notes